

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Tái chế
Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 29/12/2025-9/1/2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện diễu của NVL tái chế 29/12-2/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 5-9/01/2025	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
	<p>Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi Bài 6:- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khập chân</p>	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								
* Vận động: đi								
* Vận động: tung, ném, bắt								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
						29/12-2/01/2025	5-9/01/2025	
	Trẻ ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	- Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	HDH		
	Trẻ ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay		- Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Lớp	Lớp học		KH	
* Vận động: bật, nhảy								
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Làm, trang trí khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế (bìa catston, giấy vụn, len vụn, hạt hạt...)	Nhóm	Lớp học		HDH	
	Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya, khâu - luồn - buộc dây	- Thực hành khâu dây giày - buộc dây	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện của NVL tái chế 29/12-2/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 5-9/01/2025	
	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Tập luyện kỹ năng đánh răng	Cá nhân	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Cá nhân	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
*Các trò chơi								
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	Nu na nu nống(N1), Cáo ơi ngủ à(N2), Kéo cưa nửa xẻ(N1), Mèo đuổi chuột(N2).	Lớp	Sân chơi	HDNT	HDNT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá khoa học								
	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe,	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá nguyên liệu làm thùng rác(5E)	Lớp	Lớp học		HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
						29/12-2/01/2025	5-9/01/2025	
	ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)							
2. Đồ vật:								
* Đồ dùng, đồ chơi								
	Quyền 9 điều 20 : quyền về tài sản Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về đặc điểm của một số nguyên vật liệu tái chế và phân loại nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học	HĐC		
Quyền 9 điều 20 : quyền về tài sản Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế (ống đựng bút từ lõi giấy vệ sinh, bình tưới cây, chậu trồng cây từ chia nhựa)			Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
- QS so sánh phân loại 2-3 đồ dùng, đồ chơi ở sân trường(cầu trượt, đu quay)			Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
* Không khí, ánh sáng								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện diễu của NVL tái chế 29/12-2/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 5-9/01/2025	
	Quyền 1 điều 12 :quyền sống Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống - Tìm hiểu, khám phá bảo vệ bầu không khí. Phân loại hành vi đúng, sai để bảo vệ bầu không khí	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Lớp	Lớp học	HĐH		
5. Hình dạng								
	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Lựa chọn và tô màu khối theo yêu cầu, làm các khối vuông, chữ nhật, khối cầu, khối trụ từ nguyên liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
C. Khám phá xã hội								
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện của NVL tái chế 29/12-2/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 5-9/01/2025	
	Quyền 22 điều 33: quyền được tiếp nhận thông tin và tham gia hoạt động xã hội Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Quyền 22 điều 33: quyền được tiếp nhận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Hướng dẫn trẻ nhận biết giờ trên đồng hồ/điện thoại	Lớp	Lớp học	HĐC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
A. Nghe hiểu lời nói								
	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát về các nguyên vật liệu	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
		Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	Truyện: Vương quốc rác; (Sel lồng ghép)	Lớp	Lớp học		HĐH	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: Câu chuyện về giấy kẻ; Bỏ rác vào thùng; Những chiếc chai kì diệu.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện của NVL tái chế 29/12-2/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 5-9/01/2025	
	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	Sân chơi	HĐG	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
	Trẻ biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Hướng dẫn trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Lớp	Lớp học		KH	
	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Thơ: Thùng rác trò chuyện;	Lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện diễu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
						29/12-2/01/2025	5-9/01/2025	
	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "b - d - đ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "b - d - đ"	Lớp	Lớp học	HĐH		
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
1. Thể hiện ý thức về bản thân								
	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động. Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động. - Làm đồ dùng đồ chơi, chơi với một số sản phẩm từ nguyên liệu tái chế theo ý thích; thiết kế các bộ trang phục từ lá cây, giấy báo, nilon... và trình diễn thời trang từ trang phục đã được tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
			- Làm bộ sưu tập thời trang từ NVL tái chế và biểu diễn thời trang	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
	Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân.	Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến - Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng, đồ chơi tái chế(trang phục, đồ dùng)	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện diễu của NVL tái chế 29/12-2/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 5-9/01/2025	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Làm phở cuốn	Lớp	Lớp học		HĐG	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
	Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến - Trò chuyện, thực hành ứng xử tình huống khi gặp người lạ	Lớp	Lớp học	KH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
2. Quan tâm đến môi trường								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện diễu của NVL tái chế 29/12-2/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 5-9/01/2025	
	Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ môi trường - Bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học	HDH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng - Dạy KNCH "Trái đất này là của chúng mình"	Lớp	Lớp học		HDH	
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Tiếng đàn của cô; Nghe hát nhận bạn; Bao nhiêu bạn hát"	Lớp	Lớp học	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện diễu của NVL tái chế 29/12-2/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 5-9/01/2025	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm đồ chơi từ chai nhựa tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
- Chế tạo thùng rác(EDP)			Lớp	Lớp học		HĐH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
	Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm cái chổi từ lá cây khô.	Lớp	Lớp học	HĐH		
		Sử dụng một số nguyên liệu: giấy, nilon, chai nhựa tạo ra sản phẩm hoa, củ, quả, rau	- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số				34	35	
		Chia theo lĩnh vực		Lĩnh vực thể chất		7	8	
				Lĩnh vực nhận thức		8	7	
				Lĩnh vực ngôn ngữ		5	7	
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		7	6	
				Lĩnh vực thẩm mỹ		7	0	
						34	35	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Đón trả trẻ		1	1			
		Thể dục sáng		1	1			
		Hoạt động góc		7	8			
		Hoạt động ngoài trời		5	5			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						N1	N2	
						Sự kiện diễu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
						29/12-2/01/2025	5-9/01/2025	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	
			Hoạt động chiều			5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	
			Lễ hội			0	0	
			Kết hợp			3	3	
			Hoạt động học			5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học	<i>Giờ thể chất</i>		1	1	
		<i>Giờ nhận thức</i>			1	1		
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>			1	1		
		<i>Giờ TC-KNXH</i>			1	0		
		<i>Giờ thẩm mỹ</i>			1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1: Sự kì diệu của nguyên vật liệu tái chế	01	Từ 29/12/2025 đến 2/01/2026	Phạm Thị Hương B	
Nhánh 2: Một số sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế	01	Từ 5/01 đến 9/01/2026	Phạm Thị Hương A	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Sự kì diệu của nguyên vật liệu tái chế	NHÁNH 2 Một số sản phẩm từ NVL tái chế
Giáo viên	<p>Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề Nguyên vật liệu tái chế. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<p>Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.
Nhà trường	<p>Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện các từ khái quát về các nguyên vật liệu 					Toàn chủ đề
		<p>* Nhánh 1:</p> <p>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế (ống đựng bút từ lõi giấy vệ sinh, bình tưới cây, chậu trồng cây từ chia nhựa) - Nghe bài hát hát “Không xả rác, Em yêu cây xanh, Em vẽ môi trường màu xanh...”. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <p>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế - Nghe bài hát “Trái đất này là của chúng mình; Trái đất của chúng em, Hành tinh xanh...”. 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS.</p> <p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp theo nhịp đếm. (Tập theo nhịp đếm).(N1,N2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khếp chân - TCVD: Gieo hạt (N1); Cáo ơi ngủ à (N2). <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>					

3	Hoạt động học	Nhánh 1 Sự kì diệu của nguyên vật liệu tái chế	<u>Ngày 29/12/2025</u> PTTK-NXH Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ môi trường - Bé giữ gìn vệ sinh môi trường	<u>Ngày 30/12/2025</u> PTNT - Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	<u>Ngày 31/12/2025</u> PTTC - Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	<u>Ngày 1/1/2026</u> PTNN Làm quen chữ cái: b,d,đ.	<u>Ngày 2/1/2026</u> PTTM TH: Làm cái chổi từ lá cây khô.	
		Nhánh 2 Một số SP từ NVL tái chế	<u>Ngày 5/1/2026</u> PTTM Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Dạy KNCH "Trái đất này là của chúng mình"	<u>Ngày 6/1/2026</u> PTNT Khám phá nguyên liệu làm thùng rác (5E)	<u>Ngày 7/1/2026</u> PTTC -VĐT: Làm, trang trí khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế	<u>Ngày 8/1/2026</u> PTNN Truyện: Vương quốc rác(Sel)	<u>Ngày 9/1/2026</u> PTTM - Chế tạo thùng rác(EDP)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 29/12/2025</u> Quyền 9 điều 20 : quyền về tài sản - HĐCMTĐ: Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế - TCVD: Nu na nu nông - Chơi tự do : Bé dán lá cây lên	<u>Ngày 30/12/2025</u> - HĐCMTĐ: QS so sánh phân loại 2-3 đồ dùng, đồ chơi ở sân trường(cầu trượt, đu quay) - TCVD: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự do: - Bé chơi với chai nhựa	<u>Ngày 31/12/2025</u> Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến HĐCMTĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng, đồ chơi tái chế(trang phục, đồ dùng): - TCVD: Bắt vịt con	<u>Ngày 1/1/2026</u> - HĐCMTĐ: Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa - TCVD: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ	<u>Ngày 2/1/2026</u> - HĐCMTĐ: Quan sát và trò chuyện về hoa giấy - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do : Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái u,ư	

			băng dính		- Chơi tự do: Viết từ số 1-7 trên sân			
		Nhánh 2	<u>Ngày 5/1/2026</u> - HĐCMĐ: QS so sánh phân loại 2-3 đồ dùng, đồ chơi ở sân trường(cầu trượt, đu quay) - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do : Đổ nước vào chai	<u>Ngày 6/1/2026</u> -HĐCMĐ: QSTC Thăm nước và không thăm nước -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Bé dán giấy lên băng dính	<u>Ngày 7/1/2026</u> Quyền 9 điều 20 : quyền về tài sản - HĐCMĐ: Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do : Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái e, ê	<u>Ngày 8/1/2026</u> Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến HĐCMĐ: - Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng, đồ chơi tái chế - TCVD: cướp cờ - Chơi tự do.	<u>Ngày 9/1/2026</u> - HĐCMĐ: Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại củ, quả, rau - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa: Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống. - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Chú ý các trẻ ăn chậm: Ngọc Nhi, Phúc... - Tập luyện kỹ năng đánh răng						Toàn chủ đề

6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 29/12/2025</u> - Trò chuyện về đặc điểm của một số nguyên vật liệu tái chế và phân loại nguyên vật liệu tái chế. - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 30/12/2025</u> Quyền 22 điều 33: quyền được tiếp nhận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Hướng dẫn trẻ nhận biết giờ trên đồng hồ/điện thoại - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 31/12/2025</u> Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: Những chiếc chai kì diệu - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 1/1/2026</u> Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống - Tìm hiểu, khám phá bảo vệ bầu không khí. Phân loại hành vi đúng, sai để bảo vệ bầu không khí - Nêu gương bé ngoan .	<u>Ngày 02/1/2026</u> - Thơ: Cô dạy - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương bé ngoan .
		Nhánh 2	<u>Ngày 5/1/2026</u> - Hát bài: Không xả rác – Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 6/1/2026</u> Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống - Tìm hiểu, khám phá bảo vệ bầu không khí. Phân loại hành vi đúng, sai để bảo vệ bầu không khí - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 7/1/2026</u> Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Thơ: Thùng rác trò chuyện; - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 8/1/2026</u> Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống - Trò chuyện xem video về các nguồn nước trong môi trường sống, ích lợi của các nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 9/1/2026</u> Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: Câu chuyện về giấy kẻ - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
GÓC PHÂN VAI					
Nấu ăn	<p style="color: red; margin: 0;">Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm và chế biến một số món ăn theo quy trình Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.. - Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;		
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;			
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Cá rán, canh cà rốt.		
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Cá, cà rốt....		
		+ Chế biến thực phẩm: Làm món cá rán, nấu canh cà rốt..	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp...		
		+ Bày mâm và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...		
		+ Phục vụ khách hàng.			
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.		
		- Trò chơi: Chế biến món ăn “phở	- Nguyên liệu bằng đồ chơi:		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		cuốn”.	bánh phở, tôm, thịt, rau củ...		
		- Trò chơi: Nấu món “Canh cà rốt”.	- Nguyên liệu bằng đồ chơi: Cà rốt, thịt, hạt nêm, rau thơm...	x	
Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi... - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi			
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...		
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá		
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.		
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.			
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...		
- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh.	- Đồ dùng bác sĩ.				
Bán hàng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi,	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ đeo.	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia chơi - - Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: nước uống, thịt gà, giò, chả, tôm, cua, cá, cà rốt, rau, củ, quả...		
		- Mời chào khách hàng.			
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền.		
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....		
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			
		- Cửa hàng 5A3: bày bán các loại đồ dùng đồ chơi từ NVL tái chế.	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: từ NVL tái chế: chậu cây cảnh, nhoa quả, các loại thực phẩm, chong chóng, điều, thú đồ chơi...		
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ chơi.		
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi.	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...		
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa, sắp xếp đồ trong gia đình.	- Bàn ghế, tủ,		
		- Thỏa thuận vai chơi. - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.				
GÓC NGHỆ THUẬT					
Bé làm họa sĩ	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ , xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm.của mình.	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.	- Thẻ đeo. - Mẫu có sẵn. - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X
	- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng,sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ	- Tô, vẽ , trang trí tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi từ NVL tái chế, tô màu hình khối bằng màu sáp, màu nước theo ý thích.	- Giấy A4 - Đồ dùng đồ chơi làm từ NVL tái chế - Sáp màu, màu nước khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu. cọ vẽ.	X	X
		- Cắt, xé, dán, trang trí tranh ảnh bằng NVL tái chế (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...).	- Giấy A4 - Kéo, súng bắn nến, keo mic, băng dính, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bập ghim, len vải vụn, hạt hạt, lá cây, cành cây khô, rơm,, giấy vụn....	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trăn trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Làm một số đồ dùng đồ chơi, trang phục từ NVL tái chế (quạt giấy, điều, quả cầu, cây hoa, con vật, PTGT, quần áo, mũ, giày dép, chậu cây, chổi, gầu hót, đồ dùng gia đình, hình khối....).</p> <p>(Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...).</p>	<p>- Kéo, súng bắn nển, keo mic, băng dính, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bập ghim, len vải vụn, hạt hạt, lá cây khô, cành cây khô, rơm, chai nhựa, bìa giấy, giấy báo cũ,....</p>	X	X
		<p>- Gắn dính giấy màu vụn, len, hạt hạt, lá cây,... vào tranh rỗng.</p>	<p>- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa.</p> <p>- Tranh rỗng có nội dung chủ đề.</p>	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ					
Học tập	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết chữ số trong phạm vi 10, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9 để chơi trò chơi: Chia đôi số</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.</p>	<p>- Thẻ đeo. - Mẫu có sẵn. - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	X	X
		<p>- Gắn đúng số lượng trong PV8: Trẻ gắn đối tượng vào bảng chơi với thẻ số tương ứng ở mỗi ô.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X
		<p>- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.</p>	<p>- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời. - Bảng tham gai.</p>	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>lượng 9. Bé làm phép tính; Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Chia đôi số lượng 8: Trẻ chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và gắn số tương ứng với kết quả.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi. - Hình học phẳng.	X	X
		- Bé ghép tương phản.	- Tranh lô tô hình ảnh trái nghĩa.	X	X
		- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học.	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	X	X
		- Nói chữ, ghép từ, bù chữ còn thiếu, tìm các các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	X	X
Khám phá	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp	- Bé chọn thẻ nào: trẻ chọn hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường gắn vào ô mặt cười và mặt buồn có trên bảng.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường.	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh.</p> <p>Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Thúing thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- Nhanh mắt nhanh tay: Phân loại rác thải (rác thải có thể tái chế được và loại rác thải không thể tái chế được) gắn vào ô tương ứng.</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về các nguyên vật liệu đã qua sử dụng có gắn băng gai.</p>	X	X
		<p>- Bé giữ gìn vệ sinh môi trường: Trẻ chọn những hành vi bỏ rác đúng nơi quy định, cách phân loại rác thải, cách xử lý rác thải đúng gắn và bảng.</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về hành vi bỏ rác đúng nơi quy định, cách phân loại rác thải, cách xử lý rác thải đúng và sai có gắn băng gai.</p>	X	X
		<p>- Quy trình tái chế giấy và chai nhựa: Trẻ gắn quy trình tái chế giấy và chai nhựa vào bảng theo đúng thứ tự.</p>	<p>- Bảng chơi: Có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về quy trình tái chế giấy và chai nhựa .</p>	X	X
		<p>+ Chọn đầu cho đúng: trẻ tìm và phân loại rác thải vô cơ và hữu cơ gắn vào ô tương wgs trên bảng chơi.</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về một số loại rác thải vô cơ và hữu cơ.</p>	X	X
GÓC SÁCH TRUYỆN					
Góc sách, truyện	<p>- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách</p>	<p>- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to.</p>	<p>- Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ chủ đề.</p>	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</p>	<p>- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rồi đọc, rối tay.</p> <p>- Đọc chuyện theo tranh.</p>	<p>- Sách truyện về chủ đề</p> <p>- Rối dệt, rối tay theo nội dung câu chuyện.</p>	x	x
GÓC XÂY DỰNG					
		<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi.</p> <p>- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích.</p> <p>- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, trồng cây.</p> <p>- Giao lưu giữa các góc chơi.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- Thẻ chơi.</p> <p>- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc.</p> <p>- Bảng gợi ý: công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.</p> <p>- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...</p>	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Xây dựng	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề.</p> <p>hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Xây dựng công viên cây xanh.	<p>- Mô hình: “Công viên cây xanh”, các loại cây hoa, cây cảnh, lắp ghép. ống úp, gạch...</p> <p>- Biển “Công viên cây xanh”.</p>	x	
		- Xây dựng khu sinh thái.	<p>- Mô hình: “Khu sinh thái”; Các loại ống úp, gạch xây dựng, cây....</p>		x

PHT

PTTCM

Giáo viên thực hiện



Đặng Thị Hạnh

Phạm Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:27 25/12/2025
bởi Phạm Thị Hương 85 (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên