

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: Thực vật- ngày 8/3

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						<i>Bé yêu cây xanh</i>	<i>Ngày 8/3</i>	<i>Một số loại hoa quả</i>	<i>Một số loại rau củ</i>	
						<i>24-28/02/2025</i>	<i>3-7/03/2025</i>	<i>10-14/03/2025</i>	<i>17-21/03/2025</i>	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	<p>Quyền 6 điều 17: Vui chơi giải trí Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động giáo dục và vui chơi Bài 9: - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân</p>	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

			phiên chân trước, chân sau							
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
16	* Vận động: chạy									
19	Trẻ chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	- Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Lớp	Sân chơi	HDH				
21	Quyền 6 điều 17: Vui chơi giải trí Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động giáo dục và vui chơi - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m)	Lớp	Sân chơi		HDNT			
42	* Vận động: bật, nhảy									
45	Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng	Lớp	Lớp học	HĐC	HDH			
49	Trẻ bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	- Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Lớp	Lớp học				HDH	
53	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
55	Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	- Tô vẽ các loại hoa, củ, quả	Lớp	Sân chơi			HDNT	HDNT	

	đường viền các hình vẽ		- Tô màu vẽ tranh vườn hoa của bé	Nhóm	Lớp học	HDG		HDG		
57	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Cắt dán các loại cây, hoa quả	Nhóm	Lớp học	HDC	HDC	HDC	HDC	
63	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
64	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
71	Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến - Hướng dẫn trẻ nhận biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Quyền 4 điều 15: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng - Sinh tố bơ, sữa tươi (Bộ phận)	Lớp	Lớp học			HDH		
74	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
78	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Rèn trẻ kỹ năng thay quần áo và để vào nơi quy định (một số ký hiệu đồ dùng cá nhân)	Cá nhân	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
81	Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh	Cung cấp kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid - 19	- Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh	Cá nhân	Lớp học	ĐTT			ĐTT	

83	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
84	<p>Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày</p>	<p>Một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày</p>	<p>Quyền 4 điều 15: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng - Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</p>	Cá nhân	Lớp học			VS-AN		VS-AN	
89	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
97	*Các trò chơi										
	<p>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian</p>	<p>Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề</p>	<p>- Gieo hạt(N2); Trồng nụ trồng hoa(N1); Cuốc đất(N4);Hái quả(N3)</p>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
99	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
100	A. Khám phá khoa học										
112	3. Động vật và thực vật										
113	<p>Quyền 22 điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả</p>	<p>Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả</p>	<p>Quyền 22 điều 33: TE có quyền tiếp cận thông tin và tham gia: - Trò chuyện về một số loại cây hoa, rau, củ, quả quen thuộc.</p>	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐNT	HĐNT	

114	Trẻ biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu	- Bé tìm hiểu về các loại rau, củ	Lớp	Lớp học				HDH		
			- Trò chơi: Bé phân loại giỏi. Trẻ so sánh, phân loại cây, hoa theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG				
			- Trò chơi: Bé phân loại giỏi. Trẻ so sánh, phân loại rau-củ theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐC				HĐG	
			- So sánh, phân loại quả theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học				HDH		
115	<p>Quyền 6 điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</p> <p>Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</p>	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT		
			<p>Quyền 6 điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo</p> <p>Nhuộm màu lá rau</p>	Lớp	Sân chơi					HĐNT	
			Quan sát rễ cây	Lớp	Sân chơi	HĐNT					

			Cây cần gì để lớn lên	Lớp	Lớp học			HĐNT		
			Cây trồng từ củ, cành, từ hạt	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
			- Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây, cây thiếu ánh sáng - thiếu nước.	Lớp	Sân chơi	KH		KH	KH	
			- Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây	Lớp	Lớp học					
117	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
122	*Nước									
123	<p>Quyền 1 điều 12: Quyền sống Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống.</p> <p>Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>Quyền 1 điều 12: Quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống và phát triển- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải; Lập bảng về ích lợi của nước</p>	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
132	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									

133	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
135	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 9, Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, Nhận biết số 9	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
137	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	
149	5. Hình dạng								
150	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
172	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
173	A. Nghe hiểu lời nói								
174	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Trò chuyện các từ khái quát về một số loại cây, hoa, quả, rau củ.	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
177	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: "Sự tích rau thì là, Ấn tượng ngày 8/3; Sự tích hoa hồng"	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC

178	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề thực vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
181	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
186	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Thơ: "Ngày 8/3 là ngày của yêu thương"	Lớp	Lớp học			HDH		
187	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		- Vè: Vè trái cây"	Lớp	Lớp học				HDH	
188	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự (Dạy trên tiết học)	- Truyện: Sự tích trái dưa hấu.	Lớp	Lớp học					HDH
190	Quyền 23 điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến	Sử dụng các từ biểu cảm	Quyền 23 điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình về	Lớp	Lớp học					HDG

	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp		sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện trình tự theo thời gian - Hướng dẫn trẻ kể lại truyện: "Sự tích cây khoai lang" trong góc sách truyện							
192	Trẻ biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ đóng kịch: Sự tích trái dưa hấu.BB490	Lớp	Lớp học			HĐC		
192	Quyền 23 điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Trò chuyện, thảo luận về cây cối gần gũi xung quanh và làm thí nghiệm	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐC	HĐNT	
195	C. Làm quen với việc đọc - viết									
202	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "g - y" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in	- Làm quen nhóm chữ cái "g - y"	Lớp	Lớp học	HĐH				

		thường, in hoa								
		Nhận dạng các chữ cái "p - q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "p - q."	Lớp	Lớp học					HDH
205	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
206	A. Phát triển tình cảm									
216	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
217	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Quyền 22 điều 33: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động - Gọt củ quả	Lớp	Lớp học					HDG
218	Quyền 23 điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích	Quyền 23 điều 34: Trẻ em có quyền tự do được bày tỏ ý kiến - Dạy trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Lớp	Lớp học	HDG	HDG			
			- Rèn trẻ thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Lớp	Lớp học			KH		KH

		khi hoàn thành công việc								
219	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
226	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	- Chơi: nói hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Lớp	Lớp học		HDG	HDG		
229	Quyền 7 điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Quyền 7 điều 18: Trẻ có quyền giữ gìn, phát huy ngày lễ hội - Trò chuyện về ngày 8/3 Bé với quyền thể hiện tình cảm, cảm xúc với bà/mẹ ngày 8/3 (Toàn phần)		Lớp học		HDH			
233	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
234	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
238	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Dạy trẻ tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
239	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra	Quyền 22 điều 33: Quyền tham gia vào các hoạt động xã hội, tạo điều kiện cho sự phát triển toàn diện	Lớp	Lớp học			HDG		

	vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai" để bảo vệ cây, hoa							
241	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Dạy trẻ làm việc và vui chơi cùng nhóm bạn	Lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
242	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	- Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
243	2. Quan tâm đến môi trường									
244	Trẻ thích chăm sóc cây	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng...	Lớp	Sân chơi					
			- Bé yêu cây xanh	Lớp	Lớp học					
246	Quyền 20 điều 31: Quyền được bảo vệ	Hành vi bảo vệ môi	Sự sinh trưởng và phát triển của cây	Lớp	Lớp học	HDG				

	khí gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện								
248	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
253	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
254	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về cây xanh và hoa	- Nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về mùa xuân	- Hát nghe bài " Ta đi vào rừng xanh,; Lạc vào rừng xanh"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
256	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH " Vườn cây nhà bé; Ra chơi vườn hoa	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Dạy KNCH " Lý cây xanh	Lớp	Lớp học	HĐC				

	mặt, điệu bộ, cử chỉ...									
257	<p>Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy KNVĐ: Ra chơi vườn hoa.	Lớp	Lớp học			HDH		
			<p>Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu</p> <p>- Dạy KNVĐ:Ra chơi vườn hoa,Hoa trường em, Lí cây xanh, Vào rừng hoa, Trồng cây, Tưới vườn, Hoa kết trái Em yêu cây xanh(Bộ phận)</p>	Lớp	Lớp học	HDH				
			- Dạy KNVĐ "Bông hoa mừng cô"	Lớp	Lớp học		HDH			
258	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Hát theo hình vẽ; Tìm lá cho hoa; Khiêu vũ"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
259	<p>Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật</p>	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để	, Hướng dẫn trẻ làm trang phục, đồ dùng, hoa, quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo từ các nguyên liệu khác nhau	Lớp	Lớp học			HĐC		

	liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	tạo ra các sản phẩm	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
260	Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	- Vẽ hoa tặng mẹ	Lớp	Lớp học		HĐG			
			Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - Vẽ vườn rau, củ(Liên hệ)	Lớp	Lớp học				HĐH	
261	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán cây xanh	Lớp	Lớp học	HĐH				
262	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn một số loại quả	Lớp	Lớp học			HĐH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề			Tổng số	.		32	30	32	28	
			Lĩnh vực thể chất			10	7	8	8	
			Lĩnh vực nhận thức			9	5	7	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			3	5	6	6	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			3	7	4	3	

		Lĩnh vực thẩm mỹ			7	6	7	4	
					37	35	37	33	
		Đón trả trẻ			4	3	3	4	
		Thể dục sang			1	1	1	1	
		Hoạt động góc			6	6	5	3	
		Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
		Vệ sinh - ăn ngủ			2	3	2	3	
		Hoạt động chiều			5	3	7	2	
		Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		Lễ hội			0	0	0	0	
		Kết hợp			4	4	4	5	
		Hoạt động học			5	5	5	5	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Giờ thể chất		1	1	1	1	
			Giờ nhận thức		1	1	1	1	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ ngôn ngữ		1	1	1	2
				Giờ TC-KNX H		0	1	0	0

			<i>Giờ thăm mỹ</i>		2	1	2	1	
--	--	--	----------------------------	--	---	---	---	---	--

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bé yêu cây xanh	01	Từ 24/02 - 28/02/2025	Đặng Thị Tuyền	
Nhánh 2: Ngày 8/3	01	Từ 3/03 - 7/03/2025	Đặng Thị Tuyền	
Nhánh 3: Một số loại hoa, quả	01	Từ 10/03 - 14/03/2025	Đặng Thị Tuyền	
Nhánh 4: Một số loại rau củ.	01	Từ 17/03 - 21/03/2025	Đặng Thị Tuyền	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Ngày 8/3	NHÁNH 2 Bé yêu cây xanh	NHÁNH 3 Một số loại hoa, quả.	NHÁNH 4 Một số loại rau củ
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Thực vật + 8/3" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi, NVL: len, vải, xốp, giấy màu làm đồ dùng đồ chơi trong lớp - Nhạc bài hát: Ngày 8/3, Bông hoa mừng cô.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề: Bé yêu cây xanh - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu

	NHÁNH 1 Ngày 8/3	NHÁNH 2 Bé yêu cây xanh	NHÁNH 3 Một số loại hoa, quả.	NHÁNH 4 Một số loại rau củ
	- Thơ: Quà 8/3	xếp...làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề - Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Cây trúc xinh, Lý cây bông... - Thẻ chữ cái: g, y và 1 số thẻ chữ khác	- Nhạc bài hát: Màu hoa, Hoa trong vườn, Ta đi vào rừng xanh	- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Lý cây bông - Thẻ chữ cái: p, q và 1 số thẻ chữ khác
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Thực vật + 8/3” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.			
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Quyền 22 điều 33: TE có quyền tiếp cận thông tin và tham gia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số loại cây hoa, rau, củ, quả quen thuộc. - Nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn" - Rèn trẻ kĩ năng thay quần áo và để vào nơi quy định (một số ký hiệu đồ dùng cá nhân) - Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Dạy trẻ tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. - Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ 					
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TĐBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Vườn của ba” (N1), “ Bông hồng tặng cô (N2), “Quả” (N3), “Bé ra thăm vườn rau” (N4)</p> <p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động giáo dục và vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - TCVD: “Trồng nụ trồng hoa” (N1), “ Gieo hạt” (N2), “ Hái Hoa” (N3), “ Quốc đất” (N4). <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé yêu cây xanh Ngày 24/02/2025 PTNN Làm quen chữ cái g, y	Ngày 25/02/2025 PTNT Toán số 9 (tiết 1)	Ngày 26/02/2025 PTTM KNVĐ: Hoa trường em Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu	Ngày 27/02/2025 PTTC Chạy liên tục 18m trong 10 giây	Ngày 28/02/2025 PTTM Xé dán cây xanh	
		Nhánh 2 Ngày 8/3 Ngày 03/03/2025 PTNT So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Ngày 04/03/2025 PTTC- KNXH Bé với ngày 8/3 Quyền 7 điều 18: Trẻ có quyền giữ gìn, phát huy ngày lễ hội	Ngày 05/03/2025 PTTM VĐM: Bông hoa mừng cô	Ngày 06/03/2025 PTNN Thơ: Ngày 8/3 là ngày để yêu thương	Ngày 07/03/2025 PTTC Bật liên tục qua 7 ô vòng.	
		Nhánh 3 Một số loại hoa quả Ngày 10/03/2025 PTNT Quyền 4 điều 15: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng VĐT: Sinh tố bơ, sữa tươi.	Ngày 11/03/2025 PTTC So sánh, phân loại quả theo 2-3 dấu hiệu	Ngày 12/03/2025 PTTM Nặn các loại quả	Ngày 13/03/2025 PTM VĐ: Ra chơi vườn hoa"	Ngày 14/03/2025 PTNN Về trái cây	
		Nhánh 4 Một số loại rau củ Ngày 17/03/2025 PTTC Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Ngày 18/03/2025 PTNT Bé tìm hiểu một số loại củ.	Ngày 19/03/2025 PTNN Làm quen chữ cái p, q	Ngày 20/03/2025 PTNN Truyện: Sự tích dưa hấu Quyền 22 điều 33: Quyền	Ngày 21/03/2025 PTTM Vẽ các loại củ	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
					được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 24/02/2025</u> - QS,TC rễ cây - TCVĐ: Chơi gieo hạt - Chơi tự do: Tô vẽ ông mặt trời	<u>Ngày 25/02/2025</u> - Quyền 1 điều 12: Quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống và phát triển - QS: Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải; Lập bảng về ích lợi của nước - TCVĐ: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Trò chơi: Cuộn len	<u>Ngày 26/02/2025</u> - Trò chuyện, thảo luận về cây cối gần gũi xung quanh và làm thí nghiệm - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	<u>Ngày 27/02/2025</u> - Trò chuyện các từ khái quát về một số loại cây xanh - TCVĐ: Hái quả - Chơi tự do	<u>Ngày 28/02/2025</u> - T Trò chuyện, thảo luận về cây rau bắp cải và làm thí nghiệm CVĐ: Con muỗi - Chơi tự do: Sao chép tên mình	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/03/2025</u> - Trò chuyện, quan sát về những đồ chơi không an toàn trên sân trường - TCVĐ: Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động giáo dục và vui chơi - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m) - Chơi tự chọn: Xé lá cây	<u>Ngày 04/03/2025</u> - Trò chuyện các từ khái quát về một số loại cây, hoa, quả, rau củ. - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi tự chọn: Tô, vẽ cây xanh trong sân trường	<u>Ngày 05/03/2025</u> - Quan sát: trò chuyện về các hoạt động ngày 8/3 - TCVĐ: Chạy chậm - Chơi tự do: Xếp lá cây thành hình bông hoa	<u>Ngày 06/03/2025</u> - Quan sát rễ cây - TCVĐ: Cuốc đất - Chơi tự do: Tô, vẽ một số loại cây	<u>Ngày 07/03/2025</u> - Trò chuyện, thảo luận về cây đỗ đen và làm thí nghiệm - TCVĐ: Chơi boing - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/03/2025</u>	<u>Ngày 11/03/2025</u> - QS: Cầu trượt	<u>Ngày 12/03/2025</u>	<u>Ngày 13/03/2025</u>	<u>Ngày 14/03/2025</u>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - uyền 22 điều 33: TE có quyền tiếp cận thông tin và tham gia: - Trò chuyện về một số loại cây hoa, rau, củ, quả quen thuộc. - TCVD: Hái hoa - Chơi tự do: Nhặt lá vàng trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số 	<ul style="list-style-type: none"> trò chuyện cây bàng trên sân trường - TCVD: Dung giăng dung dè, - Chơi tự do: Nhuộm màu lá rau Quyền 6 điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các từ khái quát về một số loại rau củ, quả - TCVD: Mèo đuổi chuột, - Chơi tự do: Tô vẽ các loại củ, quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận về bồn cây sân trường - TCVD: Tuổi nước cho cây - Chơi tự chọn: Trò chơi: bé tập viết tên mình 	
		<p><u>Ngày 17/03/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Chuyện, bắt bóng qua đầu, qua chân - Chơi tự do: Hướng dẫn trẻ lựa chọn chơi đồ chơi ngoài trời theo ý thích <p>Nhánh 4</p>	<p><u>Ngày 18/03/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về hoa giấy - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Tô vẽ các loại hoa 	<p><u>Ngày 19/03/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các từ khái quát về một số loại cây hoa - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: Tô, vẽ đám mây 	<p><u>Ngày 20/03/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận về cây phượng - TCVD: Nhảy ô - Chơi tự chọn: Viết từ số 1-10 trên sân 	<p><u>Ngày 21/03/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận về cây rau bắp cải và làm thí nghiệm - TCVD: cây cao cây thấp - Chơi tự chọn: Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải Quyền 1 điều 12: Quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống và phát triển 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ nhận biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn, ghế, chia thìa... 					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất - Chú ý trẻ ăn chậm: Sang, Trúc, Hà, Thảo... 						
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kĩ năng thay quần áo và để vào nơi quy định (một số ký hiệu đồ dùng cá nhân) 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <p>Quyền 4 điều 15: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Dạy trẻ làm việc và vui chơi cùng nhóm bạn 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kĩ năng thay quần áo và để vào nơi quy định (một số ký hiệu đồ dùng cá nhân) 						
		<p>* Nhánh 4:</p> <p>Quyền 4 điều 15: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Dạy trẻ làm việc và vui chơi cùng nhóm bạn 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 24/02/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bật liên tục vào 7 ô vòng - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 25/02/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán các loại cây - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 26/02/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé phân loại giới. Trẻ so sánh, phân loại rau- củ theo 2-3 dấu hiệu - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 27/02/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 28/02/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNCH " Lý cây xanh - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 9, Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, Nhận biết số 9 - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 04/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: "Sự tích cây vú sữa - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 05/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen nhóm chữ cái "g - y" - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 06/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hoa tặng mẹ - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 07/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Cây rau của thỏ út - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/03/2025</u>	<u>Ngày 11/03/2025</u>	<u>Ngày 12/03/2025</u>	<u>Ngày 13/03/2025</u>	<u>Ngày 14/03/2025</u>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			<ul style="list-style-type: none"> Tô màu vẽ tranh vườn hoa của bé Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> Truyện: " Sự tích rau thì là" Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy KNCH " Vườn cây nhà bé" Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ đóng kịch: Sự tích cây vũ sữa Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 4	<u>Ngày 17/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 18/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> Truyện: Sự tích hoa hồng" Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 19/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> Làm quen nhóm chữ cái "g - y" Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 20/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu Dạy KNVĐ: Em yêu cây xanh Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 21/03/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> Nặn một số loại quả Nêu gương bé ngoan Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
GÓC PHÂN VAI							
Nấu ăn		+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	X	X	X	X
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p>	+ Thỏa thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;					
+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;		+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, Trứng rán, Tôm rang, Trà quất					
+ Mua thực phẩm.		+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh bao, trứng, tôm, quất					
+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh bao, Trứng rán, Tôm rang, Trà quất		+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp, chảo quất					
+ Bày và giới thiệu các món ăn.		+ Bàn, ghế...					
+ Phục vụ khách hàng.							
+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong		+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.					
- Trò chơi: Rau luộc		- Nguyên liệu chế biến món ăn: bột gạo nếp, đỗ xanh, đường - Gang tay nilon	x				
- Trò chơi: Chế biến món ăn: Vắt nước cam	- Nguyên liệu: Trứng, dầu ăn, hành lá, hạt nêm...		x				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Trò chơi: Sinh tổ xoài	- Nguyên liệu: tôm, dầu ăn, hành củ, đường...			x	
		- Trò chơi: Pha trà quất	- Nguyên liệu: Quất, nước sôi để nguội, đường, mật ong; - Gang tay nilon.				x
		Quyền 23 điều 34: Trẻ em có quyền tự do được bày tỏ ý kiến - Dạy trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc		x	x		
		Quyền 22 điều 33: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động - Gọt củ quả				x	x
		Quyền 22 điều 33: Quyền tham gia vào các hoạt động xã hội, tạo điều kiện cho sự phát triển toàn diện - Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai" để bảo vệ cây, hoa					x
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x	x	x
		- Thoả thuận vai chơi					
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bàn chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Mặc trang phục.</p> <p>- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bàn chơi.</p> <p>- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19.</p> <p>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, y tá</p> <p>- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.</p> <p>- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...</p> <p>- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19</p> <p>- Đồ dùng bác sĩ</p>				
Bán hàng	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</p> <p>- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.</p> <p>- Mời chào khách hàng.</p> <p>- Thỏa thuận giá cả.</p> <p>- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.</p>	<p>- Thẻ đeo</p> <p>- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, quất, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...</p> <p>- Bảng giá, thẻ tiền</p> <p>- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....</p>	X	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong					
		- Gian hàng cây giống, hạt giống:	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: các loại cây, hạt giống, lân, đạm, cuốc xẻng...	X			
		- Cửa hàng bán cây hoa, các loại quả	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: các loại cây hoa, các loại cây ăn quả, hoa, quả rơm - Một số thực phẩm thật: các loại hoa, các loại quả...		X		
		- Sạp bán rau	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, quả, tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... - Một số đồ thật rau cải, su hào, cà rốt, khoai tây...			X	
		- Cửa hàng bán hàng lưu niệm	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần, áo, váy, túi xách, hoa, bưu thiếp... - Một số loại thực phẩm thật: Quất, đường, mật ong				X
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X			X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...				
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....				
		- Gia đình đi chơi tết trung thu	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....				
		- Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong					
GÓC NGHỆ THUẬT							
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X	X
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm các loại cây xanh	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon	X			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		- Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...				
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn, đồ dùng, đồ chơi các loại hoa, quả	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)		X		
		- Cắt, xé, dán một số loại cây, hoa, quả, rau củ. (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.	X	X	X	X
		- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (bánh trung thu, cặp, quần áo...).	X	X	X	X
		- Làm trang trí bưu thiếp, hoa, quà...	- Xốp tắng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt.			X	
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, đồ dùng, đồ chơi tặng bà, mẹ, cô ngày 8/3... từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...			X	
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	X	X	X
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, Màu hoa, Ngày 8/3...trên máy vi tính	X	X	X	X
		- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các	- Nhạc bài hát “Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính. - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<p>bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề</p> <p>- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”</p>	<p>trong vườn, Ta đi vào rừng xanh...” trên máy vi tính.</p> <p>- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính.</p> <p>- File trò chơi trên máy tính.</p>				
				X	X	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ							
Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi - Chia đôi số lượng 8: Trẻ chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 9, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và gắn số tương ứng với kết quả.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X	X
		<p>- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X	X
		<p>- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi - Hình học phẳng</p>	X	X	X	X
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X	X	X
		<p>- Nói chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.</p>	<p>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.</p>	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
		- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái	- Các chữ cái bằng xốp được cắt rời thành các nét, băng thảm gai	x	x	x	x
Khám phá	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi. - Thứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	- Phân loại, so sánh các loại cây, rau, hoa quả theo 2-3 dấu hiệu	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về các loại cây, rau, hioa quả... có gắn băng gai.	x	x	x	x
		- Quyền 6 điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Cây trồng từ củ, cành, từ hạt	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh hành vòng đời phát triển của củ, cây	x	x		
		- Nhật nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động trong ngày 8/3 gắn vào ô tương ứng	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các hoạt động trong ngày 8/3				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
GÓC SÁCH TRUYỆN							
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to 	<ul style="list-style-type: none"> - Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “Quà 8/3, Về hoa quả...” 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: "Sự tích quả dưa hấu; Sự tích rau thì là...". - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	x	x	x	x
GÓC XÂY DỰNG							
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc 	x	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề. 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ công nhân xây dựng 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây, hoa, rau, quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu giữa các góc chơi 					
		<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 					
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn cây, hoa - quả, rau - củ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi: cây xanh, cây hoa, cây rau hàng rào... - Biển vườn cây 	x	x	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
Xây dựng	<p>mình theo chủ đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Xây công viên	<p>- Mô hình công viên</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi một số loại cây hoa</p> <p>- Biển “Công viên”.</p>				X
GÓC THIÊN NHIÊN							
Thiên nhiên	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X			X
		- Thoả thuận nội dung chơi					
		- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm.</p> <p>Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa xuân về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Làm thí nghiệm “tan - không tan”</p> <p>- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình</p> <p>- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.</p>	<p>- Bộ thí nghiệm vật tan và không tan trong nước, sỏi, dầu ăn, xà phòng, muối, cát, bể nước, rổ đựng đồ dùng thí nghiệm, bảng chơi, lô tô hình ảnh vật tan và không tan....</p> <p>- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....</p> <p>- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa.</p> <p>- Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây</p>				

Người duyệt
PHT

Người soạn
GV