

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ BÉ VỚI PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thời gian thực hiện: Từ 14/04 đến 18/04/2025

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Gấp máy bay bằng giấy

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay gấp và miết giấy để tạo thành chiếc máy bay. Theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng gấp giấy và miết giấy, rèn sự phối hợp giữa tay và mắt.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Các mẫu gấp máy bay của cô, giấy màu đủ cho trẻ hoạt động.

III. Hoạt động:

* HĐ 1: Đôi bàn tay xinh.

- Cô giới thiệu chủ đề tuần này học là PTGT đường hàng không.
- Cô cho trẻ làm giả động tay máy bay bay và kêu ù...ù...ù...
- Cô dẫn dắt vào hoạt động: gấp máy bay
- Để chuẩn bị gấp máy bay cô và các con cùng vận động với đôi bàn tay xinh.

* HĐ 2: Gấp máy bay bằng giấy.

- Cô tặng trẻ một hộp quà có máy bay giấy ở bên trong.
- Các con cùng nhìn xem những chiếc máy bay có đặc điểm gì?
- Các con có muốn làm máy bay giống cô không?
- Chúng mình đoán xem nguyên vật liệu gấp những chiếc máy bay này là gì?
- Bạn nào biết cách gấp máy bay giấy?
- Con làm như thế nào?
- Cô làm mẫu và nói cách làm: Đầu tiên cô gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc để tạo thành một hình chữ nhật dài. Miết tay dọc theo đường gấp, sau đó mở tờ giấy ra, cô sẽ gấp một góc trên của tờ giấy về phía nếp gấp vừa nãy để tạo ra một hình tam giác. Dùng tay miết để giữ cố định nếp gấp. Lặp lại thao tác này với góc bên kia sao cho phần trên của tờ giấy tạo thành một đỉnh nhọn. Cầm góc trên của đỉnh nhọn vừa gấp, gấp xuống dưới để tạo ra 1 hình tam giác ngược. Lại tiếp tục gấp 2 bên tờ giấy vào nếp gấp ở giữa để tạo ra một hình tam giác lớn. Gấp đôi chiếc máy bay dọc theo nếp gấp ở giữa để các hình tam giác bạn vừa tạo ra úp vào trong. Gấp cạnh chéo của tờ giấy vào nếp gấp ở giữa vừa tạo ra. Lật chiếc máy bay lại để gấp cánh bên kia. Bạn hãy mở ra một chút để tạo phần lưng phẳng của máy bay.

- Cho trẻ nhận xét cách gấp máy bay của cô.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm.

*** Trẻ thực hiện gấp máy bay bằng giấy**

- Xin mời các con sẽ về các nhóm thực hiện

(Cô đi đến các nhóm quan sát và hỗ trợ khi trẻ cần)

- Chúng mình đã làm xong chưa?

- Các con mang máy bay mà chúng mình đã làm được để vào bàn nào?

- Cô cho trẻ dọn đồ dùng và hỏi trẻ

- Các con vừa được cùng nhau làm gì vậy?

*** HĐ 3: Kết thúc.**

- Cho trẻ chơi trò chơi với máy bay.

- Cô cho trẻ dùng sức của bàn tay phi những chiếc máy bay vừa gấp cho bay lên trên cao

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Hành vi khi tham gia giao thông(Liên hệ)

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng sai của con người khi tham gia giao thông

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tư duy, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông và quyền tiếp cận thông tin về an toàn giao thông thông qua các hoạt động khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- Bức tranh vẽ chú thợ xây, bảng con, sáp màu, tranh vẽ chú thợ xây
- Mỗi trẻ 3 lô tô máy bay, 3 lô tô xe máy, 3 lô tô xe ô tô.

III. Hoạt động

HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cho trẻ xem đoạn clip trong bài thơ “Giúp bà”
- Trong bài thơ nói bạn đang làm gì?
- Trên đường về bạn gặp ai?
- Bạn đã nói gì với bà? Nói rồi bạn lại làm gì?
- Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì với cụ già?
- Hành vi của bạn dẫn cụ già qua đường tốt hay xấu? đúng hay sai?
- Cô dẫn dắt, hướng trẻ vào bài học.

HD 2: Dạy trẻ về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông.

- Cho trẻ quan sát ảnh về các hành vi của con người khi tham gia giao thông và nhận xét về nội dung trong tranh
 - + Bạn trai dắt bà già qua đường
(Trong tranh bạn làm gì? Hành vi của bạn đối với bà như thế nào? Đúng hay sai?)
 - + Các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường
(con có nhận xét gì về các bạn trong tranh? Các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường đúng hay sai? Nếu là con, muốn qua đường con sẽ đi ở đâu? Vì sao phải đi trên vạch sơn trắng?)
 - + Mọi người chen lấn khi lên xuống xe
(Hình ảnh này mọi người đang làm gì? Nếu con đang ở đó con sẽ nói gì với mọi người?)
 - + Bạn gái nhường ghế cho ông cụ ngồi
(Trong tranh bạn gái đã làm gì? Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì khi con thấy người già không có ghế ngồi? Hành vi của bạn gái đó thế nào? Đúng hay sai?)
 - + Cụ già đứng trên xe vì hết ghế
(Thái độ hành vi của mọi người trên xe đối với cụ già thế nào?)

+ Bạn trai đang thò đầu ra khỏi xe

(Bạn trai đang làm gì? Đúng hay sai? Vì sao? Luật giao thông quy định thế nào?)

+ Chú công an giao thông đang chặn chiếc xe máy cho trẻ nhận xét

(Vì sao chú công an lại chặn chiếc xe máy lại? Luật giao thông quy định thế nào?)

- Các con có quyền gì khi tham gia giao thông?

* Giáo dục: **Các con có quyền tiếp cận thông tin qua các hoạt động khi tham gia giao thông chúng ta phải chấp hành đúng luật ATGT, ngoài ra còn phải biết giúp đỡ, nhường nhịn những người già yếu, tàn tật.**

HD 3: Trò chơi ôn luyện

* TC1: Trò chơi ai nhanh trí

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của 2 đội chạy lên chọn hành vi đúng gắn lên bảng có mặt cười, hành vi không đúng gắn lên bảng có mặt mếu. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng hơn sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Chỉ được lần lượt từng bạn lên gắn, mỗi bạn mỗi lần chạy lên chỉ được gắn 1 hình ảnh

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra kết quả, khuyến khích động viên trẻ.

* TC 2: Thực hành đi đường.

- Thưởng mỗi trẻ 1 chiếc vô lăng (Vòng TD)

+ Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với chiếc vô lăng này?

- Cô thống nhất trò chơi lái xe theo tín hiệu đèn, phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Đi theo tín hiệu đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. Nếu chiếc xe nào vi phạm sẽ bị giữ xe, không tham gia giao thông nữa. (Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài: Chúng em với an toàn giao thông.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh nhận xét về sự khác nhau về chiều cao 2 đối tượng. Sử dụng đúng các từ "cao hơn", "thấp hơn".
- Rèn kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Phát triển khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 máy bay, máy bay màu đỏ cao hơn máy bay màu vàng, đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn
- 2 bảng từ mỗi bảng có 1 cây cao, 1 cây thấp để chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ 1 bài tập tranh rỗng máy bay cao, máy bay thấp

III. Hoạt động

HD 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát “Em muốn làm”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình biết gì về PTGT?
- + Cô khái quát và khen ngợi trẻ, tặng cho mỗi trẻ một rô đồ dùng

HD 2: Nhận biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng

- Thuởng đồ dùng cho trẻ
- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 2 máy bay này?

- Cho trẻ đặt 2 ngôi nhà ra bảng.
- + Máy bay màu đỏ như thế nào với máy bay màu vàng(cao hơn)
- + Vì sao con biết?
- => Cô KQ: máy bay màu đỏ cao hơn máy bay màu vàng vì khi để 2 cây cạnh nhau thì máy bay màu đỏ thừa ra 1 đoạn.?
- + máy bay màu vàng so với máy bay màu đỏ thì như thế nào?(thấp hơn). Vì sao con biết?
- =>Cô KQ: Máy bay màu vàng thấp hơn máy bay màu đỏ vì khi đặt 2 máy bay cạnh nhau máy bay màu vàng bị thiếu 1 đoạn.
- Muốn so sánh chiều cao của 2 đối tượng xem đối tượng nào cao hơn, đối tượng nào thấp hơn thì ta làm thế nào?
- =>Cô KQ lại kiến thức: Muốn so sánh chiều cao của 2 đối tượng thì chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, đối tượng nào thừa ra 1 đoạn là cao hơn, còn đối tượng nào thiếu 1 đoạn là thấp hơn.
- + Máy bay màu đỏ cao hơn, máy bay màu vàng thấp hơn (Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân nhiều trẻ nói)
- Cô nói máy bay theo màu nào thì trẻ giơ cây đó lên và nói cao hơn hoặc thấp hơn và ngược lại.(Chơi 3-4 lần).

HD3. Luyện tập, củng cố

* TC: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”. Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 chiếc bảng trên mỗi chiếc bảng có 1 máy bay cao và 1 máy bay thấp nhiệm vụ của đội 2 là gắn máy bay cao, máy bay thấp, trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều máy bay theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô khuyến khích, động viên trẻ, kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi)

* TC: “Bé tô cho đúng”

- Cô cho trẻ về nhóm chơi, cho trẻ tô màu vàng vào máy bay thấp hơn, màu đỏ vào máy bay cao hơn.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 17 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: *Độc thuộc thơ "Tập gấp máy bay"*

LVPT: *Phát triển ngôn ngữ*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Tích cực tham gia các hoạt động. Khuyến khích trẻ yêu thích học tập và khám phá những sở thích cá nhân.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, “**Tập gấp máy bay**”
- Bài hát: “ Anh phi công ơi”

III. Tổ chức

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Tìm cô - Tìm cô
- Cô có gì đây?
- Chiếc máy bay này cô gấp bằng gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay hôm nay cô sẽ dạy các con.
- Đó là bài thơ: “Tập gấp máy bay” của nhà thơ Lê Bích đây. Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Tập gấp máy bay” tác giả Lê Bích**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: **Bài thơ “Tập gấp máy bay” tác giả Lê Bích** là bài thơ rất hay nói về một em bé muốn trở thành chú phi công, nên em bé đó đã tập gấp 1 chiếc máy bay để bay lên bầu trời đây.
- Giải thích từ khó: "Bay" là hành động của chiếc máy bay khi cất cánh, bay trên bầu trời.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho chi

***Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì?
- Con có biết máy bay làm gì không?
- Con nghĩ chiếc máy bay giấy sẽ bay như thế nào?
- Con có muốn thử gấp máy bay như trong bài thơ không?
- Máy bay này bay cao hay bay thấp?
- Nếu con gấp máy bay, con sẽ cho nó bay đến đâu?

=> Cô giáo dạy trẻ: Bài thơ "**Tập gấp máy bay**" không chỉ là một bài thơ giải trí, mà còn chứa đựng những bài học giáo dục sâu sắc về sự sáng tạo, kiên nhẫn, và sự khám phá. Những giá trị này có thể giúp các con phát triển kỹ năng sống, đồng thời nuôi dưỡng trí tưởng tượng và tình yêu với việc học.

*** HĐ 3: Hát bài hát “ Anh phi công ơi ”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Anh phi công ơi”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:23 21/04/2023
bởi Đào Thị Xuyên (mntanvien_xuyen) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động Dạy KNCH: Anh phi công ơi

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kĩ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”, “Bạn ơi có biết”,
- Ghế cho trẻ chơi trò chơi 5 cái.

III. Tổ chức

HĐ1: Dạy hát bài “Anh phi công ơi”

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Hãy kể tên những PTGT đường hàng không
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Anh phi công ơi”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói ước mơ, sự ngưỡng mộ của cô bé dành cho anh phi công, với hình ảnh bầu trời, chiếc máy bay và những khung cảnh tuyệt đẹp. Bài hát mang đến một thông điệp về ước mơ vươn lên, khám phá bầu trời và những điều kỳ diệu.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả hát.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Tranh ghế”

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc.

- Cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào vòng”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế, mời 6 bạn lên tham gia trò chơi, cô mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc bình thường thì đi xung quanh vòng, khi nhạc nhanh trẻ nhanh chân nhảy tìm ghế và ngồi xuống, bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế.
- Cô tổ chức cho lần lượt trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)

***HD3 : Nghe hát “ Bạn ơi có biết ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói các phương tiện giao thông.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ. Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt PHT

Người soạn GV