

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: XE CHẠY TRÊN ĐƯỜNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14 đến ngày 18/04/2025

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

Đề tài : - VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô
- TCVD: Đuổi bắt bóng
LVPT:Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết tung bắt bóng cùng cô
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt; trẻ có kỹ năng cầm bóng bằng 2tay tung- bắt bóng cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. Sắc xô, bóng

III. Hoạt động

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HĐ2: Trọng động

- BTPTC “ Ô tô”
- + ĐT1: Lái ô tô
- + ĐT2: Ô tô chui qua cầu
- + ĐT3: Ô tô về bãi
- + ĐTNM: ĐT1
- VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô
- + Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động: cô đưa ra quả bóng, hỏi trẻ với quả bóng này chúng mình sẽ chơi được những trò chơi gì?

- + Cô cầm bóng bằng 2 tay tung bóng cho trẻ bắt
- + Lần 2 cô tập và phân tích : Chuẩn bị đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng tung bóng về phía trước cho cô Hiền, cô Hiền sẽ bắt bóng bằng 2tay không được làm rơi bóng và ngược lại cô Hiền sẽ tung lại bóng cho cô bắt bóng.
- + Cô mời một trẻ lên tập cùng cô
- + Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần. Cho trẻ thi đua
- + Hỏi lại trẻ tên vận động
- TCVD: “ Đuổi bắt bóng”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sẽ tung bóng về phía trước, các con thi xem bạn nào chạy nhanh lấy được bóng thì bạn đó sẽ là người chiến thắng
- + Trẻ chơi 2- 3lần

HD3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Đề tài : Thơ: Đèn đỏ - đèn xanh

LVPT:Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc từ đầu đến hết bài thơ cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, trả lời câu hỏi rõ lời
- Giáo dục trẻ đi xe phải bám chắc, phải đi cùng người lớn

II. Chuẩn bị:

- Video minh họa.

III. Hoạt động

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát " Lái ô tô"
- Chúng mình vừa hát bài gì? Lái ô tô có vui không?
- Chúng mình cùng lái ô tô đi chơi nào
- Khi đi trên đường chúng mình thường thấy đèn giao thông màu gì nhỉ?

HD2: Dạy thơ " Đèn đỏ đèn xanh"

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ " Đèn đỏ đèn xanh"
- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi chơi gặp đèn đỏ thì bạn dừng lại chờ, khi đèn xanh bật lên thì bạn nhỏ đi tiếp đấy.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc nhiều lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời

HD3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về ai ?
- Bạn đi chơi gặp đèn đỏ thì ntn?
- Đèn xanh thì sao?

-> Cô củng cố và giáo dục trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Đề tài: - KNCH: Lái ô tô
- TCAN: Nhỏ và to
- NH: Đèn xanh – đèn đỏ
LVPT: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát
- Trẻ hát to, hát đúng giai điệu bài hát; phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông cùng người lớn

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát :Lái ô tô, đèn xanh đèn đỏ, mũ chóp

III. Hoạt động

HĐ1: Dạy trẻ hát bài “ Lái ô tô”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt chiếc tiếng kêu của các phương tiện giao thông
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “Lái ô tô”
- Cô hát lần 1 có nhạc

- Giảng ND: bài hát nói về em bé rất thích lái ô tô, em muốn sau này trở thành lái xe.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Mời 1 bạn lên hát cho cả lớp nghe

HĐ2: TCÂN “Nhỏ và to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho trẻ nghe nhạc, khi nhạc to thì các con nhảy mạnh, khi mở nhạc nhỏ thì chúng mình lắc lư người nhẹ nhàng theo nhạc
- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ3: Nghe bài hát “Đèn xanh- đèn đỏ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng ND bài hát: Các bạn đi chơi, khi gặp đèn đỏ thì phải dừng lại chờ đến khi đèn xanh mới được đi.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 17 tháng 04 năm 2025

Đề tài : NBPB: Một - nhiều

LVPT:Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được số lượng 1- nhiều
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, chọn đúng số lượng
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Các loại PTGT: xe ô tô con, xe ô tô tải
- Mô hình bãi đỗ xe

III. Hoạt động

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan bên xe
- Đây là xe gì?
- Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Đây là xe gì? Có mấy xe ô tô con?
- Thế còn đây là xe gì? Có nhiều xe ô tô tải không?

HĐ2: NBPB " Một - nhiều "

- Chơi TC " Trời tối- trời sáng"
- Cô có gì đây?
- Có mấy xe ô tô con?
- Cô giới thiệu số lượng 1
- Cho trẻ chỉ và nói: Có một xe ô tô con?
- Hỏi lại trẻ: Có một hay nhiều xe ô tô con?
- Chơi trò chơi: Đố bé đây là xe gì?
- Cô cho trẻ quan sát xe tải và hỏi trẻ
- + Đây là xe gì? Xe tải có nhiều không?
- Có một hay nhiều xe tải?

=> Có 1 xe ô tô con và nhiều ô tô tải. Tất cả các nhóm số lượng là một gọi là nhóm một những nhóm số lượng từ 2 trở lên gọi là nhiều

- Cô tặng cho trẻ đồ chơi, trẻ về tổ ngồi
- Trong rô các con có gì? Nhặt giúp cô xe ô tô con để ra ngoài nào?
- Có mấy ô tô con?
- Trong rô các con còn gì? Có 1 hay nhiều xe tải?
- Hãy nhặt giúp cô xe tải và xếp sang 1 bên
- Ô tô tải của các con đâu ?
- Có một hay nhiều ô tô tải ?

HD3: Củng cố

- TC1: Ai nhanh nhất
- + Cô giới thiệu luật chơi cách chơi:
- + Lần1: Khi cô nói nhóm số lượng có 1 thì chúng mình chỉ nhanh vào nhóm ô tô con, khi cô nói số lượng nhiều chúng mình sẽ chỉ nhanh vào số ô tô tải
- + Lần2: Khi cô nói ô tô con thì trẻ chỉ tay vào ô tô con và nói một ô tô con. Khi cô nói ô tô tải thì chúng mình chỉ tay vào ô tô tải và nói nhiều ô tô tải
- TC2: Ô tô về bến
- + Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bến xe một bến một xe và một bến nhiều xe ,khi cô nói về bến 1 xe chúng mình phải chạy nhanh về bến có 1xe, khi cô nói về bến nhiều xe chúng mình cùng chạy sang bên bến nhiều xe nhé .Bạn nào sai sẽ bị nhảy lò cò xung quanh lớp chúng mình nhớ chưa
- + Bến một xe đâu? Bến nhiều xe đâu?
- + Trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025

Đề tài: Nặn bánh xe (M)

LVPT:PTTCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, hình dáng bánh xe, biết lấy đất nặn thành bánh xe
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt. Khả năng chú ý tập trung quan sát có chủ định
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn bánh xe
- Đất nặn , bảng con. Khăn lau tay, đĩa.

III. Hoạt động

HD1: Quan sát - Đàm thoại

- Cô và trẻ đi thăm quan ga ra ô tô
- Ở ga ra có những xe gì? Xe gì đây?
- Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe như thế nào?
- Cho trẻ quan sát mẫu và trò chuyện:
 - + Đây là cái gì? Bánh xe trông như thế nào? có dạng hình gì?
 - Để nặn được bánh xe chúng mình hãy cùng quan sát xem cô làm như thế nào nhé.
- Trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo, sau đó cô đặt đất xuống bảng. Một tay cô giữ bảng, tay kia cô dùng lòng bàn tay lăn đất cho thật tròn, sau đó cô dùng sức ấn mạnh xuống tạo thành bánh xe dẹt.

- Cô cho trẻ thực hiện tay không

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 3 tổ

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát và động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và hỏi trẻ:

+ Con nặn được cái gì? Bánh xe con nặn như thế nào?

+ Con thích sản phẩm của bạn nào nhất?

+ Con thấy bạn nào nặn đẹp nhất?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:35 14/04/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:35 14/04/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên