

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGUỒN NƯỚC QUANH BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: *Tìm hiểu về nước*

LVPT: *Phát triển nhân thức*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của nước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nước trong chậu. Đồ dụng hỗ trợ: Cốc thủy tinh, chai nhựa trong, túi bóng trắng.
- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”.

III. Tổ chức:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Mưa từ đâu mà có?
- + Nước mưa có gì đặc biệt?
- => Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát nước trong chậu.

HĐ2: Khám phá nước

- Thưởng cho trẻ món quà, cho trẻ về 3 nhóm, quan sát nước trong chậu.
- Cho gần cô
- + Chúng mình được vừa quan sát gì vậy?
- + Nước có đặc điểm gì?
- + Khi sờ tay vào nước chúng ta thấy như thế nào?
- + Tại sao chúng ta có thể dùng tay vớt nước lên được? (Là chất lỏng)
- + Nước có màu gì?(Không có màu)
- Rót nước cho trẻ uống thử.

+ Nước có mùi, vị như thế nào?(Không mùi, không vị)

+ Nước dùng để làm gì?

+ Không có nước điều gì sẽ xảy ra?

+ Vậy chúng ta phải sử dụng nước như thế nào?

=> Cô khái quát: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị. Nước dùng để uống, để tắm, rửa, tưới cây...Không có nước sẽ không có sự sống, con người chết khát, cây cối chết khô. Vì vậy chúng ta phải biết sử dụng tiết kiệm nước.

- Mở rộng: Nước đặc trưng là ở thể lỏng ngoài ra còn ở thể khí (bay hơi) thể rắn (đóng đá)

- Cho trẻ xem video nguồn nước bị ô nhiễm

+ Dòng nước ở đây đang bị như thế nào?

+ Khi nước bị ô nhiễm sẽ dẫn đến điều gì?

+ Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nước?

=> Cô khái quát: Khi nguồn nước bị ô nhiễm là cá, tôm, cua... những con vật sống dưới sẽ chết, con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm sẽ mắc nhiều bệnh. Vì vậy phải bảo vệ nguồn nước bằng cách không vứt rác xuống ao, hồ, sông, biển...

TC: Làm động tác mức nước tưới cây

HD3: Ôn luyện, củng cố.

*** Trò chơi 1: Chọn hình ảnh đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chọn hình ảnh đúng

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, lần lượt từng người trong đội chơi sẽ lên nhặt hình ảnh nguồn nước dùng cho sinh hoạt hàng ngày và nguồn nước bị ô nhiễm tương ứng với yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi.

*** Trò chơi: Đội nào giỏi.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đội nào giỏi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm1: Chơi đóng nước vào ca, chai, can

+ Nhóm 2: Rửa đồ dùng đồ chơi

+ Nhóm 3: Tưới cây

+ Luật chơi: Nhóm nào làm nhanh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: *Bé với quyền bảo vệ môi trường*

LVPT: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết có quyền được bảo vệ trước ô nhiễm môi trường và có quyền biết một số biện pháp bảo vệ nguồn nước, quyền biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt. Trẻ nhận biết những việc làm tốt, không tốt đối với môi trường nước, biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày.
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, quan sát, tư duy và trả lời các câu hỏi. Rèn kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ về quyền được bảo vệ trước ô nhiễm môi trường và quyền bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước trong sạch. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video hình ảnh về nguồn nước.
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.

III. Hoạt động:

HĐ 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt và hướng vào bài học.

HĐ 2: Bé với quyền bảo vệ môi trường

- Giới thiệu cho trẻ biết về quyền:
- + Trẻ em có quyền được bảo vệ trước ô nhiễm môi trường
- + Trẻ có quyền được thể hiện việc bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường, nguồn nước trong sạch.
- Chúng mình nhìn thấy nước có ở những đâu?
- Theo các con nước dùng để làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các hình ảnh sử dụng nước: Hình ảnh các cô đang rửa rau, hình ảnh các bạn đang tưới cây, các bạn rửa tay dưới vòi nước chảy, các cô cấp dưỡng đang rửa bát,.....
- + Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh.
- + Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Nếu như không được uống nước thì chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Các con thấy nước đối với cuộc sống của chúng ta như thế nào?
- Vậy theo các con khi không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- Để biết được điều đó cô mời các con cùng hướng lên màn hình. (Xem video hình ảnh khi thiếu nước)

+ Các con vừa được xem hình ảnh nói về điều gì?

- Ngoài con người và cây cối thì động vật cũng rất cần có nước đấy. Nước rất cần thiết cho cơ thể con người, kể cả động vật cũng như thực vật, nếu không có nước thì mọi vật, mọi người sẽ chết. Vì vậy khi sử dụng nước chúng ta phải sử dụng như thế nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh về nguyên nhân và những hành vi gây ô nhiễm môi trường nước

- Bạn nào có nhận xét gì về những hình ảnh mà chúng mình vừa xem?

- Vậy để bảo vệ nguồn nước chúng mình phải làm gì?.

- Theo các bạn việc làm đó là đúng hay sai? Vì sao?

- Khi nguồn nước bị nhiễm bẩn, điều gì sẽ xảy ra?

- Hỏi trẻ: + Quyền được bảo vệ trước ô nhiễm môi trường gồm những điều gì?

+ Quyền thể hiện việc bảo vệ môi trường, giữ gìn nguồn nước sạch gồm những gì?

=>Giáo dục trẻ về quyền được bảo vệ trước ô nhiễm môi trường, quyền biết bảo vệ nguồn nước, quyền giữ gìn nguồn nước trong sạch và quyền biết tiết kiệm nước.

***HD 3: Củng cố.**

*** Trò chơi 1: Nhận biết đúng quyền bảo vệ môi trường.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chọn hình ảnh đúng

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, lần lượt từng người trong đội chơi sẽ lên nhặt hình ảnh thể hiện quyền bảo vệ môi trường của trẻ tương ứng với yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Nhận xét trẻ chơi).

*** Trò chơi 2: Bé với quyền bảo vệ môi trường.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm chơi và nhiệm vụ của mỗi đội là tô màu và trang trí cho bức tranh có thông điệp “Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước” sao cho thật đẹp

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dải giấy làm mưa(ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt dán đã học để làm mưa theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng cắt, dán tạo thành bức tranh hoàn chỉnh, phát triển khả năng sáng tạo và cảm thụ cái đẹp
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu cắt dán
- Keo, giấy A4, keo dán, khăn lau tay, đĩa

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Các và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Các con có biết trời mưa như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh mẫu.

***HD2: Quan sát + đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Cô đã làm thế nào để tạo ra bức tranh này?
- + Bức tranh này có đặc điểm gì?
- + Con có nhận xét gì về những hạt mưa có trong bức tranh?
- + Cô đã dùng những màu gì để cắt dải giấy làm mưa?
- + Bức tranh này cô đã cắt dán những dải giấy như thế nào?
- + Cánh hoa ở bức tranh 2 khác gì với bức tranh 1?
- + Những hạt mưa này cô đã cắt dán từ những màu gì?
- + Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh số 3
- + Khi cắt dán con cần chú ý điều gì?
- Con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục của các bức tranh?
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ cắt những dải giấy như thế nào để làm mưa? Con cắt ntn?
- Cho trẻ cắt vờ bằng tay không

*** HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm kéo
- Cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện (Cô bao quát, động viên trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, nhắc trẻ giữ vệ sinh lớp học)

***HD 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo bài lên giá
 - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
 - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- * Kết thúc: Cô cho trẻ dọn đồ dùng, cùng nhau dọn những mẫu giấy vương ra lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 24 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Nước”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

III. Tổ chức:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề nước.
- + Hỏi trẻ có những nguồn nước nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Nước.

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Nước”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Nước” là lời giới thiệu về các trạng thái khác nhau của nước như: nóng, lạnh, bay hơi,.....Nước có lợi ích rất quan trọng, giúp cây cối tươi tốt và xanh mơn mẫm.
- Giải thích từ mới: Từ bay hơi (Nghĩa là khi nước được đun nóng lên hay ông mặt trời chiếu vào thì nó sẽ tạo thành hơi và bay lên cao tạo thành những đám mây đầy)
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***Trẻ đọc bài thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc)
- (Cô khuyến khích trẻ đọc và động viên trẻ)

***Đàm thoại.**

- + Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì? Của tác giả nào?
- + Ông mặt trời được miêu tả như thế nào?
- + Để bàn luôn sạch sẽ thì cần có gì?
- + Nước khi bỏ vào tủ lạnh sẽ như thế nào?
- + Khi đun trên bếp thì nước sẽ như thế nào?

- + Nước sôi thì sẽ rất nóng, vậy các con phải làm gì?
- + Khi mưa rơi xuống thì ruộng, vườn, cây, cỏ như thế nào?
- + Qua bài thơ này thì các con biết nước có tác dụng như thế nào đối với chúng ta?
- Giáo dục trẻ: Nước có ý nghĩa rất lớn đối với đời sống con người, trong sinh hoạt hàng ngày, nước cần cho các con ăn, uống, tắm, giặt... Vì vậy các con phải biết tiết kiệm nước.

*** HĐ 3: Hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 25 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: *Chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng ngang*

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ, phối hợp tay mắt nhịp nhàng để chuyền và bắt bóng. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”,

III. Hoạt động:

HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Lưng, bụng: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật: Bật sang phải, sang trái
- Động tác nhân mạnh: Động tác tay (tập thêm 2l x 4n)

* **VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang**

- Cô giới thiệu quả bóng, hỏi trẻ các con sẽ làm gì với quả bóng này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang”.
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích: Cho trẻ đứng xếp theo đội hình hàng ngang, cách nhau khoảng 1 cánh tay của trẻ. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa truyền sang ngang cho trẻ đứng cạnh, trẻ đó đón lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyền như vậy đến trẻ đứng cuối hàng thì lại chuyền ngược lại.
- Trẻ thực hiện: -Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện (Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động (Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

+ Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại vận động

* **TCVD: : Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN

