

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NƯỚC - HTTN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD		N2	
					HTTN	N1		
					2	Nguồn nước quanh bé	Bé chào đón mùa hè	
21/4 - 02/05	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025						
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p style="color: red;">- Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p>Bài 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay lên cao - Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang - Bật: Bật lên trước-lùi lại 	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ							
6	* Vận động: tung, ném, bắt							
7	Trẻ biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Sân chơi	x	HĐH		
			- TC: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Sân chơi	x	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD			
					HTTN	N1	N2	
					2	Nguồn nước quanh bé	Bé chào đón mùa hè	
21/4 - 02/05	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025						
8	* Vận động: bật, nhảy							
9	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: Mưa to mưa nhỏ, trời nắng trời mưa	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
10	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
11	Trẻ thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	- Dạy trẻ: Xoay tròn cổ tay, trò chơi vo giấy, cuộn len,...	Lớp học	x	KH	HĐNT	
12	Trẻ biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	- Xé dán giấy làm hàng rào	Lớp học	x	HĐG	HĐH	
13	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
14	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
15	Trẻ có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	- Dạy trẻ: Bước đầu tập mặc quần áo	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
16	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
17	A. Khám phá khoa học							
18	4. Một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa:							
19	* Thời tiết, mùa							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD		N2	
					HTTN	N1		
					2	Nguồn nước quanh bé		
21/4 - 02/05	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025						
20	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	- Trò chuyện về nắng mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
21	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#
22	Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- Quan sát trò chuyện một số hình ảnh ngày và đêm	Sân chơi	x		HĐNT	
23	*Nước							
24	Quyền 23. Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	- KPKH: tìm hiểu về nước	Lớp học	x	HĐH		
25	* Không khí, ánh sáng							
26	Quyền 23. Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp Trẻ có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - Trò chuyện: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	x	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					HTTN	N1	N2	
					2	Nguồn nước quanh bé	Bé chào đón mùa hè	
					21/4 - 02/05	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
27	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
28	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5	Lớp học	x		HĐH	
			- Ôn: gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5	Lớp học	x		HĐC	
30	4. So sánh , đo lường							
31	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước	- So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	Lớp học	x		HĐC	
			- Ôn: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	Lớp học	x		HĐC	
32	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
33	A. Nghe hiểu lời nói							
34	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát trò chuyện vườn hoa trường em	Sân chơi	x		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD		N2	
					HTTN	N1		
					2	Nguồn nước quanh bé		
21/4 - 02/05	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025						
35	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Giọt nước tí xíu (N1), Chú bé giọt nước(N2)	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
			Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Cô mây	Lớp học	x		HĐH	
36	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
37	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Giữa trưa hè(N2), Nước(N1)	Lớp học	x	HĐH	HĐC	
38	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp: giờ đón trẻ, giờ học, HĐNT, HĐVC, trả trẻ.	Lớp học	x	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD		N2	
					HTTN	N1		
					2	Nguồn nước quanh bé		
21/4 - 02/05	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025						
39	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
40	A. Phát triển tình cảm							
41	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
42	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	- Bé với mùa hè	Lớp học	x		HĐC	
43	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Rèn trẻ lau dọn các giá góc của lớp.	Lớp học	x	HĐC	KH	
44	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
45	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
46	Quyền 22. Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin. Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quyền được tiếp cận thông tin - Quan sát, thảo luận hành vi đúng sai khi sử dụng điện nước nơi công cộng	Sân chơi	x	HĐNT		
47	2. Quan tâm đến môi trường							
48	Quyền 20. Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai và ô nhiễm môi trường. Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	- Dạy trẻ tiết kiệm nước	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
			- Bé với nguồn nước (Bé với quyền bảo vệ môi trường)	Lớp học	x	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD	N1	N2	
					HTTN	Nguồn nước quanh bé	Bé chào đón mùa hè	
					2	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025	
49	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
50	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
51	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Nắng sớm, dàn đồng ca mùa hạ	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
52	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - KNCH: Mùa hè đến (N2), Cháu vẽ ông mặt trời(N1)	Lớp học	x	HĐC	HĐH	
53	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTP: Cho tôi đi làm mưa với	Lớp học	x		HĐC	
54	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ, tai ai tinh	Lớp học	x	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					PPCD		N2		
					HTTN	N1			
					2	Nguồn nước quanh bé			
21/4 - 02/05	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025							
55	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ ông mặt trời	Lớp học	x		HĐH		
56	Trẻ biết xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Cắt dải giấy làm mưa	Lớp học	x	HĐH	HĐG		
57	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Cho trẻ nhận xét các tác phẩm tạo hình	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
58	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
59	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu - Làm phao bơi	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI			Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ		33	26	26	
				Lĩnh vực thể chất		7	8	6	
				Lĩnh vực nhận thức		8	5	4	
				Lĩnh vực ngôn ngữ		5	3	5	
				Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội		5	4	3	
				Lĩnh vực thẩm mỹ		8	6	8	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					PPCD		N1		N2
					HTTN				
					2	Nguồn nước quanh bé	Bé chào đón mùa hè		
					21/4 - 02/05	21-25/04/2025	28/04-02/05/2025		
					.	26	26		
			Đón - trả trẻ		.	2	2		
			Thẻ dực sáng		.	1	1		
			Hoạt động góc		.	3	3		
			Hoạt động ngoài trời		.	5	5		
			Vệ sinh- Ăn ngủ		.	2	2		
			Hoạt động chiều		.	5	5		
			Thăm quan dã ngoại		.	0	0		
			Lễ hội		.	0	0		
			Kết hợp		.	3	3		
			Hoạt động học		.	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ TC	.	1	1		
				Giờ NT	.	1	1		
				Giờ NN	.	1	1		
				Giờ TC-KNXH	.	1	0		
				Giờ TM	.	1	2		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt							

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
1.Nhánh 1: Nguồn nước quanh bé	01	Từ 21/04 đến 25/4/ 2025	Nguyễn Thị Thủy	
2.Nhánh 2: Bé chào đón mùa hè	01	Từ 28/04 đến 2/05/ 2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Nguồn nước quanh bé”	Nhánh “Bé chào đón mùa hè”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề " Nước và HTTN" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề " " Nước và HTTN " qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề "" Nước và HTTN " 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tạo tâm thế với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề " Nước và HTTN " để trang trí - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp: giờ đón trẻ, giờ học, HĐNT, HĐVC, trả trẻ. - Cho trẻ Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình - Nghe hát: Năng sớm, dàn đồng ca mùa hạ, cho tôi đi làm mưa với,.... 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp. - Nghe truyện : Cô mây - Nghe hát các bài hát trong chủ đề. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TĐBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với đếm - Hô hấp : Còi tàu tu, tu... - Tay 2 : Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lung, bụng 2: Cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: “Mưa to mưa nhỏ” (N1), “Ném vòng cổ chai” (N2). * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 21/04/2025 PTNT Tìm hiểu về nước.	Ngày 22/04/2025 PTTC-KNXH Bé với quyền bảo vệ môi trường	Ngày 23/04/2025 PTTM Cắt dải giấy làm mưa .	Ngày 24/04/2025 PTNN Thơ: Nước.	Ngày 25/04/2025 PTTC Chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng ngang	
		Nhánh 2	Ngày 28/04/2025 PTTM KNCH: Mùa hè đến	Ngày 29/04/2025 PTTC Xé dán giấy làm hàng rào	Ngày 30/04/2025 PTTM Vẽ ông mặt trời (Dạy bù chiều thứ 2/28/4)	Ngày 1/05/2025 PTNT Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Dạy bù chiều thứ 3/29/4)	Ngày 2/05/2025 PTNN Truyện: Cô mây (Dạy bù vào ngày 26/04)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 21/04/2025 - Trò chuyện: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. (Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) - TCVD: Bật ô - Chơi tự chọn: vẽ đám mây bằng phấn	Ngày 22/04/2025 - Trò chuyện về nóng lạnh ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ. - TCVD: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Chơi tự chọn: Xếp lá cây thành ngôi nhà	Ngày 23/04/20- - Cho trẻ cảm nhận về nguồn ánh sáng khác nhau. - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự chọn: xếp vỏ ngao theo ý thích	Ngày 24/04/2025 - Cho trẻ quan sát nguồn ánh sáng ngoài trời. - TCVD: Chìm nổi - Chơi tự chọn: xếp mũ nón bằng lá cây	Ngày 25/05/2025 - QS về hành vi đúng sai khi sử dụng điện nơi công cộng. (Quyền được tiếp cận thông tin) - TCVD: Ca sáu lên bờ. - Chơi tự chọn với mâm quay	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2		<p>Ngày 28/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nắng mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ. - TCVD: Nắng mưa - Chơi tự chọn: vẽ ông mặt trời bằng phấn 	<p>Ngày 29/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện vườn hoa trường em. - TCVD: Ném bóng vào chậu - Chơi tự chọn: vẽ sông suối bằng phấn 	<p>Ngày 30/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện một số hình ảnh ngày và đêm. - TCVD: Bật tiến về phía trước. - Chơi tự chọn: xếp que kem the ý thích 	<p>Ngày 01/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về tác dụng của nguồn ánh sáng. - TCVD: Trời tối trời sáng - Chơi tự chọn: xếp sỏi theo ý thích 	<p>Ngày 02/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, điện,.. và sự cần thiết của nó. - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn: vo giấy cuộn lên 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Dạy trẻ: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Pha nước sữa đậu nành. - Dạy trẻ: Bước đầu tập mặc quần áo - Dạy trẻ tiết kiệm nước. 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách sử bát, thìa, ca cốc - Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ, tai ai tinh 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác lau mặt. - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh - Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 21/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ lau dọn các giá góc - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 22/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 23/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Cháu vẽ ông mặt trời” Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 24/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Giọt nước tí xíu. (Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển) - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 25/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng. - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 28/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé với mùa hè - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 29/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn:gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 30/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Chú bé giọt nước. (Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển) - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 1/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Giữa trưa hè - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 2/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - VTTP “Cho tôi đi làm mưa với” - Nêu gương bé ngoan 	

V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1. Góc phân vai	* Nấu ăn - Đầu bếp tài ba	(Quyền tôn trọng trẻ em trong khi chơi) - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, pha sữa đậu nành. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Pha sữa đậu nành + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Táp dề, mũ... Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, chảo, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: sữa, đường,... - Bảng thực đơn hàng ngày - Bảng quy trình: Pha sữa đậu nành.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.	x	x
	* Bác sĩ Phòng khám nhi	(Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc bệnh nhân	- Trẻ có quyền thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Khám bệnh cho bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Một số bảng bác sĩ khuyên.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	x	x
	* Bán hàng - Cửa hàng bán tạp hóa	- Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi) - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Trẻ có quyền tự do giao lưu, buôn bán với các nhóm + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Lấy đúng hàng cho	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Rau, củ, quả, - Đồ chơi: Bánh, kẹo, giò, nem... - Đồ chơi: Quần áo, giày, dép, mũ, ô,	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong cửa hàng. - Thực hiện các công việc đã được phân công	x x	x x

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
			khách	kính ...	- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.		
2.	Góc xây dựng	<p>- Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành vườn hoa</p> <p>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</p>	<p>- Trẻ có quyền được hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>- Xây dựng công viên nước: xếp công, tường bao, lối đi, ngôi nhà, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa...</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Mô hình công viên</p> <p>- Bảng mẫu của cô</p>	<p>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.</p>	x	x
3	Góc học tập	<p>- Trẻ biết So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau</p> <p>- Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi</p> <p>- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p> <p>- Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các bạn.</p>	- Tìm hiểu những hoạt động trong mùa hè	<p>- Bút, sáp màu, thẻ chấm tròn....</p> <p>- Bảng chơi, lô tô mũ, nón, quần áo...</p>	<p>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Hoàn thành các bài tập ở các bảng chơi trong góc chơi</p> <p>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.</p>	x	x
			- Phân loại thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	- Bảng chơi, lô tô một số thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe		x	x
			- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng xếp tương ứng, lô tô		x	x
			- Phân biệt hành vi đúng- sai	- Bảng phân biệt hành vi đúng sai.		x	x
			- Đếm tương ứng	- Bảng đếm tương ứng		x	x
4	Góc	- Trẻ biết phân loại các	- Phân loại nước sử	- Bảng phân loại	- Trẻ chơi theo hướng	x	

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	khám phá	loại nước sử dụng - không sử dụng được	dụng - không sử dụng được	- Lô tô hình ảnh	dẫn		
		- Trẻ biết chọn các hình ảnh của các hiện tượng tự nhiên	- Bé với mùa hè.	- Bảng chơi - Hình ảnh của nghề	- Trẻ lấy bảng và chơi		x
5.	Góc sách truyện	- Trẻ đều có quyền chơi cùng nhau không phân biệt giới tính. - Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực hợp tác phản hồi khi nghe (quyền được sống)	- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện “Cô mây”	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.	x	x
		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Một số sách truyện: Gió và mặt trời, nàng tiên mưa.		x	x
		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Rối dẹt: <i>Cô mây...</i>		x	x
		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Đọc thơ theo tranh	+ Tranh thơ: Ông mặt trời, Gió, Mùa hè		x	x
6.	Góc nghệ thuật	- Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, gấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ	- Gắn, dính, cắt, xé, dán...	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	-Trẻ dùng các nguyên học liệu để tạo nên sản phẩm	x	x

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		chơi về bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, bôi, dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng trang phục mùa hè	-Trẻ dùng sáp vẽ, tô màu tranh rỗng	x	x
				+ Tranh rỗng thiếu 1 số chi tiết của cây kính, mũ, áo	-Trẻ bôi tranh bằng các nguyên học liệu khác nhau	x	x
			- Dán album về chủ đề hiện tượng tự nhiên	+Tranh ảnh các hiện tượng tự nhiên	-Trẻ cắt, dán tạo thành album theo chủ đề	x	x
			- Nặn mũ, kính..	+ Mẫu mũ, kính...	-Trẻ nặn đồ dùng, đồ chơi theo ý thích	x	x
7.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây	- Góc chơi, thẻ đăng ký. - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	- Dùng cuốc, xẻng xới đất, dùng bình tưới nước cho cây xanh, dùng khăn lau lá cây...	x	x

**Người duyệt
PHT**

**Người thực hiện
GV**