

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Lễ hội quê bé”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025

Người thực hiện: **Bùi Thị Vui**

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: *Dạy trẻ gấp khăn mặt*

Lĩnh vực: *Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội*

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp khăn trùng khít các góc, không có phần thừa ra và gấp theo đúng mẫu của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng gấp khăn, sự khéo léo của đôi bàn tay và mắt quan sát của trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn khăn mặt luôn sạch sẽ và cất đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Khăn mặt giống của trẻ ,bằng , rô.
- Khăn của trẻ đủ số lượng với trẻ, bằng, rô.
- Nhạc của bài hát “Tập rửa mặt”, “Chiếc khăn tay”
- Máy tính, que chỉ.

III.Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Tập rửa mặt”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Các con thường dùng khăn để làm việc gì?
- => Cô dẫn dắt vào bài: Bài hát nói về việc rửa mặt Để rửa được mặt chúng mình cần phải có khăn mặt . Ở lớp khi dùng khăn cô thấy một số bạn vẫn chưa biết cách gấp khăn đâu. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách gấp khăn nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp khăn mặt**

- Cho trẻ chơi trò chơi “trốn cô, trốn cô”
- Cô đâu, cô đâu?

- Cô đưa hộp quà ra : Hôm nay cô đến lớp có mang theo hộp quà rất là xinh đấy! các con muốn biết trong hộp quà có gì không?

+ Cô có gì đây các con?

+ Chiếc khăn của cô có màu gì?

+ Bên cạnh chiếc khăn còn có gì đây?

+ Chiếc khăn dùng để làm gì?

=> Đây là chiếc khăn mặt, có màu trắng, trên khăn có hình chính là kí hiệu riêng giúp cho chúng mình nhận biết khăn của mình dễ dàng hơn, khăn dùng để vệ sinh, rửa mặt hàng ngày cho sạch sẽ.

* *Cô làm mẫu*

- Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích cách “Gấp khăn”

- Cô lấy khăn mặt từ trong rổ ra, dùng ngón trỏ và ngón cái của hai bàn tay, cầm ở hai góc của chiếc khăn mặt. Sau đó cô trải khăn ra khay, úp mặt phải của khăn xuống dưới, dùng tay vuốt nhẹ để chiếc khăn phẳng. Tiếp theo cô cầm 2 góc của khăn gấp đôi khăn lại cho 2 góc khăn trùng khít vào nhau, không có phần thừa ra và vuốt nhẹ để khăn phẳng, cô tiếp tục gấp lần 2, cầm 2 góc bên này khăn gấp về bên kia cho 2 góc trùng khít nhau, khi gấp xong chú ý gấp để hình lên phía trên để dễ dàng nhận biết và cho đẹp hơn , gấp xong cô quan sát xem khăn đã gấp đúng chưa rồi nhẹ nhàng đặt khăn vào rổ.

- Cô đã thực hiện xong rồi đấy! Bây giờ cô mời các con thực hiện cùng cô nhé!

* *Trẻ thực hiện*

- Cả lớp thực hiện cùng cô 2 lần.

- Tổ thực hiện (3 tổ).

- Mời nhóm trẻ thực hiện.

- Mời 1 – 2 cá nhân trẻ lên thực hiện.

- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ khi cần thiết.

+ Hôm nay cô dạy các con học bài gì?

Để chiếc khăn của chúng mình luôn sạch, đẹp các con phải làm gì?

Giáo dục: Biết giữ gìn, vệ sinh chiếc khăn của mình luôn sạch sẽ

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét nhẹ nhàng.

- Cho trẻ hát bài “chiếc khăn tay”, ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với quyền giữ gìn lễ hội quê hương

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền của trẻ em: quyền được chăm sóc, học tập, vui chơi, và quyền được bảo vệ.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, chia sẻ về những điều mình muốn, biết yêu cầu sự giúp đỡ khi cần thiết.
- GD trẻ bảo vệ quyền lợi của bản thân và các bạn trong lớp.

*** Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ: Hình ảnh về quyền trẻ em (quyền được chăm sóc, quyền học tập, quyền vui chơi, quyền được bảo vệ).
- Các đồ chơi, búp bê, tranh ảnh về các hoạt động vui chơi và học tập của trẻ.
- Một số bài hát vui nhộn về quyền trẻ em hoặc về sự bình đẳng, vui chơi.
- Sách tranh về quyền trẻ em (nếu có).

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Kể chuyện: “Đứa trẻ không tên”

+ Ai là nhân vật chính trong câu chuyện này?

- Tại sao đứa trẻ không tên luôn buồn bã, không thích chơi đùa với các bạn cùng lứa tuổi?

- Vì sao mọi người thay đổi thái độ đối với đứa trẻ không tên?

- Em cảm thấy sẽ như thế nào nếu em không có tên gọi ?

- Nếu em phải xa bố mẹ, xa gia đình như Kà Nu em sẽ như thế nào ?

- Em có thể rút ra bài học gì qua câu chuyện này ?

=> KL : Trẻ em tuy còn nhỏ, nhưng là một con người, ai cũng có họ tên, có cha mẹ, gđ, có quốc tịch, có quyền và sở thích riêng. Trẻ em, tuy còn nhỏ, nhưng cũng là một con người có ích cho xã hội...

*** Hoạt động 2: Giới thiệu về quyền trẻ em**

- Cô giới thiệu các quyền cơ bản của trẻ em qua tranh ảnh

- Cô dùng tranh vẽ về quyền trẻ em và giải thích cho trẻ hiểu. Ví dụ:

- Quyền được chăm sóc: "Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc, ăn uống đầy đủ, có giấc ngủ ngon và có gia đình yêu thương."

- Quyền được học tập: "Các bạn nhỏ có quyền được đi học, học nhiều điều mới và chơi với bạn bè."

- Quyền được vui chơi: "Các bạn nhỏ có quyền chơi những trò chơi mà mình thích, như chơi bóng, chơi xếp hình."

- Quyền được bảo vệ: "Mọi bạn nhỏ đều có quyền được bảo vệ khỏi những điều xấu, không ai được làm tổn thương các bạn."

* **Hoạt động 3: Trò chơi: "Chúng ta có quyền"**

- Trẻ tham gia trò chơi theo nhóm, thực hành quyền trẻ em.

- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm sẽ thực hiện một quyền trong quyền trẻ em, ví dụ:

- Quyền được chăm sóc: Một bạn làm mẹ búp bê, các bạn còn lại sẽ đóng vai trẻ con được chăm sóc (cho ăn, dỗ dành).

- Quyền học tập: Trẻ cầm bảng, vở và thực hành "học" cùng cô, như một buổi học vui nhộn.

- Quyền vui chơi: Cô sẽ cho trẻ chơi một trò chơi vận động đơn giản như chuyền bóng, xếp hình, v.v.

- Quyền bảo vệ: Trẻ sẽ đóng vai "cảnh sát" để bảo vệ bạn bè, giúp đỡ các bạn khi cần.

* **Hoạt động 4: Vẽ tranh về quyền của trẻ**

- Trẻ tô màu các tranh ảnh về quyền trẻ em.

- Cô phát cho trẻ các tranh vẽ về các quyền của trẻ em (quyền được học, quyền được vui chơi, quyền được bảo vệ, v.v.).

- Trẻ tô màu các tranh vẽ mà mình yêu thích

* **Hoạt động 5. Kết thúc**

- Cô hỏi trẻ về những quyền mà các bé thích nhất: "Con thích quyền nào nhất? Vì sao con lại thích quyền đó?"

- Cô KQ: Tất cả các bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, học tập, vui chơi và được bảo vệ. Mỗi bạn phải luôn nhớ bảo vệ quyền của mình và các bạn xung quanh

- Cô nhắc nhở trẻ rằng việc tôn trọng quyền của bản thân và bạn bè rất quan trọng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ núi Voi (ĐT)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ núi Voi theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng vẽ. Rèn khả phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ, cảm nhận cái đẹp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu gợi ý một số phong cảnh núi Voi của cô.
- Giấy vẽ, màu sáp.
- Đàn, nhạc bài hát: “Mùa xuân”

III. Tổ chức

***HD1: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi và luật chơi:
 - + *Cách chơi:* Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẽ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.
 - + *Luật chơi:* Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẽ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi)
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

***HD2: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Mùa xuân đến rồi ”**

- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát thể hiện không khí của mùa xuân, mọi người luôn vui vẻ, vui chơi cùng không khí, không gian của mùa xuân.

- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
 - Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nếu trẻ hát sai cho trẻ hát từng câu lại)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần (Có nhạc)
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
 - Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
 - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- *HĐ3: Nghe hát “Mùa xuân ơi ”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
 - Cô hát lần 1
 - Tóm tắt nội dung: Mùa xuân đến và tết lại về trong những ngày xuân ấm áp các con được đi chơi tết cũng rất vui, nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện cũng đã ca ngợi mùa xuân tươi đẹp qua ca khúc “Mùa xuân ơi”
 - Cô hát lần 2 cùng trẻ
 - Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Vẽ hoa mùa xuân (Đề tài)

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ hoa mùa xuân quả theo yêu cầu của cô

- Rèn kĩ năng vẽ. Rèn khả phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mĩ, cảm nhận cái đẹp.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý một số hoa mùa xuân của cô.

- Giấy vẽ, màu sáp.

- Đàn, nhạc bài hát: “Mùa xuân”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu thơ:

“Đứng trên đỉnh núi ta thề

Không giết được giặc không về Núi Voi”

- Câu thơ nói về địa danh nào?

- Con biết gì về Núi Voi?

- Con được đi Núi Voi chưa?

- Khi nào diễn ra lễ hội Núi Voi?

- Khung cảnh Núi Voi như thế nào?

- Giáo dục trẻ :

*** HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

***Tranh 1: Cảnh Núi Voi**

- Cô có bức tranh gì?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Bức tranh núi Voi có những gì?

- Phần trên của ngọn núi cô vẽ như thế nào?

- Phần dưới như thế nào?

- Ngọn núi được vẽ bởi nét gì?...

***Tranh 2: Tranh lễ hội**

- Bức tranh số 2 cô vẽ gì?

- Lễ hội Núi Voi tổ chức vào tháng mấy?
- Phong cảnh lễ hội cô vẽ như thế nào?
- Dùng màu gì để tô màu ngọn núi?

*** Tranh 3: Trò chơi lễ hội**

- Bức tranh số 3 cô vẽ gì?
- Mọi người đang chơi trò chơi gì?
- Ngoài ngọn núi cô còn vẽ gì?
- Để bức tranh của cô đẹp, sinh động cô còn vẽ thêm gì?
- Cách sắp xếp, bố cục tranh?
- Cách chọn màu, tô màu như nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Chúng mình sẽ vẽ bức tranh nào? Con vẽ như thế nào ?
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu, đặt tên về sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Truyện: Sự tích vua Hùng
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học. Tỏ lòng yêu kính quý Vua Hùng. Trẻ biết ơn nhờ có những con người đó trẻ mới có ngày hôm nay.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện
- Video câu chuyện trên vi tính
- Tranh truyện “Sự tích vua Hùng”.
- Bài hát: Hòa bình cho bé

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát vận động bài: Ngày hội quê em
- Cô và các con hát bài hát gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Hôm nay cô kể cho các con nghe một câu chuyện nói về Vua Hùng. Đó là truyện Truyền thuyết Vua Hùng dạy người dân cấy lúa, chúng mình cùng lắng nhé.

***HĐ2: Truyện "Sự tích vua Hùng"**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Vua Hùng dạy người dân cấy lúa” Thuở xưa, nhân dân chưa biết cày cấy làm ra thóc gạo mà ăn, chỉ sống bằng thịt thú rừng, rễ cây, quả cây và các loại rau dại, lúa hoang nhặt được, nhờ có vua Hùng mà nhân dân đã biết trồng lúa để làm ra hạt gạo.

- Trò chơi chuyển tiếp: gieo hạt

- Cô kể lần 2: bằng tranh truyện

***Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Vì sao ngày xưa người dân chỉ sống bằng thịt thú rừng, rễ cây, quả cây và các loại rau dại, lúa hoang nhặt được?

- Vua Hùng thấy vùng đất đấy tốt liền dạy người dân làm gì?

- Lúc đầu người dân có biết cấy không? Vua Hùng dạy người dân cấy lúa như thế nào?

- Khi được vua Hùng dạy người dân đó làm gì?

=> Giáo dục trẻ kính yêu Vua Hùng chăm ngoan học giỏi.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu truyện

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài “Ngày hội quê em”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: *Bật xa 25cm*
LVPT: *Phát triển thể chất*

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa 25cm theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật xa 25cm, biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai nửa bàn chân trên, không chạm vạch.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ,
- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, dây thừng cho trẻ chơi trò chơi.

III. Hoạt động:

HĐ 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Quê hương của bé trong bài hát như thế nào?
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm

- Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhân mạnh: Động tác tay, chân (Tập thêm mỗi động tác 2 lần 4 N)

* **VĐCB: Bật xa 25cm**

- Các con hãy quan sát trước mặt cô và các con có gì nào?
- Với 2 cái vạch này các con sẽ làm gì?

- Cô thống nhất vận động bật xa 25cm
- Cô cho trẻ 1 trẻ lên bật cho các bạn nhận xét
- Cô bật lần 1 không phân tích

- Cô bật lần 2 kết hợp phân tích: TTCB Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay cô đưa về phía trước, lẳng tay tự nhiên đồng thời 2 chân nhún sâu và bật mạnh, sau đó tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân, 2 tay đưa về phía trước giữ thẳng bằng, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Cho trẻ lần lượt thực hiện

+ Lần : Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện

- Cô hỏi trẻ tên vận động

* **TCVD: : Kéo co**

- Cô đưa dây thừng và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với sợi dây thừng này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Kéo co”. Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN