

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI HOA

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (10/3-14/3/2024)

Thứ 2, ngày 18 tháng 3 năm 2024

**Áp dụng quyền trẻ em: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**

**Giáo án Liên hệ**

**Tên hoạt động học: VĐT “ Gấp hoa Tu líp”**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để gấp giấy tạo thành bông hoa Tu líp theo hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn sự linh hoạt của các khớp ngón tay, bàn tay, phát triển cơ tay.
- **Giáo dục trẻ quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Bông hoa mẫu, Giấy thủ công màu xanh để làm thân cây. Giấy màu đỏ hoặc hồng trắng tùy theo màu hoa bạn thích. Kéo cắt
- Nhạc một số bài hát và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. Tổ chức

#### \* HĐ1: Trò chơi các ngón tay

- Cô và trẻ hát múa " Tay thơm tay ngoan"
- " Trời tối" hộp quà xuất hiện
- + Cô có gì đây?
- + Bông hoa Tu líp được làm bằng gì?
- + Các con có muốn gấp những bông hoa Tu líp này không?
- Cô dẫn dắt vào bài học

#### \* HĐ2: Đôi bàn tay khéo léo (**Áp dụng quyền trẻ em: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**)

- Dạy trẻ cách gấp giấy tạo thành bông hoa Tu líp
- Cho trẻ quan sát mẫu của cô
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Lần lượt gấp giấy theo các bước sau:

1. Lấy giấy màu đỏ cắt thành hình vuông rồi gấp đôi lại theo đường chéo hình vuông để tạo thành một tam giác

2. Gấp một góc đáy bên tay phải sao cho phần gấp hơn 1/2 đáy hình tam giác
3. Gấp góc còn lại bên trái tương tự như bước thứ hai. Lật ngược mẫu giấy vừa gấp lại.
4. Lần lượt bẻ các góc ở hai bên và góc phía dưới
5. Quay ngược mẫu gấp lại, bạn đã có được bông hoa tulíp

- Sau khi gấp hoa xong, tiếp tục gấp giấy màu xanh để làm cành hoa,

1. Lấy mẫu giấy hình vuông màu xanh, gấp đôi theo đường chéo, sau đó mở giấy ra
2. Gấp hai mép giấy hai bên vào phía trong dọc theo đường chéo.
3. Tương tự bước 3, gấp tiếp hai bên vào giữa theo đường chéo ban nãy.
4. Gấp phần đuôi nhọn của mẫu giấy lên
5. Gấp đôi mẫu giấy theo đường gấp nếp chính giữa, vuốt kỹ nếp gấp.
6. Vuốt kỹ các nếp gấp và gắn hoa lên thân cây, bạn sẽ có một bông hoa tulíp.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ để thực hiện

+ Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ

+ Trẻ làm bông hoa tulip dưới hình thức thi đua giữa 3 đội

**- Giáo dục trẻ: Mỗi trẻ đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trong giờ học ngày hôm nay cô đã dạy các con các bước để các con có thể tự mình gấp được 1 bông hoa Tulip thật đẹp theo khả năng của mình.**

**\*HD3: Trẻ chơi gieo hạt, nảy mầm**

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, tuyên dương trẻ

**\*HD4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3, ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: So sánh, phân loại một số loại hoa theo 2 dấu hiệu (hoa cánh tròn- hoa cánh dài)**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh và phân loại được một số loại hoa theo đặc điểm cấu tạo (hoa cánh dài- hoa cánh tròn). Biết được lợi ích của các loài hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, phân biệt cho trẻ
- Giáo dục chăm sóc, bảo vệ các loài hoa. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Một số loại hoa thật: hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa lan...
- Lô tô về 1 số loại hoa
- Nhạc bài hát: màu hoa

**III. Tổ chức**

**\*HD1. Ổn định TC, gây hứng thú**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Màu hoa”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến những màu hoa gì?
- Kể tên một số loài hoa mà con biết?
- Cô dẫn dắt vào bài học:

**\* HD2: So sánh, phân loại hoa theo 2 dấu hiệu**

- Cho trẻ quan sát bông hoa hồng
- + Con có nhận xét gì về đặc điểm của bông hoa hồng?
- + Hoa hồng có những màu gì?
- + Cành hoa, lá hoa có đặc điểm gì?

+ Con có nhận xét gì về cánh bông hoa hồng?

+ Lợi ích của hoa hồng để làm gì?

=> Cô KQ lại: Hoa hồng thuộc nhóm hoa cánh tròn, to (ngoài ra còn có hoa lan, hoa mai, hoa đào, hoa cánh bướm, hoa hải đường...)

- Cho trẻ quan sát bông hoa cúc

+ Con có nhận xét gì về đặc điểm của bông hoa cúc?

+ Hoa cúc có những màu sắc gì?

+ Cành hoa, lá hoa có đặc điểm gì?

+ Cánh bông hoa cúc có gì khác so với cánh hoa hồng?

+ Con người thường sử dụng bông hoa cúc để làm gì?

=> Cô KQ lại: Hoa cúc thuộc nhóm hoa cánh dài, nhỏ (ngoài ra còn có hoa thạch thảo, hoa đồng tiền...)

- GD trẻ lợi ích của các loài hoa và cách chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

### **\*HD3: Trò chơi ôn luyện**

- Trò chơi 1: “Thi ai chọn nhanh”

- Cô chia lô tô cho trẻ, mỗi trẻ có hình ảnh lô tô một số loài hoa cánh dài, cánh tròn

- Lần 1: cho trẻ chọn lô tô theo dấu hiệu hoa cánh dài

- Lần 2: theo dấu hiệu hoa cánh tròn

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi.

- Trò chơi 2: “Đội nào nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, các đội lên chọn phân loại các loại hoa theo dấu hiệu hoa cánh tròn, to và hoa cánh dài, nhỏ.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng hơn sẽ chiến thắng.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Kết thúc giờ học

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4, ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy KNCH: Màu hoa – ST: Hoàng Văn Yến**

**TCÂN: Hát theo hình ảnh**

**Nghe hát: “Lý cây bông”- Dân ca Nam Bộ**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết thể hiện tình cảm khi hát, nhớ tên bài hát và tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm khi hát cho trẻ.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đàn có ghi nhạc bài hát: "Màu hoa "; “Lý cây bông”
- Cây hoa to (bên trong bông hoa có các hình ảnh)

#### **III. Tổ chức**

**\* HĐ1: DKNCH bài: "Màu hoa"-ST: Hoàng Văn Yến**

- Tuần này con học chủ đề gì?
  - Kể tên một số loại hoa mà em biết?
  - Các loài hoa có những màu sắc gì?
- => GD trẻ chăm sóc, bảo vệ các loài hoa:
- Cô dẫn dắt vào bài học.
  - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 bài hát: " Màu hoa" kết hợp nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về màu sắc của n hững loài hoa, mỗi loài hoa có một màu sắc khác nhau, mỗi loài hoa có một vẻ đẹp riêng khác nhau. Chúng ta cần phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa để chúng tỏa hương thơm, mang vẻ đẹp đến cho cuộc sống con người

- Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 không hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần có nhạc

- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, tổ, nhóm, cá nhân. ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp hát lại 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả?

\* **HD2: TCÂN “Hát theo hình ảnh”**

- Cô gt tên TC, nói luật chơi – cách chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ lên hái hoa trên cây, trong bông hoa có hình ảnh gì trẻ sẽ hát bài hát nói về hình ảnh đó

+ Luật chơi: Ai hát sai sẽ nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

\* **HD3: Nghe hát “Lý cây bông”-ST “Dân ca nam bộ”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vỗ cùng cô

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5, ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ DC “Hoa kết trái”**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm theo nhịp điệu bài thơ, biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, rèn ngôn ngữ cho trẻ trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi mạch lạc đủ câu.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu mến quý trọng các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Hoa kết trái”.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến những màu hoa gì?
- Kể tên một số màu hoa khác?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

**\* HĐ2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Hoa kết trái "**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ
- Con có nhận xét gì về cách đọc bài thơ này?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- + Đàm thoại nội dung bài thơ
- Các con vừa được nghe bài thơ gì ? Của tác giả nào ?
- Bài thơ nói đến những hoa gì ?
- Hoa cà có màu gì ?
- Màu sắc của hoa lựu như thế nào ?

- Con biết màu sắc của hoa gì trong bài thơ nữa?
  - Bài thơ khuyên các con điều gì?
  - Vì sao tác giả lại khuyên chúng ta như vậy?
  - Để đọc bài thơ này hay hơn các con phải đọc như thế nào?
- => GD: Cô giáo dạy trẻ chăm sóc, bảo vệ các loài hoa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
  - Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức thi đua (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)
- (Cô chú ý sửa sai)
- Cô NX, tuyên dương trẻ
- \* HĐ3: Bé vui ca hát**
- Trẻ hát “Màu hoa”
  - Cô nhận xét chung.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6, ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Cắt dán hoa (ĐT)**

## LVPT: Phát triển thẩm mỹ

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm kéo và cắt, dán hoa theo ý tưởng của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường thẳng, cong, tròn, rèn cách phết hồ, dán và bố cục tranh cho trẻ.
- Giáo dục biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu cắt dán của cô: cắt hoa cánh tròn, cắt hoa cánh dài, các loại hoa
- Giấy màu, kéo, keo, khăn lau, giấy a4. Đàn nhạc bài hát: “Màu hoa”

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về hoa cho trẻ

*“Hoa gì tươi thắm sắc vàng,  
Cánh dài mà nở muện màng vào thu”  
Là hoa gì?*

- Con có nhận xét gì về vẻ đẹp các loại hoa?
- Giáo dục trẻ: phải biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

#### **\* HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát tranh:

- *Tranh 1: Hoa cánh tròn*

- + Đây là bức tranh gì? Cô làm như thế nào để có được bức tranh này ?
- + Con có nhận xét gì về cánh các bông hoa ? (hình dạng, màu sắc). Cô cắt cánh hoa như thế nào ?
- + Nhị hoa cô cắt hình gì ? màu sắc như thế nào ?
- + Lá hoa cô cắt như nào ? Lá hoa màu gì ?

⇒ Cô KQ : Để cắt được bông hoa cánh tròn cô sẽ dùng 1 mảnh giấy hình vuông nhỏ rồi gấp giấy thành 1 hình vuông nhỏ hơn rồi cắt theo đường vẽ. Khi dở giấy ra ta được 1 bông hoa cánh tròn. Cắt 1 chấm tròn nhỏ dán vào giữa bông hoa làm nhụy, cắt 1 dải giấy dài làm cánh hoa, cắt lá hoa dán vào cành.

- *Tranh 2: Hoa cánh dài*

- + Bức tranh này cô cắt dán hoa gì? Hoa cánh dài có đặc điểm gì? (hình dạng, màu sắc)
- + Cô cắt cánh hoa như thế nào? Cách cắt hoa cánh dài có gì khác với hoa cánh tròn?

- *Tranh 3: Các loại hoa*

+ Con có nhận xét gì về bức tranh số 3? (hình dạng, màu sắc)

+ Con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?

=> Để cắt được các bông hoa cánh dài ta cũng cắt giống như hoa cánh tròn (cắt theo đường vẽ)

\* **HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ. Hỏi trẻ cách cắt như thế nào?

- Sau khi cắt xong con làm gì? Phết hồ như thế nào?

- Hỏi trẻ cách dán như thế nào? Sau khi dán xong con làm gì? Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ.

\* **HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện