

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỄ HỘI ẨM THỰC”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Thời gian thực hiện: Từ 17/02 - 21/02/2025

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐT: Cài, cởi cúc áo

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cài, cởi cúc áo bằng 2 tay theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng cài, cởi cúc áo bằng 2 tay thành thạo cho trẻ, rèn sự khéo léo, linh hoạt của các khớp ngón tay và cổ tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, chủ động tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: An Lão quê hương tôi.
- Mỗi trẻ 1 áo đóng cúc.
- Cô 1 áo đóng cúc.
- 2 cây có cúc, hoa bằng đồ chơi.
- 4 cái vòng thể dục.

III. Tổ chức

*HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:
 - + Thời tiết hôm nay rất lạnh các con phải mặc như nào?
 - Đề chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng chuẩn bị đi lễ hội hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cài cúc áo, cởi cúc áo
 - Tập ngón tay nhúc nhích

*HĐ2: Bé cài, cởi cúc áo

- Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc áo của cô
- Con có nhận xét gì về chiếc áo?
- Chúng mình đã biết tự mặc áo chưa? Mặc áo rồi các con cần phải làm gì nữa?
- Cho 1 trẻ lên tự mặc áo và cài cúc áo (Cho trẻ ở dưới nhận xét)
- Mời 1 trẻ lên cởi cúc áo giúp bạn (Cho trẻ nhận xét)
- Các con dùng gì để cài và cởi cúc áo?

* Hướng dẫn cài và cởi cúc áo:

- Cô mặc áo của cô, làm mẫu cài cúc áo kết hợp phân tích cách cài cúc: Cô đứng lên giữ cho chiếc áo ngay ngắn, lần lượt xỏ từng tay vào tay áo. Sau khi xỏ tay áo xong cô giữ 2 vạt áo bằng nhau sau đó tiến hành cài cúc áo, 1 tay cầm cúc áo, 1 tay cầm vạt áo có lỗ khuyết. Luồn cúc qua lỗ khuyết bằng các đầu ngón tay. Cúc áo thứ nhất luồn vào lỗ khuyết thứ nhất. Cài tương ứng mỗi 1 cúc áo là 1 lỗ khuyết. Cô cứ cài lần lượt các cúc áo cho đến hết. Muốn cởi cúc áo ra, 1 tay giữ vạt áo bên trên, tay kia luồn cúc ra khỏi lỗ khuyết

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ mặc áo và cài cúc áo (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)
- Cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cho trẻ cởi cúc áo
- Cho trẻ nhận xét
- Lần 2 thi đua cả lớp mặc áo cài và cởi cúc áo
- Cho trẻ gấp áo lại vào rổ
- Cô vừa dạy các con làm gì?

***HD3: Trò chơi củng cố**

- TC: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô có 2 cây trang trí bằng những chiếc cúc. Chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên bật qua chiếc vòng, khi bật không được chạm vào vòng lên cài bông hoa vào cây có cúc. Mỗi bạn chỉ được cài 1 bông hoa sau khi cài xong về cuối hàng đứng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào cài được nhiều hoa đội đó giành chiến thắng
- Lần 2: Trẻ cởi hoa ra khỏi cúc ở trên cây
- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra và nhận xét
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *Làm xôi ngũ sắc*

LVPT: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết làm món xôi ngũ sắc và thể hiện tình cảm khi tự tay làm ra món xôi ngũ sắc truyền thống của dân tộc.
- Rèn kỹ năng làm xôi ngũ sắc, phát triển cơ tay cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hào hứng vui thích khi được tự mình làm xôi ngũ sắc và thích ăn xôi ngũ sắc.

II. CHUẨN BỊ

- Video quy trình làm xôi ngũ sắc.
- Gạo nếp.
- Các loại thực phẩm tạo màu: Quả gấc (Màu đỏ), Quả dành dành (Màu vàng), Lá nếp (Màu xanh), Lá nếp cẩm (Màu tím)
- Khay, đĩa, găng tay...

II. TỔ CHỨC

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Hạt gạo làng ta”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về hạt gì?
- Con kể các loại gạo mà con biết?
- Gạo nếp có thể nấu được những món xôi gì?
- Bạn nào đã được ăn xôi ngũ sắc? Khi ăn con cảm thấy như thế nào?
- Cô thấy chúng mình kể rất nhiều món ăn từ hạt gạo nếp, có món xôi ngũ sắc nữa. Cô dẫn dắt trẻ làm xôi ngũ sắc

***HD2: Cùng bé làm xôi ngũ sắc**

- Cho trẻ xem video làm xôi ngũ sắc
- * Xem xong cô hỏi trẻ:
 - Con vừa xem video cô làm gì?
 - Để làm được cô đã chuẩn bị những nguyên liệu và đồ dùng gì?
 - Bạn nào giỏi nêu cách làm xôi ngũ sắc cho cô và các bạn cùng biết?

- Cô khái quát lại nguyên liệu đồ dùng, cách làm cho trẻ.

* Cô hướng dẫn trẻ cách làm xôi ngũ sắc

- Cô hỏi trẻ để làm món xôi ngũ sắc cô đã chuẩn bị những đồ dùng, nguyên liệu gì? (Cô nói đến đâu chỉ vào luôn và giới thiệu cho trẻ). Để làm được món xôi ngũ sắc cô đã chuẩn bị: 4 loại nguyên liệu cô đã cắt nhỏ, gạo nếp, nước lọc, cối, chày, rây, 1 bát, găng tay nilon, khăn lau tay. Bây giờ các con cùng quan sát cô làm xôi ngũ sắc nhé:

- Cô giới thiệu trước khi làm cô đã rửa tay vệ sinh sạch sẽ, các đồ dùng cũng được cô rửa sạch và tráng bằng nước ấm úp khô sạch sẽ.

- Để làm được các con hướng mắt nhìn lên cô hướng dẫn các con nhé.

+ Bước 1: Xúc lá nếp cắt nhỏ cho vào cối: Cô dùng chày để giã nhuyễn lá nếp ra, sau khi giã nhuyễn cô cho 1 chút nước lọc vào cối, sau đó cô dùng rây để lọc lấy nước xanh từ lá nếp ra bát. Tương tự cô giã với các nguyên liệu còn lại để lấy được màu đỏ, vàng, tím.

+ Bước 2: Cô ngâm gạo vào các màu vừa làm được

+ Bước 3: Sau khi ngâm được màu vào hạt rồi cô cho vào nồi hấp khi cho gạo vào nồi phải để tách biệt các hạt gạo màu ra để tránh các màu lẫn vào nhau. (Khi làm xong cô hướng dẫn trẻ để đồ dùng gọn gàng)

- Cô giới thiệu và mở rộng cho trẻ: ngoài những nguyên liệu làm ra món xôi ngũ sắc sữa hôm nay thì còn có những nguyên liệu khác nữa như: Hoa đậu biếc, củ nghệ vàng...

- Cô nếm thử nói cảm nhận của mình về vị của xôi ngũ sắc.

- Cô cho trẻ nhắc lại quy trình làm xôi ngũ sắc? (Cho 3- 4 trẻ nhắc lại)

- Cô hỏi trẻ ý tưởng chọn những nguyên liệu gì cho món ăn của mình. Cô nhận xét khen trẻ.

- Cô nhắc trẻ khi làm xong thu dọn gọn gàng và rửa vệ sinh đồ dùng sạch sẽ.

* **Bé cùng làm xôi ngũ sắc**

* Trẻ thực hiện:

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu và đồ dùng các con chia về 3 nhóm lấy đồ dùng làm xôi ngũ sắc.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 6-7 bạn và trẻ kê bàn cho nhóm của mình cùng thực hiện làm xôi ngũ sắc

+ Khi trẻ làm cô bao quát các nhóm và trẻ hướng dẫn nhắc nhở trẻ và khuyến khích trang trí thêm cho món ăn thêm hấp dẫn.

- Để nấu được món xôi ngũ sắc đòi hỏi sự khéo léo, vậy cô con mình cùng nhờ các cô nhà bếp nấu thành xôi ngũ sắc cho chúng mình cùng thưởng thức nhé

- Trẻ làm xong nhắc nhở trẻ thu dọn để đồ dùng gọn gàng giữ vệ sinh sạch sẽ.

* **HD3: “Bé thưởng thức xôi ngũ sắc**

- Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ ngồi tại bàn quan sát đĩa xôi ngũ sắc của mình và của bạn và hỏi trẻ:

+ Hôm nay các con học được cách làm món gì?

- Cô nhận xét khen trẻ.

- Cho trẻ nếm thử của bạn bên cạnh rồi nếm thử của mình. Để trẻ nói cảm nhận về sở thích món ăn của mình của bạn.

- Cô hỏi trẻ hôm nay con làm được xôi ngũ sắc con cảm thấy thế nào? Trẻ kể cảm nhận của trẻ.

- Cô mời các con cùng thưởng thức nhé, trước khi ăn các con phải làm gì ?

- Cho trẻ mời các cô, các bạn ăn

- Cô cho trẻ thưởng thức món ăn và khi ăn xong cùng nhau thu dọn.

- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 25/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Số 8 (T3)

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Phát triển tư duy, so sánh và phán đoán
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh chơi trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh, Tinh mắt khéo tay”
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 8 thuyền, thẻ số từ 1-8.

II. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 8**

- Trò chơi: “ Cùng nhau đi hội chợ xuân An Lão - hội núi voi”
- Cô cùng trẻ tham quan gian hàng chè Chi Lai – Khoai Tiên Hội xem có gì đặc sắc?
- Cô cho trẻ đếm trong gian hàng này có bao nhiêu củ khoai? (Trong rô này có 7 củ khoai
Vậy cô muốn mua 8 củ khoai thì phải làm gì? Thêm 1 củ nữa)
- 7 củ khoai thêm 1 củ khoai sẽ là mấy? Cô cho trẻ gắn thẻ số.
- Trong gian hàng này còn có gì? Có bao nhiêu gói chè?
- Cô muốn có 5 gói chè ta phải làm gì ? (bớt 2). Vậy 8 bớt 2 còn mấy ?(6 gói)
- Trong gian hàng này còn có bao nhiêu gói bánh ? (5 gói bánh)
- Muốn có 8 gói bánh chúng mình cần thêm mấy ? (3cái). Cho trẻ chọn thẻ số gắn tương ứng
- Cô thưởng cho trẻ rô đồ dùng mang về chỗ ngồi.

*** HĐ2: Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần**

*** Trẻ chia theo ý thích**

- Trong rô các con có gì nào? Cho trẻ xếp số củ khoai và đếm có bao củ khoai. 8 củ khoai tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy chia 8 củ khoai theo ý thích của mình và gắn thẻ số tương ứng với từng nhóm các con đã chia.
- Bạn nào đưa ra ý kiến của mình? (Mời 1 trẻ có cách chia 1 - 7).
- Bạn nào có cách chia giống bạn?
- Cô gắn chấm tròn lên bảng (1-7)
- Tương tự với các cách chia còn lại.
- Hỏi trẻ còn có cách chia nào nữa không sau đó cô chốt lại.

- Vậy trong lớp mình các bạn đã nghĩ ra mấy cách chia? Đó là những cách chia nào? (1- 7, 2- 6, 3- 5, 4-4).
- Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?
- Từ một nhóm có 8 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 4 cách chia khác nhau 1- 6, 2- 5, 3- 4, 4-4 hoặc ngược lại 6 -1, 5 - 2, 4 - 3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 8.

*** Chia theo yêu cầu của cô:**

- Cô ấn định một phần có số lượng cho trước yêu cầu trẻ xác định phần còn lại.
- Lần 1: Chia 8 củ khoai thành 2 đối tượng là 1 – 7. Cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 2: Chia 8 củ khoai thành 2 đối tượng là 2 – 6. Cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 3: Chia 8 củ khoai thành 2 đối tượng là 3 – 5. Cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 4: Chia 8 củ khoai thành 2 đối tượng là 4 – 4. Cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Vậy có rất nhiều cách chia 8 đối tượng thành 2 phần, bạn nào nhắc lại các cách chia đó.
- Cô hệ thống lại cách chia 8 đối tượng thành 2 phần có 4 cách chia. Cô trình chiếu lên màn hình có số và chấm tròn.

*** HD 3: Luyện tập**

- TC 1: “ Thi xem đội nào nhanh”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh”
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội lên chia các nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần theo yêu cầu của cô. Đội nào chia nhanh đúng thì đội đó dành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

- TC 2: “ Tinh mắt, khéo tay”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tinh mắt khéo tay”
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm:
- Nhóm 1: Cắt dán các nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần.
- Nhóm 2: Khoanh tròn các *nhóm khoai, chè* thành 2 phần, nối với số thích hợp.
- Nhóm 3: Vẽ thêm cho các nhóm sao cho đủ số lượng .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và trẻ kiểm tra kết quả.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Bữa trưa ở trường
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ được tên chuyện và nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu về quyền chăm sóc nuôi dưỡng của trẻ qua câu chuyện: Bữa trưa ở trường
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết ý nghĩa nói về đồ ăn cũng như cách mọi người quý trọng đồ ăn bằng việc ăn hết đồ của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện: "Bữa trưa ở trường" trên máy tính.
- Đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH:

*** HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ hát: “ Chiếc bụng đói” (Quyền tham gia)
- Trò chuyện về nội dung bài hát:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Để có một bữa ăn ngon chúng mình cần phải làm gì? (Quyền giáo dục)
- Cô nhấn mạnh và dẫn dắt vào câu chuyện: Bữa trưa ở trường
- * **HD2: Cô kể chuyện “Bữa trưa ở trường”**
- Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện mang đến cho bé ý nghĩa của đồ ăn cũng như sự vất vả để tạo nên chúng. Câu chuyện muốn chúng ta phải biết quý trọng công sức của người đã chăm sóc vun trồng để mang đến cho ta từng hạt gạo. (Quyền tiếp cận thông tin)
- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa trên máy tính
- * **HD3: Đàm thoại.**
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện: (Quyền được bày tỏ ý kiến)
- + Cô giáo nhắc các bạn ăn trưa như thế nào?
- + Hai bạn đã có hành động gì trong giờ ăn?
- + Vì sao các bạn lại làm như vậy?
- + Các bạn được đi ngoại khóa ở đâu?
- + Khi đi trải nghiệm các bạn đã được thấy gì và làm những gì ?
- + Cảm nhận của các bạn về các bác nông dân?
- + Vì sao sau buổi trải nghiệm bạn nào cũng ăn rất giỏi bạn nào cũng ăn hết xuất?
- + Tại sao các bạn lại cảm nhận được điều đó?
- + Cô giáo đã nhắc nhở các bạn điều gì?
- + Con biết được điều gì qua câu chuyện này?
- + Trong giờ ăn thì chúng mình ăn, uống như thế nào?
- *Cô giáo dạy trẻ:* Qua câu chuyện giáo dục trẻ: " Các con đều có quyền được tham gia vào các hoạt động, quyền được các cô giáo chăm sóc và lựa chọn các món ăn mà các con thích, ăn hết xuất ăn của con, quyền được bày tỏ ý kiến của bản thân.
- Kết thúc: Cùng cô hát “Mời bạn ăn”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Mời bạn ăn

TCAN: Nghe thấu đoán tài

Hát nghe: Mùa xuân ơi

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc..

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “ Mời bạn ăn, Mùa xuân ơi” trên vi tính
- Nhạc chơi trò chơi.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*HD1: TC: Nghe thẩu đoán tài

- Cô hướng trẻ gần cô. Cho trẻ chọn các trò chơi âm nhạc mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi TC này như thế nào?
- Cô nói lại cách chơi, luật chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều các bản nhạc khác nhau. Nhiệm vụ các con là nghe nhạc và đoán đúng tên bài hát. Ai đoán sai sẽ bị phạt.
- Cô dẫn dắt vào bài học:

*HD2: DKNCH bài: "Mời bạn ăn"- Trần Ngọc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 có nhạc bài hát: " Mời bạn ăn"
- Tóm tắt nội dung bài hát: bài hát khuyên các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: rau, thịt, trứng, đậu, cá, tôm... và thường xuyên uống nước cho mịn da, giúp cơ thể khỏe mạnh. Hát lại lần 2 không nhạc
- Cho cả lớp hát bài hát 3 lần không có nhạc (Cô bắt nhịp cho trẻ hát)
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần có kết hợp nhạc
- Tổ chức cho trẻ hát với các hình thức: Tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân...
- Cho trẻ nhận xét bạn sau mỗi lần hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả?

* HD3: Hát nghe: “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân các loài hoa thi nhau đua nở khoe sắc thắm, mọi người nô nức phấn khởi cùng nhau vui xuân. Cô cho trẻ cùng hát và vận động với cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 25/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Tân