

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/03 đến ngày 14/03/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

Đề tài :NBTN : Quả cam
LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được tên và một số đặc điểm nổi bật, lợi ích của quả cam.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn quả rất tốt cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, quả cam
- Chợ bán các loại quả. Nhạc bài hát “Quả”

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đi tham quan siêu thị và hỏi trẻ
- + Chúng mình xem có những loại quả gì?
- + Quả này màu gì?
- + Các con biết những loại quả nào?

HĐ2: NBTN: Quả cam

- Tặng cho trẻ hộp quà và mời 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Món quà của cô là gì đây? (Quả cam)
- + Quả cam màu gì nhỉ? (Quả cam màu vàng)
- + Quả cam có dạng hình gì? (Quả cam tròn)

- + Đây là phần gì của quả cam? (Vỏ quả cam)
- + Cho trẻ sờ vỏ quả cam và hỏi trẻ: Vỏ quả cam nhẵn hay sần? (Vỏ quả cam nhẵn)
- + Chúng mình đã được ăn cam chưa?
- + Ăn cam chúng mình thấy vị của nó như thế nào?
- + Cô củng cố và giáo dục trẻ: Ăn nhiều quả rất có lợi cho sức khỏe

HĐ3: Củng cố

- Chơi TC1 " Thi xem ai nhanh"
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô các loại quả. Khi cô nói tên hoặc đặc điểm của loại quả thì trẻ sẽ chọn lô tô loại quả đó giơ lên và nói tên loại quả đó
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- + Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ
- Chơi TC2 " Bạn nào giỏi"
- + Cách chơi: Ở chợ có bán rất nhiều các loại quả, bây giờ cô và chúng mình cùng đi chợ mua quả nhé. Hôm nay chúng mình chỉ mua quả cam thôi. Chúng mình chú ý bạn nào mua nhầm sẽ phải nhảy lò cò
- + Con mua được quả gì? Bạn mua được quả gì?
- + Cô nhận xét, khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Đề tài: - KNCH: Quả (L1)
- TCÂN: Tai ai tinh
- NH: Vườn cây của ba
LVPT:Phát triển TCKNXH & TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát (lời 1)
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, hát đúng giai điệu bài hát và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .Giáo dục trẻ ăn các loại quả có lợi cho sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Quả, Vườn cây của ba.
- sắc xô, trống, phách tre

III. Hoạt động

HD1: Dạy trẻ hát bài “ Quả”

- Chơi TC: Tập tầm vông? Tay cô có quả gì đây?
- Quả khế có ăn được không?
- Đố chúng mình biết quả khế này chua hay ngọt nhỉ?
- Đã bạn nào được ăn quả khế chưa?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát: Quả
- + Cô hát lần 1 có nhạc
- + Cô giảng nội dung bài hát “ Quả” : Bài hát nói về rất nhiều loại quả. Quả khế có vị chua, ăn tốt cho sức khỏe và còn được dùng để nấu canh chua nữa đấy.
- + Cô hát lần 2 không nhạc
- + Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- + Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- + Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát

- + Hỏi lại trẻ tên bài hát
- + Bạn nào giỏi lên hát to cho cả lớp và cô cùng nghe nào

HĐ2: TCÂN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gõ 1 dụng cụ âm nhạc bất kì các con đoán nhanh xem đó là dụng cụ âm nhạc nào nhé.
- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ3: Nghe bài hát “Vườn cây của ba.”

- Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba”
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: “ Bài hát nói về khu vườn nhà bạn nhỏ trồng rất nhiều cây ăn quả như: cây dứa, sầu riêng, bưởi, hạt điều. Cây ba trồng sống lâu và cho ra rất nhiều quả ngon ngọt.
- Hát cho trẻ nghe lần 2

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

Đề tài : - VĐCB: Ném bóng vào đích

- TCVD: Đuổi bắt bóng

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và biết ném bóng vào đích.

- Trẻ khéo léo thực hiện vận động, ném được bóng vào đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô, bóng, rổ

III. Hoạt động:

HĐ1 : Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, đi nhấc cao chân

HĐ2: Trọng động

- BTPTC “ Tập với quả”

+ ĐT1: Khoe quả

+ ĐT2: Hái quả

+ ĐT3: Đặt quả

+ ĐTNM: ĐT1 (Trẻ tập cùng cô)

- VĐCB: Ném bóng vào đích

- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 : Cô kết hợp phân tích động tác: CB Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, 1tay cầm bóng, mắt nhìn vào rổ . Khi có tiếng sắc xô thì tay cầm bóng giơ cao rồi ném mạnh bóng vào rổ.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cho cả lớp tập lần lượt

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Cô khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát, chưa tự tin khi tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: Đuổi bắt bóng

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cầm bóng và lăn về phía trước trẻ chạy theo đuổi và bắt lấy bóng. Bạn nào lấy được bóng sẽ là người chiến thắng

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập, thực hiện 1 số động tác thư giãn

* **Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025

Đề tài : NBPB: Quả dưa hấu – quả khế

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được quả dưa hấu và quả khế
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ . Trẻ có kỹ năng nhận biết phân biệt được quả dưa hấu và quả khế
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả có lợi cho sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Quả dưa hấu, quả khế
- Lô tô quả dưa hấu, quả khế. Nhạc bài hát: “Khu vườn trái cây”

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc hát bài “Khu vườn trái cây”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những loại quả gì?
- + Chúng mình biết những loại quả nào?

HĐ2: NBPB “Quả dưa hấu - quả khế”

- Chơi TC “Trời tối- trời sáng”
- + Cô có quả gì đây? (Quả dưa hấu)
- + Quả dưa hấu màu gì? (Quả dưa hấu màu xanh)
- + Quả dưa hấu có dạng hình gì ? (Quả dưa hấu hình tròn)
- + Vỏ quả dưa hấu nhẵn hay sần sùi?
- + Ăn quả dưa hấu có vị gì nhỉ ? (Quả dưa hấu ngọt)
- Cho trẻ quan sát quả khế:
- + Cho trẻ chơi trò chơi: Quả gì biến mất - quả gì xuất hiện.
- + Quả gì xuất hiện đây? (Quả khế)
- + Quả khế có màu gì? (Quả khế màu vàng)
- + Ăn quả khế có vị gì nhỉ ?
- Quả khế có màu gì?
- Quả dưa hấu có màu gì?
- Quả dưa hấu có dạng hình gì?

HĐ3: Củng cố

+TC1: Bé chọn đúng nhé

Cô phát mỗi trẻ một rổ tranh lô tô các loại quả khác nhau

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ chọn đúng lô tô có loại quả mà cô yêu cầu giơ lên và nói to tên loại quả đó
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra, nhận xét và khen trẻ

+TC2: Chuyển quả

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Đội 1 chuyển những quả dưa hấu, đội 2 chuyển những quả khế, thời gian là 1 bản

nhạc đội nào chuyển được nhiều quả nhất sẽ là đội chiến thắng

+ Cô kiểm tra, nhận xét và khen trẻ

* **Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 14 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Nặn quả tròn

LVPT: Phát triển TCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bóp đất, xoay tròn đất để nặn thành quả
- Rèn kỹ năng xoay tròn, khả năng chú ý tập trung quan sát có chủ định, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và biết chăm sóc cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng. Quả
- Khăn lau tay, đĩa.

III. Hoạt động

Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại

- Cô tặng trẻ món quà
- + Cô có quả gì đây?
- + Quả cam màu gì?
- + Quả cam giống hình gì?
- Cho trẻ quan sát mẫu và trò chuyện:
 - + Đây là quả gì? Quả cam được làm bằng gì? Quả cam có dạng hình gì? Nó có màu gì?
 - + Chúng mình có muốn nặn thật nhiều quả tròn không?
- Để nặn được quả cam chúng mình hãy cùng quan sát xem cô làm như thế nào nhé.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo, sau đó cô đặt đất xuống bìa. Một tay cô giữ bìa, tay kia cô dùng lòng bàn tay lăn đất cho thật tròn để tạo thành quả tròn.
- Cô cho trẻ thực hiện tay không

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 3 tổ
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát và động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và hỏi trẻ:
 - + Con nặn quả gì? Quả quýt con nặn có dạng hình gì? Màu gì?
 - + Con thích sản phẩm của bạn nào nhất?
 - + Con thấy quả quýt bạn nào nặn đẹp nhất?
- Cô giáo dục trẻ phải biết bảo vệ và chăm sóc cây ăn quả.

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:24 20/03/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:24 10/03/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:24 10/03/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên