

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: Từ 31/03 đến 04/04/2025

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách tách 4 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách khác nhau và xếp thẻ chấm tròn tương ứng
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy, kỹ năng tách gộp
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 4 xe ô tô, thẻ chấm tròn 1,2,3,4
- Rổ đựng của cô giống với của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

III. Tổ chức

* HĐ1: Ôn thêm bớt nhóm 4

- Cô mở hộp quà tạo hứng thú cho trẻ
- Cô cho trẻ đếm số lượng quà trong hộp (Số lượng 1,2,3,4)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* HĐ2: Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Đi đường e nhớ” và lấy đồ dùng về ba tổ ngồi
- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

* Tách theo ý thích

- Cho trẻ đếm số xe ô tô ở trong rổ
- Cho trẻ tách 4 xe ô tô thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ
- Cho trẻ đọc kết quả vừa tách được và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Cô hỏi trẻ: + Con tách ntn? Ai có cách tách như vậy?
- Có bạn nào có cách tách khác không?
- Cho trẻ gộp, đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng

* Tách theo yêu cầu

+ Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm ô tô thành 1 nhóm như ban đầu

+ Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

* Cách chia thứ 1: (1 phần có 2 và 1 phần có 2)

+ Cô cho trẻ tách 4 xe ô tô thành 2 phần, một phần có 2 và 1 phần có 2 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

+ Hỏi trẻ con vừa tách 4 xe ô tô thành mấy phần?

+ Một phần có mấy và phần còn lại có mấy?

- Cô khái quát: Có một cách để tách 4 đối tượng thành 2 phần, một phần có 2 một phần có 2.

- Cô yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.

* Cách chia thứ 2: (1 phần có 1 và 1 phần có 3). Hỏi trẻ cách chia

+ Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và cô khái quát lại cách chia.

+ Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Cô cho trẻ nói lại cách chia 4 xe ô tô thành 2 phần bằng các cách chia khác nhau và khái quát lại các cách chia (2-2,1-3).

***HĐ3: Luyện tập**

* TC1: “*Nhanh tay nhanh mắt*”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô đã chuẩn bị những nhóm lô tô xe ô tô, nhiệm vụ của hai đội là chạy lên tách những nhóm xe ô tô đó thành 2 phần.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào tách đúng và nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, khen trẻ kịp thời.

*TC2: *Khoanh sao cho đúng*

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị bức tranh vẽ rất nhiều xe ô tô, nhiệm vụ của các con sẽ khoanh tròn số xe ô tô có số lượng là 4 và rồi nối với chấm tròn tương ứng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân chui qua cổng theo hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng; phát triển cơ tay, chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch chuẩn, cổng chui, một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức:

***HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng nhau khởi động
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HD 2: Trọng động**

- * **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm
- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- ĐTNM: Tay, chân (thêm 2L x 4 nhịp)

*** VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.**

- Cô giới thiệu vạch chuẩn, cổng chui? Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với những đồ dùng này?

- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng”

- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 và phân tích TTCB: Cô quỳ trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu bò tay nọ chân kia sao cho bàn tay và căng chân áp sát xuống sàn, cứ như vậy cô bò đến cổng chui cúi thấp đầu chui qua cổng, sao cho không chạm vào cổng. Sau khi chui qua cổng xong, cô đứng lên đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện (Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang đồ dùng nghề y về đội mình.

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? Cô giới thiệu trò chơi: “Nhảy bao bố”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội mỗi đội đứng thành hàng dọc, nhiệm vụ của 2 đội là nhảy bao bố đến đích và nhặt 1 đồ dùng nghề y về rổ của đội của mình, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều đồ dùng hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi 1 bạn chỉ được nhặt 1 đồ dùng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Truyện: Tàu thủy tí hon (Bộ Phận)

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu về quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển qua câu chuyện: Tàu thủy tí hon
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, rèn kỹ năng trả lời đủ câu cho trẻ
- Trẻ hiểu rằng quyền lợi của mình là quan trọng và cần được bảo vệ, không chỉ bởi gia đình mà còn bởi xã hội. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Rời các nhân vật trong chuyện
- Video câu chuyện trên vi tính

III. Tổ chức

HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: hái hoa
- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Các con hãy kể tên các loài hoa mà con biết?
- Cô dẫn dắt vào bài.

HĐ 2: Truyện “Tàu thủy tí hon ”.

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt ND chuyện: Truyện kể về tàu thủy tí hon và ông của tàu thủy chở hàng đi trên một con sông đến ngã ba thì bỗng nhiên có một chiếc xà lan bị mắc cạn, tàu thủy tí hon chạy nhanh tới và đẩy xà lan đó di chuyển và 2 ông cháu lại đi tiếp
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rời.

* **Đàm thoại**

- Câu chuyện tên là gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?
- Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?
- Con nghĩ tàu thủy tí hon có quyền bảo vệ ông nội khi gặp nguy hiểm không?
- Con có quyền giúp đỡ những người xung quanh giống như tàu thủy tí hon không?
- Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện "**Tàu thủy tí hon**", chúng ta học được rằng mỗi người đều có quyền được bảo vệ và giúp đỡ khi gặp khó khăn. Giống như tàu thủy tí hon bảo vệ ông nội, chúng ta cũng có quyền bảo vệ quyền lợi của mình và giúp đỡ người khác. Hãy luôn nhớ rằng, mọi trẻ em đều có quyền được yêu thương, chăm sóc và phát triển trong một môi trường an toàn. Chúng ta cần biết bảo vệ quyền lợi của bản thân và giúp đỡ mọi người xung quanh.

HD 3: Kết thúc

- Cho trẻ xem câu chuyện trên vi tính
- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau đi ra ngoài vườn hoa

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: *Vẽ ô tô tải (M)*

Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên và các kỹ năng đã học để vẽ thành ô tô tải.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ cho trẻ, kỹ năng sắp xếp bố cục, tô màu cho bức tranh
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh, tranh 1: Ô tô tải to, tranh 2: ô tô thùng, tranh 3: ô tô tải nhỏ.
- Giấy vẽ A4 đủ cho trẻ, màu sáp. Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi vẽ, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Lái xe”
- Chúng mình biết những loại PTGT đường bộ nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Hôm nay, cô đã vẽ được một chiếc xe ô tô tải để làm quà tặng chú tài xế đấy. Các con có muốn xem không?
- Cho trẻ xem tranh và gợi ý cho trẻ nhận xét tranh:
 - + Cô có những bức tranh vẽ gì đây?
 - + Các con có nhận xét gì về những bức tranh này?
 - + Hình dáng của chúng ra sao? Màu sắc như thế nào?
 - + Cô vẽ ô tô tải như thế nào?
 - + Xe ô tô tải gồm những bộ phận nào? Đầu xe ô tô tải cô vẽ hình gì?
 - + Thùng xe cô vẽ như thế nào? Nó có dạng hình gì?
 - + Xe ô tô tải có mấy bánh? Bánh xe có dạng hình gì?
 - + Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những gì ?
 - + Con dùng màu sắc gì để tô màu cho bức tranh ? Khi tô màu các con cần chú ý điều gì ?

*** Hướng dẫn trẻ cách vẽ.**

- Cô vẽ một hình chữ nhật đứng để làm đầu xe? Và vẽ thêm một hình chữ nhật nằm ngang nữa để làm thùng xe. Tiếp theo cô vẽ 2 hình tròn làm bánh và các hình vuông nhỏ làm cửa xe. Cô vẽ và bố cục bức tranh như thế nào? Cô vẽ có giống ô tô tải không? Thế các con muốn vẽ giống cô không? Cô dùng nhiều màu sắc khác nhau, màu vàng, màu xanh, màu đỏ, màu nâu để tô màu bức tranh sao cho bức tranh thật đẹp, có bố cục cân đối.

- + Con sẽ vẽ con gì?
- + Con vẽ ô tô tải như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Hướng dẫn trẻ cách ngồi và cách cầm bút. Cho trẻ nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

***HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm:
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: *Đọc thuộc thơ "Đền giao thông"*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Tích cực tham gia các hoạt động. Khuyến khích trẻ yêu thích học tập và khám phá những sở thích cá nhân.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “ Đền giao thông”

III. Tổ chức

* HD 1: Ôn định tổ chức

- Vận động theo bài hát: Đi xe đạp
- Các con ơi cô trò chúng mình vừa vui với giai điệu của bài hát gì?
- Sáng nay bố mẹ đưa chúng mình đi học bằng phương tiện gì?

Chúng mình cùng suy nghĩ xem bài thơ nào có nhắc đến đèn xanh, đèn đỏ? Đó là bài thơ: “Đền giao thông” của nhà thơ Mỹ Trang đấy. Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

* HD 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Đền giao thông” tác giả Mỹ Trang

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ "Đền giao thông" là một bài thơ đơn giản nhưng rất ý nghĩa, giúp các bạn nhỏ hiểu được cách tham gia giao thông một cách an toàn. Đèn giao thông có ba màu sắc: đỏ, vàng và xanh, mỗi màu đều có một thông điệp quan trọng mà chúng ta cần phải nhớ.
- Giải thích từ khó: “giao thông ” là di chuyển của các phương tiện như xe, xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay, v.v. giữa các địa điểm với nhau.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho chi

*Đàm thoại.

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì?
- Khi ra đường các con cần chú ý điều gì?
- Khi gặp đèn xanh chúng mình sẽ đi như thế nào?
- Đèn vàng chúng mình sẽ đi làm sao?
- Khi gặp đèn đỏ thì chúng mình đi như thế nào?
- Bé ngoan bé nhớ điều gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Thông qua bài thơ này, chúng ta học được một bài học quan trọng: tuân thủ các quy tắc giao thông là để bảo vệ chính mình và những người xung quanh. Và giống như đèn giao thông chỉ dẫn cho chúng ta, việc học tập và phát triển năng khiếu cũng là những chỉ dẫn quý giá để giúp chúng ta trưởng thành và thành công trong cuộc sống.

* HD 3: Hát bài hát “ Em tập lái ô tô ”

- Cô và trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:23 21/04/2025
bởi Đào Thị Xuyên (mntanvien_xuyen) – Trường Mầm non Tân Viên