

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ MỘT SỐ LOẠI CÂY XANH”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2, ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 4

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Rèn kỹ năng đếm, xếp, gộp hai nhóm đối tượng.
- Trẻ hứng thú và có nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 chiếc lá vàng, 1 chiếc lá xanh, 2 bông hoa màu vàng, 2 bông hoa màu đỏ
- Bảng học toán, mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ đi thăm quan mô hình các vườn hoa
- Cho trẻ đếm số hoa, lá trong phạm vi 4. Cho cả lớp đếm.
- Thưởng mỗi trẻ một rô đồ dùng về chỗ ngồi

*** HĐ2: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Con hãy xếp hết số lá màu vàng ra bảng
- Cho trẻ đếm: 1, 2, 3 có ba cái lá vàng. Cho trẻ xếp hết những cái lá xanh thành một hàng ngang.
- Cho trẻ đếm: 1 có 1 cái lá xanh
- Cho trẻ xếp ba cái lá vàng cạnh 1 cái lá xanh. Bây giờ các con đã tạo được một nhóm mới
- Cho trẻ đếm số lá. 1 2 3 4 tất cả có 4 cái lá. Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm
- Cô khái quát: Các con vừa gộp ba cái lá vàng với 1 cái lá xanh để tạo thành một nhóm có tất cả 4 cái lá.
- Cho trẻ cất số lá vào rô
- Cho trẻ xếp 2 bông hoa màu vàng ra bảng và đếm
- Cho trẻ xếp bên dưới 2 bông hoa màu đỏ và đếm
- Cho trẻ gộp 2 nhóm hoa lại với nhau thành 1 hàng ngang
- Cho trẻ đếm: 1, 2 3, 4 bông hoa. Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm
- Cô khái quát: Các con vừa gộp hai bông hoa màu vàng với 2 bông hoa màu đỏ để tạo thành một nhóm có tất cả 4 bông hoa.

=> Cô khẳng định: Có 2 cách để gộp 2 nhóm đối tượng thành một nhóm có 4 đối tượng (2: 2), (1: 3).

***HD3: Ôn luyện củng cố**

*** TC 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cách chơi: Siêu thị có rất nhiều quà tặng dành cho các bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3. Đặc biệt trong chương trình tặng quà hôm nay, khi mua 2 bông hoa con sẽ được tặng 2 cái bưu thiếp, khi mua 3 cái mũ thì được tặng 1 cái hộp quà. Các con chia làm 2 đội cùng nhau đi chợ mua hàng, lần lượt từng bạn của đội sẽ lên mua 3 cái mũ hoặc 2 bông hoa và sản phẩm tặng kèm gắn lên bảng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mua hàng và chọn sản phẩm tặng kèm đúng với chương trình thì thắng cuộc
- Luật chơi : Mặt hàng nào không đúng với chương trình tặng quà không được tính
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra từng nhóm và động viên trẻ.

*** TC 2: Kết bạn**

- Cô nói “Kết bạn, kết bạn” trẻ hỏi “Kết mấy, kết mấy” cô nói “kết nhóm 3 bạn trai 1 bạn gái”
- Tương tự với kết nhóm 2 bạn gái 2 bạn trai. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN AN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:32:25/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy (31313314_thuyt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Chú đỗ con

(Giáo án bộ phận: quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển)

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ được tên chuyện và nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu về quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển qua câu chuyện: Chú đỗ con.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ về quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện: "Chú đỗ con" trên máy tính.
- Đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tập tâm vòng”
- + Trò chuyện:
- + Tay nào có, tay nào không? Tay trên hay tay dưới?
- + Trong tay cô có gì đây? Các con cùng quan sát? (Cho trẻ quan sát hạt đỗ trên tay cô).
- + Hạt đỗ này lớn lên và phát triển như thế nào?
- Cô nhấn mạnh và dẫn dắt vào câu chuyện: Chú đỗ con.

*** HĐ2: Cô kể chuyện “Chú đỗ con”**

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Chú đỗ con” nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi hờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.
- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa trên máy tính

*** HĐ3: Đàm thoại.**

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
- + Trong truyện có những ai?
- + Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu và khi tỉnh dậy Đỗ con đã ngạc nhiên vì điều gì?

- + Đầu tiên ai đã đánh thức Đỗ con dậy và làm điều gì?
- + Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đỗ con đã hỏi như thế nào?
- + Chị Gió Xuân đã nói với Đỗ con điều gì?
- + Được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đỗ con đã làm điều gì?
- + Ai đã đem tia nắng ấm áp đến sưởi nắng cho Đỗ con và đã khuyên Đỗ con như thế nào?
- + Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên thì cần được hưởng quyền gì?
- Quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển là như thế nào?
- > *Cô giáo dục trẻ:* Qua câu chuyện giáo dục trẻ là ai cũng có quyền được hưởng những điều kiện tốt nhất để lớn lên và phát triển. Cũng như Đỗ con đã được hưởng những cơn mưa xuân, chị Gió Xuân mang không khí trong lành và ông mặt trời mang đến tia nắng ấm áp đến, để Đỗ con được sống, phát triển và lớn lên một cách khỏe mạnh.
- Kết thúc: Cùng cô hát “Em yêu cây xanh”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:32 25/02/2024
bởi Nguyễn Thị Thủy (31313314_thuyt) – Trường Mầm non Tầm Dương

Thứ 4, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Em yêu cây xanh

LVPT: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây, có ý thức bảo vệ cây xanh.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng lao động, kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không bẻ cành, dẫm đạp lên cây.

II. Chuẩn bị:

- Chậu cây đỗ. Góc thiên nhiên của lớp, một số đồ dùng chăm sóc cây.

III. Tổ chức:

HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Gieo hạt để làm gì?

*** HĐ2: Bé chăm sóc cây**

- + Tuần trước cô và các con đã gieo hạt gì?
- + Khi gieo hạt các con cảm thấy ntn? Vì sao con cảm thấy vui sướng?
- + Các con thử đoán xem hạt đỗ hôm nay ntn rồi?
- Cô mang chậu trồng hạt đỗ vào cho trẻ quan sát
- + Con thấy hạt đỗ ntn?
- + Khi thấy hạt đỗ đã mọc thành cây, con cảm thấy ntn?
- + Theo con, hạt đỗ cần gì để phát triển?
- Cô cho trẻ thực hành tưới cây, bắt sâu cho cây, lau lá cây.
- + Khi được chăm sóc cây con thấy ntn?
- + Theo con, cây đỗ sẽ cảm thấy ntn?
- Cô cho trẻ quan sát video bạn nhỏ bẻ cành, dẫm đạp lên cây
- + Khi xem xong video con cảm thấy thế nào?
- + Bạn nhỏ trong video có ngoan không?
- + Theo con khi bẻ cành, dẫm đạp lên cây như vậy cây sẽ cảm thấy thế nào?

+ Nếu gặp người khác bẻ cành con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ: không bẻ cành, hái hoa, không dẫm đạp lên cây, thường xuyên tưới cây, nhổ cỏ để cây lớn nhanh xanh tốt cho nhiều hoa, quả.

* **HĐ3: Bé thi tài**

- Chia trẻ làm 2 nhóm:

- Nhóm 1: Trang trí cây

- Nhóm 2: Gắn quả cho cây

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 27/03/2025

Tên hoạt động: Ném xa bằng 1 tay
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay, rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, vạch chuẩn, túi cát, rổ...
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa

III. Tổ chức:

***HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Ra chơi vườn hoa”
- + Bài hát nói về điều gì? Các con biết những loại hoa gì?
- + Muốn cây ra nhiều hoa chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

*** BTPTC:** Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao.
- Lưng, bụng: Đứng hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên
- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại.
- ĐTNM: Tay, tập thêm 2lx4N

*** VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu đường hẹp và túi cát, cho trẻ nêu ý tưởng với đồ dùng.
- Cô thống nhất vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa

túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Trẻ thực hiện dưới hình thi đua

(Cô chú ý động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi lại tên bài vận động.

* **TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2-3 lần, cô cổ vũ động viên trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

HĐ 3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: VĐTN: Em yêu cây xanh
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp kết hợp với lời bài hát “Em yêu cây xanh”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kĩ năng ca hát, kĩ năng vận động theo nhịp cho trẻ, kĩ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “Cây trúc xinh”, các bài hát để chơi trò chơi “Hái hoa”, “Hoa trong vườn”, “Ra thăm vườn hoa”; Dụng cụ âm nhạc

III. Tổ chức:

HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc, cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ giành phần thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Lần cuối là bài “Em yêu cây xanh”. (Cô bao quát trẻ)
- Nhận xét kết quả chơi.

HĐ2: Dạy kĩ năng vận động theo nhịp bài: “Em yêu cây xanh”

- Cho trẻ hát lại bài hát “Em yêu cây xanh”, hỏi trẻ tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc).
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp
- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo nhịp, cho trẻ vỗ
- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác: Với bài hát “Em yêu cây xanh” cô vỗ tay vào từ đầu tiên “em” và mở ra vào từ tiếp theo “rất” và cứ như thế cô vỗ tay theo nhịp cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).
- Cả lớp vận động 1-2 lần (có nhạc).

- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

HD3: Nghe hát “Cây trúc xinh” .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cây trúc xinh” mang giai điệu nhẹ nhàng thiết tha của dân ca quan họ Bắc Ninh bài hát nói về 1 loại cây có tên là cây Trúc.
- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:32 25/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy (31313314_thuyt) – Trường Mầm non Tân Văn

