

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 24/3/2025 ĐẾN 28/3/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

*Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Khám phá không khí**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của không khí, trẻ biết được lợi ích thiết thực của không khí đối với sự sống.
- Rèn cho trẻ khả năng thực hành, quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ.
- Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Túi nilon, bóng bay, nước hoa, nến, cốc, bật lửa, 3 chậu nước, 3 cái bàn, 8 chai nhựa, 4 quả cam, que nhọn, 4 băng, mặt cười, mặt mếu
- Hình ảnh ô nhiễm môi trường không khí và hình ảnh vai trò không khí đối với cuộc sống trên vi tính, tranh môi trường không khí.
- Nhạc bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta, “Tập tầm vông”

## **III. Tiến hành**

### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Cho trẻ nhận xét về quả bóng bay
- Cho trẻ chơi TC “ Trời tối trời sáng”
- + Con có nhận xét gì về quả bóng bay lúc này ?
- + Tại sao quả bóng bay lại phồng to lên?
- Cô khẳng định: Vì khi bơm có hơi bay vào, hơi đó là không khí.
- + Các con đã biết gì về không khí chưa ?
- Cô dẫn dắt vào bài

### **\*HD2: Khám phá không khí**

#### **\*Đặc điểm của không khí**

- Cô xả không khí từ quả bóng vào tay trẻ. Cho trẻ nói cảm nhận
- + Hơi từ quả bóng bay ra làm mát tay con đó là gì ?
- + Không khí có ở những đâu ?

- Cho trẻ lấy tay bắt không khí ( ngồi, đứng, nhảy lên bắt)
- + Con có bắt được không khí không? Tại sao?
- Cô khẳng định: Không khí không có hình dạng nên không cầm nắm được
- + Muốn bắt được không khí con phải làm gì ?
- Cô thống nhất vật dụng đi bắt không khí: túi nilon
- Cho trẻ lấy túi nilon và nhận xét.
- Cho trẻ dùng túi nilon để bắt không khí xung quanh lớp.
- Cô khẳng định lại: Không khí có ở khắp mọi nơi
- \*Không khí không có màu, rất nhẹ và không mùi**
- Cô cho quả cam vào túi nilon
- + Cô có gì trong túi?
- + Trong túi của con có gì ?
- + Con nhìn thấy gì trong túi của cô?
- + Tại sao con nhìn thấy quả cam trong túi cô?
- + Con có nhìn thấy không khí trong túi của con không? Tại sao?
- Cô khẳng định: Không khí không có màu lên không nhìn thấy được
- Cho trẻ lên lấy túi cam truyền tay nhau cầm và so sánh với túi không khí của trẻ
- + Con có nhận xét gì khi cầm túi cam của cô với túi không khí của con?
- Cô khẳng định: Không khí rất nhẹ
- Cho trẻ mở túi nilon và ngửi
- + Con nhận thấy điều gì khi ngửi không khí trong nilon?
- Cô khẳng định: Không khí không mùi
- \*Không khí có sự chuyển động trong không gian**
- Cho trẻ chuyển đội hình và ngồi xuống che mắt, cô xịt nước hoa
- + Chúng mình có cảm nhận thấy điều gì lạ?
- + Tại sao chúng mình ngửi thấy mùi nước hoa?
- Chơi TC: Thổi bong bóng xà phòng”
- Cho trẻ nhận xét
- Cô khẳng định lại: Không khí có sự chuyển động từ chỗ này qua chỗ khác nên đã đưa hương nước hoa đến mũi chúng ta mới ngửi thấy mùi nước hoa.
- \*Chia trẻ về nhóm làm thí nghiệm**

- Cô giới thiệu các nhóm thí nghiệm
- + Nhóm 1: Thả bóng bay chứa không khí và nước xuống chậu nước.
- + Nhóm 2: Nhấn chìm chai nhựa xuống nước
- + Nhóm 3: Chọc bục nylon chứa không khí và dìm xuống dưới nước
- Cho trẻ về 3 nhóm thí nghiệm
- Trẻ thực hiện xong về chỗ ngồi, mời đại diện nhóm lên nói kết quả thí nghiệm
- + Vì sao có hiện tượng như vậy?
- Cô kết luận: Không khí rất nhẹ nên nổi trên nước, không khí tồn tại trong vật rỗng như : Chai túi nylon, khi mở nắp chai và chọc thủng túi nhấn chìm vào chậu nước, không khí bị đẩy ra ngoài tạo thành bong bóng.
- + Qua những hoạt động khám phá, con biết được những điều gì về không khí?
- Cô khẳng định lại
- \*Lợi ích của không khí**
- Cho trẻ tập: “Hít thở”
- + Sau khi tập thể dục con cảm thấy thế nào?
- Cô khẳng định: Không khí rất cần cho sự sống
- Mở rộng: Không khí rất nhiều lợi ích trong cuộc sống như bơm vào lốp xe
- Cô làm thí nghiệm úp cốc vào 1 trong 2 cây nến đang cháy
- + Điều gì xảy ra? Vì sao?
- Chiếc cốc đã chặn không khí nên cây nến đã tắt. Vậy nến cháy được là nhờ gì?
- Cô khẳng định: Không khí rất cần cho sự cháy, nhờ không khí chúng ta có lửa để nấu chín món ăn, nước uống phục vụ cuộc sống hàng ngày.
- \*Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ**
- Vì sao không khí bị ô nhiễm ?
- Con thấy điều gì khi không khí bị ô nhiễm ?
- Con phải làm gì để không khí không bị ô nhiễm ?
- Giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường và đeo khẩu trang khi ra ngoài
- Cho trẻ xem trên vi tính hình ảnh ô nhiễm không khí
- \*HĐ3: Ôn luyện, củng cố**
- TC: Đội nào giỏi hơn
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của đội 1 chọn hình ảnh tương ứng phù hợp với mặt cười, đội còn lại chọn hình ảnh

tương ứng phù hợp với mắt mấu( chơi tập thể theo đội)

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó chiến thắng

+ Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Bé bảo vệ môi trường**

**LVPT: Phát triển TC- KNXH**

**Tích hợp quyền trẻ em: “Quyền 20 điều 31: Bé với quyền tham gia bảo vệ môi trường”**

#### **I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được quyền tham gia bảo vệ môi trường thông qua việc nhận biết môi trường sạch sẽ, thoáng mát, biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi, sử dụng tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hằng ngày.

\*Tích hợp: Quyền trẻ em: quyền được học tập, vui chơi.

- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi, đúng vị trí. Phát triển trí nhớ, tư duy, óc quan sát và thực hành đúng theo yêu cầu.

- Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường: Biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định. Tích cực học tập và giữ vệ sinh chung.

#### **II.Chuẩn bị:**

- Vi deo về giữ vệ sinh có hành vi bảo vệ môi trường.

- Các lô tô về hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường.

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Chào mừng các bạn nhỏ A1 đến với cuộc thi Bảo vệ môi trường.

- Cô giới thiệu 4 đội chơi

- Đến với cuộc thi Bảo vệ môi trường ngày hôm nay các bé sẽ cùng trải qua 4 phần thi:

+ Phần 1: Tài năng của bé

+ Phần 2: Chung sức

+ Phần 3: Vượt chướng ngại vật

+ Phần 4: Về đích

#### **\* HĐ2: Bé bảo vệ môi trường**

##### **+ Phần thi thứ 1: Tài năng của bé( Quyền được học tập)**

- Các con nhìn lên màn hình xem đây là môi trường ở đâu nhé (cho trẻ xem đoạn video về hoạt động trong lớp đang hoạt động góc).

- Vậy để giữ gìn môi trường trong lớp sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Ngoài giữ gìn vệ sinh trong lớp ra các con xem mình phải giữ gìn vệ sinh ở đâu nữa? (cho xem đoạn video các cô lao công đang quét dọn vệ sinh).

- Chúng mình vừa xem đoạn video gì? Vậy nếu chúng ta không giữ gìn môi trường sạch sẽ thì sẽ thế nào? Cho xem đoạn video nguồn nước bị ô nhiễm con người ăn vào bị mắc bệnh.

- Vậy khi chúng ta chơi xong không cất đồ chơi sẽ thế nào mời các con cùng hướng lên màn hình xem đoạn video về một bạn nhỏ nhé (cho xem đoạn video bạn nhỏ chơi không cất đồ chơi khi bà tới nhà đã bị vấp vào đồ chơi và bị té ngã).

+ Đoạn video vừa rồi nói gì? Qua đó các con biết mình có quyền gì khi làm được những điều đó?

- Tiếp theo mời 4 đội chơi cùng nhìn lên màn hình và xem tiếp đoạn video (khi ăn chuối xong không vứt rác vào sọt làm người khác dẫm vào bị trượt ngã).

+ Đoạn video vừa rồi nói về điều gì? Đoạn video vừa rồi nói về bạn nhỏ ăn xong không vứt rác vào sọt mà vứt ngay vỏ chuối làm người khác dẫm lên trơn và ngã. Khi các con ăn bất cứ thứ gì ở đâu nhớ phải tìm thùng rác để bỏ vào không làm ảnh hưởng tới người khác và làm ô nhiễm môi trường nhé.

- Chúng mình nhìn lên đây xem bạn nhỏ này làm đúng chưa (cho trẻ xem đoạn video rửa tay xong không tắt nước và học bài không tắt tivi)

+ Bạn nhỏ làm gì cả lớp, bạn làm đúng hay sai? Vì sao các con biết bạn làm sai? Các con có quyền gì khi nhắc đến việc bảo vệ môi trường?

=> GD: Bạn nhỏ đã không tắt nước và tắt điện khi không sử dụng nếu chẳng may mất điện là không có nước dùng đúng không các con vì thế ở nhà các con nhớ các con có quyền được sử dụng tiết kiệm nước và nhắc bố mẹ tắt điện khi không sử dụng.

+ **Phần thi thứ 2: Chung sức (Quyền được tham gia bảo vệ môi trường)**

- Cô sẽ phát cho mỗi đội 1 tờ giấy A3 và những hình ảnh đúng và sai để bảo vệ môi trường, các đội phải nhớ hình ảnh đúng dán bên phải và hình ảnh sai dán bên trái, đội nào dán đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho các đội chơi trò chơi rồi kiểm tra kết quả

+ **Phần thi thứ 3: Vượt chướng ngại vật (Quyền được học tập)**

- Chia làm 4 đội đứng thành hàng dọc mỗi đội phải bật qua 3 chiếc vòng để lên tìm những hình ảnh có hành vi sai không bảo vệ môi trường rồi gạch chéo vào hình đó. Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về đưa bút cho bạn khác lên gạch. Đội nào gạch đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cô tổ chức cho các đội chơi trò chơi rồi kiểm tra kết quả

+ **Phần thi thứ 4: Về đích**

- Cô cho 4 đội về 4 góc chơi trong lớp cô đã chuẩn bị sẵn và yêu cầu 4 đội phải sắp xếp đồ dùng ở 4 góc thật ngay ngắn, đội nào xếp đẹp và gọn gàng nhất đội đó chiến thắng.

- Cô tổng kết sau 4 phần chơi, khen ngợi động viên các đội chơi.

\* **HĐ3: củng cố**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé giữ vệ sinh môi trường “ rồi kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: "Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m"**

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý, khéo léo, bền bỉ, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Bóng nhựa. Vạch kẻ.
- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ nói chuyện về thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ cởi bỏ quần áo cất đúng nơi quy định.
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe của gia đình trẻ.
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô.

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp):
- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau.
- Bụng: Đứng cúi về trước.
- Chân: Nâng cao chân, gập gối.
- Bật: Bật tiến về trước.

(ĐT nhấn mạnh: ĐT tay tập thêm 2 lần 8 nhịp).

- VĐCB: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m.
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi một trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô tập mẫu, không phân tích động tác, chỉ ra hiệu lệnh.

+ Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô và cô phụ đứng đối diện nhau, cách nhau khoảng 4m. Cô cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh cô đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình. Người đối diện quan sát bóng rơi và bắt bóng bằng hai tay sau đó lại ném ngược lại.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập. (Nếu trẻ thực hiện được cô tiến hành cho cả lớp thực hiện; Nếu trẻ không thực hiện được cô hướng dẫn lại bằng lời).

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho lần lượt 8 bạn lên tập (động viên để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ giữ thăng bằng và đi thật khéo léo).

- Cô cho trẻ chia các nhóm chơi, mỗi nhóm 2 bạn và cùng nhau tập luyện.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* TC: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.

+ Cô hướng dẫn cách chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét .

**\* HD3: Hồi tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng theo cô hít thở sâu.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

**Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: DKNCH: “ Không xả rác”**

**TCAN: Khiêu vũ cùng bóng theo nhạc**

**Hát nghe: Em vẽ môi trường màu xanh**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát và thuộc lời bài hát. Biết lắng nghe cô hát.

- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh.” Quả bóng

**II. Tổ chức**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài về: “Không xả rác”
- + Bài về nói về điều gì?
- + Để lớp học được sạch sẽ chúng mình cần làm gì?

- Cô nhận xét, hỏi trẻ.

- Cô giới thiệu vào bài hát : Không xả rác.

**\*HD2: DKNCH: Không xả rác. ST: Đông Phương Tường**

- Giới thiệu bài hát: “Không xả rác”. ST: Đông Phương Tường

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc (1 lần)

+ Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lời dặn dò các bạn nhỏ không được xả rác bừa bãi, phải vứt rác đúng nơi quy định tại trường học để cho môi trường trong sạch.

- Cô hát lần 2 không nhạc (1 lần): Kết hợp cử chỉ điệu bộ

**\* Dạy trẻ hát**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc

- Tổ, nhóm, cá nhân hát với nhạc. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát kết hợp với nhạc (1 lần)

**\*HD3: Khiêu vũ cùng bóng theo nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ cùng bóng

- Cô giới thiệu luật chơi: Cho trẻ tìm đôi, sau đó mỗi đôi sẽ để bóng theo yêu cầu của cô và khiêu vũ cùng bóng sao cho không để bóng rơi và không cho bóng nổ. Sau bản nhạc đôi nào khiêu vũ giỏi nhất sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay. Đôi nào thua sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi , nhận xét, tuyên dương.

**\*HD3: Hát nghe “Bé vẽ môi trường màu xanh”. ST: Trần Thanh Dũng.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi. Nói về ước muốn của các bạn nhỏ được theo con thuyền vượt sóng ra khơi đi khắp nơi trên mọi miền tổ quốc.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.( Khuyến khích trẻ hát cùng cô)

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

- Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Truyện: Giọt nước tí xíu**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II.Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa truyện
- Video có hình ảnh nội dung câu chuyện.
- Video mưa

#### **III.Tổ chức**

**\* HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ xem video mưa:
- Đây là hình ảnh gì?
- Mưa có từ đâu?
- Mưa tạo thành gì?
- Chúng mình có biết quá trình tạo ra mưa như thế nào không?

- Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu qua câu chuyện "Giọt nước tí xíu" của tác giả: Nguyễn Linh

**\* HD2 : Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung truyện, giảng từ mới, từ khó: Từ một giọt nước ở biển cả, Tí xíu được ông mặt trời chiếu những tia nắng ấm biến thành hơi bay lên trời, gặp cơn gió lạnh tí xíu trở thành những đám mây, một tia sáng vạch ngang bầu trời, một tiếng sét ین tai, tí xíu lại thành những giọt nước mưa rơi xuống mặt đất, ao, hồ, sông suối, rồi theo dòng lại chạy ra biển cả.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

**+ Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Anh em Tí Xíu có những ai?

- Ông mặt trời nói gì với Tí Xíu?

- Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi?

- Làm thế nào Tí Xíu bay lên được?

- Tí Xíu và các bạn đã đi đâu?

- Cuối cùng Tí Xíu có gặp lại được mẹ không?

- Qua câu chuyện con thấy mưa xuất hiện như thế nào?

**\* HD3: Kết thúc**

- Cho trẻ xem hình ảnh minh họa truyện trên vi tính.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:43 24/03/2025  
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314\_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên