

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỄ HỘI QUÊ EM

Thời thực hiện: Từ 10/02 đến 14/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Núi Voi (Giáo án Bộ phận)*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu về quyền của trẻ em qua bài thơ: Mọi người đều có quyền được giáo dục và học tập, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc, đúng nhịp điệu. Rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước và bảo vệ những nơi di tích lịch sử của quê hương.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp.

III. Tổ chức

* HD1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- + Tuần này các con học chủ đề gì? Các con có biết hội nào ở quê hương mình?
- Cô dẫn dắt vào bài

* HD2. Dạy trẻ thuộc thơ “Núi Voi” của tác giả “ Vũ Bình Lục”

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ,
- Trích giảng ND kết hợp giảng từ mới: Bài núi voi tả về cảnh đẹp hùng vĩ của núi voi, núi voi nằm ngay cạnh con sông cái với một màu nước trong xanh rất đẹp và được ví như có thể soi gương được. Núi voi nhìn xa tựa như con voi đang nằm phục bên sông cái và mọi người liên tưởng như voi hóa núi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Cô cho cả lớp đọc 2 lần
- Đọc luân phiên theo (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân,) dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai)

* Đàm thoại nội dung bài thơ (Áp dụng quyền trẻ em : Quyền được tìm hiểu, giáo dục và học tập)

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?

- Khi đi lễ hội các con thấy cảnh đẹp của núi voi như thế nào?

- Tại sao núi có tên là Núi Voi?

- Con có cảm nhận gì về vẻ đẹp của Núi Voi?

=> Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước. Mỗi trẻ đều có quyền được tìm hiểu, giáo dục và học tập về các khu di tích lịch sử của quê hương, tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

***HD3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung.

- Cả lớp hát bài: Quê hương tươi đẹp.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với lễ hội Núi Voi

LVPT: PTTC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được một số hoạt động, trò chơi, món ăn ...có trong lễ hội Núi Voi, biết được ý nghĩa của ngày lễ hội Núi Voi với người dân quê hương An Lão. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho ngày hội Núi Voi.

- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng: Nói to rõ ràng, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các trò chơi.

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày lễ hội quê hương. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa về lễ hội Núi Voi, tranh ảnh 1 số món ăn truyền thống, tranh ảnh 1 số trò chơi dân gian.

- 1 con vịt nhỏ, lưới chơi TC.

- Một số bài hát “ An Lão quê em”.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi TC “Dung dăng dung dẻ”
- Đây là trò chơi gì? Kể tên một số trò chơi dân gian khác mà con biết?
- Các trò chơi dân gian thường có ở đâu? Quê hương con có những lễ hội gì?
- Giáo dục trẻ yêu thích lễ hội quê hương.
- Cô dẫn dắt vào bài học:

***HĐ2: Bé với lễ hội Núi Voi**

Cho trẻ xem video về một số hoạt động diễn ra trong lễ hội Núi Voi.

- Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì ?Ngày lễ hội thì thường có gì đặc biệt khác với ngày thường?
- Mọi người thường làm gì trong những ngày này nhỉ ?
- Video một số trò chơi trong lễ hội: Lễ hội thường tổ chức chơi những trò chơi gì?
- Chúng mình có thích chơi các trò chơi đó không ? Vì sao?

Video một số món ăn có trong lễ hội

- Kể tên một số món ăn có trong lễ hội?Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?
- Lễ hội có ý nghĩa như thế nào với người dân quê hương An Lão?
- Cô giáo dục trẻ :

*** HĐ3: Trò chơi “Bắt vịt”**

- Cho trẻ đứng vòng tròn cầm lưới, cô thả 1 con vịt nhỏ bên trong, cho 3 trẻ chơi 1 lần bắt vịt.
- Cô mở nhạc bài "An Lão quê em" và cho trẻ chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô NX, tuyên dương. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5
- Rèn kỹ năng xếp và đếm, khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, lô tô về bánh chưng. Mô hình vườn hoa (có nhiều loại hoa khác nhau)
- Mỗi trẻ một rổ đựng 5 bánh chưng và thẻ số từ 1 đến 5

III. Tổ chức

*** HĐ1. Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 5**

- Cho trẻ thăm quan khu vườn hoa có những loại hoa gì? Đếm số lượng cây hoa theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ thêm hoặc bớt số lượng các bông hoa để mỗi nhóm hoa có số lượng là 5
- Cô cho trẻ đếm và đặt số tương ứng

*** HĐ2. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, trẻ nhận và về chỗ ngồi
- Cô dẫn dắt cho trẻ xếp lần lượt số bánh chưng ra từ trái sang phải. Cho trẻ đếm và đặt số tương ứng
- Cô muốn tách 5 bánh chưng ra 2 nhóm theo các con có cách tách nào?
- Cho trẻ tự tách theo ý thích: Cô quan sát, cho trẻ nhận xét. Cô NX các cách tách của trẻ.
- Cho trẻ quan sát cô tách
 - Cô tách cách thứ nhất: (1:4)
- Nhóm 1: Có 1 bánh chưng; Nhóm 2 : Có 4 bánh chưng
- Cho trẻ tách theo cô. Cô cho trẻ đếm số lượng ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng
- Cho trẻ kiểm tra từng nhóm, đặt thẻ số tương ứng. Cô bao quát trẻ.
- Sau đó cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đặt số tương ứng
 - Cô tách cách thứ 2: (2:3)
- Nhóm 1 có 2 bánh chưng ; Nhóm 2 có 3 bánh chưng
- Cho trẻ tách theo cô. Cô cho trẻ đếm số lượng ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng
- Sau đó cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đặt số tương ứng
 - Tiếp theo cô cho trẻ tách 5 bánh chưng thành 2 nhóm theo ý thích của mình
- Cô bao quát và hỏi trẻ kết quả tách của mình
- Ai có cách tách 1 nhóm có 1 và nhóm có 4 giống bạn thì giơ tay nào?

- Cô hỏi và kiểm tra tương tự 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 3
 - Cô cho trẻ gộp lại và đếm số bánh chưng cất vào rổ. Hỏi trẻ còn cách tách nào nữa không? Vì sao?
- => Cô KQ: Có 2 cách tách nhóm 5 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn: [1:4]; [2:3]

- Cho 1 trẻ nhắc lại các cách tách nhóm có số lượng là 5 ra 2 phần

* HD3. Ôn luyện củng cố

- TC1: Nhanh tay nhanh mắt.

+ Cô giới thiệu trò chơi – cách chơi - luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội lên chơi đó là đội số 1 và đội số 2. Trên bảng cô đã chuẩn bị được 5 cái bánh dày, mỗi Nhiệm vụ của mỗi đội là tách 5 bánh dày thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô; {1:4} và {2:3}

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng là đội đó thắng cuộc

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét

-TC2: Ai nhanh hơn.

+ Cô giới thiệu TC, cách chơi

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tranh A4, có các hình tròn vẽ hình ảnh các lá cờ. Trẻ vẽ chấm tròn TỰ với số lá cờ trong tranh

- Cô NX trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

*Tên hoạt động học: **Bật qua vật cản cao 15cm***

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15cm đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng khuyu gối bật qua vật cản cao 15cm, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân sau đó là cả 2 bàn chân, rên phản xạ nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, xác xô. Vật cản cao 15cm, Các cây hoa. Sân tập sạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng. Nhạc BH “Nổi trống lên bạn ơi”. Dây thừng chơi kéo co

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gần cô. Hỏi tuần này các con học chủ đề gì?
- Cho trẻ đi thăm mô hình Núi Voi
- Cô giới thiệu trò chơi. Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau (Đi thường, đi kiễng chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm...)

*** HD2: Trọng động**

- BTPTC: Kết hợp nhịp đếm (4lx4n)
 - + Tay : hai tay dang ngang lên cao
 - + Bụng : Đứng quay thân sang 2 bên
 - + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
 - + Bật : Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Bật (2lx4n)
 - VĐCB: Bật qua vật cản cao 15cm
- + Cho trẻ lựa chọn VĐ với những đồ dùng của cô? Cô hướng vào VĐCB
- + Mời 1 trẻ lên thực hiện VĐ và cho trẻ NX bạn.
- + Cô làm mẫu lần 1. Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động

TTCB: Cô đứng tự nhiên sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô : 2 đầu gối cô hơi khuyu , 2 tay đưa từ trước ra sau, dùng sức bật của chân bật mạnh để bật cao lên qua vật cản sao cho không chạm vào vật cản và chạm đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân sau đó cả 2 bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ khá lên làm mẫu

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: chia làm hai đội lần lượt từng trẻ một lên thực hiện cho đến hết. (Cho trẻ NX bạn trong quá trình thực hiện, cô sửa sai cho trẻ.)

+ Lần 2: Tổ chức cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua đi tưới ước cho hoa

- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện. Gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại VD

- TC: Kéo co

+ Cô giới thiệu TC, hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng sang 2 bên của sợi dây thừng. Từng bạn trong đội sẽ bám vào sợi dây thừng. Khi nghe hiệu lệnh 2 đội sẽ dùng sức kéo của mình để kéo sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nút khăn đỏ lệch về phía đội nào thì đội đó sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi, cô NX sau khi chơi.

***HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 phút

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *Vẽ Núi Voi (M)*

LVPT: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét cong, nét xiên để vẽ được Núi voi theo hướng dẫn của cô
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu, và bố cục tranh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Giấy A4, bút sáp màu đủ cho trẻ.
- Tranh mẫu của cô.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Quan sát tranh mẫu.**

- Cô cho trẻ nghe hát bài “An lão quê mình”
- + Trong bài hát về An Lão có những cảnh đẹp nào?
- + Bạn nào đã được đi Núi voi ?
- Giáo dục trẻ yêu quê hương An lão của mình.

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại tranh**

- Đây là bức tranh vẽ gì vậy?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh Núi Voi có những gì?
- Phần trên của ngọn núi như thế nào?
- Phần dưới như thế nào?
- Ngọn núi được vẽ bởi nét gì?
- Phong cảnh Núi Voi còn có những gì?
- Cô tô màu bức tranh như thế nào? Dùng màu gì để tô màu ngọn núi?
- Ngoài ngọn núi cô còn vẽ gì?
- Đề bức tranh của cô đẹp, sinh động cô vẽ thêm gì nữa?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ về chỗ thực hiện cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện vẽ trên nền nhạc nhỏ của bài hát” Cá vàng bơi”
- Cô đi quan sát và gợi ý cho trẻ cách vẽ và phối hợp màu sắc và bố cục tranh cho hợp lý.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn và tự nhận xét bài của mình
- Cô nhận xét tuyên dương bài đẹp, sáng tạo, động viên trẻ và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
(PHT)

NGƯỜI SOẠN
(GV)

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 27/03/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) - Trường Mầm non Tân Viên