

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÉ VỚI NGÀY 8/3
GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (3/3-7/3/2025)

Thứ 2, ngày 3 tháng 3 năm 2025

Áp dụng Quyền trẻ em: Quyền giáo dục và học tập

Giáo án bộ phận

Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích cây vú sữa”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng mẹ. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện minh họa trên máy vi tính, tranh rời rớt có nội dung truyện, nhạc bài hát ‘Chỉ có một trên đời’
- Đồ dùng hỗ trợ:

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: “Chỉ có một trên đời”
- + BH nói về ai? Mẹ của các con là người như thế nào?
- + Các con dành tình cảm như thế nào cho mẹ?
- + Sắp đến ngày 8/3 con sẽ dành cho mẹ điều gì?
- GD trẻ: kính yêu mẹ của mình
- Cô dẫn dắt vào bài học

***HD2: Kể truyện “Sự tích cây vú sữa” (Áp dụng quyền trẻ em: Trẻ em có quyền giáo dục và học tập thông qua nội dung câu chuyện)**

- Cô kể truyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một cậu bé không biết yêu thương mẹ. Vì bị mẹ mắng, cậu đã bỏ đi để lại mẹ cậu ở nhà đau buồn và kiệt sức vì nhớ con. Chỉ đến khi bị đói, bị rét, bị trêu chọc cậu mới nhớ đến mẹ. Nhưng khi về nhà cậu đã mãi mãi không bao giờ được gặp lại mẹ của mình nữa, chỉ có một loại cây trong vườn cho trái ngọt như dòng sữa mẹ mà sau này người ta gọi là quả vú sữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi
- Đàm thoại nội dung câu chuyện (**Trẻ em có quyền giáo dục, học tập**)
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Tình thương mà mẹ dành cho cậu bé ra sao?
- + Vì sao cậu bé lại bỏ đi? Khi nào thì cậu bé nhớ đến mẹ?
- + Trong lúc ngồi khóc vì nhớ mẹ thì điều gì đã xảy ra? Khi ăn trái cây này, cậu bé cảm nhận điều gì?
- + Hình ảnh nào khiến cậu bé hình dung ra mẹ?
- + Sau khi nghe xong câu chuyện Sự tích cây vú sữa, câu chuyện đã nhắc nhở con điều gì?

=> Cô chốt lại: Mỗi trẻ em sinh ra và lớn lên đều có quyền được học tập để lĩnh hội kiến thức, được giáo dục đạo đức để trở thành những người con ngoan, trò giỏi, người tốt để trở thành người có ích cho xã hội.

* Giáo dục: Các con ạ! Tình mẹ luôn lớn lao như trời cao biển rộng, mẹ luôn hy sinh tất cả để nuôi chúng ta khôn lớn. Câu chuyện mà cô vừa kể cho các con nghe giải thích về nguồn gốc của cây vú sữa, nhưng trên hết là ngợi ca tình mẹ thiêng liêng, cao cả. Mỗi chúng ta phải biết yêu thương, kính trọng mẹ, đừng bao giờ khiến mẹ phải buồn, hãy chăm ngoan, học giỏi để bố mẹ vui và tự hào các con nhé!

- Kể chuyện lần 3: Cho trẻ xem truyện trên màn hình

***HD3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát và nhún nhảy theo bài hát “Mẹ ơi có biết”

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 5 tháng 3 năm 2024

Tên hoạt động: So sánh sự giống và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng các từ: cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt, quan sát và ghi nhớ chiều cao giữa 2 đối tượng.
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 1 cây hoa và 1 cây xanh và một số cây hoa có chiều cao bằng và khác nhau

III. Tổ chức

***HD1: Ôn nhận biết chiều cao của 2 đối tượng**

- Cô đặt trên bàn 2 cái cây và cho trẻ quan sát:
 - + Cây quả màu đỏ như thế nào so với cây quả xanh? Vì sao? Cây quả xanh như thế nào so với cây quả đỏ? Vì sao?
- Cho trẻ so sánh 2 bạn đứng cạnh nhau và đưa ra nhận xét. Cô nhắc lại kiến thức cho trẻ.

*** HD2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng**

• Dạy trẻ kỹ năng so sánh và hình thành mối quan hệ bằng nhau:

- Cho trẻ tìm 2 cây hoa có chiều cao bằng nhau (màu vàng).
 - + Con tìm được 2 cây hoa màu gì? (màu vàng). Con có nhận xét gì về chiều cao của 2 cây hoa này?
 - + Để biết chính xác các con cùng quan sát nhé: Cô đặt 2 cây hoa cạnh nhau trên cùng 1 mặt phẳng. Phần cây nào nhô lên sẽ là cây cao hơn, còn cây kia sẽ là cây thấp hơn, không có cây nào nhô lên thì 2 cây bằng nhau.
- + Vậy 2 cây này có như thế nào với nhau? Vì sao? Cho trẻ thực hiện trên bảng của trẻ và đưa ra nhận xét.
 - => Cô chốt lại: 2 cây hoa màu vàng cao bằng nhau.

• Trẻ sử dụng kỹ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.

- Cho trẻ nhận xét xem trong rổ có gì?
 - Cô cho trẻ lấy cây hoa màu hồng ra so sánh với cây hoa màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 cây hoa này như thế nào (Vì sao)?
 - + 2 cây hoa này có cao bằng nhau không?
 - + cây hoa màu hồng có chiều cao như thế nào so với cây hoa màu đỏ?

- + cây hoa màu đỏ có chiều cao như thế nào so với cây hoa màu hồng?
- + cây hoa màu hồng và cây hoa màu đỏ, cây hoa nào cao hơn? Cây hoa nào thấp hơn?(Vì sao)?
- Muốn biết cây hoa nào cao hơn các con hãy đặt 2 cây hoa sao cho 2 cây đứng trên cùng 1 mặt phẳng ,Cây hoa nào nhô lên là cây cao hơn, cây còn lại là cây thấp hơn.
- =>Cô chốt lại: cây hoa màu hồng có phần nhô lên nên cây hoa màu hồng cao hơn và cây hoa màu đỏ thấp hơn.

***HD3: Ôn luyện củng cố**

+ Trò chơi 1: Cô giới thiệu TC, cách chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn khi cô hiệu lệnh chạy về gốc cây cao hơn hoặc thấp hơn. Trẻ sẽ quan sát và chạy về đúng theo yêu cầu của cô.

+ Trò chơi 2: Cô giới thiệu TC, cách chơi: Nhanh mắt nhanh tay

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tờ tranh A4 vẽ các cây có quả: cây cao và cây thấp. Yêu cầu trẻ tô màu vàng vào quả có cây cao hơn, tô màu đỏ vào quả cây thấp hơn.

- Cô kiểm tra nhận xét. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 5 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVD(Múa) “Bông hoa mừng cô”- ST: Trần Thị Duyên

TCÂN: Những nốt nhạc vui

Nghe hát: “Bông hồng tặng cô”- ST: Trần Quang Huy

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát theo hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng múa, rèn sự bạo dạn, tự tin khi biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo. Tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô, Bông hồng tặng cô”. Nhạc giai điệu một số bài hát

III. Tổ chức

***HD1: Trò chơi âm nhạc “Những nốt nhạc vui”**

- Cô giới thiệu tên TC
- Hỏi trẻ cách chơi như thế nào?
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: cô mở nhạc không lời bài hát. Khi nhạc nhanh trẻ sẽ nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì sẽ nhảy chậm
- + Luật chơi: Ai nhảy sai sẽ nhảy lò cò
- Cả lớp đoán tên bài hát cuối cùng và hát lại giai điệu của các bài hát đó
- Cô dẫn dắt vào bài học

*** HD2: Dạy KNVD múa: “Bông hoa mừng cô”**

- Gọi một trẻ lên hát bài hát “Bông hoa mừng cô”. Cho cả lớp hát bài hát 1 lần
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cho trẻ chọn các động tác múa mà trẻ biết.
- Cô múa lần 1 cho trẻ quan sát
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích từng động tác.
- + Động tác 1: “Mồng tám tháng ba...thăm vườn”: 2 tay đưa lên cao cuộn từng bên
- + Động tác 2: “Chọn một ...tặng cô giáo”: Đưa từng bàn tay ra trước rồi đưa sang ngang.

- + Động tác 3: “Nào bông... nào thơm”: Đưa 1 tay ra trước, 1 tay sang ngang và vẫy.
- + Động tác 4: “Em đến... ra nào”: Đưa 2 tay cao vòng cung qua đầu và vẫy trên đầu.
- Cho trẻ hát kết hợp múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Cho cả lớp thực hiện 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vận động?

*** HĐ3: Hát nghe: Bông hồng tặng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Giảng giải nội dung bài hát,
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:27 27/03/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5, ngày 6 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Trèo lên xuống 5 gióng thang
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng trèo lên xuống 5 gióng thang và thực hiện đúng kỹ thuật, trèo đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng trèo lên xuống 5 gióng thang, Rèn sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi trèo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, bà, mẹ, trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Thang để trẻ trèo, Cờ (Chơi TC)
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. Trang phục gọn gàng
- nhạc bài hát « Bông hoa mừng cô »

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ hát “Bông hoa mừng cô”
 - + Bài hát nói về ngày gì?
 - + Ngày 8/3 là ngày của ai?
 - + Con sẽ nói gì với bà, với mẹ?
- Giáo dục trẻ
- Cô hướng dẫn vào bài học
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Nhanh, chậm, khom lưng, kiễng, gót...giữ đội hình tập BTPTC

***HD2: Trọng động: Dạy trẻ trèo lên xuống 5 gióng thang**

- BTPTC: Kết hợp nhịp đếm : Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp
 - +Tay: Xoay bả vai
 - + Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay thay nhau đưa lên cao
 - + Chân: Bước 1 chân về phía trước, khuyu gối
 - +Bật: Bật tiến về phía trước
 - + ĐTNM : Tập thêm tay (2lx4n)
 - VĐCB: “Trèo lên xuống 5 gióng thang”

- Cho trẻ di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau 3m.
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô chốt VĐCB “Trèo lên xuống 5 gióng thang”
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang. Khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống lần lượt chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

- Cô mời hai bạn lên làm mẫu cho các bạn quan sát
- Trẻ thực hiện:
- Cho trẻ tập lần lượt tổ 1 đến tổ 2 (1 lần)
- Thi đua giữa 2 tổ
- Cô đứng cạnh thang động viên trẻ mạnh dạn tập, đảm bảo an toàn cho trẻ khi quay người bước xuống thang.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ tập phối hợp chân nọ tay kia.
- Cùng cô: Cô vừa cho em tập bài tập gì?
 - TCVD “Cướp cờ”

+ Cách chơi:

- chia lớp thành hai đội chơi có số lượng người chơi bằng nhau.

Cô gọi 2 bạn cùng số giống nhau lên chơi cướp cờ. Ai cướp được cờ thì chạy về phe mình thì bạn kia phải đuổi theo, cố gắng đập vào người bạn đó. Nếu đập được vào người bạn cầm cờ thì thắng.

Cô lại gọi tiếp 2 bạn cùng số khác lên chơi. Cứ thế cho đến hết. Cuối cùng cộng điểm lại, bên nào nhiều điểm hơn là thắng tuyệt đối.

+Luật chơi:

- Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình. Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.
- Chỉ được đập nhẹ vào tay, vai, người bạn bên đối phương cầm cờ.
- Khi người cầm cờ chạy về qua vạch đích thì không được đập nữa.
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân hai vòng làm động tác hít vào thở ra và thả lỏng cơ thể.
- Kết thúc: cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 7 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao DC “Lúa ngô là cô đậu nành”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đọc đúng theo nhịp điệu bài đồng dao, biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc bài.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đọc to, rõ ràng, đúng nhịp. Rèn ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh vẽ tính tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc hỗ trợ cho hoạt động.

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về bắp ngô

*Bắp gì nhiều áo nhiều râu
Bóc ra những hạt đậu đậu cũng trồng*

Là cái gì?

- Cho trẻ giải đáp câu đố
 - Bắp ngô thuộc nhóm chất gì?
 - Kể tên một số loại rau, củ, quả mà con biết?
 - Cô dẫn dắt vào bài:
 - * **HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài đồng dao**
 - Cô dẫn dắt đến bài đồng dao
 - Cho trẻ đọc bài đồng dao 1 lần
 - Con có nhận xét gì về cách đọc bài đồng dao này?
 - Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
 - + Đàm thoại nội dung bài đồng dao
 - Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - Bài đồng dao nói đến những loại rau, củ nào?
 - Các loại rau, củ, quả đó có mối liên hệ với nhau như thế nào?
 - Các loại rau, củ, quả đó có tác dụng gì?
 - => Giáo dục trẻ ăn các loại rau, củ, quả giúp cơ thể khỏe mạnh, các con cần biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây đó.
 - Để bài đồng dao được hay hơn cô đã đọc bài đồng dao này như thế nào?
 - Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô.
 - Cô tổ chức cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức kết với đồ dùng dụng cụ: Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
 - (Cô chú ý sửa sai, tuyên dương, động viên trẻ)
 - Cô NX, tuyên dương trẻ
 - * **HĐ3: Kết thúc**
 - Cô và trẻ hát bài “Bầu và bí”
 - Kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:27 27/03/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Tiến