

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MÙA HÈ
GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (21/4-25/4/2025)

Thứ 2, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m). Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Trẻ biết cách chơi trò chơi trò chơi: Ném trúng vòng.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.
- Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Ống dài 1,5m x 0,6m
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô mở nhạc bài hát “Mùa hè đến” cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường-> mũi bàn chân-> đi thường-> gót chân-> đi thường-> má bàn chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường trở về 4 hàng ngang

*** HD2 : Trọng động**

- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để xem ai khỏe mạnh nhất nhé

a. Bài tập phát triển chung

- Tay: 2 tay ra 2 phía trước lên cao
- Bụng : Đứng cúi về trước.
- Chân :Bật đưa chân sang ngang.
- Bật : Bật tậm tách chân

b. Vận động cơ bản “Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m”

- Để làm được thì các con xem cô làm mẫu nhé
- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, căng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.- Cô Mời 2 cháu lên thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện

- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Trẻ tập. Cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ

- Mời trẻ thực hiện.

+ Các con vừa thực hiện bài tập gì?

c. Trò chơi vận động “Ném trúng vòng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Từng bạn trong đội sẽ cầm vòng ném trúng vào cây cột.

+ luật chơi: thời gian 1 bản nhạc, đội nào ném trúng nhiều vòng hơn sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Các con có thấy mệt không? Hãy thư giãn nào

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng

- Kết thúc:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 22 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Đo dung tích một vật bằng 1 đơn vị đo

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi đong đo và không làm đổ nước.
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước và biết bảo vệ nguồn nước sạch, tích cực khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô và trẻ giống nhau: Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5

Phễu, thau, chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi. Xắc xô. Nhạc bài hát: Mùa hè đến

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ hát bài: "Mùa hè đến" + Bài hát nói về mùa gì?

+ Mùa hè đến các con được chơi những trò chơi gì?

Cô dẫn dắt vào bài học và cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.

*** HD2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.**

Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?(đong nước) - Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?

-Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất? Vì sao con biết?

-Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?

-Cô KQ: nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

-Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo(Cô sẽ dùng ca này để mức đầy nước rồi đổ cho nước chảy vào chai. tay phải cô cầm ca nước, tay trái cô giữ chai và đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài,cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng vạch ngang dán vào đánh dấu mức nước trong chai)

-Các con đếm xem dung tích chai nước viền đỏ bằng mấy lần dung tích ca nước? (Trẻ đếm vạch)

-Cô đã đong đầy chai nước thứ nhất này rồi! Với chai nước thứ nhất khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước?

-Tương ứng với 1 ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy? (Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số gắn vào cổ chai)

-Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích. Thẻ tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai. Và với dụng cụ đo là cái ca thì cần đến bao nhiêu ca nước để đong đầy chai?

-KL: Thể tích của chai thứ nhất bằng 11 lần số ca nước.

-Bây giờ các con cùng quan sát cô thực hiện đo với chai thứ 2(thứ 3)

(Cô làm tương tự như với chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về thể tích của mỗi chai)

- Con có nhận xét gì về thể tích của 3 chai nước vừa đo này?

-Vì sao con biết thể tích của 3 chai không giống nhau?

=> Cô chốt lại: Với 1 dụng cụ đo thì thể tích của 3 chai nước không bằng nhau.

-Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.

-Cô cho trẻ cùng đo với cô và nêu kết quả đo và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.

* HĐ3: Ôn luyện củng cố

-TC1: Tay ai khéo. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!

-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả của 3 đội. Nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 23 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVĐTTKH: “Cháu vẽ ông mặt trời”- ST: Tân Huyền

TCÂN: Sôi động cùng mùa hè

Nghe hát: “ Hè về vui quá ”- ST: Nguyễn Ngọc Oanh

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp nhịp nhàng theo lời bài hát. Thể hiện được tình cảm khi hát. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu kết hợp. Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ thích mùa hè. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, Cháu vẽ ông mặt trời, Hè về vui quá
- Một số bài hát có trong chủ đề

III. Tổ chức

***HD1: Trò chơi “sôi động cùng mùa hè”**

- Cô mở nhạc một số bài hát
- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu từng bài hát
- Các con vừa chơi TC gì? Cô XN trẻ chơi

***HD2: Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp “Cháu vẽ ông mặt trời”**

- Cô mời 1 trẻ lên hát BH “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trẻ NX bạn hát
- Cho cả lớp hát lại BH 1 lần
- Cho trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp mà trẻ thích
- Cô hướng vào vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Hỏi trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện theo nhịp đếm 2 lần (1-1,2,3 mở; 1-1,2,3 mở)
- Cô vận động lần 1 kết hợp nhạc
- Cô vận động lần 2 không nhạc kết hợp phân tích động tác: Vỗ tay 1 tiếng vào chữ ‘Cháu vẽ’ rồi vỗ tiếp 3 tiếng liên tiếp vào chữ ‘ông mặt trời’ rồi mở tay, tiếp theo vỗ 1 tiếng vào chữ ‘miệng ông’ rồi vỗ 3 tiếng liên tiếp vào chữ “cười thật tươi” mở tay. Cứ vỗ như vậy đến hết bài hát.

Cô tổ chức cho cả lớp vận động không nhạc 2 lần

-Cho cả lớp vận động kết hợp nhạc 2 lần

-Tổ chức cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên vận động.

-Cả lớp vận động lại 1 lần

***HD3: Nghe hát “Hè về vui quá ”**

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung bài hát

-Cô hát lần 2 cho trẻ minh họa hưởng ứng

-Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:59 21/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5, ngày 24 tháng 4 năm 2025

Áp dụng quyền trẻ em: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và tham gia bày tỏ ý kiến về một số hiện tượng tự nhiên Giáo án liên hệ

Tên hoạt động học: Thơ “Ông mặt trời”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết trẻ có quyền được giáo dục, học tập và tham gia bày tỏ ý kiến về một số hiện tượng tự nhiên. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hiểu về quyền được giáo dục, học tập, bày tỏ ý kiến của bản thân mình. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động..

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố về ông mặt trời
*“Sáng chiều gương mặt hiền hòa
Giữa trưa bộ mặt chói lòa gắt gay
Đi đằng Đông, về đằng Tây
Hôm nào vắng mặt trời mây tối mù
Đó là gì?”*

- Trẻ giải đáp câu đố - Cô dẫn vào bài học:

*** HD2: Dạy trẻ thuộc thơ ‘Ông mặt trời’: Áp dụng quyền trẻ em: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và tham gia bày tỏ ý kiến về một số hiện tượng tự nhiên**

- Cô giới thiệu với trẻ về quyền giáo dục, học tập và bày tỏ ý kiến
- + Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập về một số hiện tượng tự nhiên.
- + Quyền trẻ được bày tỏ ý kiến thông qua các hoạt động.
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.

-Giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới ‘óng ánh”, “bóng”: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ông mặt trời. Ông mặt trời tỏa những tia nắng vàng tươi đẹp chiếu xuống mặt đất và nở nụ cười thật tươi.

-Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Dạy trẻ đọc thơ :

+ Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần

+Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)

- Cô bao quát, nhận xét, chú ý sửa sai cho trẻ.

-Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.

- Đàm thoại nội dung bài thơ

-Con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

-Trong bài thơ miêu tả ai?

-Ông mặt trời được miêu tả như thế nào?

-Ông mặt trời đã làm gì cho 2 mẹ con?

-Bạn nhỏ và ông mặt trời đã nhìn nhau như thế nào?

-Bạn nhỏ đã nói gì với ông mặt trời?

-Các con có nhận xét gì về ông mặt trời?

-Hiện tượng tự nhiên ngoài ông mặt trời ra còn có những hiện tượng gì nữa?

-Khi gặp các hiện tượng tự nhiên đó các con phải làm gì?

-Giáo dục trẻ: Mỗi trẻ đều có quyền được giáo dục, học tập và bày tỏ ý kiến của mình. Trong giờ học ngày hôm nay các con được học về một số hiện tượng tự nhiên, được bày tỏ ý kiến của mình về các hiện tượng tự nhiên. Trẻ được giáo dục cách thích nghi với các hiện tượng tự nhiên đó trong cuộc sống.

***HD3: Hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”** - Cô giới thiệu tên BH, cô hát lần 1.

-Cô giảng nội dung BH: Bài hát nói về bạn nhỏ đã vẽ ông mặt trời với khuôn mặt, nụ cười rất đáng yêu và rất đẹp. - Cả lớp hát cùng cô

-Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với trang phục mùa hè
LVPT: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm thời tiết để chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè, biết các hoạt động diễn ra trong mùa hè.
- Rèn kỹ năng phân biệt thời tiết và lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.
- Trẻ yêu thích các trang phục mùa hè, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các video, hình ảnh về trang phục mùa hè:
- Đồ dùng và các hoạt động của mùa hè.
- Bài hát: “mùa hè đến”
- Trang phục mùa hè gọn gàng.

III. Tổ chức

* HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “mùa hè đến”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mùa hè đến các con thường mặc những trang phục như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài:

* HD2: Bé với trang phục mùa hè

- Cho trẻ xem video, hình ảnh về thời tiết mùa hè
- Cho trẻ xem video, hình ảnh về trang phục mùa hè

-Thời tiết mùa hè như thế nào?

+ Bầu trời mùa hè ra sao? (trời nắng chói chang, nóng nực...)

+ Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì?

-Thời tiết mùa hè nắng nóng thì phải lựa chọn trang phục như thế nào? * Đồ dùng và các hoạt động của mọi người trong mùa hè

- Khi mùa hè đến các con mặc quần áo gì?

- Đi dép nào? - Đây là cái gì? (Cái váy) - Bạn nào sẽ mặc?

-Còn đây thi sao? (Áo sơ mi) - Ai sẽ mặc áo này ? Còn đây... - Trang phục mùa hè là gì?

-Con có cảm nhận gì về thời tiết mùa hè?

-Khi mặc những trang phục mùa hè các con cảm thấy như thế nào?

=> KL: Mùa hè, trời nóng bức nên thường mặc quần áo cộc, áo 2 dây mỏng, nhẹ, thoáng để thấm mồ hôi, đi dép, tông...

*GD: Mùa hè nắng nóng khi đi học, đi chơi các con nhớ đội mũ, nón che nắng, che mưa, không chơi đùa ngoài nắng, không đi tắm mưa, mặc quần áo phù hợp với mùa hè, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các con nhớ chưa.

* **HD3: Trình diễn trang phục mùa hè**

-Cô chia thành 3 đội chơi

-Mỗi đội sẽ tham gia trình diễn trang phục mùa hè của đội mình

-Cô mở nhạc trình diễn thời trang cho trẻ - Trẻ quan sát và đưa ra nhận xét các đội - Cô bao quát, NX chung.

-Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:59 21/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên