

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Ngày 8/3

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Từ ngày 03/03/ – 07/03/2025

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: *Nhận biết tên gọi khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các hình khối đó trong thực tế*
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được các đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật Nhận dạng khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Các khối vuông, khối chữ nhật.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động.

*HD1: Ôn nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật

- Cả lớp hát: “Quà 8/3”
- + Các con hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Cô giáo dục dẫn dắt vào bài.
- Cô cho trẻ thăm mô hình ngôi nhà bạn búp bê. (Cô chuẩn bị các ngôi nhà có khối vuông, khối chữ nhật)
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần 2 khối.

*HD2: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. nhận dạng các hình khối đó trong thực tế.

- Phát cho mỗi trẻ rô đồ dùng về 3 tổ.
- + Trong rô các con có gì?
- * **Nhận biết khối vuông**
- Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc rô có đựng khối vuông và khối chữ nhật.
- Cô cầm khối vuông lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?

- Đó là khối vuông đầy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối vuông nhỉ? Cho trẻ sờ mặt bao của khối vuông và nhận xét
- Mặt bao của khối vuông như thế nào? (Mặt bao có 4 mặt đều là hình vuông)
- Cho trẻ đếm số mặt.
- Cho trẻ lăn khối :
- => Nhận xét giải thích(không lăn được vì có 4 mặt đều là hình vuông)
- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.
- => Khối vuông chồng được lên nhau vì tất cả các mặt bao đều phẳng
- Cô chính xác lại: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông đầy các con ạ.
- * Khối chữ nhật
- Cô cầm khối chữ nhật lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Đó là khối chữ nhật đấy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật nhỉ?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.
- => Khối chữ nhật đặt chồng được lên nhau vì có các mặt phẳng.
- Cô chính xác lại:
- * So sánh khối vuông, khối chữ nhật
- + Khác nhau: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông
Khối chữ nhật có 4 mặt không bằng nhau
- + Giống nhau: Khối vuông và khối chữ nhật đều có 4 mặt phẳng, không lăn được
- * **Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông và chữ nhật trong thực tế.**
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào có dạng khối vuông và khối chữ nhật
- Vậy trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì có dạng khối vuông và khối chữ nhật không?
- HĐ3: Củng cố**
- + **TC1: Thi ai nhanh**
- CC: Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên khối (ngược lại)
- Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ chơi
- + **TC2: Thi xem tổ nào nhanh.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi, khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần.
- Củng cố bài và nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04/03/2025

Tên hoạt động học: Bé với quyền thể hiện tình cảm, cảm xúc với bà/mẹ trong ngày 8/3 (Toàn phần)

LVPT: Phát triển TC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết quyền thể hiện tình cảm, cảm xúc, sự quan tâm của mình tới các bà, mẹ ,cô giáo thông qua ngày lễ 8/3.
- * **Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ em có quyền giữ gìn, phát huy ngày lễ hội, quyền tham gia, quyền phát biểu ý kiến**
- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để thể hiện tình cảm, sự quan tâm của mình đến các bà, mẹ ,cô giáo qua lời chúc và thể hiện hiểu biết của trẻ qua một số hoạt động trong ngày 8/3
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tự tin và hợp tác cùng các bạn tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Quà 8/3.Ngày vui 8/3.
- Hình ảnh của bé với quyền tham gia giữ gìn, phát huy bản sắc qua một số hoạt động trong dịp 8/3
- Tranh ảnh về một số việc làm và không nên làm trong ngày 8/3
- Hoa giấy gói quà ,bưu thiếp ..

III. Tổ chức :

*** HĐ 1. Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho cả lớp hát bài “ Quà mừng 8 tháng 3”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về quyền giữ gìn, phát huy bản sắc qua bài hát.

-> Cô giáo đọc trẻ và dẫn dắt vào bài: Qua bài hát, các con thấy rằng chúng mình có quyền được thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình trong ngày lễ 8/3. Vì vậy, cô và chúng mình cùng nhau thể hiện sự quan tâm của mình với bà và mẹ trong ngày 8/3 này.

*** HĐ 2. Bé với quyền thể hiện tình cảm, cảm xúc với bà, mẹ trong ngày 8/3**

- Cho trẻ xem các video hình ảnh thể hiện quyền giữ gìn, phát huy bản sắc và quyền thể hiện tình cảm của trẻ thông qua hoạt động của ngày 8/3 trên máy vi tính.

+ Các bạn đang chuẩn bị những gì cho ngày 8/3?

+ Các con thấy tinh thần chuẩn bị của các bạn như thế nào?

+ Các con có cảm nghĩ gì và có cảm xúc như thế nào khi được xem sự chuẩn bị của các bạn?(Quyền thể hiện cảm xúc)

+ Khi được làm những công việc đó các con cảm thấy mình có quyền gì trong ngày 8/3?(quyền được thể hiện tình cảm)

- Cho trẻ xem hình ảnh không khí gia đình trong ngày 8/3.

+ Đây là hình ảnh mọi người đang làm những gì?

+ Các con thấy không khí gia đình như thế nào?

=> Các con có quyền được bày tỏ ý kiến của mình về không khí gia đình trong ngày lễ 8/3

- Xem tranh, ảnh chúc mừng 8/3

+ Các con đã chuẩn bị những lời chúc gì để dành tặng cho các bà, mẹ ,cô giáo và các bạn nữ của mình?

=> Các con có quyền được thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình qua những lời chúc dành tặng đến bà, mẹ.

- Cho trẻ nói lời chúc của mình.

***TC: Bé với ngày 8/3**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm trong thời gian một bản nhạc mỗi nhóm gắn những hình ảnh lên bảng theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ nhận xét những hình ảnh đã gắn lên bảng.

=> Qua trò chơi: các con thấy được các con có quyền giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc, có quyền được vui chơi, thể hiện tình cảm trong ngày 8/3

*** HĐ 3. Bé làm quà mừng 8/3**

- Cho trẻ hướng dẫn cô, chia trẻ thành 3 nhóm nhỏ.

- Cho trẻ thời gian thảo luận từng nhóm đưa ra ý tưởng của nhóm mình.

- Hỏi từng nhóm về ý tưởng của mình với quyền được tham gia phát biểu ý kiến.

- Cô giới thiệu các đồ dùng, nguyên vật liệu và cho trẻ về nhóm chơi

+ Nhóm 1: Làm bưu thiếp; Nhóm 2: Cắm hoa; Nhóm 3: Trang trí hộp quà.

- Cảm nhận của con khi tự tay làm các món quà đó?

- Cho trẻ với quyền thể hiện tình cảm, cảm xúc qua việc mang những món quà tặng các mẹ và các cô.

- Kết thúc: trẻ múa hát “ Ngày vui 8/3”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05/03/2025

Tên hoạt động: Dạy KNVD(múa): “Ngày vui 8/3”

Hát nghe: Bông hoa mừng cô

TC: Tai ai tinh

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát và biết vận động múa nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc lời bài hát “Ngày vui 8/3, Bông hoa mừng cô” trên vi tính,

III. Tổ chức

***HD1: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu mũ chóp.
- + Các con sẽ chơi trò chơi gì với chiếc mũ chóp này?
- + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp che kín mắt. Cô gọi 1 bạn ở dưới hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát.
- Cho trẻ chơi nhiều lần.
- + Chúng mình đã biết những bài hát nào nói về ngày mùng 8 tháng 3?

- Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về ngày mùng 8 tháng 3 đây. Trong bài hát các bạn nhỏ cùng nhau hát vang những lời ca thật là hay để chúc mừng ngày của bà, mẹ, của cô giáo. Đó là bài hát “Ngày vui mùng 8 tháng 3” của tác giả “Hoàng Văn Yến”

*** HĐ2: Dạy KNVD(múa): Ngày vui 8/3 của tác giả Hoàng Văn Yến**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần
- Lần 1: Cô vận động múa kết hợp lời bài hát có nhạc
- Lần 2: Cô vận động múa kết hợp phân tích động tác không nhạc
- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua hát và vận động bài hát theo yêu cầu của cô.
- + Thi đua giữa các tổ
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân.(Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

*** HĐ3: Nghe hát bài “Bông hoa mừng cô”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật liên tục vào 7 ô vòng
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật liên tục vào 7 ô vòng đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật liên tục vào 7 ô vòng khéo léo và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng; vạch chuẩn, sọc xô, vòng, các loại rau, củ để chơi thi đua
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh” trên vi tính.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài: Bắp cải xanh
- Bài hát nói về rau gì ?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết rau nào khác?
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan vườn rau theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô. Sau đó về 4 hàng ngang tập.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC (mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp): tập kết hợp nhịp đếm.

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Nhấn mạnh động tác bật(tập thêm 2 lần x 8 nhịp)
- **VĐCB: Bật liên tục vào 7 ô vòng**
- Cho trẻ kể về những đồ dùng cô đã chuẩn bị.
- Theo con sẽ thực hiện vận động gì với những đồ dùng này?
- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Bật liên tục vào 7 ô vòng”
- Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu và nói cách tập: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay trống hông, hai chân khép lại, mắt nhìn thẳng vòng, khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà nhún bật chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp tục nhún bật chụm 2 chân liên tục vào các vòng còn lại cho đến hết, không chạm vòng sau đó đi về cuối hàng đứng.

Chú ý: Khi bật không được nghỉ, phải bật liên tục qua 7 vòng và không chạm chân vào vòng.

- Cho trẻ thực hiện (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua nhau: Thực hiện vận động bật liên tục vào 7 ô vòng sau đó lên nhặt các loại rau, củ về đội mình.

+ Đội 1: thực hiện vận động và nhặt các loại rau

+ Đội 2: thực hiện vận động và nhặt các loại củ

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi.

- Cô hỏi tên vận động ?

- **TCVD: Quăng vòng**

+ Cô giới thiệu trò chơi: chia trẻ thành 2 đội chơi. Trẻ lần lượt ở mỗi đội đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, dùng tay thuận cầm vòng quăng vào cột. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào quăng được nhiều vòng vào cột hơn đội đó sẽ dành phần thắng

+ Cho trẻ chơi (2-3 lần)

+ Cô cùng trẻ nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vài vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07/03/2025

Tên hoạt động: Làm quen nhóm chữ cái: g, y

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ g, y qua các hoạt động chơi trong giờ học.
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác chữ g, y cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp trong học tập và tham gia các trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Các thẻ chữ cái g,y đủ cho cả lớp, tranh có chứa từ g,y bộ thẻ chữ rời, nét chữ rời, bảng con.
- Bức tranh dưới có chữ: Cây hoa hồng
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy vi tính cây hoa hồng

- + Mọi người đang làm gì?
 - + Vì sao phải trồng nhiều cây hoa?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu tranh .

*** HĐ2: Làm quen chữ cái g, y**

- Trò chơi : Trời tối trời sáng
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ?
- Cô giới thiệu tranh.
- Các con đoán xem cụm từ dưới tranh nói gì ?
- Cô đọc từ dưới bức tranh và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ lên ghép từ dưới bức tranh.
- Cho trẻ nhận xét từ bạn vừa ghép cô đọc mẫu và cho trẻ đọc
- Trẻ tìm chữ đã học trong cụm từ đó .

- Cô giới thiệu chữ g và cho trẻ đọc nhiều lần .
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chữ g?
- Cho trẻ viết các nét của chữ g trên không .
- Giới thiệu các kiểu chữ g(in thường, viết thường, in hoa)
- Cho trẻ đọc chữ g theo yêu cầu của cô.

- Giới thiệu chữ y tương tự chữ g

****So sánh chữ g, y có điểm gì giống và khác nhau ?**

- Cho trẻ tìm chữ g, y có xung quanh lớp
- Thường cho mỗi trẻ một thẻ chữ g, y mà trẻ thích

*** HĐ3: Trò chơi với chữ g, y**

- Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà

+ Cô giới thiệu trò chơi:

+ Luật chơi: Nếu trẻ nào không tìm được đúng nhà thì phải nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ một thẻ chữ mà trẻ thích. Cô giới thiệu đồ dùng có gắn chữ g, y để xung quanh lớp. Nhiệm vụ của trẻ trong vòng một bản nhạc tìm về đúng nhà có gắn thẻ chữ tương ứng với thẻ chữ trên tay trẻ

+ Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét trẻ chơi

- Trò chơi 2: Nhanh mắt nhanh tay.

+ Cô giới thiệu trò chơi:

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều nét chữ rời và rất nhiều chiếc lá nhiệm vụ các con hãy ghép nét chữ rời thành chữ g, y hoàn chỉnh . Để chơi được trò chơi này các con chia cho cô làm 3 nhóm, các bạn nhóm trưởng có nhiệm vụ đi lấy rổ đồ dùng về cho các bạn trong nhóm mình

+ Luật chơi: Thời gian được tính trong vòng 1 bản nhạc. Đội nào gắn đúng và chính xác thì đội đó chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét trẻ chơi

***HĐ4 :Kết thúc :** Cô và trẻ vừa hát vừa vận động bài hát : Bông hồng tặng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

GV thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:19 04/03/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên