

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NƯỚC + HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 14/4/2025-25/4/2025

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: HTTN			
					HTTN	N1	N2	
					2	Nước	Mùa hè	
					14/04-25/04	14/04-18/04/25	21/04-25/04/25	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	<p>- Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh</p>	<p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>Bài 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. - Bật: Bật liên tục về phía trước. 	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							

6	* Vận động: đi							
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Nhảy dây, chạy nhanh, chạy chậm...	Sân chơi	x	HĐNT		
8	* Vận động: chạy							
9	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Lớp học	x	HĐH		
10	Trẻ bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	- Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Lớp học	x		HĐH	
11	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
12	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
13	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	- Rèn cho trẻ thao tác lau mặt trước khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
14	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
15	Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Lớp học	x		HĐC	

16	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
17	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần	Sân chơi	x	HDNT		
18		Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Sân chơi	x	HDNT		
19		Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, bị lạc...	- Chơi hoạt động theo ý thích: bé học cách giải quyết tình huống khi bị lạc, bị ngã xuống nước.	Sân chơi	x	HDNT	
20	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
21	A. Khám phá khoa học							
22	1. Các bộ phận cơ thể con người							

23	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	- Dạy trẻ làm 1 số thử nghiệm : Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	Lớp học	x	HĐC		
24	3. Động vật và thực vật							
25	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	- Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	x		HĐC	
			- Trò chuyện cùng trẻ sự thay đổi thời tiết theo mùa ảnh hưởng đến đời sống con người.	Sân chơi	x		HDNT	
26	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
27	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	- Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm	Lớp học	x		HĐC	
28	*Nước							

29	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa	Sân chơi	x	HĐNT		
			- Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước	Lớp học	x	HĐH		
30	* Không khí, ánh sáng							
31	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Khám phá không khí	Lớp học	x	HĐC		
32	* Đất, đá, cát, sỏi							
33	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	- Thí nghiệm vật chìm vật nổi	Lớp học	x	HĐC		
34	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
351	3. Sắp xếp theo quy tắc							

36	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Lớp học	x		HĐH	
37	5. Hình dạng							
38	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
39	Biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	- Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Lớp học	x		HĐC	
40	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
41	A. Nghe hiểu lời nói							
42	- Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục và học tập, bày tỏ ý kiến Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	x	HĐH	HĐG	
		*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Sự tích ngày và đêm	Lớp học	x	HĐC	HĐG	

43	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	x	KH	KH	
44	- Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục và học tập, bày tỏ ý kiến Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Em vẽ	Lớp học	x	HĐC		
			- Thơ: Ông Mặt Trời	Lớp học	x		HĐH	
			- Dạy trẻ đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng giao đơn giản theo chủ đề.	Lớp học	x	KH	HĐG	
			- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	x	HĐG	KH	
45	C. Làm quen với việc đọc - viết							
46	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	- Cho trẻ làm sách tranh, đọc ca dao, tục ngữ, xem tranh truyện về chủ đề	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
47	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							

48	A. Phát triển tình cảm							
49	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
50	Bé bảo vệ môi trường khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Bé bảo vệ môi trường Nước	Sân chơi	x	HDNT		
51	2. Quan tâm đến môi trường							
52	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	- Trò chuyện cùng trẻ về những hành vi nên-không nên để bảo vệ môi trường nước	Sân chơi	x		HDNT	
53	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	- Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
54	Ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	- Bé với trang phục mùa hè	Lớp học	x		HĐH	
			- Trò chuyện và thảo luận về trang phục khi đi tắm biển	Sân chơi	x		HDNT	
			- Trò chuyện, quan sát, thảo luận về cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết từng mùa	Lớp học	x		HDNT	
55	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
56	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							

57	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	-TC âm nhạc: Vũ điệu hóa đá, Hát theo hình vẽ, Nhảy theo nhạc, Giọng hát to, giọng hát nhỏ.	Lớp học	x	KH	KH	
58	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Mưa rơi, Giọt mưa và em bé, Nước và sức khỏe mọi người	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
59	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Cho tôi đi làm mưa với	Lớp học	x	HĐH		
			- DKNCH: Mùa hè đến	Lớp học	x		HĐC	
60	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	-VĐTTKH: Cháu vẽ ông mặt trời	Lớp học	x		HĐH	
61	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán trang phục mùa hè	Lớp học	x		HĐG	
			- Xé dán đám mây và ông Mặt Trời	Lớp học	x	HĐH		

62	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Trò chơi "Bạn nào pha màu nước giỏi"	Lớp học	x	HĐG				
63	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp học	x	HĐG	KH			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ			Tổng số		42	31	32			
			- Lĩnh vực thể chất		9	6	6			
			- Lĩnh vực nhận thức		10	7	7			
			- Lĩnh vực ngôn ngữ		8	8	7			
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		6	4	5			
			- Lĩnh vực thẩm mỹ		9	6	7			
					.	31	32			
			Chia theo lĩnh vực							
Chia theo hoạt động			Đón trẻ		.	2	2			
			Thể dục sáng		.	1	1			
			hoạt động góc		.	7	8			

	Hoạt động ngoài trời	5	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	1	1	
	Hoạt động chiều	5	5	
	Thăm quan dã ngoại	0	0	
	Lễ hội	0	0	
	Kết hợp	5	5	
	Hoạt động học	5	5	
	Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1
		Giờ Nhận Thức	1	1
		Giờ Ngôn ngữ	1	1
		Giờ TC-KNXH	0	0
		Giờ Thẩm mỹ	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Nước	01	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 2: Mùa hè	01	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Nguyễn Thị Nguyệt	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Nước	NHÁNH 2 Mùa hè
Giáo viên	<p>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, về 4 nhóm quyền trẻ em được áp dụng trong chương trình giáo dục cho trẻ qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cụ thể, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề qua bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp, trao đổi trực tiếp. - Chuẩn bị đồ dùng, tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. 	
	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường hoạt động theo chủ đề. - Suu tầm họa báo, lịch cũ, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu,... đa dạng, phong phú, vệ sinh, an toàn. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu, bể cá, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi giới thiệu về chủ đề
Nhà trường	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố trí thời gian tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn - Chuẩn bị trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. 	

	NHÁNH 1 Nước	NHÁNH 2 Mùa hè
	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu, trang thiết bị đồ dùng dạy học có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cùng trẻ quan sát về đặc điểm, tính chất của nước - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bảo vệ nguồn nước sạch) để các con vật sống dưới nước luôn có nguồn nước sạch. - Dạy trẻ những kỹ năng (không đến gần ao, hồ, sông để quan sát; nếu muốn quan sát phải có người lớn,...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cùng trẻ quan sát các hiện tượng tự nhiên - Dạy trẻ những kỹ năng (không đến gần ao, hồ, sông để quan sát; nếu muốn quan sát phải có người lớn,...). - Ủng hộ một số nguyên học liệu: hộp nhựa, bìa cũ,... - ủng hộ cây cảnh, cây xanh để tạo bóng mát, môi trường xanh cho trẻ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về cách bảo vệ nguồn nước sạch - Cùng bố mẹ quan sát đặc điểm tính chất của nước uống - Cùng bố mẹ tiết kiệm nước khi không sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ - Cùng bố mẹ quan sát một số hiện tượng tự nhiên: mặt trăng, sao, mặt trời, mưa - Trang trí tập làm cầu vồng, trang phục mùa hè - Tham gia sưu tầm tranh ảnh một số hiện tượng tự nhiên - Cùng cố chuẩn bị môi trường hoạt động của chủ đề.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- AD Quyền: Trẻ được bảo vệ để không bị bỏ rơi, bỏ mặc: GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - Nghe bài hát: Mưa rơi, Giọt mưa và em bé, Nước và sức khỏe mọi người 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nước - Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - Nghe bài hát: Nước và sức khỏe mọi người 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về mùa hè - Nghe bài hát: Mưa rơi, Giọt mưa và em bé, - Trẻ mặc trang phục, quần áo, trang phục phù hợp theo mùa 					
2	Thể dục sáng	<p>- Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm” (N1), “Nắng sớm” (N2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. - TCVD: “Trời mưa to, trời mưa nhỏ” (N1), “Trời nắng, trời mưa” (N2) * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	N1 Nước	<u>Ngày14/4/2025</u> PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	<u>Ngày15/4/2025</u> PTNT KPKH: Khám phá một số đặc điểm, tính chất của Nước	<u>Ngày16/4/2025</u> PTTM Xé dán đám mây và ông mặt trời (ĐT)	<u>Ngày17/4/2025</u> PTNN Truyện: Giọt nước tí xíu (Áp dụng quyền trẻ em - Giáo án bộ phận)	<u>Ngày18/4/2025</u> PTTM Dạy trẻ KNCH: “Cho tôi đi làm mưa với”	
		N2 Mùa hè	<u>Ngày21/4/2025</u> PTTC Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	<u>Ngày22/4/2025</u> PTNT Đo dung tích bằng một đơn vị đo	<u>Ngày23/4/2025</u> PTTM VĐTتكه “Cháu vẽ ông mặt trời”	<u>Ngày24/4/2025</u> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Ông mặt trời” (Áp dụng quyền trẻ em- Giáo án liên hệ)	<u>Ngày25/4/2025</u> PTTC_KNXH Bé trình diễn thời trang	
4	Hoạt động ngoài trời	N1: Nước	<u>Ngày14/4/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy,	<u>Ngày14/4/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ sự thay đổi thời tiết theo	<u>Ngày14/4/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về những hành vi nên-	<u>Ngày14/4/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát, thảo luận về cách	<u>Ngày14/4/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, phân biệt hành	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>có người rơi xuống nước...) - TCVD: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do : Gieo hạt màu</p>	<p>mùa ảnh hưởng đến đời sống con người. - TCVD: Chạy chậm - Chơi tự do: Vẽ mưa</p>	<p>không nên để bảo vệ môi trường nước - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Vẽ tô màu công viên sau mưa</p>	<p>mặc quần áo phù hợp với thời tiết từng mùa - TCVD: Ném lon - Chơi tự chọn: Lá và gió</p>	<p>vi đúng sai khi đi tắm biển - TCVD: Trốn tìm - Chơi tự do: Trồng cây gieo hạt</p>	
		N2: Mùa hè	<p>Ngày21/4/2025 - QSCMĐ: Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - TCVD: Trời tối trời sáng, - Chơi : Đếm số và nhảy cao</p>	<p>Ngày22/4/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần - TCVD: Nắng mưa - Chơi tự chọn: Bé nhặt lá cây</p>	<p>Ngày23/4/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về nước sạch, nước bẩn . - TCVD: Ném bóng vào chậu - Chơi tự chọn: Cuộn len</p>	<p>Ngày24/4/2025 - QSCMĐ: Trò chuyện và thảo luận về trang phục khi đi tắm biển - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự chọn: Vẽ trang phục tắm biển của bé</p>	<p>Ngày25/4/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người - TCVD: Chạy nhanh - Chơi chọn Vẽ biển bằng các nguyên vật liệu</p>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước cho trẻ - Cho trẻ rửa mặt theo các bước quy định - Động viên trẻ ăn hết suất - Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài - Rèn cho trẻ thao tác súc miệng bằng nước muối đúng cách. - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắc điện khi ra khỏi phòng 					Toàn chủ đề
		<p>AD Quyền TE: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe và phát triển toàn diện</p> <p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kĩ năng xúc miệng nước muối sau khi ăn - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói -Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắc điện khi ra khỏi phòng 					
		<p>AD Quyền TE: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe và phát triển toàn diện</p> <p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Dạy cách mời cô, mời bạn trước khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định -Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắc điện khi ra khỏi phòng 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	N1: Nước	<p>Ngày 14/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ làm 1 số thử nghiệm : Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 14/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá không khí - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 14/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm vật chìm vật nổi - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 14/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện: Sự tích ngày và đêm - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 14/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Em vẽ - Nêu gương bé ngoan 	
		N2: Mùa hè	<p>Ngày 21/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 22/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 23/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 24/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 25/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - DKNCH: Mùa hè đến - Nêu gương bé ngoan 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
						N1	N2
1.	Góc phân vai	Bé nấu món gì thế?	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được vui chơi, giải trí và quyền được bày tỏ ý kiến - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn - Bày và giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, tạp dề, bàn ghế,.... - Mô hình đồ chơi: Tôm, cá, thịt, rau củ...các loại - Thẻ đeo góc chơi 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi chế biến món ăn: cháo thịt gà, rau luộc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến: thịt gà , rau muống... - Đồ dùng nấu ăn - Mẫu quy trình nấu món ăn 		x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Chế biến các món ăn: Nấu cháo tôm rau xanh, Rán cá... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến: Tôm, rau ngót, cá... 	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
				<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn - Mẫu quy trình nấu món ăn 		
	Gia đình của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Biết phân công việc, thao tác chăm sóc em bé - Có kỹ năng chăm sóc cho em - Thể hiện tình cảm của mình với em, giao lưu cùng nhóm chơi khác: phòng khám răng, phòng khám mắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền thực hiện các công việc: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em bé, cho ăn, tắm rửa, tiêm phòng, đi khám bác sĩ định kỳ khi thay đổi thời tiết + Mua đồ dùng, phụ kiện chăm sóc cho em 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng biểu hướng dẫn chăm sóc em bé - Thẻ đeo góc chơi - Đồ dùng... 	X	X
	Siêu thị 4B1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm, biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền tự do mua bán, giao lưu: - Bán trang phục mùa hè. Đồ bơi, phao bơi, quà lưu niệm cho khách tham quan du lịch, Bể bơi, Nước uống, nước ngọt + Sắp xếp, bày hàng + Mời khách, chào hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo góc chơi - Thức ăn, đồ uống, trang phục bơi - Bảng giá các loại mặt hàng - Cân, túi đựng, ghim đóng gói.. - Đồ dùng, phao cứu sinh, bể bơi 	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN					
						N1	N2				
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp hàng, bán hàng, gói hàng, nói cảm ơn, đưa hàng, nhận hàng, nhận tiền bằng hai tay. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin, điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu khi giao tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> + Gói hàng... - Bán nước ngọt, nước sạch để tắm, Nước khoáng - Bán Bể bơi, hồ nước - Bán hải sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chai nhựa, thùng nước uống lavi - Bể bơi, phao,áo tắm.... - Tôm bóc nõn, các trứng muối, các ngừ, mực một nắng, cua, ghẹ, mắm... 			x			
		Bác sĩ nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi và một số thao tác gần gũi như: khám bệnh, tiêm phòng, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách phòng dịch bệnh - Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác vai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền học hiện công việc: - Chơi phòng khám của bác sĩ nhi: + Mặc trang phục, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ. + Dặn dò, tuyên truyền cách chăm sóc em bé khi giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ theo dõi khám, chữa bệnh - Thuốc - Một số bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi 			x			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
		chơi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin khi giao tiếp				
2	Góc xây dựng	- Trẻ có quyền được vui chơi, học tập - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý, đẹp, biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, nghệ thuật... rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh,	- Trẻ có quyền được tham gia vui chơi, học tập qua các HĐ chơi. - Gắn bảng gợi ý: + Xây, xếp công tường bao, lối đi... + Lắp ghép nhà hơi, bể bơi, khu du lịch biển, hoa, cây xanh...	- Thẻ đeo góc chơi - Các nguyên liệu chơi: Gạch, lắp ráp, nắp nút, sỏi, cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy,... - Các mẫu gợi ý, bảng phân khu.	x	x
			- Xây bãi biển nhân tạo đồi rồng đồ sơn	- Mô hình bãi biển nhân tạo đồ sơn đồi rồng - Mô hình các khu vui chơi, khu tắm	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
		khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin và phối hợp hoàn thành nhiệm vụ.	- Xây bể bơi, hồ tắm	- Mẫu gợi ý xây bể bơi - Bảng tên các khu vực nguy hiểm, khu bể bơi, khu tắm nước ngọt - Mô hình khu công viên nước, bể bơi - Mẫu gợi ý xây bể bơi, hồ tắm		X
3	Góc học tập	- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập - Xếp theo logic - Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 4 - Nhận biết hình tam giác, hình tròn - Ghép hình vào bóng - Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Trẻ có quyền được tham gia vui chơi học tập qua các bảng chơi. - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Bảng phân biệt - Tranh lô tô về 1 số hiện tượng tự nhiên	X	X
			- Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Bảng chơi - Tranh lô tô một số đồ dùng trang phục mùa hè	X	X
			- Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	- Lô tô các hình học phẳng - Bảng chơi	X	X
			- Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
				- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề		
			- Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Thẻ chấm tròn, lô to hình ảnh	x	x
4	Góc khám phá	<p>- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của nước với đời sống con người</p> <p>- Trẻ biết phân loại đối tượng theo một đến hai dấu hiệu nổi bật.</p> <p>- Trẻ biết đến các hiện tượng tự nhiên chưa từng gặp</p>	<p>- Trẻ có quyền được tham gia vui chơi học tập qua các bảng chơi.</p> <p>- Ghép hình ông mặt trời, đám mây, ngôi sao, trời mưa</p>	- Bảng chơi, tranh mẫu ông mặt trời, đám mây, ngôi sao, ông trăng, biển,	x	
			- Chọn mảnh ghép còn thiếu	- Bảng chơi, tranh mẫu biển, ông mặt trời. Trời mưa.	x	x
			- Tìm mảnh ghép còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh mẫu về các hiện tượng tự nhiên và mảnh ghép rời		x
			- Phân loại Vật chìm, vật nổi. - Khám phá về đặc điểm tính chất của nước	- Bảng chơi khám phá, phân loại của nước, vật chìm, vật nổi	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
			- Phân loại đồ dùng trang phục mùa hè.	- Bảng chơi đồ dùng phù hợp với thời tiết, mùa hè		x
			- Chọn hành vi đúng - sai khi bảo vệ nguồn nước	- Bảng chơi, mặt cười - mặt cười, lô tô hành vi đúng - sai	x	x
5	Góc sách truyện	<p>- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <p>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p> <p>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</p>	- Trẻ có quyền học tập thể hiện năng khiếu của mình thông qua các bài thơ, câu chuyện.	<p>- Thẻ đeo góc chơi</p> <p>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề</p> <p>- Album hình ảnh về chủ đề</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p> <p>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</p> <p>- Rối, sa bàn</p>		x
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.		x	x
			- Xem album			
			- Tập kể chuyện trong sách tranh truyện “Nàng tiên mưa			x
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh		x	
Bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”						
- Xem sách truyện	x					

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
6	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ, sáp màu, hồ dán để tô màu, in tranh. - Trẻ biết bộc lộ vẻ vui sướng khi tạo được sản phẩm đẹp. - Biết cất đồ đúng nơi quy định gọn gàng, sạch sẽ khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được học tập và thể hiện năng khiếu qua các tác phẩm nghệ thuật: - Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Tô vẽ sáp màu, nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, băng con, khăn lau, màu nước, bút lông, sáp màu, giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, bút dạ màu, mút xốp, giấy vo và các nguyên học liệu: vỏ trứng, lá khô, trấu, mùn cưa,... 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh rỗng hiện tượng tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các đồ dùng để tắm biển, phục vụ khách du lịch biển, trang phục 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
				- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các hiện tượng thời tiết, ông mặt trời, ngôi sao, mưa, sấm sét	x	
				- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng trang phục mùa hè	x	x
			- Trang trí, dính dán bằng các nguyên học liệu.	- Tranh mẫu dính dán trang trí các hiện tượng tự nhiên, mùa hè		x
				- Tranh mẫu dính dán trang trí các khu du lịch, đồ dùng mùa hè		x
				- Tranh mẫu dính dán trang trí Áo tắm, phao bơi		x
		- Trẻ biết làm bể bơi bằng giấy	- Làm bể bơi	- Hộp giấy carton, gợi ý hướng dẫn các bước thực hiện.	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
			- Gấp ông sao, ông trăng	- ông trăng mẫu, giấy màu, giấy nhẵn, vỏ hộp, tranh gợi ý mẫu các bước thực hiện.	x	x
			- Làm phao cứu sinh	- hộp nhựa, sợi dây các màu.	x	x
			- Làm quần áo tắm	- các loại vải		x
		- Trẻ có kỹ năng dán vào tranh rộng, dán lần lượt kín bức tranh, kỹ năng sử dụng hồ dán: không đổ nhiều, chờm ra ngoài.	- Gắn đính tranh rộng	- Tranh rộng ông mặt trời, cầu vồng		x
				- Tranh rộng trời mưa, đám mây	x	
				- Tranh rộng phao cứu sinh	x	
		- Trẻ có kỹ năng lăn dài, lăn tròn, cắt, tạo hình mưa, hình ông mặt trời	- Nặn giọt mưa, nặn ông mặt trời	- Vật mẫu, đất nặn, bảng con, dao nhựa cắt.	x	x
		- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ các hiện tượng tự nhiên	- Giấy vẽ, sáp màu, mẫu vẽ	x	x
		- Trẻ biết cắt các hình ảnh từ các họa báo cũ, sách truyện cũ,...dán vào quyển album.	- Làm album.	- Album rộng, tranh hiện tượng tự nhiên	x	x

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:21 21/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên