

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Lễ hội ẩm thực”

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Tuyền

Thời gian: từ 17/2 đến 21/2/2025

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *LQCC: h, k*  
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Nhận ra được chữ cái trong nhóm từ, từ trọn vẹn.
- Rèn trẻ phát âm đúng, to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Bộ thẻ chữ đủ cho cô và trẻ , 2 vườn hoa có gắn thẻ chữ h, k
- Tranh có cụm từ: “ Khoai Thiên Hội”
- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có chữ h, k

### III. Hoạt động:

#### \*HD1: Ôn định tổ chức

- Hỏi trẻ: Các lễ hội thường diễn ra vào mùa nào trong năm?
- Cả lớp hát: An lão quê tôi.
- + An Lão có đặc sản nào nổi tiếng?
- + Được chế biến thành món ăn nào?
- > Cô giáo dục trẻ:

#### \*HD2: Làm quen chữ cái h,k

- Cô có gì đây các con
- Cô đưa bức tranh có cụm từ: “ Khoai Thiên Hội ”
- Đây là bức tranh gì nhỉ?
- Các con thử đoán xem cụm từ dưới bức tranh được đọc là gì?
- Cô đọc mẫu. Cô cho cả lớp đọc.
- Bạn nào giỏi lên ghép cụm từ: “ Khoai Thiên Hội” bằng thẻ chữ rời giống cụm từ ở dưới bức tranh.
- Cho cả lớp đọc từ vừa ghép.
- Cô giới thiệu và cho trẻ đọc dấu: nặng”

- Cụm từ “ Khoai Thiên Hội” được ghép bởi nhiều chữ cái trong đó có chữ h, k mà hôm nay cô sẽ giới thiệu đến chúng mình. Còn những chữ cái còn lại giờ sau cô sẽ giới thiệu cho các con.

**\* Cô giới thiệu chữ: h**

- Cô giới thiệu chữ h và cho trẻ đọc nhiều lần( cô sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi và phân tích cấu tạo của chữ h
- Cho trẻ đọc chữ h theo yêu cầu của cô.
- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ h ( In hoa, in thường, viết thường)
- Ba loại chữ này có cách viết như thế nào ?
- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

**\* Cô giới thiệu chữ: k**

- Tương tự như chữ k
- Cho trẻ tìm chữ h, k xung quanh lớp.
- Trò chơi:
  - +Tập tầm vông.
  - + Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện
  - Cho mỗi trẻ nhặt một thẻ chữ h, k mà trẻ thích rồi cầm rô đồ dùng cất đi.

**\*HD3: Ôn luyện, củng cố**

**- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

+ Cách chơi: Cô nhanh đặc điểm cấu tạo của chữ nào trẻ dơ thẻ chữ đó lên và đọc to. Hoặc cô phát âm chữ nào thì trẻ phải dơ đúng thẻ chữ đó lên.

**- Trò chơi 2: Tìm chữ cái trong bài thơ:**

+ Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là lên gạch chân chữ h, k có trong bài thơ. Đội nào gạch được nhiều chữ cái đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch 1 chữ.

**- Trò chơi 3: Tìm về đúng nhà**

+ Cách chơi: Cho trẻ cầm trên tay thẻ chữ mà trẻ yêu thích. Khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ tìm về đúng nhà giống với thẻ chữ mà trẻ cầm trên tay.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Trải nghiệm xôi ngũ sắc**

**LVPT: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội.**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được một số nguyên liệu để làm ra xôi ngũ sắc. Trẻ biết được tác dụng của xôi ngũ sắc. Trẻ được thực hành trải nghiệm qua khả năng hiểu biết của mình về xôi ngũ sắc.
- Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

+ Nguyên liệu:

- Gạo nếp.

- Màu thực phẩm tự nhiên: Màu quả gấc (đỏ); Màu lá nếp (xanh), Màu quả dành dành (vàng), Màu hoa đậu biếc (tím), mỗi loại 1 ít để vào ly thủy tinh.

+ Dụng cụ:

- Bàn ghế, gang tay.

- Khay, tô, đĩa, muống, rá lọc cho các nhóm thực hiện.
  - Khăn trải bàn; Khăn ẩm sạch cho trẻ lau tay.
- + Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

### III. Tiến hành

#### \* HĐ1: Bé quan sát xôi ngũ sắc.

- Cô cho 2 trẻ gánh các nguyên liệu, dụng cụ tạo màu cho gạo và 1 trẻ ra đọc câu vè:

“ Loa, loa, loa, loa, loa.

Mời mọi người ra xem.

A2 có chương trình.

Bé cùng nhau trải nghiệm.

Với món xôi ngũ sắc.

Hứa hẹn nhiều điều hay

Loa, loa, loa, loa, loa.

Loa, loa, loa, loa, loa..”

- Cô hỏi 2 bạn gánh:
  - Hôm nay các con mang đến gì tới chương trình nào?
  - Bạn Lâm ơi, con mang gì đây?
- + Bạn nào có nhận xét về gạo nếp nào?
- + Gạo nếp cung cấp chất gì?
- + Gạo nếp được làm ra từ đâu?
- Con còn mang gì đây nhỉ?

+ Quả gấc khi trộn với gạo, sẽ cho ra màu gì?

Cô hỏi tương tự với lá nếp, quả dành dành, hoa đậu biếc.

- Bạn Huyền Anh ơi, hôm nay con mang gì tới cho các bạn nhỉ?

+ Đây là cái gì?

+ Cối, chày để làm gì?

+ Còn đây là gì?

Và hôm nay bạn Lâm còn có một món quà đặc biệt muốn gửi tặng cho lớp chúng mình đây!

Chúng mình cùng khám phá xem, đó là món quà gì nào?

- Vậy tại sao lại gọi là xôi ngũ sắc?

- Cô cho trẻ đếm các màu của xôi.

- Chúng mình đã được thưởng thức món xôi ngũ sắc bao giờ chưa? Vào những dịp nào?

=> Cô khái quát, giáo dục trẻ.

### **b. Trẻ trải nghiệm:**

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng, dụng cụ để trải nghiệm

- Cô đi bao quát, gợi ý trẻ trải nghiệm.

- Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo.

- Khi trẻ làm gần xong, cô đi các nhóm động viên trẻ:

+ Nhóm của các bạn đã tạo được gạo màu gì?

+ Con đã làm thế nào?

- Cô cho đại diện 4 nhóm mang gạo đã được tạo màu lên chỗ cô.

- Để nấu được món xôi ngũ sắc này đòi hỏi sự khéo léo, vậy cô con mình cùng nhờ các cô nhà bếp nấu thành xôi ngũ sắc cho chúng mình cùng thưởng thức nhé.

**\* *Củng cố, mở rộng***

- Hôm nay các con đã được trải nghiệm món gì?
  - Ngoài món xôi ngũ sắc, các con còn biết món xôi nào nữa?
  - Cô cho cả lớp cùng thưởng thức xôi ngũ sắc
  - + Cô cho trẻ nêu cảm nhận sau khi thưởng thức xôi ngũ sắc
- => Cô giáo dục trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 4 ngày 19 /02/2025**

**Tên hoạt động học: Cài, cởi cúc áo.**

**LVPT: Phát triển thể chất**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp sự khéo léo của đôi bàn tay để thực hiện vận động : cài, cởi cúc áo theo yêu cầu của cô.
- Rèn kĩ năng cài, cởi cúc áo bằng 2 tay thành thạo cho trẻ, rèn sự khéo léo, linh hoạt của các khớp ngón tay và cổ tay, phát triển ở tay cho trẻ
- Trẻ tích cực, chủ động tham gia vào hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 áo đóng cúc
- Cô 1 áo đóng cúc
- 2 cây có cúc, hoa bằng đồ chơi
- 4 cái vòng thẻ đục

## **III. Tổ chức**

### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng vận động trò chơi trên nền nhạc sôi động.
- Đàm thoại:
  - + Khi đi dự các lễ hội thì con sẽ mặc trang phục gì?
  - Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cài cúc áo, cởi cúc áo.
  - Tập ngón tay nhúc nhích

### **\*HD2: Bé cài, cởi cúc áo**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc áo của cô.
- Con có nhận xét gì về chiếc áo?
- Chúng mình đã biết tự mặc áo chưa? Mặc áo rồi các con cần phải làm gì nữa?

- Cho 1 trẻ lên tự mặc áo và cài cúc áo (Cho trẻ ở dưới nhận xét)
- Mời 1 trẻ lên cởi cúc áo giúp bạn (Cho trẻ nhận xét)

- Các con dùng gì để cài và cởi cúc áo?

**\* Hướng dẫn cài và cởi cúc áo:**

- Cô mặc áo của cô, làm mẫu cài cúc áo kết hợp phân tích cách cài cúc: Cô đứng lên giữ cho chiếc áo ngay ngắn, lần lượt xỏ từng tay vào tay áo. Sau khi xỏ tay áo xong cô giữ 2 vạt áo bằng nhau sau đó tiến hành cài cúc áo, 1 tay cầm cúc áo, 1 tay cầm vạt áo có lỗ khuyết. Luồn cúc qua lỗ khuyết bằng các đầu ngón tay. Cúc áo thứ nhất luồn vào lỗ khuyết thứ nhất. Cài tương ứng mỗi 1 cúc áo là 1 lỗ khuyết. Cô cứ cài lần lượt các cúc áo cho đến hết. Muốn cởi cúc áo ra, 1 tay giữ vạt áo bên trên, tay kia luồn cúc ra khỏi lỗ khuyết

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ mặc áo và cài cúc áo (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)
- Cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cho trẻ cởi cúc áo
- Cho trẻ nhận xét
- Lần 2 thi đua cả lớp mặc áo cài và cởi cúc áo
- Cho trẻ gấp áo lại vào rổ
- Cô vừa dạy các con làm gì?

**\*HD3: Trò chơi củng cố**

- **TC: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô có 2 cây trang trí bằng những chiếc cúc. Chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên bật qua chiếc vòng, khi bật không được chạm vào vòng lên cài bông hoa vào cây có cúc. Mỗi bạn chỉ được cài 1 bông hoa sau khi cài xong về cuối hàng đứng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào cài được nhiều hoa đội đó giành chiến thắng.

- Lần 2: trẻ cởi hoa ra khỏi cúc ở trên cây
- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra và nhận xét
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ.*

*Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện: Bữa trưa ở trường**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ được tên truyện và nội dung câu truyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu về quyền chăm sóc nuôi dưỡng của trẻ qua câu truyện: “Bữa trưa ở trường”.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết ý nghĩa nói về đồ ăn cũng như cách mọi người quý trọng đồ ăn bằng việc ăn hết đồ của mình.

## II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện: "Bữa trưa ở trường" trên máy tính.
- Đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

## III. TIẾN HÀNH:

### \* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát: “ Mời bạn ăn”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói lên điều gì?
  - + Trong các bữa ăn thì chúng mình ăn như thế nào?

- Cô nhấn mạnh và dẫn dắt vào câu chuyện: Bữa trưa ở trường

### \* HĐ2: Cô kể chuyện “Bữa trưa ở trường”

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong truyện có những ai?

+ Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện mang đến cho bé ý nghĩa của đồ ăn cũng như sự vất vả để tạo nên chúng. Câu chuyện muốn chúng ta phải biết quý trọng công sức của người đã chăm sóc vun trồng để mang đến cho ta từng hạt gạo.

- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa trên máy tính

### \* HĐ3: Đàm thoại.

- Đàm thoại :
  - + Các con biết về những quyền trẻ em nào?
  - + Trong truyện: “Bữa trưa ở trường” con được thực hiện các quyền gì?
  - + Cô giáo nhắc các bạn ăn trưa như thế nào?
  - + Hai bạn đã có hành động gì trong giờ ăn?
  - + Vì sao các bạn lại làm như vậy?
  - + Các bạn được đi ngoại khóa ở đâu?
  - + Khi đi trải nghiệm các bạn đã được thấy gì và làm những gì ?
  - + Cảm nhận của các bạn về các bác nông dân?
  - + Vì sao sau buổi trải nghiệm bạn nào cũng ăn rất giỏi bạn nào cũng ăn hết suất?
  - + Tại sao các bạn lại cảm nhận được điều đó?

- + Cô giáo đã nhắc nhở các bạn điều gì?
- + Con biết được điều gì qua câu chuyện này?
- + Trong giờ ăn thì chúng mình ăn, uống như thế nào?
- *Cô giáo dạy trẻ:* Qua câu chuyện giáo dục trẻ: " Các con đều có quyền được tham gia vào các hoạt động, quyền được các cô giáo chăm sóc và lựa chọn các món ăn mà các con thích, ăn hết suất ăn của con, quyền được bày tỏ ý kiến của bản thân.
- Kết thúc: Cùng cô hát "Mời bạn ăn".

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động: DKNCH: Mời bạn ăn**

**TCAN: Tai ai tinh**

**NH: Bé khỏe, bé ngoan**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn kĩ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

## **II .Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát: Mời bạn ăn, Bé khỏe, bé ngoan.
- Mũ chóp

## **III.Tổ chức**

### **\* HĐ 1: Dạy KNCH bài: “ Mời bạn ăn”**

- Cho trẻ xem video về bữa tiệc buffet ở trường và đàm thoại:
  - + Con vừa xem về cái gì?
  - + Trong video các bạn được tham gia hoạt động gì?
  - + Trong bữa tiệc có những món ăn gì? Các bạn tham gia tiệc như thế nào?
- Cô giáo dục: Trong bữa tiệc có rất nhiều các món ăn ngon, chúng mình lấy thức ăn vừa đủ tránh lãng phí, ăn hết suất mình lấy.
- Cô giới thiệu bài hát “ Mời bạn ăn”, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Con có nhận gì về giai điệu bài hát
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về việc giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe không nhạc.(2 lần)
- Dạy trẻ hát
  - + Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần không có nhạc
  - + Cô cho cả lớp hát 1-2 lần có nhạc

+ Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp vừa hát 1 lần kết hợp nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

**\*HD2: Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô có chiếc mũ chóp và cô sẽ mời 1 bạn lên đội chiếc mũ chóp này. Chiếc mũ chóp sẽ che kín mắt của người đội mũ. Sau đó ở dưới cô sẽ mời 1 bạn đứng lên hát, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải dùng tai để nghe kỹ đó là giọng hát của bạn nào và bạn hát bài hát gì. Nếu bạn đội mũ chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần
- Nhận xét

**\*HD3: Hát nghe “ Bé khỏe, bé ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 (Khuyến khích trẻ hát múa cùng)
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Người duyệt

PHT

Người soạn

GV

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 25/02/2025  
bởi Đặng Thị Tuyền ( 31313314\_tuyendt ) – Trường Mầm non Tân Viên