

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Bé yêu cây xanh”

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Tuyền

Thời gian: từ 24/2 đến 28/2/2025

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: *làm quen chữ cái g, y*

LVPT: phát triển ngôn ngữ

## I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g,y. Nhận ra được chữ cái trong nhóm từ, từ trọn vẹn.
- Rèn trẻ phát âm đúng, to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Bộ thẻ chữ đủ cho cô và trẻ , 2 ngôi nhà có gắn thẻ chữ g,y
- Tranh có cụm từ: “ Cây xanh; ”
- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có chữ g,y.
- Bài thơ , bút.. nhạc: Vườn cây của ba.

## III. Hoạt động:

### \*HĐ1: Bé nào giỏi?

- Cô cho trẻ múa hát bài: Vườn cây của ba
- Đàm thoại:
  - + Các con hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát có những cây gì?

### \*HĐ2: Làm quen chữ cái g,y.

- Cô có gì đây các con
- Cô đưa bức tranh có cụm từ: “ g ”
- Đây là bức tranh gì nhỉ?
- Ở dưới bức tranh có từ : Cây xanh
- Cho trẻ đoán từ dưới tranh là gì ?
- Cô đọc mẫu. Cô cho cả lớp đọc.
- Cho trẻ lên ghép từ: “ Cây xanh” bằng thẻ chữ rời giống từ ở dưới bức tranh.
- Cho cả lớp đọc từ vừa ghép.
- Cô giới thiệu cho trẻ đọc.

- Cô giới thiệu từ “  
” được ghép bởi nhiều chữ cái trong đó có chữ y.

**\* Cô giới thiệu chữ y.**

- Cô giới thiệu chữ y và cho trẻ đọc nhiều lần( cô sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi và phân tích cấu tạo của chữ y : 1 nét xiên trái ngắn và 1 nét xiên phải dài.
- Cho trẻ viết chữ y trên không.
- Cho trẻ đọc chữ y theo yêu cầu của cô.
- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ y ( In hoa, in thường, viết thường)
- Ba loại chữ này có cách viết như thế nào ?
  - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

**\* Cô giới thiệu chữ: g**

- Tương tự cô giới thiệu chữ cái g, cô giới thiệu cho trẻ và đọc.
- Chữ y được cấu tạo bởi 2 nét : được cấu tạo bởi 2 nét, 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét móc dưới bên phải.
- Cô nhận xét.
- Trò chơi: +Tập tầm vông.
- + Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện
- Cho mỗi trẻ nhặt một thẻ chữ g,y mà trẻ thích rồi cầm rõ đồ dùng cất đi.

**\*HĐ3: Bé cùng ôn luyện.**

**- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

+Cách chơi: Cô nhanh đặc điểm cấu tạo của chữ nào trẻ đọc thẻ chữ đó lên và đọc to. Hoặc cô phát âm chữ nào thì trẻ phải đọc đúng thẻ chữ đó lên.

**-Trò chơi 2: Tìm chữ cái trong bài thơ:**

+Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là lên gạch chân chữ g,y có trong bài thơ. Đội nào gạch được nhiều chữ cái đội đó thắng cuộc.

+Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch 1 chữ.

**-Trò chơi 3: Tìm về đúng nhà**

+Cách chơi: Cho trẻ cầm trên tay thẻ chữ mà trẻ yêu thích. Khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ tìm về đúng nhà giống với thẻ chữ mà trẻ cầm trên tay.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: số 9 ( tiết 1)**

**LVPT: phát triển nhận thức**

**I .Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II.Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 9 bông hoa, 9 cây, các thẻ số từ 1 đến 8 và 2 thẻ số 9.
- Một số cây , hoa bằng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng trong PV9; các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Mỗi trẻ 1 tranh có nhóm cây hoa có số lượng trong phạm vi 9, bút sáp màu.
- Nhạc : Bông hồng tặng cô.
- Mô hình vườn cây , vườn hoa.

### III. Hoạt động

#### \* HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong PV8

- Trò chuyện về các loại cây xanh trẻ biết.
- Cô dẫn trẻ ra thăm mô hình vườn cây xanh của lớp 5A2..
- Cô cho trẻ đếm số lượng cây có trong vườn.

+ TC: Hỏi trẻ có bao nhiêu cây dứa?, bao nhiêu cây hoa, bao nhiêu xanh và đặt thẻ số tương ứng.

#### \* HD3: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Cho xếp hết số hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 8 cây thành hàng ngang phía dưới - xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm

+ Con có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm cây?

+ Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?

+ Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy, vì sao con biết?

- Cho trẻ đếm 2 nhóm.

- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm (bằng 8)

+ Muốn cho nhóm hoa và nhóm cây bằng nhau phải làm thế nào?

+ Cho trẻ thêm 1 cây.

- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm: Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần

- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đối tượng đó.

- Cô giới thiệu số 9 và cho cả lớp đọc nhiều lần
- Cho trẻ đặt thẻ số 9 vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng
- Trẻ đếm nhóm hoa và nhóm cây , đọc thẻ số tương ứng
- + Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần
- Trẻ thêm, bớt số hoa và cây , đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô (Bớt 2, 3, 4)
- Đếm và cắt số cây.

**\* HĐ3: Luyện tập củng cố.**

- **TC “Kết bạn”**: trẻ kết nhóm bạn trong PV9 theo yêu cầu của cô.
- + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát: “ Bông hồng tặng cô” khi có hiệu lệnh của cô kết bạn, kết bạn, trẻ hỏi: Kết mấy, kết mấy. Sau đó cô đưa ra yêu cầu và trẻ phải nhanh chân kết đúng số lượng mà cô yêu cầu. Bạn nào chậm chân thì sẽ bị phạt: hát, múa, theo yêu cầu của cả lớp
- Cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi
- **TC “Nhanh mắt nhanh tay”**:
- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Trẻ tìm và khoanh tròn nhóm hoa có số lượng bằng 9 và nối số tương ứng.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Dạy KNVD(VTTC: “Hoa trường em”**  
**TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**  
**HN: Vườn cây của ba**

#### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát và biết vận động vỗ tay theo TTC nhịp nhàng kết hợp lời bài hát” Hoa trường em” . Biết cách chơi trò chơi âm nhạc. Trẻ thể hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài học.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay theo TTC, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

#### II. Chuẩn bị:

- Nhạc lời bài hát “ Hoa trường em ; Vườn cây của ba” trên vi tính,
- Sắc xô âm nhạc.

#### III. Tổ chức

##### \*HD1: Ổn định tổ chức

##### - TC: Tai ai tinh

+ Giới thiệu trò chơi: “ Tai ai tinh”

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Trong trò chơi, tất cả trẻ trong lớp đều có quyền tham gia chơi, Cô bật giai điệu bài hát, khi nhạc chậm, trẻ có quyền lắc lư nhẹ nhàng theo cách riêng của mình, khi nhạc nhanh lắc lư nhanh theo cách mà trẻ thích. Trẻ được đưa ra quyền nhận xét, bày tỏ ý kiến nhận xét của mình với bạn nào lắc lư theo nhạc chưa đúng. Bạn lắc lư sai sẽ phải nhảy lò cò.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần

+ Nhận xét kết quả

**\* HĐ2: Dạy KNVD(VTTTC): Hoa trường em.**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Các con biết các loại cây gì?
- Trẻ kể tên một số bài hát nói về cây xanh?
- Cô cho trẻ nghe nhạc” Hoa trường em” tác giả Dương Hưng Bang, sau đó đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay TTTC và hỏi trẻ nói cách vận động.
- VD VTTTC là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ 1 nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ tay 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài hát
- Cả lớp vận động theo nhịp đếm
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần.
- + Lần 1 kết hợp lời bài hát có nhạc
- + Phân tích vận động kết hợp lời bài hát: Cô vỗ 3 tiếng liên tục bắt đầu từ câu “ ngấm chiếc lá” sau đó mở tay ra vào từ “em ”, tiếp tục cô vỗ 3 tiếng vào từ tiếp theo “ ngấm cánh hoa” rồi lại mở tay ra . Cô cứ vỗ 3 tiếng liên tục rồi lại mở tay ra cho đến hết lời bài hát.
- + Lần 2 hát và vận động không nhạc.
- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Thi đua hát và vận động bài hát kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô.
- + Thi đua giữa các tổ
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân.( Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô khuyến khích trẻ biểu diễn mạnh dạn tự tin.
- Cô hỏi trẻ có bạn nào sáng tạo ra những điệu múa khác phù hợp với bài hát: Hoa trường em?( quyền phát triển năng khiếu cá nhân cho trẻ).
- Cô gọi 2,3 trẻ xung phong lên biểu diễn.
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.
- \* HĐ3: Nghe hát bài “Vườn cây của ba”, tác giả “ Phan Nhân” .**
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ.*

***Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Chạy liên tục 18m theo hướng thẳng trong 10 giây**

**LVPT: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết chạy liên tục 18m theo hướng thẳng trong vòng 10 giây.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy liên tục, kết hợp nhịp nhàng tay, chân và giữ thăng bằng cơ thể, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng, cờ cắm vạch đích.
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

## II. Tổ chức

### \*HD1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát nói về gì?
- Phải làm gì để chăm sóc cây xanh?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô giáo khái quát lại và dẫn dắt trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau.

### \* HD2: Bé cùng tập vận động cơ bản.

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp:
- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Bật luân phiên chân trước, chân sau. (tập thêm 2Lx8N)
- VĐCB: Chạy liên tục 18m theo hướng thẳng trong 10 giây
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập thử. Cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
- + Cô tập mẫu 2 lần:
- + Lần 1: Cô tập mẫu
- + Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước vạch có cắm cờ mắt nhìn thẳng, sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- + Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn.

- + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động
- **TC “Ném vòng cổ chai”**
- Với những chiếc vòng và các chai con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất trò chơi
- + Cô giới thiệu tên trò chơi “Ném vòng cổ chai” và hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: lần lượt các thành viên của mỗi đội lên nhặt những chiếc vòng và ném vòng sao cho chai nằm vào trong chiếc vòng. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào ném trúng vòng vào chai nhiều nhất thì đội đó dành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- + Nhận xét sau khi trẻ chơi.
- \* **HĐ3: Hôì tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Xé dán cây xanh (Đề tài)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

## I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé, dán đã học như: xé dải, xé lân, xé vòng... để tạo thành bức tranh vườn cây.
- Rèn kỹ năng xé, dán. Rèn khả năng chọn màu phù hợp với tác phẩm của mình lựa chọn, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ cảm nhận cái đẹp
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp., video vườn cây
- Tranh mẫu:
  - + Tranh về vườn cây xanh
  - + Tranh về vườn cây ăn quả
- Bảng để gắn tranh và bài vẽ của trẻ
- Nhạc bài hát “ Vườn cây của ba” trên vi tính.

## II. Tổ chức

### \*HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về vườn cây .
- Trò chuyện về vườn cây xanh có những loại cây gì?
- Đặc điểm của các loại cây.
- Giáo dục: Phải biết chăm sóc và bảo vệ các cây xanh, vì cây xanh mang lại bóng mát, không khí trong lành và mang lại cho con người quả ngọt để ăn.

**\*HD2: Quan sát tranh và nhận xét**

- Các bức tranh này có gì?

**\*Tranh 1: Tranh xé dán vườn cây xanh**

- Cô có bức tranh gì?

- Bức tranh được làm từ nguyên liệu gì?

- Con có nhận xét gì về cách xé dán vườn cây xanh?

- Vườn cây xanh có những gì?

- Thân, lá cây được cô xé như thế nào?

- Bố cục bức tranh được sắp xếp như nào?

- Cô xé ntn?

- Cô khái quát lại.

**\* Tranh 2: tranh xé dán vườn cây ăn quả.**

- Vườn cây ăn quả được cô xé dán như thế nào?

- Cô xé dán bộ phận nào trước?

- Thân cây cô xé như nào? Tán lá cô xé như nào?

- Quả thì xé như thế nào?

- Cô khái quát:

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Con sẽ xé dán vườn cây nào?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 25/02/2025  
bởi Đặng Thị Huyền ( 31313314\_tuyendt ) – Trường Mầm non Tân Viên

- con sẽ xé như thế nào?
- Con chọn màu gì để xé?
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Gắn bài vẽ của trẻ lên bảng cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau?
- Cô nhận xét chung và cho trẻ đặt tên cho bài vẽ của mình?

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt**

**PHT**

**Người soạn**

**GV**