

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Hiện tượng tự nhiên

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 24/3 - 4/4/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền 6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi Bài 10: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
* Vận động: đi								
* Vận động: tung, ném, bắt								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
2	Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Quyền 6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi - Chơi: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay	Lớp	Sân chơi	HDNT		
3	Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	- Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Lớp	Lớp học	HDH		
* Vận động: bật, nhảy								
4	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	- Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Lớp	Lớp học		HDH	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
5	Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương - Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Lớp	Lớp học	HĐC	KH	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
6	Quyền 4 điều 15: quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quyền 4 điều 15: - Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương Chơi phân loại trang phục theo mùa(mùa hè - mùa đông)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
7	Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền sức khỏe và dịch vụ y tế - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
*Các trò chơi								
8	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Lộn cầu vồng(N1); Trờn nắng trời mưa(N2); Bong bóng xà phòng(N1); Chìm nổi(N2)	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá khoa học								
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
9	<p>Quyền 22 điều 33: Quyền tiếp nhận thông tin</p> <p>Trẻ nhận ra được sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</p>	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	<p>Quyền 22 điều 33: Quyền thu nhận thông tin thích hợp</p> <p>Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</p>	Lớp	Lớp học			HĐNT
*Nước								
10	<p>Quyền 1 điều 12 :quyền sống</p> <p>Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</p> <p>- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.</p>	Lớp	Lớp học	HDC		KH
			<p>Quyền1 điều 12:Quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống và phát triển</p> <p>Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả</p> <p>- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải; Lập bảng về ích lợi của nước</p>	Lớp	Sân chơi			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
			- Vật nổi chìm, nước chạy trên lá, thả thuyền	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			- Nước đá biến mất	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			- Chơi làm thí nghiệm về nước : Đong đo	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			- Khám phá nước	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
* Không khí, ánh sáng								
11	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Khám phá không khí	Lớp	Lớp học	HĐH		
	Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, in hình, sàng cát,...	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
12	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học			HDH
4. So sánh , đo lường								
13	Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	Lớp	Lớp học	KH		HDC
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
A. Nghe hiểu lời nói								
14	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Trò chuyện các từ khái quát về một số hiện tượng tự nhiên	Lớp	Sân chơi	ĐTT		ĐTT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
			Truyện: Cô mây; Cuộc phiêu lưu của những giọt nước; ...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
15	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN	Lớp	Lớp học	HĐC		
16	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	- Trò chơi "Thể hiện cảm xúc"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
17	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Thơ: Rình xem mặt trời.	Lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
18	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	- Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp	Lớp học			HĐH
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
1. Thể hiện ý thức về bản thân								
19	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	- Rèn trẻ một số kỹ năng nhận biết một số dấu hiệu thay đổi thời tiết theo mùa	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
20	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Biết chú ý lắng nghe, cô, bạn nói, không ngắt lời người khác nói	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
21	Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Quyền 23 điều 34 : Quyền được tham gia thảo luận chọn trò chơi phân vai chơi - Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
22	<p>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày</p>	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	<p>Quyền 22 điều 33: Quyền được tham gia hoạt động</p> <p>- Dạy trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo</p>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
23	<p>Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến</p> <p>Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh</p>	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
24	Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	<p>Quyền 23 điều 34: Trẻ em có quyền được chia sẻ cảm xúc và bày tỏ ý kiến đối với người khác</p> <p>- Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác</p>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
25	Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1	Mong muốn, háo hức được vào lớp 1	- Trò chuyện, quan sát, thực hành: Bọc sách truyện, sắp xếp, phân loại hành vi đúng -sai đối với sách truyện,..	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
2. Quan tâm đến môi trường								
26	Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường	- Dạy trẻ hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.	Lớp	Lớp học	KH	HDC	
	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện		Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường - Bé bảo vệ môi trường(toàn phần)	Lớp	Lớp học	HDH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
27	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Giọt mưa và em bé; Mưa rơi"	Lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	
28	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH "Hè về vui quá"	Lớp	Lớp học	HĐH		
29	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu - Dạy KNVD "Mùa hè đến"	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KNVD "Cho tôi đi làm mưa với"	Lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						N1	N2	
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè	
						24-28/03/2025	31-4/04/2025	
30	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi " Âm nhạc và cảm xúc; Giọng hát to giọng hát nhỏ; Ô cửa bí mật"	Lớp	Lớp học	KH	KH	
31	Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Lựa chọn phối hợp nguyên vật liệu	Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu vẽ sáng tạo Làm cầu bắc qua sông(EDP)	Lớp	Lớp học		HĐH	
	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- "Vẽ trang phục mùa hè"	Lớp	Lớp học		HĐC		
		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			32	32	
			Lĩnh vực thể chất			7	7	
			Lĩnh vực nhận thức			7	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			5	5	
			Lĩnh vực TCKNX			9	8	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			4	5	
		Chia theo hoạt	Đón trả trẻ			3	3	
			Thẻ dực sáng			1	1	
			Hoạt động góc			6	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú	
						N1	N2		
						Nước - Không khí	Bé với mùa hè		
						24-28/03/2025	31-4/04/2025		
		động hàng ngày	Hoạt động ngoài trời			5	5		
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	4		
			Hoạt động chiều			5	5		
			Thăm quan dã ngoại			0	0		
			Lễ hội			0	0		
			Kết hợp			3	3		
			Hoạt động học			5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	
				Giờ nhận thức			1	1	
				Giờ ngôn ngữ			1	1	
		Giờ TC-KNXH				1	0		
		Giờ thẩm mỹ				1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Nước - Không khí	01	Từ 24/03 đến 28/03/2025	Phạm Thị Hương A	
Nhánh 2: Bé với mùa hè	01	Từ 31/03 đến 4/04/2025	Phạm Thị Hương B	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Nước - Không khí	NHÁNH 2 Bé với mùa hè
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Nước - Hiện tượng tự nhiên” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền hoặc trao đổi trực tiếp với phụ huynh ... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Nước - Không khí”. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với; Mưa bóng mây; Giọt nước và em bé; Em vẽ môi trường xanh” ... - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp, bông, màu nước, chai nhựa, ni - lông... để làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Nhạc bài hát “Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm; Hè vui quá...”. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc chơi.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Giúp trẻ tìm hiểu, khám phá và xem một số thí nghiệm về nước và không khí tại gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp học.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các

	NHÁNH 1 Nước - Không khí	NHÁNH 2 Bé với mùa hè
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Nước - Không khí” để trang trí lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Bé với mùa hè” để trang trí lớp. - Cùng cô làm album, tranh ảnh về mùa hè, trang phục, biển, ... để trang trí cho góc hoạt động chung.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Rèn trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <p>Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Trò chuyện các từ khái quát về một số hiện tượng tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các bài hát: mưa rơi - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu KNVD "cho tôi đi làm mưa với" - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng - Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Trò chuyện các từ khái quát về một số hiện tượng tự nhiên 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với(N1), Mùa hè đến(N2),</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước - TCVD: “Trời nắng trời mưa” (N1), “Lộn cầu vòng” (N2), <p>* Hội tnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Nước - Không khí	<u>Ngày 24/3/2025</u> PTNT - Khám phá không khí	<u>Ngày 25/03/2025</u> PTTC - KNXH Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường- “Bé bảo vệ môi trường”	<u>Ngày 26/03/2025</u> PTTC - Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.	<u>Ngày 27/03/2025</u> PTTM - Dạy KNCH: "Hè về vui quá"	<u>Ngày 28/03/2025</u> PTNN - Thơ: Rình xem mặt trời	
		Nhánh 2: Bé với mùa hè	<u>Ngày 31/04/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu sáng tạo Làm cầu bắc qua sông (EDP)	<u>Ngày 1/04/2025</u> PTNT - Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần	<u>Ngày 2/04/2025</u> PTTC. - Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	<u>Ngày 3/04/2025</u> PTTM - Dạy KNVD "Cho tôi đi làm mưa với"	<u>Ngày 4/04/2025</u> PTNN - Kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	<u>Nhánh 1:</u> Nước - Không khí	<u>Ngày 24/3/2025</u> - TCVD: Cướp đuôi - HĐCMB: Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số trường hợp khẩn cấp với trẻ khi có cháy, - Chơi tự do: Thí nghiệm Vật nổi vật chìm, nước chạy trên lá, thả thuyền	<u>Ngày 25/3/2025</u> - TCVD:Chuyên bóng qua chân - HĐCMB:QS,So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non(cầu trượt, đu quay, nhà bóng) - Chơi tự do : Chơi trò chơi: Đong, in hình, sàng cát,...	<u>Ngày 26/3/2025</u> Quyền 6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi - TCVD: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay- HĐCMB:Nước đá biến mất - Chơi tự do Chơi làm thí nghiệm về nước : Đong đo	<u>Ngày 27/3/2025</u> HĐCMB: - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do:Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	<u>Ngày 28/3/2025</u> - HĐCMB: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do:Cùng trải nghiệm chơi với đất, đá, cát, sỏi	
		<u>Nhánh 2:</u> Bé với mùa hè	<u>Ngày 31/04/2025</u> - TCVD:Nhảy vào ô vòng - HĐCMB: Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số trường hợp khẩn cấp với trẻ có người rơi xuống nước - Chơi tự do :Bé nhặt lá cây	<u>Ngày 1/04/2025</u> -TCVD: Quăng vòng - HĐCMB:Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: bếp ăn - Chơi tự do: Xếp đường đi bằng cành cây	<u>Ngày 2/04/2025</u> - HĐCMB:Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần - TCVD: Chìm, nổi - Chơi tự chọn :	<u>Ngày 3/04/2025</u> - TCVD: Trời nắng, trời mưa - HĐCMB: - Quan sát, trò chuyện cây bàng trên sân trường - Chơi tự chọn : Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"	<u>Ngày 4/04/2025</u> Quyền 22 điều 33: Quyền thu nhận thông tin thích hợp - HĐCMB: Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng - TCVD:Câu ếch dưới ao	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Tô, vẽ cây xanh trong sân trường		- Chơi tự chọn : Viết từ số 1-10 trên sân	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		Nhánh 1: - Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền sức khỏe và dịch vụ y tế: Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống. - Dạy trẻ một số kỹ năng nhận biết một số dấu hiệu thay đổi thời tiết theo mùa - Quyền 22 điều 33: Quyền được tham gia hoạt động: Dạy trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo - Quyền 23 điều 34: Trẻ em có quyền được chia sẻ cảm xúc và bày tỏ ý kiến đối với người khác - Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác Nhánh 2: - Rèn trẻ một số kỹ năng nhận biết một số dấu hiệu thay đổi thời tiết theo mùa - Quyền 22 điều 33: Quyền được tham gia hoạt động: Dạy trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo - Quyền 23 điều 34: Trẻ em có quyền được chia sẻ cảm xúc và bày tỏ ý kiến đối với người khác - Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác - Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền sức khỏe và dịch vụ y tế: Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.					Toàn chủ đề
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 24/3/2025</u> - Truyện: Cô mây - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 25/3/2025</u> - Quyền 1 điều 12: quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống: Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống. - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 26/3/2025</u> - Hát : giọt mưa và em bé - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 27/3/2025</u> - Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương : Sơ cứu trẻ bị đuối nước - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 28/3/2025</u> - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 31//3/2025</u> Truyện: cuộc phiêu lưu của	<u>Ngày 1/04/2025</u> - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	<u>Ngày 2/04/2025</u> - Quyền 5 điều 16: Trẻ em có	<u>Ngày 3/04/2025</u> - Xem video, phân biệt hành	<u>Ngày 4/04/2025</u> - "Vẽ trang phục mùa hè"	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		những giọt nước - Nêu gương bé ngoan.	- Nêu gương bé ngoan..	quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu. Dạy KNVD Mùa hè đến - Nêu gương bé ngoan.	vi đúng sai với môi trường. - Nêu gương bé ngoan.	- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
GÓC PHÂN VAI					
Nấu ăn	Quyền 23 điều 34 : Quyền được tham gia thảo luận chọn trò chơi phân vai chơi - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;		
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;			
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Trứng rán, tôm rang, Cá rán.		
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: bánh bao, trứng, tôm, gà.		
		+ Chế biến thực phẩm: rau củ luộc, sinh tố xoài, vắt nước cam ...	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp...		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	khách hàng.. - Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	+ Bàn, ghế... + Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.		
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho các loài động vật. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bàn chơi... - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho các loài động vật. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi - Thoả thuận vai chơi - Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi - Mặc trang phục. - Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi. - Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Tuyên truyền với chủ nhân về cách phòng tránh dịch bệnh của các loài vật hiện nay.	- Thẻ đeo. - Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá... - Trang phục bác sĩ, y tá. - Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh. - Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc... - Bảng tuyên truyền về dịch bệnh.	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các con vật. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh.	- Đồ dùng bác sĩ.		
Bán hàng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ đeo.	X	X
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: Phao bơi, áo mưa, ô, mũ, trang phục mùa hè, ...		
		- Mời chào khách hàng. - Thoả thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền.		
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....		
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			
		- Gian hàng thực phẩm tươi sống: Cửa hàng bán các loại hải sản tươi sống. Rau sạch. Đồ ăn ngon,	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: Tô, cua, cá, gà, rau củ quả, bánh, kẹo, kem...	X	X
	- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: Bán nước giải khát, kem, phao bơi, kính bơi, ...	X	X	
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi.	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi.	X	X
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi.	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc thú bông, dọn dẹp trang trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.	- Dọn dẹp trang trí nhà cửa sắp xếp đồ trong gia đình. - Gia đình đi du lịch. - Thỏa thuận vai chơi. - Chơi chăm sóc em bé. Cho em đi du lịch. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa.... - Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....		
GÓC NGHỆ THUẬT					
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.	- Thẻ đeo. - Mẫu có sẵn. - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước tranh về chủ đề nước - không khí;	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon.	X	X
		- Thực hiện vận động đan tết 3 dây.	- Dây đan. - Dây buộc.	X	X
		- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.	X	X
		- Làm đám mây bằng bông;	- Bông, keo, bút, ...	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn trân trọng sản phẩm mình làm ra.</p> <p>- Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi QĐ.</p>	- Làm áo phao.	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, kéo, băng dính 2 mặt...	X	
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dài, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...		X
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	X
Âm nhạc	<p>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.</p> <p>- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p>	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Trang phục biểu diễn, dụng cụ âm nhạc, ...	X	X
		- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề.	- Nhạc bài hát “Mùa hè đến, Mưa bóng mây; Cho tôi đi làm mưa với” ...	X	X
		- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số trong phạm vi 9, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9 để chơi trò chơi, Chia đôi số lượng 9, - Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. - Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, dùng ngón tay chấm màu để in hình chữ cái.. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng..... - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo. - Mẫu có sẵn. - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh quá trình bốc hơi nước tạo thành mưa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD). 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Hình học phẳng. 	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học. 	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ. 	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi ghép nét chữ: Trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời, bảng thăm gai. 	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	và thu dọn đồ dùng đồ chơi.				
Khám phá	<p>Quyền 4 điều 15: - Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương</p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p>	- Chơi phân loại trang phục theo mùa (mùa hè - mùa đông).	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về các con vật.	X	X
		- Phân biệt, nhận biết giữa ngày và đêm.	- Bảng chơi. - Lô tô những dấu hiệu nhận biết ngày và đêm.		X
		- Lập bảng về ích lợi của nước	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh tương ứng.	X	
		- Khám phá nước.	- Bảng ghi kết quả các đặc tính của nước. - Lô tô hình ảnh các nguồn nước.	X	X
	<p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	- Khám phá không khí.	- Bảng chơi. - Bảng ghi kết quả các đặc tính của không khí.		X
GÓC SÁCH TRUYỆN					
Góc sách, truyện	<p>- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi...</p>	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to.	- Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “Rình xem mặt trời. Năng.Gió. Mưa. Cầu vồng” ...	X	X
		- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc,	- Sách truyện: “Giọt nước tí xíu; Sơn Tinh, Thủy Tinh”	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Xây “Khu nghỉ dưỡng”	- Một số đồ dùng, đồ chơi: Mô hình nhà, cây, hàng rào, chuồng các con vật. Mô hình con vật ...		
		- Xây “Công viên ”	- Một số đồ dùng, đồ chơi: Mô hình nhà, cây, hàng rào, chuồng các con vật. Mô hình con vật ...	X	
GÓC THIÊN NHIÊN					
Thiên nhiên	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. - Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ chơi.	X	X
		- Thoả thuận nội dung chơi.			
		- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.		
		- Chơi với đất, cát, nước: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình, đóng nước, ...	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....		
		- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây.		

**Người duyệt
PHT**

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:18 24/03/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên