

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT**  
**NHÁNH 1: “XE CHẠY TRÊN ĐƯỜNG”**

**Thời gian thực hiện: Từ 31/3/2025 – 04/04/2025**

**Người thực hiện: Bùi Thị Huyền**

*Thứ hai ngày 31 tháng 3 năm 2025*

**Đề tài: VĐCB “Bé chơi với chai nhựa”**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay để chơi xoáy mở nắp chai to theo hướng dẫn của cô.
- Rèn khả năng phối hợp cử động bàn tay, cổ tay, ngón tay trong khi xoáy mở nắp chai to, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Chai nhựa đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài: “ Nhịp điệu âm nhạc”, “Walk,go and find friends”

**III. Tổ chức:**

**\* HD1: Những ngón tay xinh**

- Cô và trẻ đi từ ngoài vào lớp theo nhạc bài : “ Nhịp điệu âm nhạc”
- + Cho trẻ cử động các ngón tay, khớp cổ tay...

**\*HD2: Bé chơi xoáy mở nắp chai to.**

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa chai nhựa có nắp đủ màu sắc ra và hỏi trẻ:
  - + Trong rổ có gì đây?
  - + Nắp chai này có màu gì? Có đẹp không?
  - + Những chai này có màu gì?
  - + Chúng mình thích chơi gì với cái chai và những nắp chai này?
- Cho 2-3 trẻ chơi tự do với chai nhựa và những chiếc nắp. Cô động viên trẻ.
- Cô làm mẫu và phân tích: Tay phải cô cầm nắp chai nhựa, cầm bằng 3 đầu ngón tay để xoáy nắp chai nhựa vào chai nhựa, trong khi xoáy chúng mình giữ chặt chai không làm rơi nắp chai và xoáy theo chiều kim đồng hồ. Và khi mở nắp chai thì chúng ta làm ngược lại.

- Cho trẻ về 3 nhóm chơi xoáy mở nắp chai to.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô động viên trẻ sau khi trẻ gấp.
- Lần 2 cho trẻ lên nhặt sỏi thả vào chai và xoáy nắp chai to.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Hỏi tên vận động: Chúng mình vừa chơi với gì?

**\*HD3: Bé thư giãn.**

- Cô và trẻ lắc những chai có sỏi và nghe âm thanh của sỏi.
- Cô động viên trẻ và kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ ba ngày 01 tháng 4 năm 2025*

**Đề tài: -KNCH: “Lái ô tô”**

**-TCÂN: “Tai ai tinh”**

**-NH: “Ba em là công nhân lái xe”**

**LVPT: PTTCVKNXH- TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô đến hết bài hát
- Trẻ hát to, hát đúng giai điệu bài hát; phát triển tai nghe cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông cùng người lớn,

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : “Lái ô tô” , “Ba em là công nhân lái xe”

- Mũ chóp

## **III. Tổ chức**

### ***HD1: Dạy trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai đoán giỏi

+ Trẻ nghe tiếng còi một số PTGT và đoán xem đó là tiếng xe gì ?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “ Em tập lái ô tô”

- Cô hát lần 1 có đàn

- Giảng ND: bài hát nói về em bé tập lái ô tô, khi lái ô tô kêu pí pò pí po rất thích.

- Cô hát lần 2 không đàn

- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần

- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu

- Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Mời 1 bạn lên hát cho cả lớp nghe

### **HD2: TCÂN: “Tai ai tinh”**

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp, chỉ định 1 bạn bên dưới hát. Trẻ đội mũ chóp nghe và nói đúng tên bạn hát . Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, khuyến khích trẻ

### **HD3: Nghe hát: “Ba em là công nhân lái xe”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về ba em là công nhân lái xe đưa khách đi khắp mọi nơi, đưa chú công nhân, bác thợ xây, chú bộ đội đến nơi làm việc. Em mong sao khi ba về có đèn chiếu sáng trên đường, có gió quạt mát cho ba

- Cô hát 2 lần. Lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**



*Thứ tư ngày 02 tháng 04 năm 2025*

**Đề tài: NBTN: “Xe đạp”**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm đặc trưng và tác dụng của xe đạp.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu
- Giáo dục trẻ khi ra đường phải đi cùng người lớn và ngồi sau xe phải bám chắc

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh xe máy, bãi đỗ xe
- Âm thanh tiếng còi các loại xe
- Rổ đồ dùng:lô tô một số loại xe: Xe máy, xe đạp , ô tô

**III. Tổ chức**

**HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai đoán giỏi
- + Trẻ nghe tiếng còi một số PTGT và đoán xem đó là tiếng xe gì ?
- + Tiếng còi xe gì đấy?
- + Xe máy, xe ô tô , xe đạp đi ở đâu?

**HD2: NBTN: Xe đạp**

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về xe đạp:

- + Đây là xe gì? (Xe đạp)
  - + Chiếc xe đạp này có màu gì? (Xe đạp màu đỏ)
  - + Xe đạp đi ở đâu? (Xe đạp đi trên đường)
  - + Đây là phần gì của xe ? (Đầu xe đạp)
  - + Còn đây là gì của xe ? (Yên xe)
  - + Yên xe để làm gì ? (Yên xe để ngồi)
  - + Đây là phần gì của xe ? (Bánh xe)
  - + Bánh xe đạp hình gì ? (bánh xe tròn)
- > Cô củng cố lại và giáo dục trẻ
- Cho trẻ bắt chước tiếng còi xe và vận động theo xe đó

### **HĐ3: Củng cố**

- Chơi TC1 " Thi xem ai nhanh"
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có lô tô các loại xe. Khi cô nói tên hoặc đặc điểm của loại xe nào thì trẻ sẽ chọn lô tô loại xe đó giơ lên và nói tên loại xe đó
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- + Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ
- TC2 " Tìm về đúng bãi
- + Tặng mỗi trẻ một lô tô xe có màu mà trẻ thích, trẻ có xe màu nào thì về đúng bãi xe có màu đó
- + Con có xe gì đây ? Xe của con có màu gì ?
- + Cô nhận xét, khen trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ năm ngày 3 tháng 4 năm 2025*

**Đề tài: Nhận biết xe đạp**  
**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của xe đạp
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Video hình ảnh 1 số PTGT đường bộ
- Hình ảnh 1 số bộ phận của xe đạp
- Lô tô xe đạp, xe máy

**III. Tổ chức:**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ đọc thơ: “Xe đạp”
- Trò chuyện với trẻ: + Sáng ai đưa con đi học?
- + Ông, bà, bố, mẹ trở con đi học bằng phương tiện gì?
- + Cho trẻ xem video PTGT đường bộ
- Dẫn dắt vào bài:

**\*HĐ2: Nhận biết xe đạp**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng kêu xe đạp và hỏi trẻ đó là âm thanh của xe nào?
- Cô cho xuất hiện xe đạp và hỏi trẻ cô có xe gì đây?
- Xe đạp gồm có những bộ phận nào?
- + Đầu xe có gì đây? ( tay lái, giỏ xe)
- + Mời trẻ lên chỉ: +Yên xe đâu con? Đây là gì? (bàn đạp)
- + Bánh xe đâu? Bánh xe có dạng hình gì?
- + Các con có biết xe đạp kêu như thế nào không?
- + Xe đạp dùng để chở gì? Xe chạy ở đâu?

=>KQ: Xe đạp gồm có đầu xe, yên xe, bánh xe. Xe đạp dùng để chở người và chở hàng, xe đạp chạy trên đường bộ nên xe là PTGT đường bộ.

**\* HD3: Củng cố.**

+ *Thi xem ai nhanh*

- Cách chơi: Cô phát mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có xe đạp, xe máy. Cô gọi tên đặc điểm, tiếng kêu của PTGT trẻ nhanh tay tìm đúng PTGT đó và giơ lên

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

+ *TCl: Tìm bộ phận còn thiếu*

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm những bộ phận còn thiếu của xe đạp và ghép vào sao cho thành 1 chiếc xe đạp hoàn chỉnh. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào ghép đúng và nhiều xe đạp thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ sáu ngày 4 tháng 04 năm 2025*

**Đề tài: Xếp hình ô tô**

**LVPT: PTTCVKNXH- TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên một số PTGT đường bộ. Trẻ biết cách xếp các khối hình thành ô tô.
- Trẻ biết cầm gỗ, khối nhựa bằng 2 ngón tay một cách khéo léo và xếp các khối gỗ chồng lên nhau, xếp cạnh nhau để tạo thành sản phẩm. Phát triển các cơ ngón tay.
- Yêu thích các PTGT và biết chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

## II. Chuẩn bị:

- Mẫu xếp hình ô tô, đường đi
- Khối vuông, khối chữ nhật bằng nhựa đủ cho trẻ, rổ đựng đồ dùng cho trẻ
- Khối vuông, khối chữ nhật bằng nhựa của cô kích thước to hơn của trẻ.
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, máy vi tính.

## III. Tổ chức.

### \*HD1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô” và hỏi trẻ
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về xe gì?
- + Ô tô dùng để làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ:

### \* HD2: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ trôn cô
- Cô có gì đây?
- Ô tô của cô có màu gì?
- Các con có biết ô tô này được làm từ những khối nào không?
- Các con đã biết xếp ô tô giống như của cô chưa?

### \* Cô xếp mẫu

- Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác.
- Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp
- + Tay phải cô cầm khối hình chữ nhật đặt ngay ngắn trước mặt. Rồi cô đặt tiếp khối hình vuông chồng lên khối hình chữ nhật thế là cô có một cái ô tô thật đẹp
- Cô vừa xếp được cái gì đây?
- Cô xếp có đẹp không?
- Các con có muốn xếp đẹp giống cô không?

### \* HD3: Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ chơi đựng khối vuông và khối chữ nhật cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ xếp ô tô
  - Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ cách cầm khối hình, cách xếp chồng sao cho khối hình vuông được đặt ngay ngắn chồng lên khối hình chữ nhật để tạo thành ô tô.
  - Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ:
    - + Con xếp cái gì vậy?
    - + Khối hình gì đây? Màu gì?
  - Con xếp ô tô để tặng ai?
  - Các con đã xếp xong chưa?
- \* HĐ4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ lên trưng bày sp. Nhận xét bài của mình, của bạn.
  - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc:** Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra sân chơi.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

**Đặng Thị Hạnh**

**Bùi Thị Huyền**