

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Lễ hội núi Voi”

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Tuyên

Thời gian: từ 10/2 đến 14/2/2025

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau
- Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Phát triển tư duy, so sánh và phán đoán
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh chơi trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh, Tinh mắt khéo tay”
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 hoa , thẻ số từ 1-8.
- sa bàn gian hàng hoa.

II. Tổ chức

*** HD1: Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ đi hội chợ xuân.
- Cho trẻ đếm các loại hoa có trong gian hàng tại hội chợ.
- Cho trẻ so sánh số lượng hoa tại các gian hàng.
- Cô nhận xét.
- Tặng trẻ mỗi bạn 1 rổ hoa.

*** HD2: Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần**

*** Trẻ chia theo ý thích**

- Trong rổ các con có gì nào? Cho trẻ xếp số hoa và đếm có bao nhiêu bông hoa. 8 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy chia 8 bông hoa theo ý thích của mình và gắn thẻ số tương ứng với từng nhóm các con đã chia.
- Bạn nào đưa ra ý kiến của mình? (Mời 1 trẻ có cách chia 1 - 7).
- Bạn nào có cách chia giống bạn?
- Cô nhận xét.
- Tương tự với các cách chia còn lại.
- Hỏi trẻ còn có cách chia nào nữa không sau đó cô chốt lại.
- Vậy trong lớp mình các bạn đã nghĩ ra mấy cách chia? Đó là những cách chia nào? (1- 7; 2- 6; 3- 5; 4- 4).

- Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?
- Từ một nhóm có 8 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 4 cách chia khác nhau (1- 7; 2- 6; 3- 5; 4- 4).

*** Chia theo yêu cầu của cô:**

- Cô ấn định một phần có số lượng cho trước yêu cầu trẻ xác định phần còn lại.
- Lần 1: Chia 8 bông hoa thành 2 đối tượng là 1 – 7 cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 2: Chia 8 bông hoa thành 2 đối tượng là 2 – 6 cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 3: Chia 8 bông hoa thành 2 đối tượng là 3-5 cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 4: Chia 8 bông hoa thành 2 đối tượng là 4 – 4 cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Vậy có rất nhiều cách chia 8 đối tượng thành 2 phần , bạn nào nhắc lại các cách chia đó.
- Cô hệ thống lại cách chia 8 đối tượng thành 2 phần có 4 cách chia. Cô trình chiếu lên màn hình có số và chấm tròn.

*** HĐ 3: Luyện tập**

- TC 1: “ Thi xem đội nào nhanh”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh”
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội lên chia các nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần theo yêu cầu của cô. Đội nào chia nhanh đúng thì đội đó dành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

- TC 2: “ Tinh mắt, khéo tay”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tinh mắt khéo tay”
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm:
- Nhóm 1: Cắt dán các nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần.
- Nhóm 2: Khoanh tròn các nhóm hoa, bánh , kẹo thành 2 phần,
- Nhóm 3: Vẽ thêm cho các nhóm sao cho đủ số lượng .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và trẻ kiểm tra kết quả.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về lễ hội Núi Voi

LVPT: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ hiểu và biết về quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc thông qua tìm hiểu một số hoạt động, món ăn và các trò chơi trong lễ hội truyền thống Núi Voi trên quê hương trẻ.
- Rèn luyện cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn, rèn kỹ năng khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực phối hợp cùng các bạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video về Lễ hội Núi Voi - An Lão.
- Dây chấu, 03 túi chè đóng sẵn kiểu mẫu khác nhau.
- Túi ni lông, lá chè tươi (số lượng đủ cho trẻ đóng).
- Rổ đựng, bấm ghim và một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ1. Bé biết gì về lễ hội Núi Voi.**

Cô và trẻ cùng đọc câu đố về lễ hội núi voi: “ Núi gì thú có hai tai

Dáng cao lưng lững có bành có tai”?

- Cô đố trẻ biết núi gì?

- Cho trẻ xem các hình ảnh về Lễ hội Núi Voi qua đoạn phim.
- Hỏi trẻ :
 - + Các con thấy được những gì qua đoạn phim?
 - + Các con có biết đền thờ dưới chân Núi Voi thờ vị tướng nào không?
- Cô giới thiệu với trẻ về đền thờ vị nữ tướng Lê Chân.
- Khi đến lễ hội núi voi các con được thực hiện các quyền gì tại lễ hội?
- Các quyền đó được thực hiện như thế nào?
- Cô khái quát: Các con có quyền gìn giữ bản sắc văn hóa của quê hương.
- Món ăn đặc sản nổi tiếng của lễ hội Núi Voi Quê mình là gì?
- + Con đã được uống trà Chi Lai chưa?
- + Uống trà Chi Lai con cảm thấy thế nào?
- + Vậy những ai đã ăn khoai Tiên Hội?
- + Ăn khoai Tiên Hội có vị như thế nào?
- Cô khái quát: Các con có quyền chế biến, thưởng thức và giới thiệu các món ăn đặc sản của quê hương cho mọi người.

*** HĐ2. Bé với trò chơi trong Lễ hội Núi Voi.**

- Trong Lễ hội truyền thống Núi Voi tổ chức những trò chơi gì?

*** Trò chơi 1: Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi, nói cho trẻ nghe cách chơi và luật chơi: Các thành viên trong lớp có quyền tham gia trò chơi và lựa chọn đội chơi của mình. Mỗi đội cầm vào một đầu sợi dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía đội mình. Nếu đội nào bước chân sang vạch thì đội sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét

*** Trò chơi 2: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ ngồi vòng tròn chuyển bóng kết hợp đọc đồng dao về Lễ hội, đến câu cuối quả bóng ở trên tay bạn nào, bạn đó có quyền tên các món ăn, đặc sản của lễ hội Núi Voi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét

*** HĐ3. Món quà quê hương.**

- Thi đóng gói chè :

- + Chia trẻ làm 3 đội: Trong thời gian một bản nhạc, 3 đội có quyền tham gia, lựa chọn hợp tác nhóm thi đua đóng gói chè, dán nhãn mác. Đội nào đóng gói được nhiều và đẹp đội đó thắng.
- + Cho trẻ xem và nhận xét một số gói chè trên tay cô đã đóng, cho trẻ nói cách đóng gói.
- + Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng và đóng gói.
- + Hết thời gian cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của từng đội.
- + Cho trẻ mang quà đi tặng. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 /02/2025

Tên hoạt động học thơ : : “*Lễ hội núi voi*”.

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ : Lễ hội núi voi, tác giả “ Đỗ Thị Kim Anh”.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng mạch lạc, giọng đọc phù hợp cùng với cử chỉ điệu bộ của bài thơ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ. video về núi voi.
- Nhạc bài hát: An lão bản hùng ca.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về núi voi- An Lão.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa xem video về điều gì?
 - + Núi voi thuộc xã nào của An lão?
 - + Núi voi có những đặc điểm gì?
- Có bài thơ gì nói về mặt trời mà con đã học?
- Ai có thể đọc bài thơ: Rình xem mặt trời?
- Cô mời trẻ đọc và nhận xét

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Lễ hội núi voi”. Sáng tác: Đỗ Thị Kim Anh**

- Cô đọc bài thơ:
- Lần 1 : cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh đẹp của núi Voi, là một di tích lịch sử nằm bên dòng sông Đa Độ thuộc huyện An Lão. Lễ hội núi voi được diễn ra từ rằm đến đôi mươi tháng riêng hàng năm thu hút rất nhiều khách đến thăm quan du lịch.
- Lần 2. kết hợp tranh minh họa.
- Hỏi trẻ khi nghe bài thơ này con cảm nhận được điều gì?
- Vẻ đẹp của núi Voi như thế nào?
- Núi voi nằm ở vị trí nào?
- Lễ hội núi Voi diễn ra vào ngày nào?

*** HD3: Trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cô cho từng nhóm trẻ lên đọc bài thơ.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc theo nhóm, các nhân.
- Cô nhận xét
- Cô cho 1 trẻ lên đọc
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Hát : An lão bản hùng ca.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐ: Chuyển bắt bóng qua đầu , qua chân.

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ tập đúng động tác, biết chuyển bắt bóng qua đầu qua chân
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt nhìn để chuyển và bắt bóng
- Giáo dục cháu biết tham gia hoạt động theo thứ tự.

II. Chuẩn bị:

- Sân nhà sạch, vạch chuẩn, bóng.
- 2 quả bóng để tham gia trò chơi

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Khởi động: cho cháu di chuyển vòng tròn vừa đi vừa hát bài: “Chiếc đèn ông sao” kết hợp với các kiểu đi khác nhau (đi chậm, đi kiễng gót, chạy nhanh,...)
- Kết hợp với bài hát: An Lão quê tôi.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung:
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên

- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)

- Bật: Bật tiến về trước

* Vận động cơ bản: “ Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân”

- Cô giới thiệu vận động “ Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân”

- Cô mời trẻ nhắc lại tên đề tài.

- Cô làm mẫu lần 1:

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải hướng dẫn trẻ.

* Chuyên bắt bóng qua đầu:

TTCB: Cô cho lớp xếp thành 2 hàng dọc, 2 tay cầm quả bóng đưa từ trước ra sau qua đỉnh đầu, bạn đứng trước chuyên qua cho bạn đứng sau nhận bóng và tiếp tục chuyên cho đến bạn cuối hàng và không được làm rơi bóng.

* Chuyên và bắt bóng qua chân:

TTCB: Cô cho lớp xếp thành 2 hàng dọc 2 chân đứng rộng bằng vai khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì bạn đầu hàng dùng 2 tay cầm bóng và chuyên qua chân mình cho bạn phía sau, bạn đứng sau nhận bóng và tiếp tục chuyên cho đến bạn cuối hàng và không được làm rơi bóng.

- Cô mời 1 bạn làm mẫu.

- Sau đó cô cho cháu thực hiện lần lượt đến hết lớp.

- Chú ý sửa sai cho cháu.

- Cô mời vài cháu khá lên thực hiện lại cho lớp xem.

- Cô mời bạn yếu lên thực hiện lại.

- Hỏi trẻ tên vận động hôm nay được học?

* **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cô cho trẻ tham gia trò chơi đá bóng.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét.

* **Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ Vẽ cảnh đẹp của Núi Voi (Đề tài)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ cảnh đẹp của núi voi .
- Rèn kỹ năng vẽ. Rèn khả phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ, cảm nhận cái đẹp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý một số mẫu vẽ của cô.
- Giấy vẽ, màu sáp.
- Đàn, nhạc bài hát: “ An lão bản hùng ca”

III. Tổ chức

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp hát bài “ An Lão bản hùng ca”.
- Bài hát nói về điều gì?
- An lão có cảnh đẹp nào? Có di tích lịch sử nào?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm về cảnh đẹp của núi voi?
- Để bảo vệ các cảnh đẹp chúng ta phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ.

* HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát 3 bức tranh

- + Cô có bức tranh gì? Trong tranh có những cảnh đẹp nào?
- + Các cảnh đẹp được tô màu như nào?

***Tranh 1: Cảnh núi voi.**

- Đây là hoa gì?
- Núi được cô vẽ bằng những nét nào?
- Cô tô màu như thế nào?

***Tranh 2: Cảnh cánh đồng lúa ở núi voi.**

- Tranh 2 khác với tranh trước như thế nào?
- Cánh đồng lúa được cô vẽ như thế nào?
- Phía núi được vẽ ở vị trí nào?
- Cách phối màu như thế nào?

***Tranh 3: cảnh ngôi chùa trên núi Voi**

- Các ngôi chùa được cô vẽ từ các nét gì?
- Bên cạnh các ngôi chùa sẽ có gì?
- Cách sắp xếp, bố cục tranh?
- Cách chọn màu, tô màu như nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Chúng mình sẽ vẽ cảnh đẹp nào? Con vẽ cảnh đó như thế nào ?
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu, đặt tên về sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

PHT

Người soạn

GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 25/02/2025
bởi Đặng Thị Tuyền (31313314_tuyendt) – Trường Mầm non Tân Viên