

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Cơ thể tôi”

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Tuyền

Thời gian thực hiện: 14/10 -18/10/2024

*Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024*

Tên hoạt động học: *Truyện “ Giấc mơ kỳ lạ”*

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ*

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu được nội dung truyện.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc, trả lời đủ câu cho trẻ khi trò chuyện cùng cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu chuyện; hình ảnh về câu chuyện trên vi tính.

### **III. Hoạt động**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện về chủ đề.**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Mời bạn ăn"
- + Bài hát muốn nhắc nhở chúng mình điều gì?
- + Ăn uống đủ chất có lợi ích gì với cơ thể?
- + Nếu chúng mình biếng ăn, không ăn hết xuất thì điều gì sẽ xảy ra?
- Các con ạ! Có một bạn nhỏ không chịu ăn uống đầy đủ, bạn cảm thấy rất mệt mỏi, khi đi ngủ bạn đã mơ thấy một giấc mơ kỳ lạ. Giấc mơ đó là gì, cô mời chúng mình cùng đến với câu chuyện "Giấc mơ kỳ lạ" nhé!

#### **\*HĐ2: Truyện “Giấc mơ kỳ lạ”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung truyện kết hợp giảng từ mới từ khó: Câu chuyện kể về bé Mi Mi lười ăn đến nỗi có một hôm bé mệt quá ngủ thiếp đi và đã nghe được câu chuyện của các bộ phận trên cơ thể. Các bộ phận trên cơ thể đều cảm thấy rất mệt mỏi và không thể làm việc được mà không biết nguyên nhân vì sao. Rồi cô mất đã giải thích cho họ biết là do bác miệng không chịu ăn. Khi Mi Mi tỉnh dậy bé đã quyết định phải ăn đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh.

(Cô kết hợp giải thích từ khó “Kì lạ”,...)

- Trò chơi "Mắt - mồm - tai": Cho trẻ nhìn vào một số bộ phận trên cơ thể và nói số lượng của mỗi bộ phận theo lời bài hát. (Hãy nhìn vào mắt nhau đi xem chúng ta có mấy mắt nào?....)

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Câu chuyện nói về ai?

+ Bé Mi Mi đã mơ thấy điều gì?

+ Tay đã hỏi chân điều gì?

+ Bác tai có giải thích cho tay và chân hiểu được không?

+ Bác miệng cùng tay chân đến hỏi ai?

+ Cô mất đã nói gì?

+ Tại sao cô bé lại mơ giấc mơ kỳ lạ?

+ Cô bé đã làm gì sau khi mơ thấy giấc mơ đó?

+ Qua câu chuyện các con rút ra điều gì?

- Trò chơi “ Cùng tập thể dục”: Cô và trẻ cùng tập các động tác thể dục qua lời bài hát “Thể dục buổi sáng”

**\*HD3: Xem phim hoạt hình.**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên vi tính.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Khám phá cái mũi**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tầm quan trọng của cái mũi, và biết bảo vệ giữ gìn cái mũi luôn sạch sẽ, phân biệt được hành vi đúng sai đối với cái mũi.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, rèn trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Video về bạn nhỏ có dấu hiệu viêm mũi, khám mũi tại phòng khám.
- Dầu gió, hoa, xúc xích, ổi.
- Tranh hành vi đúng - sai cho trẻ gạch.
- Sáp màu.

- Nhạc bài hát: “Cái mũi”

### III. Tổ chức:

#### \* HĐ 1: “Cái mũi xinh”

- Cô cùng trẻ ca hát bài hát “Cái mũi”.
- Trò chuyện về bài hát, về cái mũi.
- Cô cho trẻ ngửi mùi nước hoa.
- Cho trẻ cảm nhận và nói lên mùi thơm của nước hoa.
- Cho trẻ ngửi mùi dầu gió và cho trẻ nói lên cảm nhận khi ngửi mùi đó.
- Cho trẻ nhận xét: Nhờ bộ phận gì để phát hiện ra mùi thơm?
- Cho trẻ từng đội một quan sát mũi của nhau và nhận xét.

#### \* HĐ 2: “Mũi của ai xinh nhất”

- + Cô cho trẻ kể về mũi của trẻ.
  - Hỏi trẻ: Mũi nằm ở vị trí nào trên khuôn mặt? Mỗi người có mấy cái mũi?  
Cái mũi như thế nào? Mũi có đặc điểm gì? Mũi để làm gì?
  - Cô cung cấp cho trẻ mũi là cơ quan khứu giác?  
Vậy mũi là giác quan gì trên khuôn mặt?
  - + Tác dụng của mũi: Muốn biết nước hoa có thơm không phải làm gì?
  - Chia trẻ về 4 nhóm (cho trẻ ngửi hoa, ngửi mùi dầu gió, cho trẻ ngửi mùi xúc xích, mùi quả ổi).
  - Thời gian một bản nhạc 4 đội sẽ nói lên nhận xét.
  - Cô cho trẻ chơi: thổi nhanh, thổi chậm, hít thở, nín thở, ngửi mùi tóc của bạn gái. Cùng cho trẻ nhận xét.
  - Hỏi trẻ: Vậy mũi có tác dụng gì cho cơ thể con người.  
Nếu như không có mũi điều gì sẽ xảy ra?
  - + Cô cho trẻ xem hình ảnh về cái mũi bị viêm.
  - Hỏi trẻ: Biểu hiện mũi bị ốm như thế nào? Mũi khoẻ mạnh thì ntn?  
Muốn cho mũi luôn khoẻ mạnh phải làm gì? Vì sao?  
Tầm quan trọng của mũi? (thở, ngửi).  
Vậy muốn cho cơ thể khoẻ mạnh, mũi thở ngửi được phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh mũi hằng ngày.

**\* HĐ 3: “Cách giữ gìn và bảo vệ cái mũi”**

- Đàm thoại với trẻ về cách bảo vệ mũi của bản thân trẻ.
- Cho trẻ xem video về cách bảo vệ mũi.
- Cho trẻ về 3 tổ gạch hành vi đúng sai về cách bảo vệ mũi

**\* Kết thúc:** Cho trẻ đọc thơ “Cái mũi”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

*Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: dạy kỹ năng vận động múa: Tay thơm - tay ngoan**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo bài hát “Tay thơm tay ngoan”.Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật “ đồ chơi ở đâu”.
- Trẻ có kỹ năng vận động, kết hợp tay, chân nhịp nhàng theo nhạc bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết phụ họa cùng cô bài “ Năm ngón tay ngoan”.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc beat bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”, “ Năm ngón tay ngoan”.
- Ghế ngồi, trang phục biểu diễn.

**3. Hoạt động**

**\* HĐ1: Đôi bàn tay xinh**

- Đố vui về đôi bàn tay :

“Cái gì tài giỏi lắm thay

Quét nhà giúp mẹ, viết bài vẽ tranh ?”

- Trò chuyện với trẻ về công việc của đôi bàn tay.

**\* HĐ 2: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cách chơi: trẻ ngồi hình chữ u, cô gọi 1 trẻ lên nhắm mắt lại, cô giấu đồ vật sau lưng 1 trẻ. Cả lớp cùng hát bài hát “ Tay thơm, tay ngoan” trẻ mở mắt đi men theo các bạn ngồi hình chữ u, bẹn đi đến gần đồ vật cất dấu thì cả lớp hát càng to dần lên, nếu bạn đi càng xa đồ vật dấu thò cả lớp hát nhỏ dần. Bạn tìm đồ vật lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ giấu đồ vật.

- Luật chơi: bạn tìm đúng nơi cất dấu đồ vật được thưởng tràng pháo tay, nếu không tìm đúng nơi có đồ vật phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô đàm thoại tên trò chơi, tên bài hát vừa trẻ hát.

**\* HĐ3: Bé cùng biểu diễn**

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “Tay thơm – Tay ngoan” 1-2 lần.

- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát.

- Cô giới thiệu vận động minh họa theo lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát, cô vận động minh họa theo bài hát cho trẻ quan sát 1-2 lần.

- Hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo bài hát:

- Câu 1; Tay trái chống hông, tay phải đưa ra trước uốn cổ tay

- Câu 2: Đưa 2 tay ra trước đồng thời uốn 2 cổ tay

- Câu 3: đưa 2 tay lần lượt sang vổ 2 bên, đồng thời nhún chân.

- Câu 4:Đưa 2 tay lên ngực vắt chéo đồng thời nhún chân, sau đó từ từ đưa 2 tay lên cao lúc cổ tay.

- Hỏi trẻ cảm nhận về bài hát, về giai điệu bài hát.

**\* HĐ4: Bé nghe cô hát:**

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan , tác giả, hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.

- Lần 2: Hát cùng trẻ và kết thúc hoạt động.

\* KT: Cho trẻ dung dăng dung dẻ ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

***Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, sự tập chung chú ý, nhanh nhẹn, tự tin và khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Bóng nhỏ đủ cho cả lớp, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

#### **III. Tổ chức:**

\* **HĐ1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cao hơn, thấp hơn”
- + Con vừa chơi trò chơi gì?

- + Vì soa lại có bạn thì cao hơn, bạn thì thấp hơn?
- + Chúng mình cần làm gì để bảo vệ cơ thể?
- Cô giáo khái quát lại và dẫn dắt trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau.
- \* **HĐ2: Trọng động.**
- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp:
  - + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
  - + Bụng: Quay người sang 2 bên
  - + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)
  - + Bật: Bật tiến về trước (nhấn mạnh động tác tay tập thêm 1 lần 8 nhịp)
- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- + Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn vận động với đồ dùng đó theo ý tưởng của trẻ.
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: tư thế chuẩn bị 1 tiếng xắc xô, cô cầm bóng bằng 2 tay, 2 chân mở rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng (chú ý tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc ra sau) và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống sau đó để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.
- + Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ tung và bắt bóng đúng tư thế.
- + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động
- TC “Kẹp bóng”:
  - + Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích
  - + Cô giới thiệu trò chơi “Kẹp bóng” và hỏi trẻ cách chơi.
  - + Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, lần lượt các bạn ở mmoix đội lên lấy bóng kẹp vào chân và di chuyển bóng về đích bỏ vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bạn nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng sẽ thắng cuộc.
  - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
  - + Nhận xét sau khi trẻ chơi.
- \* **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Hướng trẻ lại gần cô và cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vài vòng quanh lớp.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Cắt dán quần áo bạn trai / bạn gái (Đề tài)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt dán đã học (gấp giấy, cầm giấy, cắt theo đường xiên, đường thẳng, cắt theo đường vòng cung...) để cắt dán quần áo bạn trai/bạn gái theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng sử dụng kéo để cắt giấy, kỹ năng phết hồ và dán không nhau hình, sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ, óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu gợi ý của cô
- Giấy màu, keo, kéo, khăn lau tay đủ cho cả lớp.

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### **III. Tổ chức:**

#### **\* HD: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ đi biểu diễn thời trang từ ngoài vào

+ Chúng mình vừa được tham gia vào chương trình gì?

+ Biểu diễn thời trang là biểu diễn về cái gì?

+ Con có nhận xét gì về đặc điểm của cái áo mình đang mặc: gồm những phần nào...

+ Còn chiếc quần gồm có những đặc điểm?

+ Quần áo của bạn gái và bạn trai có gì khác nhau?

- Cô khái quát lại kiến thức và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

#### **\* HD2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cô tạo tình huống xuất hiện các bức tranh cắt dán quần áo bạn trai/ bạn gái và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

+ Đó là quần áo của ai?

+ Cô sử dụng kỹ năng tạo hình gì để tạo ra bộ quần áo này?

+ Chiếc áo của bạn trai cô cắt có đặc điểm gì? Chiếc áo có những bộ phận nào; Thân áo cô cắt như thế nào; Cô cắt như thế nào để tạo thành tay áo; Còn cổ áo thì sao?

+ Con có nhận xét gì về cách chiếc quần của bạn trai; Làm thế nào để cô cắt tạo thành 2 ống quần, cạp quần cô cắt có đặc điểm gì?

+ Còn cách cắt bộ quần áo của bạn gái có gì khác so với bộ quần áo của bạn trai?

- Cô khái quát lại cách cắt áo và quần cho trẻ nắm rõ hơn.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ cắt bộ quần áo của bạn trai hay bạn gái? Con sẽ cắt như thế nào?
- + Muốn cắt được bộ quần áo đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô nhắc lại cách cầm kéo, cách sắp xếp hình dán, phết hồ và dán.

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết

**\* HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét:
  - + Con bài nào nhất?
  - + Con thấy bạn cắt dán quần áo đó như thế nào?
  - + Mời trẻ cắt dán bộ quần áo đó giới thiệu về sản phẩm của mình
- Cô nhận xét chung và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:07 05/02/2025  
bởi Đặng Thị Tuyền ( 31313314\_tuyendt ) – Trường Mầm non Tân Viên