

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT
NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI CÂY**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Hạnh

Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2025

Đề tài: KNCH “Quả” (lời 1)

Trò chơi AN “Ai nhanh hơn”.

Nghe hát: Vườn cây của ba

LVPT: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II, Chuẩn bị

- Nhạc bài: Quả, Vườn cây của ba

III, Tổ chức

*** HD1: Dạy trẻ hát: “Quả” (lời 1)**

- Cô cùng trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả
- Cô dẫn dắt đến bài hát “Quả”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát nói về đặc điểm nổi bật của một số loại quả như quả khế, quả trứng, quả pháo
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

*** HD2: TCAN: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô để 1 cái ghế ở giữa lớp và cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Quả” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc dừng lại bạn nào nhanh chân ngồi được vào ghế trước bạn đó thắng cuộc

+ Luật chơi: Những bạn không ngồi được vào ghế nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)

- Cô nhận xét

* **HD3: Nghe hát: Vườn cây của ba**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng bài hát nói về vườn cây của ba bạn nhỏ trồng rất nhiều các loại cây ăn quả

- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025

Đề tài: Nhận biết, phân biệt quả dưa hấu, quả khế
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được quả dưa hấu, quả khế thông qua tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của chúng.
- Rèn cho trẻ sự tập trung quan sát. Có kỹ năng nhận xét, so sánh, kỹ năng sử dụng các giác quan cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Quả dưa hấu, quả khế (xanh, chín) cho cô
- Mỗi trẻ 1 quả dưa hấu, quả khế chín thật. Đĩa, dao, đĩa.
- Rổ nhỏ đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “Quả”
- Ghép hình cắt rời quả dưa hấu, quả khế và 1 số loại quả khác

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Tổ chức cho trẻ đi đến cửa hàng mua hoa quả kết hợp nhạc bài hát “Quả”
- Đến cửa hàng, cô hỏi trẻ tên 1 số loại quả có trong cửa hàng.
- Giao nhiệm vụ: Mỗi bạn sẽ mua quả mình thích để vào rổ và về ngồi 3 tổ

HĐ2: Dạy nhận biết phân biệt quả dưa hấu, quả khế

*** Nhận biết quả dưa hấu.**

- Hỏi trẻ chúng mình vừa mua được gì?
- Cho trẻ chọn quả giống với quả của cô cầm trên tay
- + Đố trẻ đây là quả gì?
- + Quả dưa hấu có màu gì?
- + Quả dưa hấu hình gì?
- + Cho trẻ sờ lại quả dưa hấu và hỏi trẻ: Vỏ quả dưa hấu như thế nào?
- + Cho trẻ ngửi quả dưa hấu và hỏi: quả dưa hấu có mùi gì?

+ Trước khi ăn dưa hấu, chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ để quả dưa hấu vào trong rổ

(**Cô khẳng định lại: Trước khi ăn dưa hấu, chúng mình phải rửa sạch, gọt vỏ và bỏ ra thành các miếng nhỏ...**).

- Cô gọt vỏ kết hợp hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

- Cô bỏ quả dưa hấu ra và hỏi :

+ Bên trong quả dưa hấu có gì? (Cho trẻ chỉ và nói)

- Cô cho trẻ ăn thử dưa hấu và hỏi trẻ:

+ Ăn dưa hấu con thấy mùi vị quả dưa hấu như thế nào? (hỏi nhiều trẻ)

=> Cô khái quát lại:

*** Nhận biết quả khế:**

- Cho trẻ đứng dậy chơi trò chơi chuyển tiếp: “ Gieo hạt” và cho xuất hiện quả khế trong tay cô kết hợp hỏi trẻ:

+ Quả gì đây?

+ Quả khế chín có màu gì?

+ Quả khế dài hay tròn?

- Cô cho trẻ sờ vỏ quả khế và hỏi trẻ:

+ Các con thấy vỏ quả khế như thế nào?

- Cô cắt đôi quả khế cho trẻ quan sát và nhận xét bên trong: Bên trong quả khế như thế nào?

+ Quả khế có ngon không?

+ Khi ăn khế các con phải làm gì?

- Cho trẻ ăn khế. (Để kiểm tra và kết hợp hỏi mùi vị quả khế)

=> Cô khái quát lại về quả khế.

*** Phân biệt quả dưa hấu, quả khế**

- Thường cho trẻ chiếc hộp thần kì

- Mời trẻ lên khám phá, sờ và lấy quả trong hộp theo yêu cầu của cô

+ Cô đặt quả khế và quả dưa hấu trẻ vừa lấy được lên bàn

+ Hỏi trẻ màu quả dưa hấu - quả màu khế là gì?

+ Quả bên trong có hạt là quả gì?

- Mở rộng: Ngoài quả khế và quả dưa hấu con còn biết quả nào khác không?

=>GD: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể. Vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, da hồng hào nhé. Khi ăn xong, chúng mình phải biết bỏ vỏ đúng nơi quy định.

HĐ3: Củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô nói tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc của khế và quả dưa hấu. Trẻ tìm trong rổ của mình và giới quả theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ).

*** Trò chơi 2: Tìm nửa cho tôi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt, các con đi lên phía 2 bảng nhanh tay tìm 1 phần nửa quả ghép đúng vào nửa phần quả trên bảng sao cho tạo thành quả hoàn chỉnh.

+ Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ).

+ Nhận xét kết quả chơi và nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025

Đề tài: NBTN: Quả cam
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của “Quả cam”
- Rèn cho trẻ nói to rõ từ, nói đủ câu, nói được câu có nhiều từ 2- 3 tiếng (quả cam, quả cam màu vàng, quả cam hình tròn, quả cam ngọt...)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả bổ sung chất dinh dưỡng

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Quả
- Quả cam, hộp quà
- Mô hình quả cam, loto quả cam, rô nhỏ đủ cho trẻ dùng

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Thưởng trẻ 1 hộp quà
- Mời 1 trẻ lên mở quà
- Cô dẫn dắt trẻ đến quả cam thật

*** HĐ2: Nhận biết tập nói: Quả cam**

- Cho trẻ lại gần ngồi xung quanh “quả cam” quan sát
- Hỏi trẻ quả gì? (quả cam)
- Quả cam có dạng hình gì? (Quả cam hình tròn)
- Cho trẻ chuyền tay nhau sờ “Quả cam”
- + Con thấy quả cam màu gì? (Quả cam màu xanh)
- + Con được cam chưa?
- + Cho trẻ bóc cam, ăn cam?
- + Con thấy cam có vị gì? (Quả cam ăn ngon, ngọt)
- (Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)
- (Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)
- Cô khái quát lại: Đây là “Quả cam”. Quả cam có dạng hình tròn. Ăn quả cam có vị ngon ngọt, mát, tốt cho sức khỏe.
- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng

*** HĐ3: Củng cố**

- TC1: Ai giỏi hơn

- + Cô giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Cô nói tên gọi, đặc điểm, màu sắc quả cam trẻ chọn và nói tên “ Quả cam”
- + Cho trẻ chơi 2 lần
- + Cô nhận xét tuyên dương

- TC2: Ai khéo hơn

- + Cô giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt mỗi bạn chạy lên lấy quả cam để vào rổ của đội mình
- + Cho trẻ chơi 1- 2 lần cô bao quát
- + Cô nhận xét tuyên dương
- Cô cùng cả lớp hát bài hát: “Quả gì”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 27 tháng 02 năm 2025

Đề tài: Bé tập chăm sóc cây

LVPT: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội - thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây, có một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- Rèn kĩ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối có khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát quả,
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cho cả lớp cùng hát bài “Quả gì?”
 - Trò chuyện về nội dung bài hát
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- => Cô giáo đọc trẻ và dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.
 - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
 - Vậy để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- + TC: Gieo hạt (vận động trên nền nhạc).
- Vậy nếu không chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
 - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

*** HĐ3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
 - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ lại sai? Tại sao con biết?
- => Cô giáo đọc trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.

*** HĐ4: Củng cố**

- Cô hướng dẫn trẻ: Tưới nước cho cây, lau lá cây...Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên.

Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025

Đề tài: VĐCB “ Đi theo đường ngoằn ngoèo”
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng đi theo đường ngoằn ngoèo, khả năng phản xạ với hiệu lệnh
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô
- Các cây, đặt theo đường ngoằn ngoèo.

III. Tổ chức

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi
- Cho trẻ đi tự do, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm, rồi đứng thành vòng tròn.

HĐ2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: “Tập với quả”**

- ĐT1: Khoe quả
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả
- ĐTNM: ĐT3: Đặt quả

*** Vận động cơ bản: “Đi theo đường ngoằn ngoèo”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh tiếng sặc xô cô đi, tiếng sặc xô cô sẽ đi đến hết con đường ngoằn ngoèo mà chân không dẫm lên đường kẻ. Khi đi hết đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Lần 1 cho cả lớp thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua
- Cô nhận xét 2 tổ.
- Hỏi tên bài vận động.

***Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Khi cô hô bắt đầu 2 bạn đứng đầu hàng sẽ lấy 1 quả bóng chuyền sang ngang cho bạn tiếp theo cứ chuyền như vậy đến bạn cuối cùng. Bạn cuối hàng sẽ cầm quả bóng để vào rổ. Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng
- Trẻ chơi 1- 2 lần. Cô chú ý động viên, khích lệ trẻ
- Nhận xét kết quả chơi.

HĐ3: Hồi tĩnh:

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện