

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (24/2-28/2/2025)

Thứ 2, ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐT “Làm quả cầu từ lá chuối”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để xé lá chuối thành dải rồi vo nắm lại thành quả cầu theo hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn sự linh hoạt của các khớp ngón tay, bàn tay, phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- lá chuối khô, dây chun
- Nhạc một số bài hát và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

* HD1: Trò chơi các ngón tay

- Cô và trẻ hát múa " Vũ điệu rửa tay"
- " Trời tối" hộp quà xuất hiện
- + Cô có gì đây?
- + Quả cầu được làm bằng gì?
- + Các con có muốn tạo ra những quả cầu này không?

* HD2: Đôi bàn tay khéo léo

- Dạy trẻ cách xé lá tạo ra những quả cầu
- Cho trẻ quan sát và nói nguyên vật liệu
- Cho 1 trẻ lên xé thử
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Các con dùng những ngón tay của mình để xé lá thành từng dải sợi nhỏ, sau đó vo nắm lại. Dùng sợi dây chun bó chặt lại thành quả cầu hình tròn.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ để thực hiện
- + Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ

+ Trẻ làm những quả cầu dưới hình thức thi đua giữa 3 đội

***HD3: Trẻ chơi với những quả cầu**

- Cho trẻ đứng thành từng cặp đôi
- Tổ chức cho trẻ tung cầu cho nhau và bắt cầu

***HD4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: KPKH “Khám phá sự nảy mầm của cây”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây đậu từ hạt: nảy mầm- cây non- cây trưởng thành. Trẻ biết được các điều kiện cần để cây phát triển: Đất, không khí, nước, ánh sáng, sự chăm sóc. Trẻ biết được ích lợi của cây đối với cuộc sống con người.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sắp xếp, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động. 3 chậu cây đậu trẻ đã gieo ở các thời điểm khác nhau: nảy mầm, cây non, cây trưởng thành

III. Tổ chức

* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”
- Trò chơi nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

* HD2: Khám phá sự nảy mầm của cây từ hạt

- Quan sát và khám phá sự phát triển của cây từ hạt.

- Nhóm 1: Hạt mới gieo.

- Mời 1 trẻ lên trình bày thí nghiệm của nhóm mình. Các con có nhìn thấy gì không?
- Đố các con biết dưới lớp đất này có gì? Tại sao các con không nhìn thấy hạt?
- Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.

- Nhóm 2: Hạt nảy mầm

- Mời 1 trẻ lên trình bày thí nghiệm của nhóm mình
- Các con đã gieo được mấy ngày rồi? Các con đã làm gì để cho hạt nảy mầm?
- Sau khi quan sát các con thấy kết quả của nhóm mình như thế nào?

=> Cô KQ: sau khi gieo hạt xuống đất nhờ có nước và không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất một chiếc mầm xanh phát triển thành lá đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.

- Nhóm 3: Cây non

- Cô mời 1 trẻ lên trình bày thí nghiệm của mình
- Các con quan sát xem cây của chúng mình như thế nào? Cây có mấy lá?
- Cô KQ: Sau khi nảy mầm nhờ được sự chăm sóc của con người cây phát triển thành cây non, cây non là cây còn nhỏ có ít lá. Đây là giai đoạn cây non và đây là cây đậu cô đã trồng một thời gian dài.

- Ai giỏi hãy kể cho cô và cả lớp biết để có một cây đậu như thế này cây phải trải qua những giai đoạn nào?
- Các nhóm đã làm thí nghiệm về quá trình gì?

Mở rộng: Ngoài cây đậu là cây được phát triển từ hạt ra còn cây gì phát triển từ hạt nữa mà các con biết?

=> Cô KQ: cây thì phát triển từ hạt nhưng cũng có cây phát triển từ củ từ cành họ triết ra phát triển và cho ăn quả rất nhanh

***HD3: Luyện tập củng cố.**

- Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi lô tô gồm có các quá trình phát triển của cây từ hạt. Trẻ sẽ xếp lô tô ra bảng con đúng theo quá trình phát triển của cây.

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, ai ghép đúng được 10 điểm.

- Trò chơi 2: Gắn hành động đúng – sai

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bảng gắn khuôn mặt cười và khuôn mặt mếu. Trẻ chọn hình ảnh đúng gắn vào khuôn mặt cười, hình ảnh sai gắn vào khuôn mặt mếu về những điều kiện để cây phát triển tốt.

- Luật chơi: Trong vòng 3 phút đội nào gắn đúng, gắn nhanh hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Kết thúc: Cô cho cả lớp hát “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Đóng kịch ‘Nhỏ củ cải’
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được nội dung câu chuyện và lời thoại nhân vật trong truyện. Trẻ biết đóng kịch và biết tính cách của các nhân vật trong truyện.

- Rèn ngôn ngữ, rèn cách diễn đạt rõ ràng, mạch lạc phù hợp với tính cách nhân vật, rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp với các vai chơi khác.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người, có ý thức bảo vệ cây, rau, hoa, xung quanh trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án, máy tính, loa. Nhạc bài hát “ Nhỏ củ cải”, “Chú mèo con”, nhạc nền kể chuyện.

- Sân khấu rối các nhân vật: Ông già, bà già, cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt.

- Mô hình ruộng rau, củ cải. Mũ các nhân vật (chó con, mèo con, chuột nhắt)

- Rô dựng củ cải

III. Tổ chức

***HD1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về củ cải

- Cô cho trẻ mở quà khám phá đó là gì? (đó là “Củ cải trắng”)

- Củ cải dùng để làm gì? Là rau ăn gì?

> Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh, trước khi ăn phải rửa tay, sạch sẽ, mời ông bà, bố mẹ...

- Hôm trước chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì có nhắc tới củ cải nhỉ?

- Cô dẫn dắt vào bài học:

***HD2: Dạy trẻ đóng kịch “Nhỏ củ cải”**

- Cô kể lại truyện “Nhỏ củ cải”

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?

- Hàng ngày ông đã chăm sóc cây củ cải như thế nào?

- Được sự chăm sóc của ông cây cải đã phát triển thế nào?
- + Khi ông nhổ củ cải về chuyện gì đã xảy ra?
- + Vậy lúc này ông già đã làm gì?
- + Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào!
- + Bà già và ông già có nhờ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai giúp? Bà già gọi cô cháu gái như thế nào? Bạn nào giỏi có thể giúp bà già gọi cô cháu gái nào?
- Ông già gọi bà già nhưng vẫn không nhờ được, bà già gọi cháu gái ra nhờ cùng nhưng cây củ cải vẫn không nhúc nhích.
- + Cây cải chưa nhờ lên được, lúc này cô cháu gái đã nhờ ai? Các con cùng gọi bạn cún con giúp cô cháu gái nào?
- + Lúc này cây củ cải vẫn làm sao nhỉ? Sau đó cún con nhờ đến bạn nào?
- + Mèo con ra nhờ nhưng vẫn chưa nhờ được củ cải! cuối cùng phải nhờ thêm sức lực của bạn nào nữa thì cây cải mới nhờ được nhỉ?
- + Khi nhờ được cây cải lên thì mọi người cảm thấy thế nào?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- => Giáo dục: Các con ạ! Qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn, biết giúp đỡ người thân, bạn bè, ngoài ra các con luôn yêu quý các con vật nuôi trong gia đình vì chúng sẽ giúp ích rất nhiều cho chúng ta. Chúng mình có đồng ý với cô không nào!
- => Và bây giờ cô mời tất cả các con cùng đứng lên nhổ củ cải giúp gia đình nhà ông bà thông qua bài hát “Nhổ củ cải” nhé!
 - Cho trẻ đóng kịch “Nhổ củ cải”
- Thỏa thuận: Cô cho trẻ nhận vai các nhân vật
- Cho trẻ diễn đạt giọng điệu, tính cách từng nhân vật (Giọng ông già, bà già, cô cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt)
- Cô giới thiệu vào vở kịch: Vở kịch nhổ củ cải với sự tham gia của các nhân vật:
- + Cô dẫn truyện
- + Bạn Nhật Nam trong vai: Ông già
- + Bạn Diệu Ánh trong vai: bà già
- + Bạn Kim Anh trong vai cô cháu gái
- + Bạn Hưng trong vai chó con
- + Bạn Thảo trong vai mèo con
- + Bạn Khánh An trong vai chuột nhắt
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 27 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ cây xanh (ĐT)
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các đường nét để vẽ cây xanh theo ý tưởng của trẻ. Biết cách phối hợp màu để tạo ra bức tranh đẹp.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và bố cục tranh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh. Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Bàn ghế cho trẻ. Giấy A4, bút màu sáp, giá treo tranh
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh
- Tranh mẫu vẽ cây xanh: cây ăn quả, cây bóng mát, cây lấy gỗ

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt.
- Trò chuyện với trẻ về lợi ích của cây xanh

- + Con biết những loại cây nào?
 - + Cây xanh được trồng để làm gì?
 - + Cây xanh có ích lợi gì đối với con người?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh

***HD2: Quan sát tranh mẫu và nhận xét**

- Cho trẻ QS 3 tranh
 - *Tranh 1: Cây ăn quả*
- + Các con có nhận xét gì về tranh này?
- + Hình dáng của cây ra sao?
- + Lá, thân có màu gì? Có đặc điểm gì?
- + Tán cây thì sao? Có gì đây?
- + Cách vẽ cây ở gần và ở xa như thế nào?
 - *Tranh 2: Cây lấy gỗ.*
- + Còn cây này có gì khác so với cây ăn quả?
- + Con có nhận xét gì về loài cây này?
- + Theo con hình dáng loại cây này ra sao?
- + Ai có ý kiến khác?
 - *Tranh 3: cây cho bóng mát*
- + Các con có nhận xét gì về tranh này?
- + Cây có những phần nào? Lá có dạng hình gì?
- + Lá, hoa có màu gì? Có đặc điểm gì?
- + Con có nhận xét gì về cánh hoa?
- + Con sẽ vẽ thêm gì nữa cho tranh mình được hấp dẫn hơn?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng trẻ
- + Con dự định vẽ cây gì? Con vẽ như thế nào?
- + Vườn cam của con như thế nào để hấp dẫn mọi người?
- + Vẽ cây lấy bóng mát con vẽ như thế nào?
- Trẻ thực hành vẽ

- Cô bao quát khuyến khích trẻ.

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ nhận xét: Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:46 27/03/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyent) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6, ngày 28 tháng 2 năm 2025

(Áp dụng Quyền TE: Quyền 6- Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)

Giáo án toàn phần

Tên hoạt động học: Bé chăm sóc cây

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ em có quyền được vui chơi, giải trí, bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động trải nghiệm. Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây, nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc cây.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, sự phối hợp cùng nhau cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không bứt lá bẻ cành, không dẫm đạp lên cây, hoa.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh; Hình ảnh hành vi đúng sai khi chăm sóc cây.
- Các bồn cây xanh, cây hoa; Chậu cây: 3 – 4 cây. Một số hạt giống: Ngô, đậu tương
- Một số dụng cụ làm vườn: phễu, bình tưới nước, giỏ đựng lá cây, bình chứa nước, khăn. ... đủ để trẻ thực hiện.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”
- Bài hát nói về điều gì?
- Để cây được xanh tốt, chúng ta phải làm gì?
- Các con phải làm như thế nào để bảo vệ cây?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé chăm sóc cây (Áp dụng quyền trẻ em: Quyền vui chơi, giải trí)**

- **Trẻ em có quyền bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động trải nghiệm**
 - Cho trẻ xem video một 1 hoạt động lao động ở lớp mình (cho trẻ xem video và bày tỏ ý kiến của mình)
- + Video nói về điều gì?
- + Các bạn nhỏ đã làm những gì?
- + Những việc làm nào thể hiện trẻ chăm sóc cây?
- + Con đã làm gì để chăm sóc, bảo vệ cây xanh? (Cho trẻ tham gia trải nghiệm một số hoạt động chăm sóc cây)

- + Tại sao chúng ta phải chăm sóc, bảo vệ cây xanh?
 - Cho trẻ xem video những việc làm nên và không nên để chăm sóc cây xanh?
 - + Những hành động nào thể hiện chăm sóc cây?
 - + Những hành động nào thể hiện không nên khi chăm sóc cây?
 - + Con sẽ làm những việc nên làm như thế nào?
 - + Khi nhìn thấy ai đó chưa chăm sóc, bảo vệ cây con sẽ làm gì?
- => Giáo dục trẻ: **Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến của mình và được tham gia vào các hoạt động trải nghiệm như chăm sóc cây, bảo vệ cây.** Để vườn cây của lớp mình thêm xanh tươi, hàng ngày chúng ta phải chăm sóc cây. Khi chăm sóc cây các con nhớ, không được dẫm lên cây, tưới nước vừa phải, không nghịch nước làm ướt, bẩn áo.

*** HĐ3: Bé chơi cùng bạn**

- **Trẻ em có quyền được vui chơi, giải trí**

- Cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm:
 - + Nhóm 1 sẽ tưới cây.
 - + Nhóm 2 lau lá
 - + Nhóm 3 nhổ cỏ, nhặt lá
 - + Nhóm 4 gieo hạt.
 - Cho trẻ đi lấy đồ dùng để làm theo nhóm
 - Trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát trẻ.
 - cô nhận xét, nhắc nhở và cho trẻ thu dọn đồ dùng
- => Cô chốt lại: Trẻ em có quyền được tham gia vào các trò chơi để được trải nghiệm, khám phá và phát triển tư duy. Từ đó làm cho tinh thần của trẻ được thoải mái và nhiều hứng thú khi tham gia vào các hoạt động khác.
- Kết thúc: hát “Vườn cây của ba”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:46 27/03/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Dân