

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: 14/04 – 18/04/2025

Thứ hai, ngày 14/4/2025

Tên hoạt động: KNCH “Anh phi công ơi”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”, “Bạn ơi có biết”,..... ghế cho trẻ chơi trò chơi 5 cái.
- Đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

HD1: Dạy hát bài “Anh phi công ơi”

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Hãy kể tên những PTGT đường bộ
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Anh phi công ơi”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
- Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói về những anh phi công làm nhiệm vụ lái máy bay ở trên bầu trời.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

HD1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc nhảy vào vòng”

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc.
 - Cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào vòng”
 - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế, mời 6 bạn lên tham gia trò chơi, cô mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc bình thường thì đi xung quanh vòng, khi nhạc nhanh trẻ nhanh chân nhảy tìm ghế và ngồi xuống, bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
 - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế.
 - Cô tổ chức cho lần lượt trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)
- *HD3 : Nghe hát “Bạn ơi có biết”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Hoàng Văn Yến
 - Cô hát lần 1
 - Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về các phương tiện giao thông ô tô, xe máy chạy trên đường còn tàu biển chạy trên biển.
 - Cô hát lần 2 cùng trẻ. Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 15/04/2025

Tên hoạt động: Thơ “Tập gấp máy bay”
(Giáo án liên hệ quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ về quyền trẻ em được bình đẳng về học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “Anh phi công ơi”

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của PTGT”
- + Chúng mình vừa bắt chước tiếng kêu của những PT gì?
- Kể tên các PTGT mà các con biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Tập gấp máy bay

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Tập gấp máy bay”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Tập gấp máy bay” nói về 1 bạn nhỏ tập gấp những chiếc máy bay thật đẹp và bạn nhỏ trong bài thơ đã tưởng tượng rằng mình được đi chơi trên máy bay và vẫy chào ông bà, bố mẹ. Trong bài thơ có câu: “Dang hai cánh nhỏ” có nghĩa là 2 cánh của máy bay được cất cánh bay thật cao lên bầu trời.
- TC chuyển tiếp: cô cùng trẻ cùng làm máy bay, bay xung quanh lớp.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Trẻ đọc bài thơ
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần cùng cô.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc)
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức.

(Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ)

*Đàm thoại.

+ Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì?

+ Bài thơ nói về điều gì??

+ Bạn nhỏ tập làm gì?

+ Bạn vẽ gì trên nền cỏ đỏ?

+ Bạn bé đã tưởng tượng ra điều gì?

- Quyền được học tập và phát triển năng khiếu là trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập để phát triển về tài năng và năng khiếu của bản thân.

- Giáo dục trẻ về quyền trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và được phát triển về tài năng và năng khiếu của mình thông qua hoạt động hát trong hoạt động học. Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông, ngồi trên máy bay không được thò đầu ra ngoài

* **HD 3: Kết thúc.**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “ Anh phi công ơi”

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 16/04/2025

Tên hoạt động: So sánh cao thấp của 2 đối tượng
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh phân biệt về sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng các từ "cao hơn", "thấp hơn".
- Rèn kỹ năng so sánh chiều cao 2 đối tượng. Phát triển khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Cây cây màu xanh và cây màu đỏ đủ cho trẻ dùng.
- Mô hình hai cái cổng (màu xanh và màu đỏ) có chiều cao khác biệt rõ nét.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Anh phi công ơi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con kể tên các loại PTGT?
- Cô dẫn dắt và hướng vào bài học.

***HD2: So sánh cao thấp của 2 đối tượng**

- Thường rô đồ chơi và hỏi trẻ trong rô của các con có gì? (cây xanh, cây đỏ)
- Các con hãy so sánh và nói xem cây xanh và cây đỏ như thế nào với nhau?
- Cây nào cao hơn?
- Cây nào thấp hơn?
- Vì sao con biết? (Cây đỏ thừa ra một đoạn)
- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy.
- Đúng rồi cây màu xanh có phần thừa ra ở phía trên, nên cây màu xanh cao hơn, cây màu đỏ thấp hơn vì cây màu đỏ thấp hơn một đoạn nên không có phần thừa ra.
- Vậy cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Vì sao?
- Cô nói cây nào thì trẻ giơ cây đó lên và nói cao hơn hoặc thấp hơn. Chơi 4- 5 lần.

***HĐ3. Luyện tập, củng cố**

*** Trò chơi 1: Ai thông minh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Lần 1: Khi cô nói màu cây thì các con nói chiều cao của cây
- Lần 2: Khi cô nói chiều cao của cây thì các con nói màu sắc của cây
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời)

*** Trò chơi 2: Gắn quả cho cây**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội số 1 và đội số 2, lần lượt từng bạn ở 2 đội sẽ lên lấy quả màu đỏ để gắn cho cây cao hơn và quả màu vàng để gắn cho cây thấp hơn, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hoa đúng sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi 1 lần chỉ được gắn 1 quả
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 17/04/2025

Tên hoạt động: Tô màu máy bay, khinh khí cầu

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tô màu máy bay, khinh khí cầu theo ý thích của trẻ
- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu không chờm ra ngoài
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh gợi ý tô màu máy bay, khinh khí cầu
- Giấy vẽ có in hình máy bay khinh khí cầu, sáp màu, bàn ghê
- Nhạc bài hát: Anh phi công ơi.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Anh phi công ơi
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt hướng trẻ vào bài.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh tô màu máy bay khinh khí cầu khác nhau lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
- Cô có bức tranh gì đây?
- Cô đã làm gì để tạo lên bức tranh này ?
- Bức tranh tô màu cái gì đây ?
- Bức tranh số 1 được cô tô màu gì?
- Còn hai bức tranh còn lại cô tô màu gì?
- Con có nhận xét gì về màu sắc của các bức tranh?
- Cô tô màu các bức tranh chúng mình thấy có gì đặc biệt?
- Cách tô màu tranh như thế nào ? (Gợi ý cho trẻ).

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình
- + Con thích tô màu gì?

+ Con tô như thế nào?

- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút

- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá

- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn

+ Các con thích bài nào nhất? Vì sao?

+ Cho trẻ giới thiệu bài của mình.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 18/04/2025

Tên hoạt động: Gấp máy bay bằng giấy (VĐT)

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để gấp, vuốt giấy tạo thành máy bay giấy.
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu: 1 cái máy bay làm từ giấy màu.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ sử dụng, khăn lau tay... Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HD1. Khởi động cùng đôi bàn tay.**

- Các con nhìn xem cô có gì đây nhỉ?
- Những chiếc máy bay này dùng để làm gì?
- Các con nhìn xem những chiếc máy bay này có đặc điểm gì?
- Các con có muốn làm những chiếc máy bay giống cô không?
- Để chuẩn bị gấp máy bay cô cháu mình cùng khởi động với đôi bàn tay xinh

*** HD2: Hướng dẫn trẻ làm máy bay bằng giấy.**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì.
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quà. Trong hộp quà có gì nào?
- + Chiếc máy bay này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Con thấy chiếc máy bay giấy này như thế nào?
- + Chiếc máy bay giấy có đặc điểm gì?
- + Máy bay giấy dùng để làm gì?
- + Muốn có được chiếc máy bay giấy như thế này, mình phải làm như thế nào?
- + Bạn nào biết gấp máy bay giấy?
- Cô làm mẫu: Gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc để tạo thành một hình chữ nhật dài. Miết móng tay dọc theo đường gấp, sau đó mở tờ giấy ra. Sau khi mở tờ giấy ra, bạn sẽ gấp một góc trên của tờ giấy về phía nếp gấp vừa nãy để tạo ra một hình tam giác. Dùng móng tay miết để giữ cố định nếp gấp. Lặp lại thao tác này với góc bên kia sao cho phần trên của tờ giấy tạo thành một đỉnh nhọn. Cầm góc trên một bên của tờ giấy gấp về phía nếp gấp ở giữa để tạo một hình tam giác

hẹp. Miết móng tay theo đường vừa gấp để giữ nếp. Gấp góc trên bên kia tương tự như vậy sao cho tờ giấy trông như một hình tam giác lớn. Gấp tờ giấy theo nếp gấp ở giữa. Gấp các cạnh chéo hai bên vào nếp gấp giữa để tạo hình cánh máy bay. Khi đã miết nếp gấp ở cả hai bên, bạn hãy mở ra một chút để tạo phần lưng phẳng của máy bay.

- Cho trẻ nhắc lại cách gấp máy bay giấy.

- *Trẻ thực hiện:*

+ Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngôi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào gấp máy bay giấy đẹp. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).

- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

* **HD3: Chơi với máy bay giấy.**

- Với chiếc máy bay giấy các con vừa làm được các con sẽ chơi những trò chơi gì?

- Cho trẻ sử dụng máy bay giấy để bay lên cao và nêu cảm nhận.

- Cô cho trẻ mang máy bay giấy ra ngoài sân trường, trẻ dùng sức để cho máy bay cất cánh bay cao lên bầu trời.

- Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ.

- Kết thúc: cô tuyên dương trẻ.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

