

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

## NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/03 đến ngày 07/03/2025

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

*Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2025*

**Đề tài : - VĐCB: Đứng co 1 chân**  
**- TVCĐ: Bắt bướm**  
**LVPT : Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động, biết đứng co 1 chân
- Rèn cho trẻ chú ý quan sát, khéo léo giữ thăng bằng khi đứng không bị ngã.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Vạch mốc, sắc xô.

### **III. Hoạt động**

#### ***HĐ1: Khởi động***

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

#### ***HĐ2: Trọng động***

- BTPTC “ Tập với quả”

+ ĐT1: Khoe quả

+ ĐT2: Hái quả

+ ĐT3: Đặt quả

+ ĐTNM: ĐT3

- VĐCB: Đứng co 1 chân.

+ Cô tập mẫu lần 1.

+ Lần 2 cô tập và phân tích : Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, đứng tự nhiên trước vạch, khi có hiệu lệnh cô bắt đầu co 1 chân, chân

kia đứng vững sao cho không bị ngã.

+ Cô mời một trẻ khá lên tập cùng cô.

+ Lần lượt cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần.

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.( Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập).

+ Hỏi lại trẻ tên vận động.

- TCVD: Bắt bướm

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chạy đuổi theo bắt bướm

+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

### ***HĐ3: Hồi tĩnh***

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập, thực hiện 1 số động tác thư giãn

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025*

***Đề tài: NBTN: Quả chuối***  
***LVPT : Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết nói đúng tên gọi, màu sắc, đặc điểm của quả chuối
- Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng
- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát " Quả". Quả chuối
- Một số loại quả: quả chuối, quả xoài, quả cam, quả khế...

**III . Hoạt động**

***HĐ1: Ổn định***

- Cô tổ chức cho trẻ tham quan cửa hàng bán hoa quả, kết hợp nhạc bài hát " Quả"
- Hỏi trẻ về các loại quả:
- + Các con quan sát xem cửa hàng bán những quả gì? Có nhiều quả không?

***HĐ2: NBTN: Quả chuối***

- Cô cho trẻ quan sát quả chuối và hỏi trẻ
- + Cô vừa mua được quả gì đây? ( cho cá nhân nói nhiều lần quả chuối)
- + Quả chuối màu gì?
- + Các con nhìn xem quả chuối như thế nào, nó dài hay ngắn?
- Cho trẻ sờ và ngửi quả chuối
- + Chúng mình thấy vỏ quả chuối như thế nào?( Nhẵn)
- + Các con ngửi quả chuối thấy thế nào?Có thơm không?
- + Đã bạn nào được ăn chuối chưa? Muốn ăn chuối trước hết phải làm gì nhỉ?
- Cô bóc vỏ cho trẻ quan sát, vừa bóc vỏ cô vừa hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây? Đây là cái gì? Vỏ chuối có ăn được không?

+ Vỏ chuối không ăn được thì để vào đâu?

- Giáo dục trẻ ăn chuối rất tốt cho cơ thể, giúp chúng mình khỏe mạnh và thông minh đấy.

**HD3: Củng cố:**

- TC1: " Bạn nào chọn giỏi" ..

Cô cho trẻ đi chợ mua chuối. Hỏi trẻ con mua được quả gì ? Quả chuối chín hay xanh

- TC2: " Hái quả".

Cho trẻ chơi trò chơi hái quả 2 lần

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025*

**Đề tài: NBPB: “Quả cam - Quả chuối”**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được quả cam và quả chuối

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ . Trẻ có kỹ năng nhận biết phân biệt được quả cam và quả chuối

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả có lợi cho sức khỏe

## **II. Chuẩn bị:**

- Quả cam, quả chuối
- Lô tô quả cam, quả chuối. Nhạc bài hát: “Khu vườn trái cây”

## **III. Tổ chức**

### **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc hát bài “Khu vườn trái cây”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những loại quả gì?
- + Chúng mình biết những loại quả nào?

### **HĐ2: NBPB “Quả cam – Quả chuối”**

- Chơi TC “Trời tối- trời sáng”
- Cho trẻ quan sát quả cam
- + Cô có quả gì đây? (Quả cam)
- + Quả cam màu gì? (Quả cam màu cam)
- + Quả cam có dạng hình gì ? (Quả cam hình tròn)
- + Chúng mình ngửi xem quả cam có mùi gì ? (Quả cam có mùi thơm)
- + Ăn quả cam có vị gì nhỉ ? (Quả cam vị chua)
- => Cô củng cố và giáo dục trẻ: ăn nhiều hoa quả đặc biệt là cam để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cho trẻ quan sát quả chuối:
- + Cho trẻ chơi trò chơi: Quả gì biến mất - quả gì xuất hiện.
- + Quả gì xuất hiện đây? (Quả chuối)
- + Có nhiều quả chuối chụm lại thì gọi là gì? (Lải chuối)
- + Quả chuối có màu gì? (Quả chuối màu vàng)
- + Quả chuối có dạng hình gì ? (Quả chuối dài)
- + Chúng mình ngửi xem quả chuối có mùi gì không ?
- + Ăn quả chuối có vị gì nhỉ ? (Quả chuối vị ngọt)
- PB quả cam - quả chuối.

- + Quả cam màu gì? (Quả cam màu cam)
  - + Còn quả chuối màu gì? (Quả chuối màu vàng)
  - + Quả cam có dạng hình gì? (Quả cam tròn)
  - + Còn quả chuối thì sao? (Quả chuối dài)
  - + Quả cam có vị gì? (Quả cam vị chua)
  - + Quả chuối có vị gì? (Quả chuối ngọt)
  - + Muốn ăn được 2 loại quả này thì phải làm gì nhỉ? (Bóc vỏ)
  - + Thế vỏ khi ăn xong các con để ở đâu ? (Bỏ vào thùng rác)
- => Giáo dục trẻ: ăn nhiều hoa quả đặc biệt là chuối và cam để cho cơ thể khỏe mạnh, xinh đẹp.

### **HĐ3: củng cố**

#### **+TC1: Bé chọn đúng nhé**

Cô phát mỗi trẻ một rổ tranh lô tô các loại quả khác nhau

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ chọn đúng lô tô có loại quả mà cô yêu cầu giờ lên và nói to tên loại quả đó
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra, nhận xét và khen trẻ

#### **+TC2: Chuyển quả**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Đội 1 chuyển những quả cam, đội 2 chuyển những quả chuối, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quả nhất sẽ là đội chiến thắng
- + Cô kiểm tra, nhận xét và khen trẻ

### **\* Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ năm ngày 06 tháng 03 năm 2025*

**Đề tài : Truyện : Quả thị**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, nói to, rõ ràng và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ cây

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện “ Quả thị”, truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “ Quả”

#### **III. Hoạt động:**

##### ***HD1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ hát bài hát “ Quả”
- Trò chuyện về bài hát:  
+ Bài hát nói về quả gì?  
- Con hãy kể những loại quả mà con biết?

##### ***HD2: Kể chuyện “Quả thị”***

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên câu chuyện: Quả thị
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về quả thị khi chưa chín có màu xanh, khi thị chín rồi sẽ chuyển màu vàng và có mùi rất thơm đấy.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

##### ***HD3: Đàm thoại***

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Quả thị đang nằm ngủ có màu gì?
- + Ai đã gọi quả thị đi chơi?
- + Quả thị có dậy không nhỉ?
- + Nghe bà gọi quả thị áo vàng rơi vào đâu?
- Cô củng cố, giáo dục trẻ: Để cho cây mau lớn thì các con phải biết chăm sóc, tưới nước cho cây.
- Cô cho trẻ xem trên máy vi tính

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu ngày 07 tháng 03 năm 2025*

**Đề tài: Vẽ quả**

**LVPT: PTTCKNXH&TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và vẽ đường cong tròn khép kín tạo quả tròn
- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay và vẽ đường cong tròn khép kín

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu
- Giấy vẽ, sáp màu.
- Quả cam thật.

## **III. Hoạt động**

### ***HĐ1: Quan sát- đàm thoại***

- Cô tặng trẻ hộp quà .
- Mời trẻ lên mở hộp quà và trò chuyện về hộp quà:
  - + Trong hộp quà có gì đây?
  - + Quả gì đây? Quả cam này có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại về bức tranh:
  - + Cô có gì đây? Chúng mình cùng nhìn xem bức tranh vẽ gì nhỉ?
  - + Quả gì đây? Quả cam này có dạng hình gì? Quả cam này màu gì?
- Các con có muốn vẽ quả tròn thật đẹp giống cô không?
- Cô vẽ cho trẻ xem và phân tích: Trước tiên cô chọn bút sáp màu, cô cầm bút bằng tay phải và cô cầm bằng 3 đầu ngón tay ( ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái cô giữ giấy và cô bắt đầu vẽ đường cong tròn khép kín tạo thành quả tròn.
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

### ***HĐ2: Trẻ thực hiện:***

- Cho trẻ về chỗ ngồi và chỉnh tư thế ngồi cho trẻ.
- Tặng mỗi trẻ 1 tờ giấy vẽ và rổ màu. Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ. Gọi ý và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

### ***HĐ3: Trưng bày sản phẩm:***

- Cô mang bài của trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các sản phẩm:
  - + Các con vừa làm gì đây? Con vẽ cái gì?

- + Con thích bức tranh nào nhất? Tại sao?
- + Bức tranh này có giống bức tranh của cô không?
- + Bức tranh của con đâu? Bức tranh của con vẽ quả dạng hình gì?

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**



