

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI ĐÈN HÙNG

Thời thực hiện: Từ 17/02 đến 21/02/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Duyên

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: *Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 điểm dích dắc)*

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 điểm dích dắc) theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động, khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn cho trẻ tính nhanh nhẹn, khéo léo và mạnh dạn tự tin. Phát triển khả năng định hướng.
- Giáo dục trẻ đoàn kết bạn bè, cùng nhau luyện tập rèn luyện sức khỏe. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, 2 đường zic zắc mỗi đường đặt 3 - 4 vật chuẩn
- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, xác xô.

III. Tổ chức

*** HĐ1. Khởi động**

- Cô đọc trẻ ngày 10/3 âm lịch hàng năm là ngày gì?
- Vua Hùng Vương được thờ ở đâu?
- Đền Hùng có ở địa danh nào của đất nước?
- Cô dẫn dắt vào bài và cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Tập 4 lần x 4 nhịp (Tập kết hợp với đếm)
- + Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- + Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + Động tác nhấn mạnh: Chân (tập thêm 2 lần x 4 nhịp)

*** VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm)**

- Cô giới thiệu vận động: Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh trẻ chạy từ vạch xuất phát đến vật chuẩn theo thứ tự 1-2-3-4 rồi chạy về chỗ. Khi chạy chú ý không chạm vào vật chuẩn.
- Gọi hai trẻ lên tập mẫu (Cả lớp nhận xét, cô nhận xét)

- Cô cho trẻ tập lần lượt tới hết (mỗi trẻ tập 2 lần). Cô động viên, sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ thi đua đi thay đổi hướng theo vật chuẩn để cấm cờ. Đội nào cấm được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng
- Cô hỏi tên bài VĐCB.
- * **TCVD: Chuyên bóng**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Chia lớp thành 2 đội.
- Cách chơi: Bạn đứng đầu tiên của hàng sẽ nhặt bóng bằng 2 tay và đưa bóng cao qua đầu về phía sau, bạn đứng sau đỡ bóng bằng 2 tay, cứ như thế chuyền đến cho bạn đứng cuối cùng. Đội nào chuyền được nhiều nhất đội đó sẽ giành chiến thắng
- Luật chơi: 2 đội khi chuyền bóng phải chuyền qua đầu không được làm rơi bóng. Quả bóng nào làm rơi sẽ không được tính.
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

* **HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy KNCH “Mùa xuân của bé”*

TCAN: Giai điệu mùa xuân

Hát nghe: Mùa xuân đầu tiên

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, nắm được giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc khi hát. Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu thích cảnh đẹp thiên nhiên. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vòng chơi TC, nhạc ghi bài hát: “Mùa xuân của bé” , “Mùa xuân đầu tiên”

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: *Giai điệu mùa xuân***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô mở nhạc không lời một số bài hát có các giai điệu khác nhau, trẻ nghe và đoán tên của bài hát đó. Ai hát sai sẽ nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, nhận xét, tuyên dương kịp thời.

*** HĐ2: DKNCH: “*Mùa xuân của bé*” của tác giả “*Nguyễn Tiến Nghĩa*”**

- Cô dẫn vào bài học
- Cô hát lần 1 có nhạc bài hát: "mùa xuân của bé"
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về mùa xuân của bé rất đẹp, bé được mặc áo mới, bé được chơi được học, bé được múa hát ca và mùa xuân của bé được ví như tiếng chim quanh nhà.
- Cô hát lại lần 2 không nhạc 1 lần.
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc (Cô bắt nhịp cho trẻ hát)
- Cả lớp hát có nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô (Thi đua giữa các tổ; Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát; Cá nhân trẻ hát...)
- (cô chú ý sửa sai, nhận xét, tuyên dương trẻ)
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả ?

*** HĐ3: *Hát nghe: “Mùa xuân đầu tiên” của tác giả “ Thanh Thúy”***

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tác giả đã khắc họa khung cảnh bình yên, tươi đẹp, bình dị mà thân thuộc của làng quê Việt Nam vào mùa xuân bình yên đầu tiên, khi đất nước độc lập, những đứa con trở về bên mẹ, tất cả cùng tận hưởng niềm vui một mùa xuân mơ ước, niềm vui quê hương hòa bình.

- Cô hát lần 2, trẻ hát và minh họa cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn bánh chưng, bánh dày (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn được bánh chưng, bánh dày theo ý thích.

- Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt... để tạo ra sản phẩm, rèn cách sắp xếp bố cục và phát triển sự sáng tạo.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra. Giáo dục trẻ ý nghĩa về hình ảnh chiếc bánh chưng, bánh dày

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: bánh chưng, bánh dày

- Bàn, ghế, đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ.

- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh

III. Tor chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố số 1 : *Mình vuông vức, áo xanh xanh. Da xanh, thịt trắng, đỗ hành ở trong. Là bánh gì?*

- Câu đố số 2: *Mình mặc áo lá. Dạ trắng như bông. Thắt dải lưng hồng. Thờ ba ngày tết. Là bánh gì?*

- Cô giảng về ý nghĩa của bánh chưng, bánh dày
 - Gia đình các con thường gói bánh chưng và bánh dày khi nào?
 - Cô giáo dục trẻ về ý nghĩa của bánh chưng, bánh dày
- => Cô dẫn dắt vào bài học

*** HĐ2: Quan sát mẫu và nhận xét**

* Cô cho trẻ quan sát bánh chưng, bánh dày thật:

- Cái bánh chưng có dạng hình gì? Bánh dày có dạng hình gì?

* Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô

- Cô cho trẻ quan sát cái bánh chưng:

- Cái bánh chưng Cô nặn có dạng hình gì?

- Muốn nặn được cái bánh chưng cô nặn như thế nào?

- Để nặn được cái bánh: trước tiên cô bóp đất cho mềm, cô xoay tròn đất nặn và ấn dẹt viên đất, miết nhẹ xung quanh để tạo thành cái bánh chưng hình vuông.

- Còn cái bánh dày của cô thì nặn ntn?

- Nặn bánh dày: Cô cũng xoay tròn viên đất sau đó cô ấn dẹt viên đất để tạo thành chiếc bánh dày hình tròn.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ.

+ Con thích nặn chiếc bánh nào? Con sẽ nặn như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi trẻ cách ngồi.

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ.

- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm nặn lên bàn. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các sản phẩm của trẻ.

- Con thích bài nặn nào? Vì sao con thích?

- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích Vua Hùng”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nhớ ơn các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh vi tính minh họa nội dung câu chuyện

II. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Tuần này các con học chủ đề gì?
 - + Con biết những lễ hội nào của nước mình?
- Cô dẫn dắt vào bài

* HD2: Kể chuyện “ Sự tích Vua Hùng”

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về Vua Hùng hay gọi là Hùng Vương là vị vua đầu tiên của nước Văn Lang và đây cũng là nhà nước đầu tiên của dân tộc Việt Nam ta. Nước ta đã trải qua 18 đời Vua Hùng và lập đền thờ các Vua Hùng, hàng năm lấy ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Bác Hồ từng dạy “Các Vua Hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước. Vì vậy các con phải biết nhớ ơn các Vua Hùng.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

* Đàm thoại:

- Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ngày giỗ tổ Hùng Vương còn gọi là lễ hội gì?
- Thường được tổ chức vào ngày nào?
- Lạc Long Quân và Âu Cơ đã sinh ra cái gì?
- Các con theo bố mẹ đi đâu?
- Từ đó đã trải qua bao nhiêu đời vua Hùng?
- Các con phải làm gì để nhớ ơn các vua Hùng?

=> Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết nhớ ơn các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước, nhớ ngày 10/03 là ngày giỗ của các vua Hùng và gắn liền với nó là lễ hội Đền Hùng.

* **HĐ3: Xem phim hoạt hình**

- Cho trẻ xem kể truyện trên vi tính
- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với quyền được tham gia Lễ hội Đền Hùng (Giáo án toàn phần)

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày 10/3 (âm lịch) là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Biết các hoạt động diễn ra trong lễ hội Đền Hùng. Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động trong lễ hội đó (hát Xoan, hát ca trù, hát quan họ, ném còn, đấu vật, chơi đu, gà trội, bắt vịt, gói bánh thi...). Trẻ có quyền giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc thông qua các hoạt động diễn ra trong lễ hội Đền Hùng.
- Trẻ có kỹ năng tham gia vào các hoạt động trong lễ hội, kỹ năng hợp tác cùng bạn.
- Giáo dục trẻ yêu thích các lễ hội và giữ gìn, phát huy các bản sắc dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, hình ảnh về lễ hội Đền Hùng, các trò chơi dân gian (ném còn, đấu vật, chơi đu, gà trội, bắt vịt, gói bánh ...), các thể loại nhạc ca trù, hát Xoan, Hát quan họ...
- Nguyên liệu làm bánh chưng, bánh dày

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô hỏi trẻ câu đố đồng dao về Giỗ tổ Hùng Vương

“ Dù ai đi ngược về xuôi

Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba”

- Cho trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến về câu trả lời
- Câu đồng dao nói về ngày gì?
- Lễ hội Hùng Vương diễn ra vào khoảng thời gian nào?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài học:

*** HĐ2: Bé với quyền được tham gia vào Lễ hội đền Hùng (Áp dụng quyền: quyền tham gia bày tỏ ý kiến, quyền giữ gìn và phát huy bản sắc)**

- *Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động trong Lễ hội (Quyền tham gia và bày tỏ ý kiến)*

- Cho trẻ xem video hình ảnh về hát ca trù, hát Xoan, hát quan họ

- Tổ chức cho trẻ chơi theo 3 nhóm:

+Nhóm 1: Trẻ thể hiện loại hình văn hóa nghệ thuật hát Ca trù

+Nhóm 2: Trẻ thể hiện loại hình văn hóa nghệ thuật hát Xoan

+Nhóm 2: Trẻ thể hiện loại hình văn hóa nghệ thuật hát quan họ

- Mời từng nhóm lên thể hiện phần âm nhạc của nhóm mình và cho các nhóm khác nhận xét.
- + Các con có nhận xét gì về các thể loại văn hóa nghệ thuật này?
- + Khi nghe các giai điệu đó các con cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ xem video hình ảnh về các trò chơi trong lễ hội: chơi ném còn, chơi chọi gà, chơi đấu vật.
- Tổ chức cho trẻ chơi theo 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Trẻ chơi ném còn
 - + Nhóm 2: Trẻ chơi chọi gà
 - + Nhóm 3: Trẻ chơi đấu vật
- Cô hướng dẫn cách chơi các trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi
- Mời từng nhóm lên thực hiện cách chơi của nhóm mình và cho các nhóm khác nhận xét.
- Trẻ nêu lên cảm xúc của mình khi được tham gia vào các hoạt động trong lễ hội?
- => *Cô chốt lại quyền của trẻ là được tham gia, thể hiện vào các hoạt động trong lễ hội.*

- ***Trẻ có quyền được giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc (Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc)***

* Xem hình ảnh về lễ hội Đền Hùng.

Đền Hùng gồm: Đền Hạ, Đền Trung, Đền Thượng, Đền Giếng, Bảo tàng Hùng Vương... Lễ dâng bánh, dâng hương. Thi gói bánh chưng, giã bánh dày, chơi trò chơi dân gian, thi hát xoan...

- + Thăm Đền Hùng các con thấy thế nào? Đền Hùng có gì đặc biệt?
- + Đền Hùng là nơi thờ ai?
- + Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày nào?
- + Trong ngày lễ hội Đền Hùng nhân dân ta thường dâng lên vua Hùng loại bánh gì?
- + 18 vị Vua Hùng đã có công dựng nước. Vậy để nhớ ơn các vị Vua Hùng, mỗi người chúng ta cần phải làm gì?
- => *Cô chốt lại quyền của trẻ là được giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc*

* **HĐ3: Bé tham gia trò chơi “Thi làm bánh”**

- Cô hướng dẫn trẻ cách gói bánh chưng và làm bánh dày
- Mỗi trẻ có quyền được lựa chọn, tham gia các trò chơi mà trẻ thích.
- Trẻ về nhóm chơi và thực hiện hoạt động
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ và nhận xét kết quả chơi

Kết thúc:

- Cho cả lớp hát bài hát “Nổi trống lên” và đi ra ngoài thăm quan sân trường.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
(PHT)

NGƯỜI SOẠN
(GV)

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:26 27/03/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên