

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**  
**GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (17/3-21/3/2025)**

**Thứ 2, ngày 17 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Chắp ghép các hình để tạo thành hình mới theo yêu cầu và theo ý thích**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết chắp ghép các hình học (Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật) với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng nhận biết các hình học và kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới. Rèn khả năng phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Nhạc BH “Pí pò pí pò”

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lăn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?

- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.
- Cô giáo dục và dẫn dắt vào bài.

**\*HD2: Dạy trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**

**+ Chấp ghép các hình với nhau theo ý thích.**

- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

**+ Cô chấp ghép mẫu**

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem
- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?
- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không?

**+ Ghép các hình học theo yêu cầu**

- Ghép cho cô hình quả?
- Các con ghép được hình gì vậy?
- Các con ghép quả bằng những hình gì?
- Ghép cho cô hình bông hoa.
- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?
- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

**\* Cô KQ: Từ các hình học chấp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác**

**\* HĐ 3: Luyện tập củng cố.**

**+ Trò chơi 1: Ghép hình cùng đồng đội**

- *Cách chơi:* Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

**+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.**

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.

- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới

- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.

- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc

- Cô bao quát, động viên trẻ

- Kết thúc: Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3, ngày 18 tháng 3 năm 2025**

**Áp dụng quyền trẻ em: Trẻ em có quyền giáo dục, học tập thông qua câu chuyện (Giáo án bộ phận)**

**Tên hoạt động học: Truyện “Kiến con đi ô tô”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- **Trẻ biết được quyền của trẻ em: trẻ em có quyền được giáo dục, học tập về an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.** Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ nếp sống văn minh, văn hóa khi đi tàu, xe. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện, tranh vi tính có nội dung câu chuyện.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát, vận động bài "Em tập lái ô tô".
- + Các con vừa hát bài hát gì? Ô tô là PTGT đường gì? PTGT đường bộ ngoài ô tô ra còn có phương tiện gì nữa nào?
- + Khi ngồi trên các PTGT thì các con phải ngồi như thế nào?
- GD: Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi im không đùa nghịch trên xe và không được thò đầu ra ngoài kéo sây ra tai nạn các con nhớ chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **\* HĐ2: Kể chuyện “Kiến con đi ô tô” (Áp dụng quyền trẻ em: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập về an toàn khi tham gia giao thông đường bộ thông qua nội dung câu chuyện)**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về một chú kiến con trên đường đến nhà bà ngoại chơi bằng xe bus, trên xe thì các chỗ ngồi đã trật kín. Chú kiến con đã nhường ghế cho bác Gấu và kiến đứng trên vai của bác. Kiến con vui vẻ và hát những bài hát hay cho bác Gấu nghe.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Kiến con đã đi bằng phương tiện nào để đến nhà bà ngoại?

+ Khi xe dừng ở bến đón khách thì ai đã lên xe?

+ Khi bác gấu lên xe điều gì đã xảy ra?

+ Kiến con nhường ghế cho bác gấu vậy thì kiến con ngồi đâu?

+ Thế các con đã được đi xe buýt bao giờ chưa?

+ Nếu trên xe buýt gặp người già các con phải làm gì?

**- Các con ạ, tất cả trẻ em đều có quyền được giáo dục và học tập. Trong giờ học ngày hôm nay cho thấy trẻ em có quyền được giáo dục và học tập về luật an toàn khi tham gia giao thông, trẻ học cách biết bảo đảm an toàn khi tham gia giao thông đường bộ. Biết giúp đỡ người khác khi cần thiết trong khi tham gia giao thông.**

=> Giáo dục trẻ: Kiến con và các bạn nhỏ đều rất đáng khen. Khi đi trên xe buýt các con phải nhớ biết nhường ghế cho người già và các em nhỏ.

- Vừa rồi các con học rất ngoan và giỏi, cô thưởng cho trẻ 1 bộ phim hoạt hình. Cho trẻ xem câu chuyện trên máy tính.

**\*HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng đóng kịch: "Kiến con đi ô tô". Cô dẫn dắt chuyện cho trẻ đóng kịch.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4, ngày 19 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bé với chiếc mũ bảo hiểm**  
**LVPT: PTTC- KNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được sự an toàn và cần thiết của việc chấp hành đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe mô tô, xe máy.
- Rèn cho trẻ ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật an toàn giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Mũ bảo hiểm của cô, 3 cái bàn để mũ, 2 cái ghế.
- Nhạc bài hát “Đường em đi”.
- Video về đội mũ bảo hiểm đúng cách, không đúng cách và các bước hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm. Lô tô các hành vi đúng (sai) khi tham gia giao thông.

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động theo lời hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi tham gia giao thông ngoài việc đi đúng làn đường, đúng đèn giao thông chúng ta còn phải làm gì nữa?
- Tại sao các con phải đội mũ bảo hiểm?
- Điều gì xảy ra khi không đội mũ bảo hiểm hoặc đội sai mũ bảo hiểm?
- Cô dẫn dắt vào bài học: cô mời các con cùng xem các video nhé.

**\* HĐ2: Bé với chiếc mũ bảo hiểm**

- *Cô cho trẻ xem video:*

**+ Video 1: Tình huống khi tham gia giao thông**

- Sau khi xem video các con có nhận xét gì?
- Điều gì đã xảy ra trong tình huống trên?
- Cảm nhận của con như thế nào về video này?

- Đội mũ bảo hiểm đúng cách có tác dụng gì?
- Cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình về sự cần thiết và tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm.
- => Cô KQ lại cho trẻ : Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe mô tô, xe máy sẽ giúp cho các con và mọi người bảo vệ an toàn cho bản thân khỏi những tai nạn giao thông.
  - *Video 2: Cho trẻ quan sát video các bước hướng dẫn đội mũ bảo hiểm đúng cách.*
- Cho trẻ nhắc lại các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Cô đội mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát và nhắc lại các bước thực hiện:
  - + Bước 1: Mở dây quai mũ sang hai bên, đội mũ lên và kiểm tra xem mũ có vừa đầu không bằng cách xoay đi xoay lại.
  - + Bước 2: Cài dây quai mũ
  - + Bước 3: Sau khi cài quai mũ, kiểm tra lại quai mũ bằng cách đưa 2 ngón tay vào giữa cằm
- Cho trẻ lấy mũ bảo hiểm đi về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ thực hiện 1-2 lần. Cô bao quát trẻ.
- Con có cảm nhận gì khi con đội mũ bảo hiểm đúng cách?
- Để giúp mọi người được an toàn khi ngồi trên xe mô tô, xe máy các con muốn nói điều gì?
- Để bảo vệ mũ bảo hiểm không bị hỏng các con phải làm gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Ngoài việc đội mũ BH đúng cách khi đi xe mô tô, xe máy, thì khi tham gia giao thông chúng mình cần phải lưu ý điều gì?
- => Giáo dục: Để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người, khi đi trên xe mô tô, xe máy các con và mọi người phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn để bảo vệ an toàn cho người lái xe cũng như cho bản thân mình và chấp hành tốt luật an toàn giao thông.
- \* **HĐ3: Trò chơi**
  - Trò chơi 1: “Đúng hay sai”
  - Cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai là người lái xe. Cô là người ngồi sau xe tạo tình huống đúng sai. Khi tạo tình huống sai chúng mình sẽ lắc tay và nói “Sai”. Cô tạo tình huống đúng chúng mình giơ tay và nói “Đúng”.
  - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.
  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
    - Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”

- Cô chia trẻ làm 2 đội.
- Cách chơi: Trẻ chọn lô tô những hành vi đúng hoặc sai khi tham gia giao thông. Hành vi đúng trẻ sẽ gắn băng có mặt cười, còn hành vi sai trẻ sẽ gắn băng có mặt mếu, theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu đội đó thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “An toàn giao thông” và cho trẻ ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5, ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bò chui qua cổng theo sự hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng quan sát, xác định vị trí chính xác, kỹ năng khéo léo. Phát triển khả năng định hướng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Cổng chui, vạch chuẩn, bao bố (chơi TC), xác xô
- Nhạc “em tập lái ô tô”

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Em tập lái ô tô”
- Bài hát nói về điều gì? GD trẻ an toàn khi tham gia giao thông.
- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài học:
- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

**\* HĐ2: Trọng động**

- BTPTC: Kết hợp nhịp đếm. Tập 4l x 4n mỗi động tác
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Tay (tập thêm 2l x 4n)
  - VĐCB: Bò chui qua cổng
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB " Bò chui qua cổng"
- Gọi 1 trẻ lên tập thử (Các bạn nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Đặt 1 cái cổng cao 40x40cm, cho trẻ bò trườn chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
  - Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu (Cho trẻ nhận xét)
  - Lần lượt tổ chức cho mỗi nhóm 5 trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động ( 2-3 lần)
  - Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ.
  - Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
    - TCVD “Nhảy bao bố”
  - Cô giới thiệu tên trò chơi.
  - Hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi bạn được xỏ chân vào 1 cái bao. Bạn đầu tiên lên nhảy từ vạch xuất phát đến vạch đích và nhặt bóng vào rổ đội mình, sau đó về cuối hàng đứng. Khi đó mới đến bạn tiếp theo, cứ như vậy đến bạn cuối cùng.
  - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào nhặt được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó sẽ chiến thắng
  - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ khi chơi.
  - Cô nhận xét.
- \*HD3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 21 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động: Nặn ô tô tải (M)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng nặn đã học để nặn được chiếc xe ô tô tải, trẻ biết gắn kết các chi tiết nhỏ để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ (làm mềm đất, chia đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt), phát triển trí tưởng tượng, sự sáng tạo cho trẻ.
- GD biết an toàn khi tham gia giao thông. Biết yêu quý sản phẩm của mình, giữ gìn sản phẩm của bạn. Trẻ có ý thức trong học tập

### **II. Chuẩn bị**

- Đất nặn, bảng con, khăn lau
- Mẫu nặn Ô tô tải, nhạc “Em tập lái ô tô”, “Em đi qua ngã tư đường phố”

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1. Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát và vận động: “Em tập lái ô tô”
- Bài hát nói về điều gì?
- Ô tô là PTGT đường nào?
- Khi tham gia giao thông đường bộ các con phải chú ý điều gì?
- Cô giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông.
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài: Cô tặng cho các con 1 món quà bí mật

#### **\*HD 2: Quan sát mẫu và nhận xét mẫu.**

- TC: Trời tối trời sáng
- Cô đưa ô tô mẫu nặn cho trẻ quan sát
- Chiếc ô tô này có tên gọi là xe gì?
- Ô tô tải được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Đầu xe ô tô có dạng hình gì? Ô tô có màu gì?
- Thân ô tô có dạng hình gì?

- Bánh xe được nặn như thế nào?

- Xe ô tô có mấy bánh?

- Ngoài ra xe ô tô còn có gì nữa?

=> Cô khái quát: Đây là chiếc ô tô tải, được làm từ đất nặn, ô tô có màu đỏ, có thân xe, đầu xe và bánh xe, đèn xe.

- Để nặn được ô tô thì chúng mình quan sát cô làm mẫu nhé.

**\*Cô làm mẫu:**

Cô vừa làm vừa phân tích

- Đầu tiên cô lấy 1 miếng đất màu đỏ, cô làm mềm đất, rồi cô lăn tròn, ấn dẹp viên đất tạo thành hình chữ nhật để làm đầu ô tô.

Tiếp theo cô lấy 1 miếng đất màu khác cũng làm tương tự để tạo thành thân xe. Sau đó cô lấy 1 miếng đất khác chia đều thành 4 phần, cô lăn tròn ấn bẹt từng viên đất để làm 4 bánh xe. Cuối cùng gắn 4 bánh xe vào phần đầu xe và phần thân xe.

- Hỏi trẻ ý tưởng nặn và cách nặn xe ô tô tải?

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để nặn

- Nhắc trẻ chọn màu đất cho phù hợp.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn yếu. Trong khi trẻ nặn cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ làm tốt hơn.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ

- Gọi 2-3 trẻ nhận xét, Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích.

- Cô nhận xét chung 1-2 sản phẩm.

- GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

- Kết thúc: Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người phê duyệt (PHTCM)**

**GV thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:32 27/03/2025  
bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên