

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
 Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 27/10 đến 14 /11/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	<p>Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân 	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD		
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025		
			phiên chân trước, chân sau							
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
* Vận động: đi										
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi	Đi nối bàn chân tiến, lùi	- Đi nối bàn chân tiến, lùi	Lớp	Lớp học	KH				
* Vận động: tung, ném, bắt										
3	Trẻ ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay		Lớp học		HĐH			
* Vận động: bật, nhảy										
4	Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	- Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lớp	Sân chơi	HĐH				
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
5	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Làm bánh trôi nước	Lớp	Lớp học			HĐH	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
6	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
7	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
8	Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương - Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Lớp	Lớp học			HĐC	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
9	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
						Ngôi nhà GD ở 27/10-31/10/2025	Người thân GD 03-7/11/2025	Đồ dùng GD 10-14/11/2025		
			- Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
10	Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
11	Trẻ nhận ra được và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính...	Lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
12	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
13	Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người	Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt - Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
		lớn cho phép	được người lớn cho phép						
*Các trò chơi									
14	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	-TC: Ô ăn quan(N1),Về đúng nhà(N2),Kẹp bóng(N3)	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
15	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá nguyên liệu làm chuông gió(5E)			HĐH			
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
16	Quyền 9 điều 20 : quyền về tài sản Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quyền 9 điều 20: Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình. Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT	
17	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
18	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
2. Xếp tương ứng									
19	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
3. Sắp xếp theo quy tắc									
20	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học			HĐH	
4. So sánh , đo lường									
21	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Dạy trẻ tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Lớp	Lớp học			HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
22	Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học			KH	
23	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
24	Trẻ gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	- Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học			HĐC	
C. Khám phá xã hội									
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
25	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục tập Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục tập - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			- Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
			- TC: Gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...))	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD		
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025		
26	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học				ĐTT	
27	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Tám cảm; Vàng lời mẹ dẫn...."	Lớp	Lớp học				HĐC	
28	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình.	Lớp	Lớp học				HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
29	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo	- Thơ: Em yêu nhà em	Lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
	thông tin và tham gia hoạt động Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	chủ đề	- Thơ: Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh, Giữa vòng gió thom"	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Đồng dao: "Rênh rênh rành rành, Chi chi chành chành, Đi cầu đi quán, Gánh gánh gồng gồng"	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
			- Ca dao: " Công cha như núi thái sơn Anh em nào phải người xa, Bầu ơi thương lấy bí cùng, "	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
30	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự ((Dạy trên tiết học)	- Truyện: Ba cô gái(Sel lòng ghép)	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD		
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025		
31	Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin .Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	, Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin - Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp	Lớp học		HĐC			
C. Làm quen với việc đọc - viết										
32	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e - ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e - ê"	Lớp	Lớp học				HĐH	
33	Trẻ biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	- Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
34	Quyền 1 điều 12: Quyền sống Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Quyền 1 điều 12: Quyền sống - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên	Lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
			trong gia đình...)						
35	Quyền 10 điều 21 quyền bí mật đời sống riêng tư. Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ...	Quyền 10 Điều 21: Trẻ có quyền bí mật đời sống riêng tư, bí mật gia đình - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		KH		
36	Quyền 15 điều 26: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Quyền 15 điều 26: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
37	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học		KH		
			Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Rót nước mời khách	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD		
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025		
			Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Vắt nước cam	Lớp	Lớp học		HĐG			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
38	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	-Sel: Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học	HĐH				
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
39	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG				
40	Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	Lớp	Lớp học	KH			KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD		
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025		
41	Quyền 11 điều 22: Quyền được sống chung cha, mẹ Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quyền 11 điều 22: Trẻ có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với mẹ - Mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học		HĐH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
42	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- Hát nghe bài " Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Mẹ ơi tại sao"	Lớp	Lớp học	KH			KH	
43	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục tập và phát triển năng khiếu - Dạy KNCH " Bé quét nhà"	Lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
	chi...								
44	<p>Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu</p> <p>Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVĐ múa " Múa cho mẹ xem..."	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	<p>Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển</p> <p>- Dạy KNVĐ " Cả nhà thương nhau"</p>	Lớp	Lớp học	HĐH			
45	<p>Quyền 5 điều 16: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</p> <p>Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để</p>	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	<p>Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo</p> <p>- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng trong gia đình</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú			
						N1	N2	N3				
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD				
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025				
	tạo ra sản phẩm											
46	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục người thân	Lớp	Lớp học		HĐG					
			- Xé dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	HĐG						
47	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học			HĐH				
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề			Tổng số	.		35	35	34				
			Lĩnh vực thể chất			10	9	10				
			Lĩnh vực nhận thức			8	7	8				
			Lĩnh vực ngôn ngữ			6	7	6				
			Lĩnh vực TCKNXH			6	7	5				
			Lĩnh vực thẩm mỹ			5	5	5				
						35	35	34				
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			Đón trả trẻ			1	3	4	
						Thẻ đục sáng			1	1	1	
						Hoạt động góc			7	5	4	
Hoạt động ngoài						5	5	5				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
			trời						
			Vệ sinh - ăn ngủ			3	2	3	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			3	3	2	
			Hoạt động học			5	5	5	
					Giờ thể chất	1	1	1	
					Giờ nhận thức	1	1	1	
					Giờ ngôn ngữ	1	1	2	
					Giờ TCKNXH	1	1	0	
					Giờ thẩm mỹ	1	1	1	

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà gia đình	01	Từ 27/10 đến 31/10/ 2025	Phạm Thị Hương A	
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 3/11 đến 7/11/ 2025	Phạm Thị Hương B	
Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	01	Từ 10/11 đến 14/11/ 2025	Phạm Thị Hương A	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 2 Người thân trong gia đình	NHÁNH 3 Đồ dùng trong gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: “Gia đình” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Ngôi nhà gia đình”. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ mô hình ngôi nhà, đồ dùng, đồ chơi. - Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui - Thơ: Làm anh; Chia bánh; Thương ông 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Nhạc bài hát: Ba ngọn nến lung linh; Cả nhà thương nhau. - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy... - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau. - Tranh chuyện: Ba cô gái.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		

	NHÁNH 1 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 2 Người thân trong gia đình	NHÁNH 3 Đồ dùng trong gia đình
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi về trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp; nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ <p>Quyền 15 điều 26: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình - Nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh, Nhà của tôi, Tổ ấm gia đình”.... 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) <p>Quyền 15 điều 26: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình - Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...) - Nghe bài hát “Bố là tất cả, Bàn tay mẹ, Ru con”.... 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <p>Quyền 15 điều 26: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình <p>Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị" <p>Quyền 9 điều 20: Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình - Nghe bài hát “Đồ dùng bé yêu, Cái quạt máy, Bé quét nhà,...” 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thẻ đục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Nhà mình rất vui” (N1), “Cả nhà thương nhau” (N2), “Cô và mẹ” (N3).</p> <p>- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</p> <p>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len).</p> <p>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Đưa chân ra các phía.</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.</p> <p>- TCVĐ: “Về đúng nhà” (N1), “Giã gạo” (N2), “ Nhảy bao bố” (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà gia đình	Ngày 27/10/2025 TCKNXH Sel: Dạy trẻ cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực	Ngày 28/10/2025 PTNT Khám phá nguyên liệu làm chuông gió(5E)	Ngày 29/10/2025 PTTC - Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Ngày 30/10/2025 PTTM Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển Dạy KNVĐ: "Cả nhà thương nhau"	Ngày 31/10/2025 PTNN Dạy thơ diễn cảm: “Em yêu nhà em”	
		Nhánh 2 Người thân gia đình	Ngày 3/11/2025 TCKNXH Quyền 11 điều 22: Trẻ có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với mẹ - Mẹ của bé	Ngày 4/11/2025 PTNT - Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác	Ngày 5/11/2025 PTTC - Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay	Ngày 06/11/2025 PTTM Dạy KNVĐ: “Múa cho mẹ xem”	Ngày 07/11/2025 PTNN Truyện: “Ba cô gái”.(Sel)	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Đồ dùng gia đình	Ngày 10/11/2025 PTNN ĐD: Gánh gánh gồng gồng	Ngày 11/11/2025 PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.	Ngày 12/11/2025 PTTC VĐT: Làm bánh trôi	Ngày 13/11/2024 PTNN Làm quen chữ cái e,ê”.	Ngày 14/11/2025 PTTM Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển TH: Nặn đồ dùng gia đình (ĐT).	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 27/10/2025 - QSTC : Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm . -TCVĐ: Ô ăn quan - Chơi tự chọn: bé tập viết tên mình	Ngày 28/10/2025 Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt - Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/ló p một mình khi chưa được người lớn cho phép - TCVĐ: Trời tối trời sáng, - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ	Ngày 29/10/2025 - Quan sát, thảo luận : Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị ốm - TCVĐ: sức mạnh của vòi voi - Chơi tự chọn : Xếp nhà bằng cành cây	Ngày 30/10/2025 - QSTC : Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm -TCVĐ: Nu na nu nóng - Chơi tự chọn : Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái u,ư	Ngày 31/10/2025 - QSTC : hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: bếp ăn - TCVĐ: Di vòng về đích - Chơi tự chọn: Sáng tạo bằng lá cây	
		Nhánh 2	Ngày 3/11/2025 - QS,TC: về đặc	Ngày 4/11/2025 - QSTC : tranh	Ngày 5/11/2025 - QS,TC : trẻ	Ngày 6/11/2025 - Quan sát , trò	Ngày 7/11/2025 - Qs ,Tc: Hướng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường: cầu trượt - TCVD: Đi nói bàn chân tiến, lùi - Chơi tự chọn - Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái e, ê	cách biết nói với người lớn khi bị ngã - TCVD: quăng vòng - Chơi tự chọn : sao chép tên mình	chuyện : trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính... - TCVD: Rùa con tìm nhà - Chơi tự chọn : Viết từ số 1-7 trên sân	dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm(Ao, hồ, sông...) - TCVD: Nhảy vào vòng - Chơi tự chọn: Dọn dẹp giữ gìn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ	
		Nhánh 3	Ngày 10/11/2025 - QS, trò chuyện: mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc - TCVD: Vây lưới bắt cá - Chơi tự chọn: Chuỗi vòng lá	Ngày 11/11/2025 - Quan sát, thảo luận :hình ảnh một số món ăn trong ngày tại gia đình - TCVD: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự chọn :Lấy nước tưới cây	Ngày 12/11/2025 - QSTC : cách bảo quản hoa quả - TCVD:Gieo hạt - Chơi tự chọn: Tạo âm thanh từ chai lọ	Ngày 13/11/2025 - QS,Trò chuyện nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: ổ điện, bật lửa... - TCVD: gà vào vườn rau - Chơi tự chọn: sự kỳ diệu chiếc lá	Ngày 14/11/2025 Quyền 17 Điều 28:Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt - Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép - TCVD: Kẹp bóng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								- Chơi tự chọn : Vẽ qua bóng nắng	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa... - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. 					Toàn chủ đề	
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm 						
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm . 						
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 27/10/2025 - Đồng dao: Công cha như núi Thái sơn - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 28/10/2025 - Đọc thơ: “Làm anh”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 29/10/2025 - Đọc ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn” - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 30/10/2025 - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 31/10/2025 - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày - Nêu gương bé ngoan.		
		Nhánh 2	Ngày 3/11/2025 - Đồng dao: Chi chi chành chành	Ngày 4/11/2025 - Quyền 22 điều 33: Quyền được	Ngày 5/11/2025 - Thơ:" Chia bánh"	Ngày 6/11/2025 Quyền 22 điều 33: Quyền được	Ngày 7/11/2025 Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan.	tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Truyện "cô bé quàng khăn đỏ" - Nêu gương bé ngoan.	- Nêu gương bé ngoan	tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Truyện: "Vâng lời mẹ" - Nêu gương bé ngoan.	vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương : Sơ cứu trẻ chảy máu cam - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 3	Ngày 10/11/2025 - Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 11/11/2025 - Đồng dao: "Đi cầu đi quán" - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 12/11/2025 - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 13/11/2025 - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 14/11/2025 - Ca dao: "bầu ơi thương lấy bí cùng" - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH					
				N1	N2	N3			
	<p>trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, trứng rán, tôm rang, trà quất.						
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: bánh bao, trứng, tôm, gà.						
		+ Chế biến thực phẩm: rau củ luộc, sinh tố xoài, ...	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp...						
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...						
		+ Phục vụ khách hàng.							
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.						
		- Trò chơi: Làm sinh tố xoài.	- Nguyên liệu chế biến món sinh tố: Xoài, đường, Sữa chua, sữa tươi, ... - Gang tay nilon				x		
		- Trò chơi: Làm món ăn “Rau củ luộc”	- Nguyên liệu: Rau, nước, hạt nêm.; - Gang tay nilon						x
- Trò chơi: Pha nước cam	- Nguyên liệu: nước sôi để nguội, cam, đường, một ít muối... - Gang tay nilon.		x						
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo.	x	x	x			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bàn chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận vai chơi - Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi - Mặc trang phục. - Lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi. - Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh viêm đường hô hấp. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dặn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá... - Trang phục bác sĩ, y tá. - Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh. - Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc... - Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Viêm phổi. - Đồ dùng bác sĩ. 			
Bán hàng	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. - Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Thỏa thuận giá cả. - Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Một số đồ dùng đồ chơi: Bột gạo nếp, trứng, tôm, gà, cá, rau, củ, quả... - Bảng giá, thẻ tiền - Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc.... 	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng thực phẩm tươi sống: Cửa hàng bán các loại hải sản tươi sống. Rau sạch. Đồ ăn ngon, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: Tô, cua, cá, gà, rau củ quả,... - Một số đồ thật: bột gạo, đỗ xanh, đường ... 	X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán đồ gia dụng: Quạt, ti vi, bình nước, bát, thìa, đĩa, ... các loại thực phẩm khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: ba lô, mũ, sáp màu, trứng, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... các loại - Một số thực phẩm thật: trứng, gạo, muối, đường 		X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng tạp hóa 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, quả, , tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... - Một số loại thực phẩm thật: quần áo, mũ, giày... 			X
Gia đình	<p>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa... 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp trang trí nhà cửa sắp xếp đồ trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa.... 			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	trí nhà cửa... Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Gia đình đi mua sắm. - Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Rót nước mời khách - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....			
GÓC NGHỆ THUẬT						
Bé làm họa sĩ	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng trong gia đình - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Rèn và củng cố kỹ năng tô	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	x	x	x
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; nặn một số đồ dùng gia đình;	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tâng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...	x		x
		- Xé dán ngôi nhà của bé.	- Giấy màu, keo, Giấy dán, khăn lau tay, đĩa đựng keo dán.	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Cắt, xé, dán đồ chơi đồ dùng đồ chơi trong gia đình (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.	x	x	x
		- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.	x	x	x
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (Ngôi nhà, vườn hoa, đồ dùng trong nhà).	x	x	x
		- Làm trang phục của mọi người trong gia đình.	- Xốp tắng, giấy màu, lọ keo, dây chuỗi khô, kéo, băng dính 2 mặt...	x		
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...		x	x
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn. - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính. - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Mẹ ơi tại sao; ” trên máy vi tính 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ ngày đầu tiên đi học, đi học, rước đèn tháng tám, vầng trăng cổ tích đến trường mầm non....” trên máy vi tính. 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính. 	X	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ						
Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - So sánh chiều rộng của 3 đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, dùng ngón tay chấm màu để in hình chữ cái</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>					
		- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	x	x	x
		- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi - Hình học phẳng	x	x	x
		- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	x	x	x
		- Nói chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	x	x	x
		- Bé chơi ghép nét chữ: Trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.	- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời, bảng thảm gai	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và nguy hiểm trong gia đình.</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn.. có gắn băng gai.</p>	X	X	X
		<p>- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực, địa điểm, an toàn và nguy hiểm trong và ngoài ngôi nhà của gia đình mình. Nhận biết số điện thoại phù hợp với từng tình huống.</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh các khu vực địa điểm an toàn và không an toàn trong và ngoài trường học có gắn băng gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh tương ứng với số điện thoại: 111, 113, 114, 115</p>		X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại đồ dùng trong phòng bếp, phòng ngủ, phòng khách,	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các đồ dùng đồ chơi.	x		x
		+ Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa thu.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.		x	
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về chủ đề “Gia đình”	- Mảnh ghép các hình ảnh về chủ đề gia đình.	x	x	x
GÓC SÁCH TRUYỆN						
Góc sách, truyện	- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện.	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “ Thương ông; Chia bánh; Làm anh; nàng tiên ốc”.	x	x	x
	- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.	- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh.	- Sách truyện: “Tích Chu; Ba cô gái; Tâm Cám” - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện.	x	x	x
GÓC XÂY DỰNG						

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Xây dựng	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề.</p> <p>hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi.	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích.	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.			
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng			
		- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...			
		- Giao lưu giữa các góc chơi				
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				
	<p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Xây dựng: “Ngôi nhà của bé”.</p>	<p>- Một số đồ dùng, đồ chơi: Mô hình nhà, cây, hàng rào, cây ăn quả, vườn rau...</p> <p>- Biên: “ Ngôi nhà hạnh phúc ”.</p>	X	X	X	
GÓC THIÊN NHIÊN						

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Thiên nhiên	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	x
		- Thoả thuận nội dung chơi				
		- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.			
		- Làm thí nghiệm “sự phát triển của cây đỗ”.	- Bộ thí nghiệm: Chậu cây, đất sinh học, hạt đỗ, nước, xẻng,			
		- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....			
- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây					

Người duyệt
PHTCM

PTTCM

Người thực hiện

Phạm Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:12 31/10/2025
bởi Phạm Thị Hương 85 (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên