

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT
NHÁNH 3: “XE CHẠY TRÊN ĐƯỜNG”**

Thời gian thực hiện: Từ 14/4/2025 – 18/04/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2025

Đề tài : NBPB: To – nhỏ

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to- nhỏ của PTGT
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ có kỹ năng nhận biết phân biệt được to, nhỏ
- Trẻ có nề nếp, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Lô tô quả Ô tô to, ô tô nhỏ
- Mô hình bãi đỗ xe
- Ô tô to, ô tô nhỏ.

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đi thăm quan bãi đỗ xe ô tô
- + Kể tên xe ô tô mà con biết?
- Cô nhận xét, khen trẻ

HĐ2: NBPB to-nhỏ

- Cô tặng trẻ món quà, mời 1 bạn lên khám phá món quà
- + Món quà của cô là gì?
- + Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Chiếc ô tô này màu gì? (màu xanh)
- + Chiếc ô tô này màu gì? (màu vàng)
- + Chiếc ô tô to đâu? Chiếc ô tô to màu gì? (Màu xanh)

- + Chiếc ô tô màu xanh như thế nào?
- + Chiếc ô tô nhỏ đâu? Chiếc ô tô nhỏ màu gì? (Màu vàng)
- + Chiếc ô tô màu vàng như nào?
- Tặng mỗi trẻ 1 rô lô tô
- + Hỏi trẻ trong rô có gì?
- + Cô cầm rô tô 2 chiếc ô tô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Chiếc ô tô này to hay nhỏ?
- + Chiếc ô tô to màu gì?
- + Cho trẻ nhặt chiếc ô tô to giờ lên.
- + Con có chiếc ô tô màu gì? Chiếc ô tô màu xanh to hay nhỏ?
- + Cho trẻ nhặt rô tô chiếc ô tô nhỏ và giờ lên
- + Chiếc ô tô nhỏ đâu? Giờ cho cô chiếc ô tô nhỏ? Con có chiếc ô tô to hay nhỏ?
- + Chiếc ô tô nhỏ màu gì?
- > Cô củng cố lại.

HD3: Củng cố

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trẻ chọn rô tô ô tô to - nhỏ theo yêu cầu của cô
- + Trẻ chơi
- + Cô nhận xét, khen trẻ
- Trò chơi 2: Gắn quả lên cây
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Tặng mỗi trẻ 1 rô tô ô tô to - nhỏ, trẻ sẽ cho xe về đúng bãi theo đúng yêu cầu của cô.
- + Trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 15 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Dán bánh xe (M)

LVPT: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách dán bánh xe theo yêu cầu của cô
- Rèn trẻ có kỹ năng phết keo và dán.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Mẫu dán bánh xe
- Mô hình xe ô tô
- Khăn lau tay, đĩa.
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ lại gần cô
- Cô cho trẻ quan sát mô hình ô tô
- Hỏi trẻ ô tô gồm có các bộ phận nào? Đố trẻ ô tô muốn đi được trên đường phải có bộ phận nào?

HĐ2: Quan sát, nhận xét

- Các con nhìn xem gì đây?

Cô cho trẻ quan sát tranh của cô và đàm thoại cùng trẻ.

+ Chiếc xe này không có bánh và cô đã dán những cái bánh vào cho xe?

+ Các con có muốn dán bánh xe vào các xe giống cô không?

Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ: Cô chọn bánh xe đã được cắt thành từ tờ giấy màu mà mình thích. Rồi cô dùng tay trái chấm keo vào phần bánh xe của bức tranh, cô dán mặt trái tờ giấy màu đã được cắt thành bánh xe vào phần chấm keo cô chỉnh sao cho bánh xe đẹp.

- Cô cho trẻ làm mô phỏng bằng tay không
- Giáo dục trẻ: giữ gìn sản phẩm của mình khi dán xong

HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ.

HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trên bàn
- Con vừa dán được cái gì?
- Con thích sản phẩm của bạn nào?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Cùng trẻ hát bài hát: Em tập lái ô tô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2025

Đề tài: Bật qua vạch kẻ
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nhún chân bật qua vạch kẻ theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng bật, phát triển cơ chân, tạo cho trẻ có thói quen trong bài tập
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục

II. Chuẩn bị:

- Vạch đích, sắc xô

III. Hướng dẫn.

*** HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thăm quan sân bay

- Đường đến sân bay gập ghềnh khó đi: cho trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

- Để đến được sân bay chúng mình cùng rèn luyện sức khỏe.

*** HD2: Trọng động**

+ ***Bài tập phát triển chung.***

+ ĐT1: Máy bay cất cánh

+ ĐT2: Máy bay bay

+ ĐT3: Máy bay hạ cánh

- ĐTNM: ĐT3

+ **VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

+ Cô giới thiệu tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện

+ Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân, dùng sức mạnh của đôi chân bật mạnh qua vạch kẻ, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: Lần 1: Trẻ thực hiện lần lượt(cô bao quát sửa sai)

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa các tổ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Hỏi tên bài vận động.

-) **TCVĐ: Vận chuyển hàng**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng đầu hàng lấy ô tô chuyển cho bạn đứng cạnh, cứ như vậy chuyển đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm ô tô xếp vào bên xe của đội mình

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét sau khi chơi.

*** HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 lần

IV. Đĩnh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 17 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Truyện “Xe lu và xe ca”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô kể, trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh câu truyện

- Máy vi tính

III. Tổ chức.

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ hộp quà

+ Đây là xe gì?

+ Còn xe gì đây nữa?

+ 2 xe này đi ở đâu?

- Ngoài ra con còn biết xe nào là phương tiện giao thông đường bộ nữa?

=> Cô giáo đọc dẫn dắt vào bài: Có một câu chuyện rất hay nói về 2 chiếc xe vừa tặng chúng mình đây. Muốn biết câu chuyện đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện: “Xe lu và xe ca” nhé

***HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể truyện diễn cảm lần 1

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng.

- TC chuyển tiếp “Ô tô và chim sẻ”

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có nhắc đến những xe nào?

+ Xe lu có hình dáng như thế nào?

+ Xe ca nhìn ntn?

+ Khi thấy xe lu đi chậm, xe ca đã chế nhạo như thế nào?

+ Vì sao đến một quãng đường xe ca không thể đi được nữa?

+ Xe lu đã làm gì để giúp xe ca đi qua quãng đường lầy lội?

+ Qua câu chuyện các con học tập ai?. Tại sao?

- TC chuyển tiếp “Bác tài xế”

***HD3: Xem video**

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh

- Cho trẻ nghe câu chuyện trên vi tính

- Cô và trẻ cùng hát “Em tập lái ô tô”

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025

Đề tài: - DKNCH “Em tập lái ô tô”

- TCAN: Nhỏ và to.

NH: Đèn xanh- đèn đỏ

LVPT: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát được theo cô từ đầu đến hết bài hát , hát đúng giai điệu.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát to, đúng nhạc rõ lời.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô, NH: Đèn xanh- đèn đỏ”
- Mũ chóp

III. Tổ chức:

***HD1: Dạy trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”**

- Cô cho xuất hiện hộp quà và hỏi trẻ
- + Trong hộp quà có gì?
- + Đây là cái gì?
- + Ô tô màu gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát: “Em tập lái ô tô”
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng ND bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ giả làm tiếng kêu của ô tô, bạn nhỏ tập lái ô tô, ước mơ của bạn là sau này lái xe đón cô.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát không có nhạc 2-3 lần, có nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

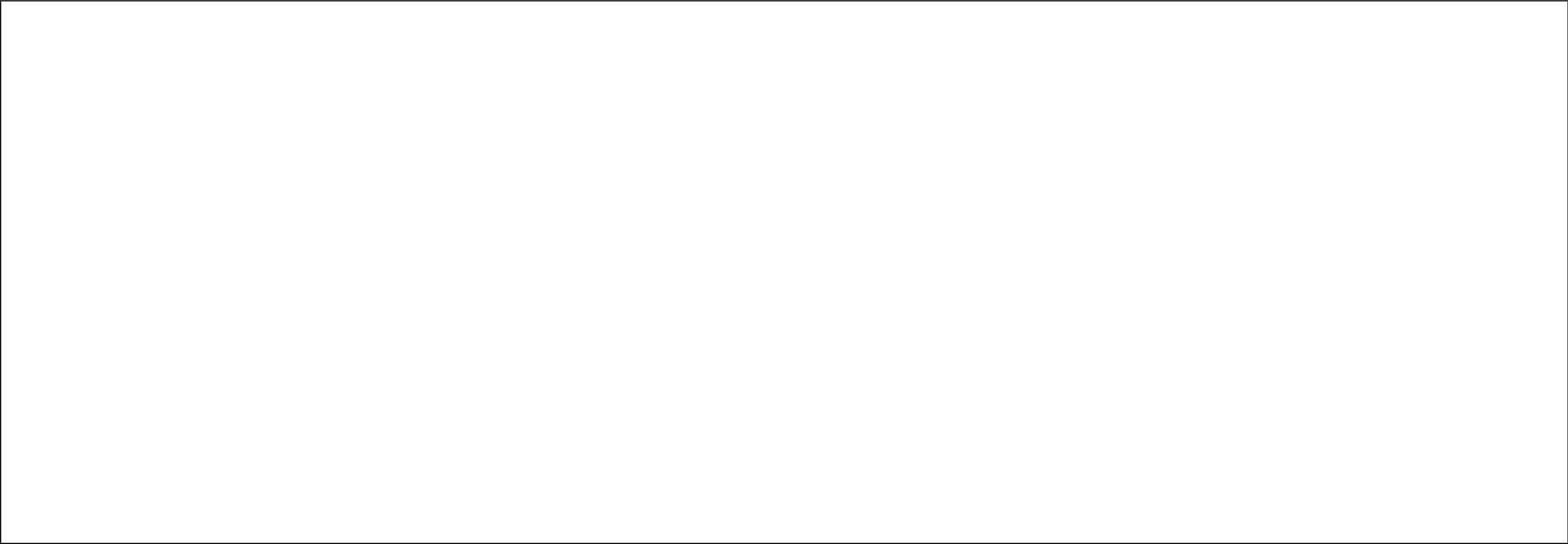
***HD2: TCÂN “To -nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô mời hô hát to thì trẻ hát thật to lên khi cô nói hát nhỏ thì trẻ hát nhỏ lại.
- Trẻ chơi 2- 3 lần (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***HD3: Nghe hát “Đèn xanh- đèn đỏ”.**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các loại đèn giao thông và cách đi cho đúng.
- Hát cho trẻ nghe lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:



BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

Đặng Thị Hạnh

Bùi Thị Huyền