

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 2: MÁY BAY

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21 đến ngày 25/04/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Đề tài : - VDT: Chép ghép hình tàu thuyền
LVPT:Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng cử động của bàn tay, ngón tay để chấp ghép các hình tạo thành thuyền buồm
- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thuyền buồm được chấp ghép từ các hình học
- Rổ đựng, hình tam giác, hình vuông. đủ cho trẻ.

III. Hoạt động

HĐ1: Những ngón tay xinh.

- TC : "Ngón tay nhúc nhích".
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chơi có vui không?
- + Tay xinh của chúng mình đâu?

HĐ2: Chắp ghép hình thuyền buồm

- Cô có gì tặng chúng mình đây?
- Chúng mình có thể chơi gì với những hình học này?
- Cho trẻ chơi tự do với hình
- TC " trời sáng trời tối"

- Cho trẻ quan sát tranh Thuyền buồm được chắc ghép từ các hình học.
- + Cô có bức gì đây? Thuyền buồm có màu gì?
- + Đây là phần gì của thuyền? (Thân thuyền)
- + Thân thuyền được ghép từ những hình gì?
- + Còn đây là gì nhỉ? (Cánh buồm.)
- + Cánh buồm được cô ghép từ hình gì?
- Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi lắp ghép hình thuyền buồm: Trước tiên cô nhặt 2 hình vuông xếp sao tạo thành 1 đường thẳng nằm ngang ở phía dưới để làm thân thuyền, nhặt tiếp 2 hình tam giác đặt trên hình vuông tạo thành cánh buồm

- Phát cho trẻ rõ dụng hình học
- Trẻ thực hiện lắp ghép hình thuyền buồm
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ, khích lệ trẻ
- Cô nhận xét, khen trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động

HD3: Bé thư giãn

- Cô và trẻ làm động tác chèo thuyền đi chơi
- Cô động viên trẻ và kết thúc tiết học

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 22 tháng 4 năm 2025

Đề tài : NBTN: Máy bay
LVPT:Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng và tác dụng của máy bay
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng nói to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Máy bay
- Rô đồ dùng:lô tô máy bay và một số loại phương tiện giao thông

III. Hoạt động

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai đoán giỏi
- + Trẻ nghe tiếng kêu một số PTGT và đoán xem đó là tiếng xe gì ?
- + Cho trẻ bắt chước và vận động theo tiếng xe đó

HĐ2: NBTN: Máy bay

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về máy bay:
- + Cô có gì đây? Máy bay có màu gì?
- + Máy bay bay ở đâu?
- +Vậy các con có biết máy bay là phương tiện giao thông đường gì không?
- + Đây là phần gì của Máy bay ? (Đầu máy bay)
- + Đầu máy bay đâu?
- + Còn đây là phần gì của Máy bay? (Thân máy bay)
- + Chúng mình biết thân máy bay để làm gì không?
- => Thân máy bay là bộ phận để hành khách ngồi khi đi trên máy bay.
- + Trên thân máy bay có gì đây? (Cánh cửa)

+ Cánh máy bay đâu?

+ Bạn nào biết đây là bộ phận gì của máy bay? (Đuôi máy bay)

+ Đây là phần gì của Máy bay ? (Bánh xe)

+ Các con nhìn xem bánh xe giống hình gì ?

(Cho cả lớp tổ cá nhân trẻ nhắc lại)

=>Củng cố: Chúng mình vừa được tìm hiểu về máy bay đây (chỉ vào các bộ phận) máy bay có cánh giúp máy bay chao liệng trên bầu trời, có buồng lái cho các chú phi công điều khiển máy bay, thân máy bay là để cho hành khách ngồi,cửa máy bay là nơi hành khách lên xuống máy bay và ngoài ra máy bay còn có bánh để tiếp giáp đường băng khi cất cánh và hạ cánh trên đường ray, và máy bay thì còn có thêm cánh quạt nữa đây các con ạ!

* Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay trực thăng

+ Đây là gì?

+ Máy bay bay ở đâu?

+ Các con có thích được đi máy bay không?

* Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn, không vứt rác bừa bãi trên máy bay.

HD3: Củng cố

- TC1" Cái gì xuất hiện - cái gì biến mất"

+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô cứ rất nhiều đồ chơi, chúng mình cũng chú ý xem cái gì là xuất hiện thêm và cái gì biến mất nhé.

- TC2" Ai nhanh nhất "

+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô thường cho mỗi trẻ một rổ lô tô. Yêu cầu trẻ chọn đúng lô tô theo yêu cầu của cô và giờ lên

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

* **Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 23 tháng 4 năm 2025

Đề tài: Di màu :Máy bay.

LVPT:PTTCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chọn màu và biết cầm bút để di máy bay
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải và di màu bức tranh không chờm ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh máy bay, tranh mẫu
- Rổ màu, tranh rỗng cho trẻ

III. Hoạt động

HĐ1: Quan sát - đàm thoại:

- Cô và trẻ cùng xem hình ảnh màu bay
- + Đây là cái gì?
- + Máy bay màu gì?
- + Máy bay có cái gì đây?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
- + Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì đây? Máy bay cô di màu gì? Cô di màu máy bay như thế nào?

- Cô đi màu mẫu và giới thiệu cách đi màu cho trẻ: Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu đi màu máy bay. Khi đi màu cô đi màu kín hình máy bay và không chừa màu ra ngoài.
- Các con nhìn xem cô đã đi màu được bức tranh gì đây?
- Máy bay cô đi màu gì nhỉ?
- Các con có muốn đi màu bức tranh máy bay thật đẹp như này không?
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác cầm bút và đi màu trên không.
- + Chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- + Chúng mình đi màu có được chừa ra ngoài không?

HĐ2: Trẻ thực hiện

- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng và rổ màu..
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đấy? Con đi màu bức tranh gì nhỉ?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Bức tranh của con đâu? Con đi màu gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 24 tháng 04 năm 2025

Đề tài : NBPB: To - nhỏ
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được kích thước to-nhỏ của đồ dùng và dùng từ to- nhỏ chính xác
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phân biệt to - nhỏ cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Mô hình ga ra ô tô
- Rổ đồ dùng
- Hộp quà: ô tô

III. Hoạt động

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan ga ra ô tô
- Hỏi trẻ có những xe gì?
- Xe nào to, xe nào bé?

HĐ2: NBPB: To- nhỏ:

- Cô cho trẻ lại gần cô, thưởng cho trẻ hộp quà, mời 1 trẻ lên mở quà
- Hỏi trẻ trong hộp quà có gì
- Cho trẻ quan sát 2 chiếc xe ô tô và trẻ nhận xét về 2 chiếc xe đó
- Cô nhấn mạnh lại: Xe ô tô tải to- xe ô tô con bé
- Cho trẻ về tổ, thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Nhặt giúp cô ô tô to nào?
- Con có oto gì? Ô tô tải như thế nào.
- Ô tô to màu gì ?

- Trong rổ còn ô tô gì?
- Ô tô con như thế nào? to hay nhỏ?
- Nhật giúp cô ô tô nhỏ lên
- Cho trẻ quan sát xem có ai nhật sai không?
- Con có ô tô gì nhỉ?
- Ô tô nhỏ màu gì? Còn ô tô to màu gì?
- Trẻ chỉ và nói đúng ô tô to- ô tô nhỏ

HĐ3: Củng cố:

- Trò chơi 1: Bạn nào giỏi
- Cô cho trẻ quan sát nhiều PTGT đường bộ khác nhau và cho trẻ chơi PTGT nào biến mất- xuất hiện. Trẻ phải quan sát, ghi nhớ và đoán đúng tên PTGT, nói được PTGT đó to hay nhỏ
- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Có 2 bãi đỗ xe (to và nhỏ)
- + Mỗi bạn được thưởng một ô tô, bạn nào có ô tô gì thì về đúng bãi xe tương ứng
- + Có bạn nào cho xe đậu nhầm bãi đậu xe không? Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025

Đề tài: Truyện: Tàu thủy tí hon

LVPT:Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật và hiểu nội dung truyện
- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị:

- Tàu thủy
- Tranh truyện minh họa
- Video câu chuyện

III. Hoạt động

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu thủy
- + Chúng mình xem cái gì đây?
- + Tàu đang ở đâu đây?
- + Tàu thủy là PTGT đường gì?

HD2: Kể chuyện " Tàu thủy tí hon"

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên câu chuyện " Tàu thủy tí hon"
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn tàu thủy tí hon tuy bé nhưng rất dũng cảm đã cứu anh xuống và ông nội thoát nạn đấy.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa

HD2: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những phương tiện giao thông nào?

- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là gì?
- Chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đầy lúa?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?
- Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ: biết giúp đỡ mọi người.
- Cô và trẻ lái tàu về bãi tàu

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:01 21/04/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:01 21/04/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên