

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ YÊU CÂY XANH”

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Ngày thực hiện: 24/02- 28/02/2025

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNVĐ vỗ tay theo TTC với bài hát: "Em yêu cây xanh"

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

(Giáo dục âm nhạc tích hợp quyền con người (Bộ phận)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động vỗ đệm theo TT chậm, nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi T/C âm nhạc. Tích hợp giáo dục quyền trẻ em: **nhóm quyền được phát triển (Trẻ có quyền được lựa chọn hoạt động, quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)**
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ đệm theo TT chậm, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”; “Vườn cây của ba”;
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, Trống, Phách tre, ...
- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. Mũ chóp để chơi trò chơi.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Dạy KNVĐ vỗ tay TTTC bài hát: “Em yêu cây xanh”.

- Tuần này các con học về chủ đề gì ?
- Kể tên một số loại cây xanh mà con biết ?
- Để có nhiều cây xanh các con cần làm gì ?
- Ai biết bài hát nào viết về cây xanh ?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát. (**Quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu**)
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo TT chậm và hỏi trẻ nói cách vận động.
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần: Lần 1 hát và vận động kết hợp nhạc, lần 2 hát và VĐ không kết hợp với nhạc.
- Cô phân tích cách VĐ: Với bài hát “Em yêu cây xanh”: Cô vỗ 3 tiếng liên tục vào 3 từ “Em rất thích” rồi mở tay, vỗ tiếp 3 tiếng liên tục vào 3 từ “nhiều cây xanh” rồi lại mở tay ra. Cứ như vậy vỗ 3 tiếng rồi mở tay ra cho đến hết bài.
- Cho trẻ hát và vận động vỗ đệm theo TT chậm nhịp nhàng theo nhịp đếm.

- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc. (**Quyền được học tập**)
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần.
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động bài hát kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô. (Cô động viên khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

2. Hoạt động 2: Nghe hát: "Vườn cây của ba".

- Cô giới thiệu tên bài hát "Vườn cây của ba", tên tác giả: Phan Nhân
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Tóm tắt nội dung bài hát, hát lại lần 2, mời trẻ hát và vận động minh họa cùng cô.
- Cô cùng các con hát bài gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: "Khiêu vũ với bóng"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi và luật chơi: Hai trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, nắm tay nhau giống kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Cô giáo ghép những bài có giai điệu đan xen chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh... yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ thay đổi nhịp theo nhịp của nhạc, không được làm bóng rơi. Cặp nào làm rơi bóng thì bị loại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Các con vừa được tham gia trò chơi gì? Các con cảm thấy như thế nào? (**Quyền được tham gia**)
- Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ chơi mạnh dạn.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: “Đếm đến 9, Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, Nhận biết số 9”

LVPT: Phát triển nhận thức

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 9 cây dứa, 9 cây xoài, các thẻ số từ 1 đến 8 và 2 thẻ số 9 làm bằng bìa các tông.
- Một số cây xanh để xung quanh lớp có số lượng trong PV9; các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Mỗi trẻ 1 tranh có nhóm cây xanh có số lượng trong phạm vi 9, bút sáp màu.

III.Hoạt động

*** HĐ1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong PV8.**

- Cô cho trẻ đi tham quan vườn cây.
- + Trẻ đếm có bao nhiêu cây xanh ?
- + Cô cho trẻ đếm số lượng nhóm cây xanh và đặt thẻ số tương ứng.

*** HĐ2: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Cho xếp hết số cây dứa thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 8 cây xoài thành hàng ngang phía dưới - xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm:
 - + Con có nhận xét gì về nhóm cây dứa và cây xoài? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
 - + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy, vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm (bằng 9):
 - + Muốn cho nhóm cây xoài và nhóm cây dứa bằng nhau phải làm thế nào?
 - + Cho trẻ thêm 1 cây xoài.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm: Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần.
- Trẻ tìm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng bằng 9.

- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đối tượng đó.
- Cô giới thiệu số 9 và cho cả lớp đọc nhiều lần.
- Cho trẻ đặt thẻ số 9 vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng.
- Trẻ trồng thêm cây xanh tại vườn cho đủ số lượng bằng 9 và gắn số tương ứng.
- Trẻ đếm nhóm cây xanh và đọc thẻ số tương ứng
- + Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần
- Trẻ thêm, bớt số cây xoài, đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô (Bớt 2, 3, 4).
- Đếm và cắt số cây dừa.

*** HĐ3: Luyện tập củng cố.**

- TC “Kết bạn”:

- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát: “ Em yêu cây xanh” khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải nhanh chân kết đúng số lượng mà cô yêu cầu.
- + Luật chơi: Bạn nào chậm chân thì sẽ bị phạt: hát, múa, theo yêu cầu của cả lớp.
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- TC “nhanh mắt nhanh tay”:

- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 bức tranh nhiệm vụ của trẻ là phải khoanh tròn vào nhóm cây xanh có số lượng là 9 và nối vào số 9.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu sự tập chung chú ý và khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng, sắc xô, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Tuần này các con học chủ đề gì ?
- Con hãy kể những cây xanh mà con biết ?
- Cô giáo khái quát lại và dẫn dắt trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp: (kết hợp với bài em yêu cây xanh)

+ Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang

+ Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

+ Nhấn mạnh động tác chân (tập thêm 2 lần 8 nhịp)

- VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

+ Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn vận động với đồ dùng đó theo ý tưởng của trẻ.

+ Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.

+ Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập.

+ Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô chuẩn bị co một chân thuận lên, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhảy lò cò bằng

một chân đến chỗ có vạch kẻ sau đó cô về cuối hàng đứng.

+ Cho trẻ thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu nhặt đúng cây xanh.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động

- **TC “ Ném bóng vào rổ”:**

+ Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích

+ Cô giới thiệu trò chơi “Ném bóng vào rổ ” và hỏi trẻ cách chơi.

+ Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Nhận xét sau khi trẻ chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Hướng trẻ lại gần cô và cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vài vòng quanh lớp.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ thuộc thơ “Cây dứa”*
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ; Hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, đúng nhịp điệu; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ;
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

Cô đọc câu đố:

“ Cây gì thân cao
Lá thưa răng lược
Ai đem nước ngọt
Đựng đầy quả xanh”

(Cây dứa)

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe bài thơ “ Cây dứa” của tác giả Trần Đăng Khoa.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả và ngợi ca vẻ đẹp của cây dứa .
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:
 - + Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần.
 - + Đọc luân phiên theo tổ (Chú ý sửa sai cho trẻ).
 - + Từng nhóm đọc.
 - + Cá nhân trẻ đọc.

*** Đàm thoại về nội dung bài thơ:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến hình ảnh cây gì?

- Cây dừa dang tay làm gì? Và gặt đầu gọi ai?
- Theo năm tháng thân dừa thế nào?
- Vẻ đẹp của cây dừa đã được tác giả tả như thế nào
- Nhà thơ ví quả Dừa như gì ? Tàu dừa giống đồ vật gì?
- Khi bỏ quả dừa ra bên trong có gì?
- Nước dừa đã làm cho mùa hè trở nên ntn?
- Các con có thích ăn quả dừa không?
- Vậy các con phải làm gì để có cây dừa
- Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

*** HĐ3: Kết thúc.**

- Cho trẻ đọc thơ và ra chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:39 25/02/2025

Bùi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán cây xanh(mẫu)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dán và sắp xếp đã học để xé dán cây xanh.
- Rèn kỹ năng xé dán, cách kết hợp màu sắc, sắp xếp và bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động; giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

II.Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô.
- + Tranh 1: xé dán cây dừa
- + Tranh 2: xé dán cây tre
- + Tranh 3: Xé dán cây bàng
- Giấy vẽ, giấy màu, keo dán, khăn lau tay đủ cho cả lớp.
- Đàn, nhạc bài hát " Em yêu cây xanh".

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và trò chuyện:**

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Cây xanh có lợi ích gì cho con người không? Các con có yêu cây xanh?
- + Yêu cây xanh thì các con phải làm gì?
- Để cây có thể sinh trưởng và phát triển thì cần có những điều kiện nào?
- => Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cho cây xanh, không ngắt lá bẻ cành và tưới nước cho những cây xanh xung quanh nhà mình và vườn trường.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện:
- + Cô có bức tranh gì đây các con? Các con có nhận xét gì về hình dáng của cây xanh này?
- + Cây trong tranh có những bộ phận nào? Thân cây có màu gì? Tán lá có màu gì?
- + Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?
- + Để xé thân cây cô dùng kỹ năng gì? Để xé tán cây cô dùng kỹ năng gì?
- + Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bố cục bức tranh như thế nào?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con cách xé dán cây xanh chúng mình có thích không?

*** Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Để xé dán được cây xanh đẹp như thế này cô mời các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích từng động tác

- Cô sử dụng giấy màu nâu để làm thân cây. Cô xé nhích dần và xé xiên, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy và cô xé nhích dần và xé xiên để làm thân cây.

- Cô sử dụng giấy màu xanh làm tán cây. Cô cũng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm tán cây.

- Cô sắp xếp các phần của cây vào giữa tờ giấy và lấy từng phần để dán. Bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào tờ giấy. Như vậy là cô đã hoàn thành xong bức tranh.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu và hỏi lại trẻ cách làm.

- Cô cho trẻ thực hiện (Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ và gợi ý cho những trẻ còn lúng túng).

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên treo sản phẩm và nhận xét.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?

+ Cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:39 25/02/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên