

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT
NHÁNH 5: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ hai ngày 17 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Thơ: Bắp cải xanh

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc được thơ theo cô
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Bắp cải xanh
- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Bắp cải xanh

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- + Cô cùng cả lớp hát bài hát “Lý cây xanh”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến gì?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: Bắp cải xanh

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

- + Giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- + Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ với câu thơ ngắn gọn, dễ nhớ nói về màu sắc, đặc điểm, cấu tạo của cây bắp cải xanh
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nhắc đến cây gì?
- Cây bắp cải trong bài thơ có màu gì?
- Cây bắp cải có đặc điểm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Rau xanh rất tốt cho sức khỏe, bổ sung chất xơ cho cơ thể. Chúng mình ăn rau xanh trong bữa cơm hàng ngày

*** HD3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bắp cải xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 18 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Nhận biết, phân biệt rau bắp cải, rau su hào

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được rau bắp cải, rau su hào thông qua tên gọi, một số đặc điểm nổi bật đặc trưng của chúng.
- Rèn cho trẻ sự tập trung quan sát. Phát triển khả năng nhận xét, so sánh, khả năng sử dụng các giác quan cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Rau bắp cải, rau su hào cho cô
- Mỗi trẻ rau bắp cải, rau su hào, đĩa.
- Rổ nhỏ đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”
- Một số loại rau khác

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Tổ chức cho trẻ đi đến cửa hàng mua rau củ kết hợp nhạc bài hát “Bắp cải xanh”
- Đến cửa hàng, cô hỏi trẻ tên 1 số loại rau có trong cửa hàng.

HĐ2: Dạy nhận biết phân biệt rau bắp cải, rau su hào.

*** Nhận biết rau bắp cải.**

- Hỏi trẻ chúng mình vừa mua được gì?
- Cho trẻ chọn rau giống với rau của cô cầm trên tay
- + Đồ trẻ đây là rau gì?
- + Cây rau này có màu gì?
- + Cây rau bắp cải có những gì?

+ Muốn ăn được rau, chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát lại về rau bắp cải

*** Nhận biết rau su hào:**

- Cho trẻ đứng dậy chơi trò chơi chuyên tiếp: “ Gieo hạt” và cho xuất hiện rau su hào trong tay cô kết hợp hỏi trẻ:

+ Cô có rau gì đây?

+ Cho trẻ cầm rau su hào trong rổ lên

+ Cây rau này có màu gì?

+ Cây rau bắp cải có những gì?

+ Muốn ăn được rau, chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ ăn rau bắp cải và rau su hào đã luộc chín . (Để kiểm tra và kết hợp hỏi mùi vị)

=> Cô khái quát lại về rau su hào

*** Phân biệt rau su hào, rau bắp cải**

- Thường cho trẻ chiếc hộp thần kì

- Mời trẻ lên khám phá, sờ và lấy cây rau trong hộp theo yêu cầu của cô

+ Cô đặt cây rau su hào, rau bắp cải lên trẻ vừa lấy được lên bàn

+ Hỏi trẻ cô giờ từng loại rau lên, tên rau là gì?

=>GD: Các loại rau có chứa nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể. Vì vậy các con phải ăn nhiều các loại rau cho cơ thể khỏe mạnh, da hồng hào nhé.

HĐ3: Củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô nói tên gọi, đặc điểm, hình dạng của cây rau. Trẻ tìm trong rổ của mình và giơ quả theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ).

*** Trò chơi 2: Tìm cây rau quanh bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô để cây rau quanh lớp, trong thời gian 1 bản nhạc trẻ tìm cây rau theo đúng cô yêu cầu quanh lớp.

+ Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ).

+ Nhận xét kết quả chơi và nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 19 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Bắp cải xanh”

Trò chơi ÂN “Nhỏ và to”.

Nghe hát: Bàu và bí

LVPT: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II, Chuẩn bị

- Nhạc bài: Bắp cải xanh, Em yêu cây xanh

III, Tổ chức

*** HD1: Dạy trẻ hát: “Bắp cải xanh”**

- Cô cùng trẻ đi tham quan vườn rau
- Cô dẫn dắt đến bài hát “Bắp cải xanh”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, trong sáng. Bài hát nói về đặc điểm nổi bật của cây rau bắp cải
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

*** HD2: TCAN: Nhỏ và to**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô cùng trẻ ngồi thành vòng tròn theo nhạc bài hát “Bắp cải xanh” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc nhanh trẻ vỗ tay to, nhạc nhỏ trẻ vỗ nhỏ lại, nhạc dừng lại tất cả cùng dừng lại
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai hiệu lệnh nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô nhận xét

*** HD3: Nghe hát: Em yêu cây xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1
- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, tha thiết bài hát nói về cây bầu và cây bí.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 20 tháng 03 năm 2025

Đề tài: NBTN: Rau su hào

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của rau su hào
- Rèn cho trẻ nói to rõ từ, nói đủ câu, nói được câu có nhiều từ 3-5 tiếng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau bổ sung chất dinh dưỡng

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh
- Rau su hào thật
- Hộp quà
- Mô hình vườn rau, loto rau su hào, rổ nhỏ đủ cho trẻ dùng

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Thưởng trẻ 1 hộp quà
- Mời 1 trẻ lên mở quà
- Cô dẫn dắt trẻ đến rau su hào thật

*** HĐ2: Nhận biết tập nói: rau su hào**

- Cho trẻ lại gần ngôi xung quanh rau su hào quan sát
- Hỏi trẻ rau gì? (rau su hào)
- Rau su hào có những gì?
- Lá rau su hào thế nào?

- Cho trẻ chuyền tay nhau sờ rau su hào

+ Con thấy rau su hào màu gì?

+ Con được ăn rau su hào chưa?

+ Cho trẻ ăn rau su hào luộc?

+ Con thấy rau su hào có vị gì? (rau su hào ăn ngon, mát)

(Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)

(Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)

- Cô khái quát lại: Đây là rau su hào. Rau su hào có dạng hình tròn, lá rau su hào có màu xanh, dài. Rau su hào muốn ăn được phải luộc, xào. Ăn rau su hào có vị ngon ngọt, mát, tốt cho sức khỏe.

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

* **HĐ3: Củng cố**

- **TC1: Ai giỏi hơn**

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Cô nói tên gọi, đặc điểm, màu sắc rau su hào trẻ chọn và nói tên rau su hào.

+ Cho trẻ chơi 2 lần

+ Cô nhận xét tuyên dương

- **TC2: Ai khéo hơn**

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt mỗi bạn chạy lên lấy rau su hào trồng vào vườn của đội mình

+ Cho trẻ chơi 1- 2 lần cô bao quát

+ Cô nhận xét tuyên dương

- Cô cùng cả lớp hát bài hát: Bắp cải xanh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 21 tháng 03 năm 2025

Đề tài: VĐCB: “Bò chui qua cổng”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò chui qua cổng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng khéo léo, biết phối hợp toàn thân để bò chui qua cổng.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: trong lớp
- Cổng chui, Xắc xô.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi theo đi tự do kết hợp các kiểu đi khác nhau theo lời bài hát: Bắp cải xanh
- Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn để tập BTPTC.

***HĐ2: Trọng động**

-) BTPTC: "Tập với quả"

- ĐT 1: Ngủ quả
- ĐT2: Khoe quả
- ĐT3: Hái quả
- ĐT4: Đặt quả

(ĐTNM: ĐT1,2,3)

-) VĐCB: Bò chui qua cổng.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích

+ Lần 2: Cô phân tích

. CB: cô nằm sấp trước vạch xuất phát

. TH: Hai tay chống xuống đất trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh sắc xô cô bò người về phía trước, tay nọ chân kia, khi tới cổng chui đầu cô hơi cúi xuống, khéo léo chui qua cổng không chạm vào cổng. Thực hiện xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ tập thử (các trẻ khác nhận xét).

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng/ 1 lần tập

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Thi đua 2 tổ

+ Cô nhận xét 2 tổ.

- Hỏi tên bài vận động.

+ Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục. Cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

-) TCVD: Vận chuyển hàng

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng đầu hàng lấy rau củ chuyển cho bạn đứng cạnh, cứ như vậy chuyển đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm rau củ xếp vào vườn rau của đội mình
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện