

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PTGT ĐƯỜNG BỘ”

*Thời gian thực hiện: Từ 24/03 đến 28/03/2025*

*Người thực hiện: Bùi Thị Ninh*

*Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025*

*Tên hoạt động: Trườn theo hướng thẳng*

*LVPT: Phát triển thể chất*

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ, phối hợp chân tay nhịp nhàng để trườn theo hướng thẳng theo đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ,
- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”,

## **III. Hoạt động:**

### **HĐ 1: Khởi động**

- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

### **HĐ 2: Trọng động**

- \* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm
- Hô hấp : Cúi tàu tu, tu...
- Tay 2 : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Lưng, bụng 2: Cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tại chỗ.

### \* **VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu đường thẳng, hỏi trẻ các con sẽ làm gì với đường thẳng này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 và phân tích TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị chúng mình sẽ nằm sấp người xuống sàn tay để trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” chúng mình sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn thẳng về phía trước, khi trườn đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng

- Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện

(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

- Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động " Ai giỏi nhất". Trẻ trong đội lần lượt lên chuyển PTGT chuyển vào rổ của đội mình. Đội nào chuyển được nhiều nhất đội đó chiến thắng.

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

+ Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại vận động

**\* TCVD: : Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

**HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025*

*Tên hoạt động Dạy KNCH: Em tập lái ô tô*

*Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ*

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “Bạn ơi có biết”,
- Ghế cho trẻ chơi trò chơi 5 cái.

### **III. Tổ chức**

#### **HD1: Dạy hát bài “Em tập lái ô tô”**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Hãy kể tên những PTGT đường bộ
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em tập lái ô tô”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ tập lái ô tô
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả hát.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

#### **HD1: Trò chơi âm nhạc “Tranh ghế”**

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc.
- Cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào vòng”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế, mời 6 bạn lên tham gia trò chơi, cô mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc bình thường thì đi xung quanh vòng, khi nhạc nhanh trẻ nhanh chân nhảy tìm ghế và ngồi xuống, bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế.

- Cô tổ chức cho lần lượt trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)

**\*HD3 : Nghe hát “Bạn ơi có biết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1

- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về các phương tiện giao thông ô tô, xe máy chạy trên đường còn tàu biển chạy trên biển.

- Cô hát lần 2 cùng trẻ. Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức kĩ năng của trẻ*

***Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025***

***Tên hoạt động: tìm hiểu về một số PTGT đường bộ***

***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, môi trường hoạt động của xe máy.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh xe máy . Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Tranh lô tô các loại PTGT.

## III. Tổ chức

### HD1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc:

*“Xe gì hai bánh  
 Đạp chạy bon bon  
 Chuông kêu kính coong  
 Đứng yên thì đỗ”  
 (Là xe gì ?)*

- Ngoài xe đạp thì các con còn biết loại xe nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ ?
- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

### HD2: Trò chuyện về một số loại PTGT đường bộ.

- Cho trẻ quan sát một số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? Xe đạp gồm có những bộ phận nào?
- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm ? Tại sao xe đạp lại chạy chậm?
- Ngoài chiếc xe đạp các con vừa thấy cô còn có 1 số loại xe đạp khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp.
- Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào ?
- Cô có 1 câu đố, các con nghe nhé: "Xe gì hai bánh. Tiếng kêu bình bịch. Chạy bon bon » Đố là xe gì?
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì ? Xe máy có những phần nào ?
- Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào ? Vậy xe máy dùng để làm gì ? Xe máy chở được mấy người?
- Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì ? Nó nhờ vào cái gì để chạy ?
- Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?
- Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đấy.
- + So sánh xe đạp, xe máy: đều là xe 2 bánh, nhưng xe đạp chạy bằng sức người còn xe máy chạy bằng động cơ (xăng)
- \* **Xe ô tô:** Cô điều khiển ô tô đồ chơi chạy từ trong ra, hỏi trẻ cô có gì đây?
- Đây là ô tô đồ chơi, ngoài ra cô còn chụp được 1 tấm hình 1 chiếc ô tô thật, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.
- Ô tô con có đặc điểm như thế nào ? Thuộc phương tiện giao thông đường nào? Ô tô con dùng để làm gì?
- Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy ?

- Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem nhé ( Xem hình ảnh ô tô tải và đọc tên xe).
  - Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết? Còi của ô tô kêu như thế nào? Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm?
  - Người lái ô tô gọi là gì? Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện qui định gì?
  - Ngoài xe đạp, xe máy, ô tô thuộc phương tiện giao thông đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết ? (Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ)
  - Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào?
- =>GD trẻ: Khi tham gia giao thông và ngồi trên xe máy, ngồi trên xe ô tô cần chú ý đội mũ bảo hiểm, cài dây chú ý cài dây an toàn.

### **HD3: Ôn luyện, củng cố.**

\***TC 1: Bé thi tài:** Cô giới thiệu trò chơi cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội bật qua vật cản chọn và ghép các bộ phận lại thành chiếc xe máy và ô tô và dán lên bảng của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều chiếc xe máy và ô tô hơn đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần bật nhảy 1 bạn chỉ được chọn 1 bộ phận của xe
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\***TC 2: “Bé khéo tay”** Trong bức tranh có nhiều PTGT , trẻ chọn và tô màu các loại PTGT đường bộ.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động học: *Truyện Xe lu và xe ca (Liên hệ)***

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ ích lợi của các loại xe, tích cực tham gia các hoạt động. Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm nhận về cuộc sống và những điều kiện mà trẻ cần có để phát triển tốt.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện
- Video câu chuyện trên vi tính
- Mô hình ô tô, xe lu, sa bàn kể chuyện.

### **III. Hoạt động:**

#### **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Em tập lái ô tô
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt đến câu chuyện

#### **\*HD2: Kể truyện xe lu và xe ca**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về xe lu và xe ca 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút. Thấy xe lu chậm chạp, xe ca chế giễu xu lu rồi bỏ xe lu đi 1 mình. Nhưng khi gặp đoạn đường bị hỏng xe ca không thể đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng. Từ đó xe ca không bao giờ chế giễu xe lu nữa.

- Giải nghĩa từ: thô kệch, vun vút, chế giễu.
- Trò chơi chuyển tiếp: lái xe
- Cô kể lần 2: bằng mô hình

#### **\*Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Xe lu trông như thế nào?
- Còn xe ca trông ra sao?
- Thấy xe lu đi chậm, xe ca đã làm gì?
- Khi đến đoạn đường xấu, bạn xe ca thế nào?
- Ai đã giúp đỡ bạn xe ca?
- Bạn xe lu đã làm gì?
- Con đường đã trở lên như thế nào?
- Giáo dục trẻ : **Qua câu chuyện giúp chúng ta hiểu hơn về quyền sống và quyền phát triển trong một môi trường an toàn, yêu thương. Các con có quyền được chăm sóc, học hỏi, vui chơi và phát triển khỏe mạnh. Chúng mình cần biết yêu thương bản thân, biết chăm sóc sức khỏe và bảo vệ mình. Đồng thời, các con cũng cần biết chia sẻ, hợp tác với bạn bè và giúp đỡ người khác.**
- TC xe về bãi
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu truyện

**\* HD 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

***2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:24 21/02/2024  
bởi Bùi Thị Ninh (31313314\_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Xuân

*Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động học: *Làm ô tô bằng hộp giấy***  
**LVPT: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để làm ô tô bằng hộp giấy theo hướng dẫn của cô
- Rèn sự khéo léo cho trẻ để trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô
- Hộp giấy, giấy màu, keo, ống hút nhựa, dây ruy băng, bàn gấp, khăn lau tay đủ cho trẻ.

**III. Tổ chức**

**\*HD 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô”
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình biết ô tô là PTGT đường gì không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu mẫu làm ô tô của cô

**\*HD2: Dạy trẻ làm ô tô**

- TC: Trời tối, trời sáng
- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát vật mẫu, sau đó hỏi trẻ
  - + Cô có món quà gì đây?
  - + Con có nhận xét gì về chiếc ô tô này? Ô tô có màu gì?
  - + Cô làm ô tô từ những nguyên liệu gì?
  - + Để được ô tô này cô làm như thế nào?
- Cô làm mẫu: Cô lấy hộp giấy có dạng khối chữ nhật dài làm thùng xe, hộp giấy có dạng khối chữ nhật ngắn hơn cô làm đầu xe, bánh xe là những nắp chai, ống tre hình tròn cô dùng keo hai mặt để dán thùng xe đầu xe bánh xe lại với nhau, những chi tiết như đèn cửa sổ cô dùng bút lông, giấy màu để làm thêm cho giống xe thật đấy, các xe khác cũng vậy. Vậy là cô đã làm xong ô tô rồi.
- Các con có muốn làm ô tô đẹp như của cô không?

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ chưa làm được
- Cô động viên khích lệ trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình? Vì sao con thích chiếc ô tô đó?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**NGƯỜI SOẠN GV**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:24 21/04/2025  
bởi Bùi Thị Ninh (31313214\_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên