

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025

Đề tài - VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn

- TCVD: Bọ rùa

LVPT: Phát triển thể chất

I I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bước lên xuống bậc có vịn
- Trẻ khéo léo, tự tin thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, bục gỗ

III. Hoạt động

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HĐ2: Trọng động

- BTPTC “ Cây non”

- + ĐT1: Cây cao
- + ĐT2: Gió thổi cây nghiêng
- + ĐT3: Cây thấp
- + ĐTNM: ĐT3

Trẻ tập theo cô BTPTC.

- VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn

- + Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động
- + Cô tập mẫu lần 1.

+ Lần 2 cô tập và phân tích : Chuẩn bị đứng trước bục gỗ, khi có hiệu lệnh sắc xô, lần lượt bước từng chân một lên bục gỗ rồi bước từng chân xuống dưới sàn. Khi thực hiện xong vận động cô đi về đứng ở phía cuối hàng

+ Cô mời một trẻ lên tập cùng cô.

+ Lần lượt cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần.

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.(Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập).

+ Hỏi lại trẻ tên vận động.

- TCVD: Bọ rùa

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ làm những chú bọ rùa bò đi chơi vừa bò vừa đọc bài bọ rùa

+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025

Đề tài: Thơ : Quả thị
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Hình ảnh minh họa bài thơ.

III. Hoạt động

HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài "Quả" của nhạc sĩ Xanh Xanh.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về quả gì?
- + Các con biết những loại quả nào ?

HĐ2: Dạy thơ “Quả thị” tác giả Thanh Thảo.

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ: " Quả thị".
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả quả thị vàng như mặt trăng, treo trên vòm lá, da nhẵn mịn màng và có mùi rất thơm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần.
- Cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ nhút nhát.)

HĐ3: Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về quả gì?
- + Quả thị có màu gì?

- + Da quả thị thể nào?
- + Quả thị có thơm không
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần..

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025

Đề tài : NBPB : Quả xoài – Quả táo

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được quả xoài – quả táo
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ có kỹ năng nhận biết phân biệt được quả xoài, táo
- Trẻ có nề nếp trong học tập. Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả tốt cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Siêu thị có các loại quả: cây xoài, cây táo, chuối...

- Rổ quả : quả xoài, quả táo, quả chuối

- Quả xoài, táo thật.

III. Hoạt động

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ đi siêu thị mua quả

+ Siêu thị có những loại quả nào?

+ Con đã được ăn quả này chưa? Có ngon không?

HD2: NBPB : Quả xoài, quả táo

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về quả táo

+ Đây là quả gì?

+ Quả táo màu gì? Chúng mình ngửi xem quả táo có thơm không?

+ Chúng mình được ăn quả táo chưa?

+ Quả táo có dạng hình gì nhỉ ?

- Chơi TC " Trời tối - trời sáng" xuất hiện quả xoài

+ Đây là quả gì?

+ Quả xoài màu gì? Quả xoài có thơm không? Quả xoài có ăn được không?

+ Đã bạn nào được ăn xoài rồi? Có ngon không? Ăn xoài có vị gì nhỉ?

=> Cô củng cố và giáo dục trẻ

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi.

+ Trong rổ của các con có gì?

+ Chọn cho cô quả xoài và giỏ lên nào?

+ Con có quả gì?

- Cho cả lớp , cá nhân đọc nhiều lần.

+ Lấy cho cô quả có màu đỏ? Quả gì nhỉ?

- Cho cả lớp, cá nhân đọc nhiều lần.

- TC: Thi xem ai nhanh: Trẻ lấy quả theo yêu cầu của cô.

+ Cô nói tên, trẻ giơ quả.

+ Cô giơ quả trẻ nói tên.

HĐ3: Củng cố:

- TC1: Đội nào giỏi

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, thành viên của 2 đội sẽ lần lượt lên chọn quả. Quả táo để rổ táo, quả xoài để rổ xoài. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều quả đúng nhất là đội chiến thắng.

+ Trẻ chơi

+ Cô nhận xét, khen trẻ

- TC2 : Tìm về đúng cây

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Tặng mỗi trẻ 1 quả xoài (táo), trẻ cầm quả nào thì chạy về đúng cây quả đấy.

+ Trẻ chơi

+ Cô nhận xét, khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025

Đề tài : Truyện : Sự tích hoa mào gà

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện. Biết lắng nghe cô kể từ đầu cho đến hết truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện.video.

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi TC đoán tiếng kêu các con vật
- + Con vịt kêu thế nào?
- + Con gà trống thì gáy ra sao?
- + Con gà gì kêu tặc ta tặc tác?

HĐ2: Kể truyện " Hoa mào gà".

- Giới thiệu nội dung câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về cây màu đỏ tía không có hoa nên buồn khóc tím tím, gà Mơ thấy vậy liền an ủi và tặng cho bạn bông hoa đỏ trên đầu của mình. Thế là mọi người gọi cây đó là cây hoa mào gà. Và từ đó trên đầu gà Mơ chỉ còn nhú lên chiếc mào mới nho nhỏ.
- Cô kể lần 2 kết hợp video truyện

HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có ai?
- + Trên đầu bạn gà mơ có gì?
- + Chiếc mào của gà mái mơ như thế nào?
- + Gà Mơ đã gặp ai? Tại sao cây lại buồn khóc?
- + Gà Mơ đã tặng cây nhỏ cái gì?

- + Từ đó cây có tên là gì? Hoa của cây giống cái gì?
- + Còn mào của gà Mơ thì sao?
- Cô cho trẻ quan sát cây hoa mào gà.
- GD: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.
- Cho trẻ xem video truyện

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025

Đề tài: - KNVD: Tập tầm vông

- TCÂN: To và nhỏ

- NH: Lý chiều chiều

LVPT: PTTCVKNXH - TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, hát đúng giai điệu bài hát và bước đầu biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát

- Rèn cho trẻ một số kĩ năng vận động đơn giản. Tự tin khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Tập tầm vông”, “Lý chiều chiều”

III. Tổ chức

HD1: Dạy trẻ KN vận động bài “Tập tầm vông”

- Cho trẻ chơi TC “Đoán tên giai điệu bài hát”
- Các con vừa nghe được giai điệu của bài hát nào?
- Cho trẻ hát lại bài “Tập tầm vông”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Cô giới thiệu KN vận động
- Lần 1: Cô hát và vận động mẫu cho trẻ xem kết hợp với nhạc
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích từng động tác cho trẻ
- + Động tác 1: từ câu “ Tập tầm vông ...tay có, tay không”: 2 tay nắm xoáy tròn trước ngực
- + Động tác 2: Câu “Mời các bạn đoán sao cho trúng”: Đưa tay sang 2 bên làm động tác mời đồng thời đưa lần lượt từng chân lên phải trước
- + Động tác 3: Câu “Tập tầm vó tay nào có, tay nào không”: 2 tay nắm xoáy tròn trước ngực
- + Động tác 4: Câu “Có có, không không”: Xòe long bàn tay, đưa tay lên cao và vẫy
- Cô cho trẻ vận động theo cô 2,3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô khuyến khích, động viên trẻ vận động đúng nhịp bài hát
- Hỏi trẻ: Con vừa vận động bài hát gì?

HD2: TCÂN: To và nhỏ

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát, khi nhạc to thì trẻ hát to, khi nhạc bé thì trẻ hát bé
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét, khuyến khích trẻ

HD3: Nghe hát: “Lý chiều chiều”

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung : Chiều chiều ra đứng tây lầu tây , có cô gánh nước tưới cây ngô đồng, thương trong long, trong long tôi thương
- Trẻ hát biểu diễn cùng cô

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41 25/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41 25/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên