

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ hai ngày 03 tháng 03 năm 2025

Đề tài: VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bước lên xuống bậc có vịn theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng bước lên xuống bậc cầu thang mạnh dạn tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Bậc cầu thang có độ cao 12cm
- Nhạc bài:” Trái cây”

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gần cô và cùng trẻ thăm vườn cây ăn quả
- Cho trẻ đi tự do, đi các kiểu đi, chạy nhanh- chậm, rồi thành vòng tròn

*** HD2: Trọng động**

- BTPTC: Cô cùng trẻ tập bài: Tập với quả

+ ĐT1: Khoe quả

+ ĐT2: Hái quả

+ ĐT3: Đặt quả

+) ĐTNM: Đặt quả

+) VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn

- Cô cho lớp đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau

- Cô thống nhất vận động: Bước lên xuống bậc có vịn

+ Cô làm mẫu:

. Lần 1: cô thực hiện không phân tích

. Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích

CB: Cô đứng sau vạch xuất phát, tay để tự nhiên, mắt nhìn thẳng

TH: Khi có hiệu lệnh tay cô bám vào vịn, cô bước từng chân một lên từng bậc. Khi xuống, tay cô bám vào vịn rồi cô bước từng chân một xuống bậc, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu (các trẻ khác nhận xét).

+ Trẻ thực hiện: lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện/1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Thi đua 2 tổ: xem tổ nào bước lên xuống bậc có vịn nhanh hơn

+ Cô nhận xét 2 tổ.

+ Hỏi tên bài vận động.

- TCVD: Truyền quả

+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lên lấy quả chạy về đội của mình truyền quả sang ngang cho bạn đứng cạnh mình. Cứ như vậy truyền quả đến bạn cuối cùng thì để rau củ vào rổ. Đội nào chuyển được nhiều rau củ hơn đội đó giành phần thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

+ Hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét sau khi chơi.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 04 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Nhận biết, phân biệt quả chuối, quả cam

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được quả cam, quả chuối thông qua tên gọi, một số đặc điểm nổi bật đặc trưng của chúng.

- Rèn cho trẻ sự tập trung quan sát. Phát triển kỹ năng nhận xét, so sánh, kỹ năng sử dụng các giác quan cho trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Quả cam, quả chuối (xanh, chín) cho cô

- Mỗi trẻ 1 quả cam, quả chuối chín thật. Đĩa, dao, đĩa.

- Rổ nhỏ đủ cho trẻ hoạt động

- Nhạc bài hát “Quả”

- Ghép hình cắt rời quả cam, chuối và 1 số loại quả khác

III. Tổ chức

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Tổ chức cho trẻ đi đến cửa hàng mua hoa quả kết hợp nhạc bài hát “Quả”
- Đến cửa hàng, cô hỏi trẻ tên 1 số loại quả có trong cửa hàng.
- Giao nhiệm vụ: Mỗi bạn sẽ mua quả mình thích để vào rổ và về ngồi 3 tổ

HĐ2: Dạy nhận biết phân biệt quả táo - quả chuối

*** Nhận biết quả táo**

- Hỏi trẻ chúng mình vừa mua được gì?
- Cho trẻ chọn quả giống với quả của cô cầm trên tay
- + Đố trẻ đây là quả gì?
- + Ai có nhận xét gì về quả cam này?
- + Quả cam có màu gì?
- + Quả cam hình gì?
- + Vỏ quả cam như thế nào?
- + Quả cam có mùi gì?
- + Trước khi ăn cam, chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ để quả cam vào trong rổ

(Cô khẳng định lại: Trước khi ăn cam, chúng mình phải rửa sạch, bóc vỏ và tách ra thành các miếng nhỏ...).

- Cô bóc vỏ kết hợp hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?
- Cô bóc quả cam ra và hỏi :
- + Bên trong quả cam có gì? (Cho trẻ chỉ và nói)
- Cô cho trẻ ăn thử cam và hỏi trẻ:
- + Ăn cam con thấy mùi vị quả cam như thế nào? (hỏi nhiều trẻ)
- => Cô khái quát lại.

*** Nhận biết quả chuối:**

- Cho trẻ chơi trò chơi chuyên tiếp: “ Gieo hạt” và cho xuất hiện quả chuối trong tay cô kết hợp hỏi trẻ:
- + Quả gì đây?
- + Quả chuối chín có màu gì?
- + Quả chuối dài hay tròn?
- + Khi sờ, các con thấy vỏ quả chuối như thế nào?
- Cho trẻ để quả chuối vào rổ
- Cô cắt đôi quả chuối cho trẻ quan sát và nhận xét bên trong: Bên trong quả chuối như thế nào? (Cô gợi ý trẻ nói: Bên trong quả chuối không có hạt).
- + Chúng mình được ăn quả chuối có ngon không?
- + Khi ăn chuối các con phải làm gì?

+ Cô thao tác bóc vỏ chuối kết hợp hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Vỏ chuối bóc xong thì chúng mình để vào đâu?

- Cho trẻ ăn chuối. (Để kiểm tra và kết hợp hỏi mùi vị quả chuối)

- Cô khái quát lại về quả chuối:

*** Phân biệt quả cam, quả chuối**

- Thường cho trẻ chiếc hộp thần kì

- Mời trẻ lên khám phá, sờ và lấy quả trong hộp theo yêu cầu của cô

+ Cô đặt quả cam và quả chuối trẻ vừa lấy được lên bàn

+ Hỏi trẻ cô giờ từng loại quả lên tên là quả gì?

+ Quả bên trong có hạt là quả gì? Bên trong quả chuối như thế nào?

- Mở rộng: Ngoài quả cam, quả chuối con còn biết quả nào khác không?

=>GD: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể. Vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, da hồng hào nhé. Khi ăn xong, chúng mình phải biết bỏ vỏ đúng nơi quy định.

HD3: Củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô nói tên gọi, đặc điểm, hình dạng của quả cam, quả chuối. Trẻ tìm trong rổ của mình và giơ quả theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ).

*** Trò chơi 2: Tìm nửa cho tôi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt, các con đi lên phía 2 bảng nhanh tay tìm 1 phần nửa quả ghép đúng vào nửa phần quả trên bảng sao cho tạo thành quả hoàn chỉnh.

+ Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ).

+ Nhận xét kết quả chơi và nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 05 tháng 03 năm 2025

Đề tài: NBTN: Quả chuối

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của “Quả chuối”
- Rèn cho trẻ nói to rõ từ, nói đủ câu, nói được câu có nhiều từ 2- 3 tiếng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Quả
- Quả cam, hộp quà
- Mô hình quả chuối, loto quả chuối, rổ nhỏ đủ cho trẻ dùng

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Thưởng trẻ 1 hộp quà
- Mời 1 trẻ lên mở quà
- Cô dẫn dắt trẻ đến quả chuối thật

*** HĐ2: Nhận biết tập nói: Quả chuối**

- Cho trẻ lại gần ngồi xung quanh “quả chuối” quan sát
- Hỏi trẻ quả gì? (quả chuối)
- Quả chuối có dạng hình gì?
- Cho trẻ chuyền tay nhau sờ “Quả chuối”
- + Con thấy quả chuối màu gì?
- + Con được quả chuối chưa?
- + Cho trẻ bóc chuối, ăn chuối?
- + Con thấy quả chuối có vị gì?
- (Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)
- (Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)
- Cô khái quát lại: Đây là “Quả chuối”. Quả chuối dài. Ăn quả chuối có vị ngon ngọt, tốt cho sức khỏe.
- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

*** HĐ3: Củng cố**

- TC1: Ai giỏi hơn

- + Cô giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Cô nói tên gọi, đặc điểm, màu sắc quả chuối trẻ chọn và nói tên “ Quả chuối”
- + Cho trẻ chơi 2 lần
- + Cô nhận xét tuyên dương

- TC2: Ai khéo hơn

- + Cô giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt mỗi bạn chạy lên lấy quả chuối để vào rổ của đội mình
- + Cho trẻ chơi 1- 2 lần cô bao quát
- + Cô nhận xét tuyên dương
- Cô cùng cả lớp hát bài hát: “Quả gì”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 06 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Vẽ quả tròn (M)

LVPT: phát triển TCKMXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét cong tạo thành những hình tròn
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Bàn ghế, bút sáp màu, giấy A4
- Tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa
- Bảng treo tranh, que chỉ
- Nhạc bài hát: “Quả”

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát “Quả”

Trò chuyện về chủ đề.

=> Cô giáo đọc và dẫn dắt vào bài.

***HĐ2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cho trẻ nhận xét tranh mẫu?
- Cô giới thiệu bức tranh mở rộng
- Cô vẽ mẫu: Tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ vào mép giấy để giấy không bị xô lệch. Cô sẽ vẽ những nét cong để tạo thành những hình tròn, nét xiên để tạo những chiếc cuống.
- Cô vẽ được gì đây?
- Cô vẽ quả bằng nét gì?
- Bây giờ chúng mình cùng vẽ quả với cô nhé!
- Để vẽ được những quả tròn này các con vẽ như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi
- Khi vẽ chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- Tay trái chúng mình làm gì?
- Cho trẻ mô phỏng động tác vẽ trên không
- Cho trẻ vẽ quả tròn vào giấy
- Khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi con đang vẽ gì?
- Con vẽ những quả tròn bằng nét gì?
- Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Con vẽ được gì đây?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung và khuyến khích, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 07 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Truyện: “Cây táo”.
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ chú ý lắng nghe cô kể, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD biết ơn người trồng cây, không được bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn truyện
- Nhạc bài hát: “Quả”, “Lý cây xanh”

III, Tổ chức

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Quả”
- + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ đến câu chuyện “Cây táo”

*** HD2: Kể truyện cho trẻ nghe**

- + Cô kể chuyện diễn cảm lần 1.
- + Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về việc ông trồng cây táo xuống đất, bạn nhỏ, mưa tưới nước cho cây. Mặt trời sưởi nắng cho cây. Một hôm ông, bé, gà, bướm bướm cùng gọi cây mau lớn nhanh. Thế là cây mau lớn, những quả táo chín đỏ hiện ra

+ Cô trích dẫn giảng từ mới, từ khó:

+ Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Ông trồng cây gì xuống đất?
- + Ai đã tưới nước và sưởi nắng cho cây?
- + Bạn gà trống, bướm bướm đã làm gì để cây lớn mau?
- + Điều gì đã xảy ra khi cây lớn?
- Giáo dục trẻ biết ơn những người trồng cây, không được bẻ cành cây

*** HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên ti vi
- Cô cùng trẻ vừa hát “Lý cây xanh”
- KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

--

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện