

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Bé với nguyên vật liệu tái chế”
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Đặng Thị Tuyền
Thời gian thực hiện 1 tuần: từ 6/1/2025 đến 10/1/2025.

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: DKNCH: Không xả rác

TCAN: Tai ai tình

NH: Trái đất này là của chúng mình

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II .Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: Không xả rác, Trái đất này là của chúng mình
- Mũ chóp

III.Tổ chức

*** HĐ 1: Dạy KNCH bài: “Không xả rác”**

- Cho trẻ xem video về bảo vệ môi trường
- + Con vừa xem về cái gì?
- + Vì sao phải vứt rác đúng nơi quy định?
- Cô giáo dục
- Kể tên một số bài hát nói về bảo vệ môi trường.
- Cô giới thiệu bài hát “Không xả rác”, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Con có nhận gì về giai điệu bài hát
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về việc bảo vệ môi trường luôn sạch đẹp.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe không nhạc.(2 lần)
- Dạy trẻ hát
- + Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần không có nhạc

- + Cô cho cả lớp hát 1-2 lần có nhạc
- + Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp vừa hát 1 lần kết hợp nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

***HD2: Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô có chiếc mũ chóp và cô sẽ mời 1 bạn lên đội chiếc mũ chóp này. Chiếc mũ chóp sẽ che kín mắt của người đội mũ. Sau đó ở dưới cô sẽ mời 1 bạn đứng lên hát, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải dùng tai để nghe kỹ đó là giọng hát của bạn nào và bạn hát bài hát gì. Nếu bạn đội mũ đoán chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần
- Nhận xét

***HD3: Hát nghe “Trái đất này là của chúng mình”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 (Khuyến khích trẻ hát múa cùng)
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

III. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Trang trí khung ảnh bằng nguyên vật liệu tái chế
LVPT: Phát triển thể chất- VĐT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ dùng các ngón tay để cầm, cắt và lựa chọn các nguyên vật liệu tái chế dán keo để trang trí khung ảnh.
- Rèn kĩ năng phối hợp các nhóm cơ tay để cầm kéo cắt, lựa chọn, dán các nguyên liệu vào khung ảnh. Rèn kĩ năng phối hợp giữa tay và mắt.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý khung ảnh của cô.
- Các nguyên liệu tái chế: giấy, lá cây, cành khô, bông, ống mút...
- Keo, kéo, giấy màu,...
- nhạc bài hát: “ Không xả rác”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động các ngón tay.**

- Cô cho cả lớp hát và vận động theo cô trên nền nhạc sôi động.
- Tay xinh đâu?
- Cô nhận xét , tuyên dương
- Cô giới thiệu món quà.

*** HĐ2: Trang trí khung ảnh**

- Cho trẻ quan sát khung ảnh.
- Cô có gì đây?
- Khung ảnh làm từ nguyên liệu gì?
- Cô trang trí khung ảnh từ các nguyên liệu gì?
- Cô làm như thế nào?

*** Cô làm mẫu.**

- Cô lấy khung ảnh có sẵn
- Cô lựa chọn các nguyên liệu để trang trí.

- Cô sử dụng ngón tay cái và ngón tay trỏ cầm kéo cắt giấy thành các bông hoa sau đó cô lấy keo dán vào 4 góc của khung ảnh. Tiếp theo cô lấy các lá cây nhỏ ghép thành hình con gà và dán trên góc trái của khung ảnh. Cô sử dụng bông làm đám mây ở bên trên của khung ảnh.

- Cô cho trẻ về nhóm để trang trí khung ảnh.

- Cô giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau.

- Cô nhận xét.

* **HĐ4: Múa hát bên cô.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng múa hát bài hát: Không xả rác.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Vương quốc rác

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện
- Video có hình ảnh nội dung câu chuyện,
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường xanh”

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ hát: Em vẽ môi trường xanh
- Bài hát nói về điều gì?
- Vì sao phải bảo vệ môi trường?
- Cô và các con cùng nhau tìm hiểu câu chuyện “Vương quốc rác” để gửi đến mọi người thông điệp bảo vệ môi trường thật ý nghĩa

***HD2 : Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện, giảng từ mới, từ khó: Câu chuyện nói về ý thức bảo vệ môi trường, biết thu gom rác và xử lý 1 cách khoa học.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

+ Đàm thoại :

- Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Người dân trong vương quốc sống như thế nào?
- Chuyện gì xảy ra với vương quốc rác?
- Ai là người đứng lên đi hỏi chuyện?
- Bạch rác nhỏ nói gì với bô lão?
- Bô lão trả lời rác nhỏ ra sao?
- Bạch rác muốn làm gì?
- Trên đường đi bịch rác gặp những ai?
- Vị thần 3T đã sử dụng phép thuật của mình giúp phân loại rác như thế nào?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Vì sao phải vứt rác đúng nơi quy định
- Cô giáo dục trẻ:

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cho trẻ xem hình ảnh minh họa truyện trên vi tính.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: “Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8”

LVPT: Phát triển nhân thức

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 8 cái áo, 8 cái quần, các thẻ số từ 1 đến 8 và 2 thẻ số 8 làm bằng bìa các tông.
- Một số cái áo, cái quần làm bằng bìa cát tông để xung quanh lớp có số lượng trong PV8; các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Mỗi trẻ 1 tranh có nhóm áo, quần có số lượng trong phạm vi 8, bút sáp màu.

III.Hoạt động

*** HĐ1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong PV7.**

- Cô cho trẻ đi tham quan shop quần áo.
- + Trẻ đếm có bao nhiêu cái áo ?
- + Cô cho trẻ đếm số lượng nhóm cái áo và đặt thẻ số tương ứng.
- * **HĐ2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.**
- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Cho xếp hết số áo thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 8 cái quần thành hàng ngang phía dưới - xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm:
- + Con có nhận xét gì về nhóm cái áo và cái quần? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy, vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm (bằng 8):
- + Muốn cho nhóm áo và nhóm quần bằng nhau phải làm thế nào?
- + Cho trẻ thêm 1 cái áo.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm: Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần.
- Trẻ tìm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng bằng 8.
- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đối tượng đó.
- Cô giới thiệu số 8 và cho cả lớp đọc nhiều lần.
- Cho trẻ đặt thẻ số 8 vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng.
- Trẻ may thêm nhiều áo tại xưởng cho đủ số lượng bằng 8 và gắn số tương ứng.
- Trẻ đếm nhóm áo và đọc thẻ số tương ứng
- + Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần
- Trẻ thêm, bớt số áo đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô (Bớt 2, 3, 4).
- Đếm và cất số quần
- * **HĐ3: Luyện tập củng cố.**
- **TC “Kết bạn”:**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát: “ Bảo vệ môi trường” khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải nhanh chân kết đúng số lượng mà cô yêu cầu.
- + Luật chơi: Bạn nào chậm chân thì sẽ bị phạt: hát, múa, theo yêu cầu của cả lớp.
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- TC “nhANH MẮT NHANH TAY”:

- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 bức tranh nhiệm vụ của trẻ là phải khoanh tròn vào nhóm áo có số lượng là 8 và nối vào số 8.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Xé dán thùng rác

LVPT: Phát triển thẩm mỹ (ĐT)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dán: xé theo đường cong, thẳng đơn giản để xé dán thùng rác theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng xé, dán, phết hồ, sắp xếp và bố cục tranh cho trẻ. Trẻ biết trân trọng sản phẩm làm ra.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Thùng catton, thùng xốp, chai nhựa, thùng nhựa...
- Mẫu tranh xé dán thùng rác:
- Tranh xé dán thùng rác hình con ếch

- Tranh xé dán thùng rác hình con thỏ
- Tranh xé dán thùng rác hình chữ nhật.
- Giấy màu, keo dán, Giấy A4, khăn lau...

III. Hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Không xả rác
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con phải làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cô giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta phải biết bảo vệ môi trường sống, không vứt rác bừa bãi. Để giữ cho sân trường, lớp học luôn sạch sẽ các con phải biết nhặt rác bỏ vào thùng, và các con nhớ rửa tay sạch sẽ sau khi nhặt rác nhé!

***HD2: Quan sát và nhận xét**

- Tặng trẻ món quà
- Trên đây cô có gì?
- Vì sao con biết đây là những bức tranh xé dán?
- Cho trẻ quan sát mẫu xé dán:
- Cô đã sử dụng kĩ năng tạo hình nào để tạo nên các bức tranh?

***Tranh 1: Tranh xé dán thùng rác hình con ếch.**

- Đây là bức tranh gì?
- Thùng rác của cô xé dán hình con gì?
- Thân thùng rác được xé bằng hình gì?
- Cô dùng giấy màu gì để làm thân thùng rác?
- Nắp thùng rác cô xé như thế nào?
- Màu sắc nắp thùng rác ra sao?
- Để tạo thành nắp thùng rác hình con ếch cô xé dán thêm những gì?
- Cô xé chân thùng rác bằng hình gì?
- Cô khái quát: Thân thùng rác được xé bằng hình chữ nhật, nắp thùng rác xé bằng hình cong tròn. Cô xé dán mắt, mồm dán trên nắp thùng rác để tạo ra thùng rác hình con ếch. Sau khi xé xong cô xé chân thùng rác bằng hai hình tròn nhỏ.

***Tranh 2: Tranh xé dán thùng rác hình con thỏ**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Con có nhận xét gì về cách xé dán bức tranh này với bức tranh số 1?
- Thân thùng rác được xé như thế nào?
- Cách xé nắp thùng rác ra sao?
- Thùng rác con thỏ có màu gì?

*** Tranh 3: Tranh xé dán thùng rác hình chữ nhật**

- Thùng rác số 3 có gì đặc biệt?
- Con có nhận xét gì về cách xé dán thùng rác tranh số 3?
- Cách sắp xếp bố cục và màu sắc trong tranh như thế nào?
- Để bức tranh thêm sinh động cô còn xé dán những gì?

*** Cô hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Chúng mình sẽ xé dán thùng rác hình gì và xé dán như thế nào?
- Con xé thân và nắp thùng rác ra sao?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về chỗ ngồi nhắc trẻ cách xếp dán, phết hồ
- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ xé, dán đẹp hơn.
- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt .

***HD3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình
- Làm thế nào con xé dán được thùng rác?
- Cho trẻ nhận xét: Con thích sản phẩm nào nhất?
- Vì sao con thích?
- Cô NX chung cả lớp
- Cô bổ sung ý kiến và chọn ra sản phẩm giống mẫu và sáng tạo
- Cho trẻ mang lên góc sản phẩm

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:09 05/02/2025
bởi Đặng Thị Tuyền (31313314_tuyendt) – Trường Mầm non Tân Viên