

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NƯỚC- KHÔNG KHÍ ”
THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 24/3 ĐẾN 28/3/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Phạm Thị Hương

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá không khí

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của không khí, trẻ biết được lợi ích thiết thực của không khí đối với sự sống.
- Rèn cho trẻ khả năng thực hành, quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ.
- Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Túi nilon, bóng bay, nước hoa, nến, cốc, bật lửa, 3 chậu nước, 3 cái bàn, 8 chai nhựa, 4 quả cam, que nhọn, 4 bảng, mặt cười, mặt mếu
- Hình ảnh ô nhiễm môi trường không khí và hình ảnh vai trò không khí đối với cuộc sống trên vi tính, tranh môi trường không khí.
- Nhạc bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta, “Tập tầm vông”

III. Tiến hành

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi TC “ Trời tối trời sáng”
- + Con có nhận xét gì về quả bóng bay lúc này ?
- + Tại sao quả bóng bay lại phồng to lên?
- Cô khẳng định: Vì khi bơm có hơi bay vào, hơi đó là không khí.
- + Các con đã biết gì về không khí chưa ?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HĐ2: Khám phá không khí**

***Đặc điểm của không khí**

- Cô xả không khí từ quả bóng vào tay trẻ. Cho trẻ nói cảm nhận
- + Hơi từ quả bóng bay ra làm mát tay con đó là gì ?
- + Không khí có ở những đâu ?
- Cho trẻ lấy tay bắt không khí (ngồi, đứng, nhảy lên bắt)
- + Con có bắt được không khí không? Tại sao?

- Cô khẳng định: Không khí không có hình dạng nên không cầm nắm được
- + Muốn bắt được không khí con phải làm gì ?
- Cô thống nhất vật dụng đi bắt không khí: túi nilon
- Cho trẻ lấy túi nilon và nhận xét.
- Cho trẻ dùng túi nilon để bắt không khí xung quanh lớp.
- Cô khẳng định lại: Không khí có ở khắp mọi nơi
- *Không khí không có màu, rất nhẹ và không mùi**
- Cô cho quả cam vào túi nilon
- + Cô có gì trong túi?
- + Trong túi của con có gì ?
- + Con nhìn thấy gì trong túi của cô?
- + Tại sao con nhìn thấy quả cam trong túi cô?
- + Con có nhìn thấy không khí trong túi của con không? Tại sao?
- Cô khẳng định: Không khí không có màu lên không nhìn thấy được
- Cho trẻ lên lấy túi cam truyền tay nhau cầm và so sánh với túi không khí của trẻ
- + Con có nhận xét gì khi cầm túi cam của cô với túi không khí của con?
- Cô khẳng định: Không khí rất nhẹ
- Cho trẻ mở túi nilon và ngửi
- + Con nhận thấy điều gì khi ngửi không khí trong nilon?
- Cô khẳng định: Không khí không mùi
- *Không khí có sự chuyển động trong không gian**
- Cho trẻ chuyển đội hình và ngồi xuống che mắt, cô xít nước hoa
- + Chúng mình có cảm nhận thấy điều gì lạ?
- + Tại sao chúng mình gửi thấy mùi nước hoa?
- Chơi TC: “Thổi bong bóng xà phòng”
- Cho trẻ nhận xét
- Cô khẳng định lại: Không khí có sự chuyển động từ chỗ này qua chỗ khác nên đã đưa hương nước hoa đến mũi chúng ta mới ngửi thấy mùi nước hoa.
- *Chia trẻ về nhóm làm thí nghiệm**
- Cô giới thiệu các nhóm thí nghiệm
- + Nhóm 1: Thả bóng bay chứa không khí và nước xuống chậu nước.

- + Nhóm 2: Nhấn chìm chai nhựa xuống nước
- + Nhóm 3: Chọc bục nylon chứa không khí và chìm xuống dưới nước
- Cho trẻ về 3 nhóm thí nghiệm
- Trẻ thực hiện xong về chỗ ngồi, mời đại diện nhóm lên nói kết quả thí nghiệm
- + Vì sao có hiện tượng như vậy?
- Cô kết luận: Không khí rất nhẹ nên nổi trên nước, không khí tồn tại trong vật rỗng như : Chai túi nylon, khi mở nắp chai và chọc thủng túi nhấn chìm vào chậu nước, không khí bị đẩy ra ngoài tạo thành bong bóng.
- + Qua những hoạt động khám phá, con biết được những điều gì về không khí?
- Cô khẳng định lại
- *Lợi ích của không khí**
- Cho trẻ tập: “Hít thở”
- + Sau khi tập thể dục con cảm thấy thế nào?
- Cô khẳng định: Không khí rất cần cho sự sống
- Mở rộng: Không khí rất nhiều lợi ích trong cuộc sống như bơm vào lốp xe
- Cô làm thí nghiệm úp cốc vào 1 trong 2 cây nến đang cháy
- + Điều gì xảy ra? Vì sao?
- Chiếc cốc đã chặn không khí nên cây nến đã tắt. Vậy nến cháy được là nhờ gì?
- Cô khẳng định: Không khí rất cần cho sự cháy, nhờ không khí chúng ta có lửa để nấu chín món ăn, nước uống phục vụ cuộc sống hàng ngày.
- *Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ**
- Vì sao không khí bị ô nhiễm ?
- Con thấy điều gì khi không khí bị ô nhiễm ?
- Con phải làm gì để không khí không bị ô nhiễm ?
- Giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường và đeo khẩu trang khi ra ngoài
- Cho trẻ xem trên vi tính hình ảnh ô nhiễm không khí
- *HĐ3: Ôn luyện, củng cố**
- TC: Đội nào giỏi hơn
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của đội 1 chọn hình ảnh tương ứng phù hợp với mặt cười, đội còn lại chọn hình ảnh tương ứng phù hợp với mặt mếu(chơi tập thể theo đội)
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó chiến thắng

+ Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 24/03/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Bé bảo vệ môi trường

LVPT: Phát triển TC- KNXH

Quyền 20 điều 31: Bé với quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai , thảm họa, ô nhiễm môi trường . Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm , trẻ biết thực hiện quyền bảo vệ môi trường của mình vào một số hoạt động phù hợp.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ....). Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh- sạch- đẹp.

II. Chuẩn bị

- Powerpoint về môi trường bị ô nhiễm và cách bảo vệ.
- Tranh lô tô về bảo vệ môi trường ô nhiễm và tranh cháy rừng.
- 3 tờ lịch to, rõ đưng.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô kể chuyện rừng xanh bị cháy
- + Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi?
- + Khi rừng xanh bị cháy như vậy con cảm thấy như thế nào?
- + Con cảm thấy như thế nào khi các con vật không còn nơi để sinh sống?
- Cô nhận xét.

***HD2: Bé cùng bảo vệ môi trường.**

- Cô và trẻ cùng xem hình ảnh cháy rừng, tàn phá rừng ...trên máy tính
- + Rừng xanh bị cháy do đâu?
 - + Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?
 - + Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?
 - + Các con có quyền gì để bảo vệ môi trường rừng xanh ?
 - + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?
 - + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta?
 - + Khi gặp thiên tai , thảm họa , như vậy các con có quyền gì?
 - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh môi trường ô nhiễm, rác vớt bờ bãi...
 - + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?

- + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)
- + Con sẽ làm gì để làm cho môi trường trong sạch?
- + Để giữ cho môi trường tại trường ,lớp học trong sạch con sẽ làm gì?
- + Mọi người vứt rác bừa bãi ô nhiễm môi trường thì các con có quyền nhắc nhở mọi người như thế nào?
- Cô khái quát, nhận xét.

***HĐ3. Ôn luyện củng cố.**

Trò chơi: Gắn đúng tranh

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận, để tìm tranh hành động đúng đối với môi trường gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm cử 1 đại diện lên nói quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai , thảm họa, ô nhiễm môi trường về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.

+ Luật chơi : Trẻ sẽ được thể hiện quyền tự chọn các hành động về bảo vệ môi trường các nhóm chơi của mình, cả nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường gắn vào tờ lịch của nhóm mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trò chơi
- Cô cùng trẻ ca hát vận động : “Trồng cây”

* Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném và bắt bóng bằng 2 tay, sự tập chung chú ý, nhanh nhẹn, tự tin và khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng nhỏ đủ cho cả lớp, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HD1: Khởi động.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Không khí có ở đâu?
- Nếu không có không khí thì sẽ xảy ra những gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau.

*** HD2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp:
- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước
- VĐCB: ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.
- + Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn vận động với đồ dùng đó theo ý tưởng của trẻ.
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: tư thế chuẩn bị: 2 bạn lên tập cùng lúc đứng đối diện nhau. 1 bạn cầm bóng ném còn 1 bạn bắt bóng , 2 bạn cách nhau khoảng cách là 4m.
- Khi có hiệu lệnh: 1 bạn cầm bóng bằng 1 tay phải dùng sức ném tới bạn đứng nhận bóng sao cho lực ném làm cho quả bóng bay đến chỗ người nhận. Bạn bắt bóng sẽ quan sát nhìn và bắt bóng bằng 2 tay một cách chính xác không để bóng rơi ra ngoài. Tiếp đó đổi lại vị trí ném và thực hiện như ban đầu..

- + Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ tung và bắt bóng đúng tư thế.
- + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động
- TC “Kẹp bóng”:
 - + Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích
 - + Cô giới thiệu trò chơi “Kẹp bóng” và hỏi trẻ cách chơi.
 - + Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, lần lượt các bạn ở mỗi đội lên lấy bóng kẹp vào chân và di chuyển bóng về đích bỏ vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bạn nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng sẽ thắng cuộc.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
 - + Nhận xét sau khi trẻ chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Hướng trẻ lại gần cô và cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vài vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH: “ Hè về vui quá”

TCAN: Khiêu vũ cùng nhạc

Hát nghe: Em vẽ môi trường màu xanh

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát và thuộc lời bài hát. Biết lắng nghe cô hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Hè về vui quá, Em vẽ môi trường màu xanh.”

II. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về cách bảo vệ môi trường trong sạch.
- + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ môi trường lớp học trong sạch?
- Cô nhận xét, hỏi trẻ.

- Cô giới thiệu vào bài hát : Hè về vui quá

***HD2: DKNCH: Hè về vui quá .**

- Giới thiệu bài hát: Hè về vui quá
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc (1 lần)
- + Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát vui tươi nói về không khí của mùa hè về, các bạn nhỏ rất vui mừng .
- Cô hát lần 2 không nhạc (1 lần)

*** Dạy trẻ hát**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc
- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát với nhạc. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát kết hợp với nhạc (1 lần)

***HD3: Khiêu vũ cùng nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ cùng nhạc.

- Cô giới thiệu luật chơi: cho bật nhạc chậm trẻ lắc người chậm, cô bật nhạc nhanh trẻ lắc người nhanh, cô dừng nhạc trẻ phải đứng đúng tư thế đó.

- Cô cho trẻ chơi , nhận xét, tuyên dương.

***HD3: Hát nghe “Bé vẽ môi trường màu xanh”. ST: Trần Thanh Dũng.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi. Nói về ước muốn của các bạn nhỏ được theo con thuyền vượt sóng ra khơi đi khắp nơi trên mọi miền tổ quốc.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.(Khuyến khích trẻ hát cùng cô)

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: : *Thơ: Rình xem mặt trời*
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, biết đọc diễn cảm bài thơ "Rình xem mặt trời"
- Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, giọng đọc phù hợp cùng với cử chỉ điệu bộ của bài thơ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ. video về mặt trời lúc bình minh.
- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video mặt trời
- Đàm thoại:
 - + Con vừa xem video về điều gì?
 - + Mặt trời thường xuất hiện khi nào?
- Bài thơ nào về mặt trời mà các con đã được học? Bài thơ của tác giả nào?
- Ai có thể đọc bài thơ: Rình xem mặt trời?
- Cô mời trẻ đọc và nhận xét

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm "Rình xem mặt trời".**

- Bài thơ gì nói về ông mặt trời mà giờ trước cô cháu mình đã học?
- Đó là bài thơ " Rình xem mặt trời" của tác giả Phạm Hồ.
- Cô đọc lại lần 1 kết hợp chữ chỉ, điệu bộ
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.

*** Đàm thoại**

- + Buổi sáng mẹ làm gì ?
- + Bé hỏi mẹ điều gì ? Vì sao bé hỏi mẹ như vậy?
- + Mẹ đã trả lời như thế nào ? Em bé hỏi mẹ thêm điều gì ?
- + Vì sao em bé lại không thấy ông mặt trời uống nước ?
- + Chuyện gì đã xảy ra với ngày hôm sau ?
- + Vì sao em bé làm như vậy ?

- + Theo các con ông mặt trời có uống nước không ?
- + Ánh nắng mặt trời mang lại lợi ích gì cho chúng ta ?
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu nắng trong thời gian dài ?
- + Chúng ta phải làm gì để tránh hiện tượng biến đổi khí hậu ?

- Cô giáo dạy trẻ

- **Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ:**

+ Cô nói cách đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ.

+ Cả lớp đọc bài thơ 2- 3 lần

+ Các tổ, nhóm

+ Cá nhân đọc. (Cô sửa sai cho trẻ.)

- Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài thơ

***HĐ3: Kết thúc:** Cô và trẻ múa hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Đặng Thị Hạnh

Người soạn
GV

Phạm Thị Hương