

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “PTGT ĐƯỜNG THỦY”

Thời gian thực hiện: Từ 07/04 đến 11/04/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Ninh

Thứ hai, ngày 07 tháng 04 năm 2025

*Tên hoạt động: **Dạy trẻ tìm hiểu về một số PTGT đường thủy***

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, môi trường hoạt động của phương tiện giao thông đường thủy.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh thuyền buồm, tàu thủy . Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”. Tranh lô tô các loại PTGT.

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc:

*“Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm giương
Nhanh tới bến”
(Là cái gì ?)*

- Ngoài thuyền buồm thì các con còn biết loại PTGT nào thuộc phương tiện giao thông đường thủy ?
- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

HĐ2: Trò chuyện về một số loại PTGT đường thủy.

- Cho trẻ quan sát một số loại phương tiện giao thông đường thủy.
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? Thuyền buồm gồm có những bộ phận nào?
- Thuyền buồm đi nhanh hay đi chậm ? Tại sao thuyền buồm lại chạy chậm?
- Ngoài chiếc thuyền buồm các con vừa thấy cô còn có 1 số loại thuyền buồm khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại thuyền buồm.
- Thuyền buồm thuộc phương tiện giao thông đường nào ?
- Cô có 1 câu đố, các con nghe nhé: Thân bằng sắt. Chạy trên sông. Chở chú hải quan. Tuần tra trên biển? Đố biết là gì?
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì ? Tàu thủy có những phần nào ?
- Tàu thủy thuộc phương tiện giao thông đường nào ? Vậy tàu thủy dùng để làm gì ?
- Khi ngồi trên tàu thủy thì mọi người phải thực hiện những quy định gì ? Nó nhờ vào cái gì để chạy?

- Tiếng còi của tàu thủy kêu như thế nào?
 - Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại tàu thủy khác đây.
- + So sánh thuyền buồm, tàu thủy: đều là PTGT đường thủy, nhưng thuyền buồm chạy bằng sức gió còn tàu thủy chạy bằng động cơ.
- =>GD trẻ: Khi tham gia giao thông và ngồi trên thuyền buồm, ngồi trên tàu thủy cần chú ý mặc áo phao, cài dây chú ý cài dây an toàn.

HĐ3: Ôn luyện, củng cố.

***TC 1: Bé thi tài:** Cô giới thiệu trò chơi cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội bật qua vật cản chọn và ghép các bộ phận lại thành chiếc thuyền buồm và tàu thủy và dán lên bảng của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều chiếc tàu thủy và thuyền buồm hơn đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần bật nhảy 1 bạn chỉ được chọn 1 bộ phận của PTGT

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***TC 2: “Bé khéo tay”** Trong bức tranh có nhiều PTGT , trẻ chọn và tô màu các loại PTGT đường thủy.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: *Chuyên và bắt bóng hai bên theo hàng dọc*

Lĩnh vực: *Phát triển thể chất*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chuyên và bắt bóng hai bên theo hàng dọc theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyên và bắt bóng hai bên theo hàng dọc, rèn sự phối hợp khéo léo của đôi tay trẻ. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, xắc xô
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”,

III. Tổ chức

HĐ 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài hát “Bạn ơi có biết”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nhắc đến những PTGT nào?
- + Những PTGT đó chạy ở đâu?
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

- * **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm
- Hô hấp : Còi tàu tu, tu...
- Tay 2 : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng 2: Cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay (Tập thêm mỗi động tác 2 lần 4 N)
- * **VĐCB: Chuyên và bắt bóng hai bên theo hàng dọc**
- Cô giới thiệu bóng cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với bóng. Cô thống nhất vận động chuyên và bắt bóng hai bên theo hàng dọc.
- Cô cho trẻ 2 trẻ lên chuyên và bắt bóng hai bên theo hàng dọc, cho các bạn nhận xét
- Cô chuyên và bắt bóng hai bên theo hàng dọc lần 1 không phân tích

- Cô chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng dọc lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô và bạn bước tại vị trí vạch cách nhau khoảng 1 cánh tay. Khi có hiệu lệnh cô đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa chuyền ngang sang cho trẻ đứng cạnh, trẻ đón bắt lấy bóng bằng hai tay rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, trẻ đón lấy bóng và chuyền tiếp cho bạn khác cứ như vậy cho đến cuối hàng rồi chuyền ngược lại. Lưu ý trẻ cố gắng đón bóng bằng bàn tay, không để ôm vào người, sau đó đặt vào rổ cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Cho trẻ lần lượt thực hiện

+ Lần 2: Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện, kết hợp chọn PTGT đường thủy.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

*** TCVD: : Đá bóng vào gôn**

- Cô đưa những quả bóng và 1 khung thành hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những quả bóng và gôn này?

- Cô giới thiệu trò chơi “đá bóng vào gôn”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng đến vạch và đá bóng vào gôn theo đúng hướng dẫn của cô.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đá được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Em đi chơi thuyền"(Toàn phần)

Trò chơi AN: "Nghe nhạc nhảy vào vòng".

Nghe hát: Bạn ơi có biết

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận thức được quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc. Phát triển khả năng ca hát và thể hiện cảm xúc qua âm nhạc, cũng như hiểu về tầm quan trọng của việc học hỏi và phát triển tài năng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát "Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết". Vòng thẻ đục để chơi trò chơi.

III. Tổ chức

***HD 1: Dạy hát: "Em đi chơi thuyền"**

Giới thiệu quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Cô giáo giải thích một cách đơn giản về quyền của trẻ:

- "Các con có quyền học hát, học múa, chơi đùa và làm những điều mình thích. Khi các con đến lớp học, các con có thể học rất nhiều điều thú vị và vui vẻ!"
- Cô có thể nói: "Chúng ta có thể học qua việc hát, múa, vẽ tranh, và chơi với bạn bè. Đó là quyền của các con!"
- Tuần này các con học chủ đề gì?
- Cô đọc câu đố về tàu thủy và cho trẻ đoán tên câu đố
- Kể tên một số loại PTGT đường thủy mà con biết?
- Cô giới thiệu bài hát "**Em đi chơi thuyền**" ST:Trần Kiết Tường.
- Bài hát này sẽ giúp các con khám phá niềm vui khi học hát và thể hiện năng khiếu qua âm nhạc.
- Cô hát mẫu bài "Em đi chơi thuyền" cho các bé nghe.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (có nhạc)

- Cô cho trẻ nhận xét bài hát.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ.
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
 - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.
- * HD2: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc nhảy vào vòng”**

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc.
 - Cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào ô vòng”
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên tham gia trò chơi, cô mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc bình thường thì đi xung quanh vòng, khi nhạc nhanh thì trẻ nhanh chân nhảy vào ô vòng, bạn nào không tìm được vòng bạn đó phải nhảy lò cò.
- Luật chơi; Mỗi bạn chỉ nhảy vào 1 chiếc vòng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)

*** HD3: Nghe hát “Bạn ơi có biết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về phương tiện giao thông ô tô, xe máy chạy trên đường còn tàu thủy chạy trên biển.
- Cô giáo tổng kết buổi học, nhắc lại quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu. Cô khen ngợi các bé đã tham gia nhiệt tình và tự tin trong hoạt động.
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc thuộc thơ "Tàu thủy"

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “ Em đi chơi thuyền”

III. Tổ chức

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ một món quà
- + Đó là cái gì?
- + Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết PTGT đường thủy nào nữa?

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Tàu thủy” tác giả Vũ Xuân Quân**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ là lời kể của bạn nhỏ nhìn thấy tàu thủy rẽ sóng chạy lướt trên sông dù không cần có 4 bánh cao su, bạn nhỏ mơ được lái tàu thủy bay lượn trong giấc mơ của mình .
- Giải thích từ khó: “lững lờ” là di chuyển chậm chạp và êm ả.
- Cho trẻ bắt chước động tác thủy thủ lái tàu .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho chi

***Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì?
- Chiếc tàu thủy trong bài thơ có đặc điểm gì?
- Tàu thủy chạy như thế nào?

- Bạn nhỏ mơ thấy điều gì?

=> Cô giáo dạy trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi cùng người lớn, không được đứng lên đi lại, chạy nhảy ...

* **HD 3: Hát bài hát “Em đi chơi thuyền”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dán thuyền

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chọn các hình và dán để tạo thành thuyền buồm.

- Trẻ có kỹ năng dán các hình để tạo thành thuyền buồm. Trẻ có kỹ năng sắp xếp các hình để tạo bức tranh cân đối hợp lý.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Hình thành trẻ ý thức kỷ luật khi ngồi trên thuyền buồm và phương tiện giao thông đường thủy khác.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu dán thuyền buồm, hồ dán, khăn lau, que chỉ, giá treo tranh. Nhạc một số bài hát về chủ đề.

III. Tổ chức

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình đã nhìn thấy con thuyền ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ đến tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ

HĐ2: Dán thuyền

* Quan sát tranh mẫu:

- Đàm thoại:

+ Quan sát tranh 1:

- Trong tranh là phương tiện gì?
- Thân thuyền có màu gì?
- Cánh buồm này có màu gì?

+ Quan sát tranh 2:

- Bức tranh này dán phương tiện giao thông gì?
- Thuyền buồm có những bộ phận nào?
- Có mấy cánh buồm?
- Hai cánh buồm có dạng hình gì?
- Trong bức tranh, thuyền buồm được dán cân đối ở giữa bức tranh chưa?
- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?
- Khi ngồi trên thuyền phải ngồi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi cùng người lớn, không được đứng lên đi lại, chạy nhảy ...

- Cô vừa dán vừa phân tích: Đầu tiên, cô lấy 1 hình màu xanh làm thân thuyền. Sau đó, cô dùng tay trái giữ hình, còn tay phải dùng ngón trỏ lấy một lượng hồ vừa đủ, miết sao cho thật đều và dán vào giữa bức tranh. Tiếp theo, cô lấy hình tam giác màu vàng, cô cũng miết hồ vào mặt trắng của hình và dán ở giữa phía trên thân thuyền để làm cánh buồm. Cuối cùng, cô lấy hình tam giác màu đỏ, cô cũng miết hồ vào mặt trắng và dán vào phía trên của thân thuyền cách cánh buồm màu vàng một khoảng. Vậy là cô đã dán xong thuyền rồi.

- Khi dán các con ngồi như thế nào?
- Và miết hồ bằng tay nào?

HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ngồi vào bàn.

Cô bao quát và hướng dẫn trẻ kịp thời, động viên trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.

HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bài đó?
- + Bạn đã dán phương tiện gì?
- + Đây là bức tranh của con? Con dán thuyền buồm có màu gì đây?
- Cô nhận xét bài đẹp và tuyên dương trẻ, nhắc nhở, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:24 21/04/2025
bởi Bùi Thị Ninh (21513314_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên