

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 31/03 đến 04/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thứ hai ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học (Vận động tinh): “Gấp máy bay ”(Giáo án liên hệ)

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp giấy để làm máy bay, biết cách dùng tay cầm, nắm, gấp, miết giấy, dán băng keo, biết phối hợp giữa tay và mắt.
- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy và kỹ năng quan sát cho trẻ
- Giáo dục trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của mình thông qua hoạt động gấp máy bay.

II. Chuẩn bị

- Video hướng dẫn gấp máy bay, nhạc bài hát “ Anh phi công ơi!”
- Giấy màu, giấy báo, giấy A4, rổ nhựa...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

* HĐ1: Khởi động.

- Bé chơi với ngón tay
- Cô giới thiệu vận động : “ Ngón tay xinh”: Cử động cơ tay, các khớp ngón tay,...
- Cô và trẻ cùng tập 2 lần. Cô dẫn dắt vào hoạt động tiếp theo

* HĐ2: Trọng động.

- Vận động tinh: Gấp máy bay

- Cô xuất hiện máy bay giấy
- Đàm thoại:
 - + Đây là cái gì?
 - + Làm thế nào để tạo ra chiếc máy bay như thế này?
- Cho trẻ xem video hướng dẫn, vừa xem cô vừa hướng dẫn tỉ mỉ các bước:
 - + Bước 1: Gấp đôi tờ giấy, miết tay để tạo nếp gấp
 - + Bước 2: Gập hai góc nhọn phía trên tờ giấy, sao cho mép giấy trùng với đường nếp gấp
 - + Bước 3: lật ngược máy bay lại, sau đó gấp máy bay làm đôi theo nếp gấp lúc đầu

+ Bước 4: Gập từng cánh máy bay sao cho cân đối

+ Bước 5: Dán băng keo cố định hai cánh máy bay

- Cho trẻ nhắc lại cách gập máy bay

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 3 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm , cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Cho trẻ kiểm tra và đếm sản phẩm của 3 đội

- *Cô lồng ghép giáo dục trẻ về quyền giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:* Mỗi chúng ta là một cá thể đặc biệt, khi sinh ra các con đã có quyền được học tập, giáo dục và có quyền được thể hiện cũng như phát triển năng khiếu của riêng mình. Các con cứ thỏa sức thể hiện năng khiếu của mình thông qua các hoạt động thẩm mỹ.

***HD3: Bé chơi với chiếc máy bay**

- Với những chiếc máy bay này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?

- Cô cho trẻ chơi máy bay tự do.

- Các cháu vừa chơi trò gì với máy bay đó?

- Cô định hướng trò chơi phi máy bay

- Cô tập trung trẻ thành 2 hàng, cô hướng dẫn lại cách phi máy bay:

- TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm máy bay cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh phi, người hơi ngả về sau, tay giơ lên cao và phi mạnh máy bay về phía trước.

- Thi đua giữa các bạn nữ

- Thi phi máy bay giữa các bạn nam

- Thi đua giữa bạn nam và nữ

- Cô nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

***HD4: Hồi tĩnh:**

- Trẻ cầm máy bay, làm chú phi công điều khiển máy bay, đi lại nhẹ nhàng theo nhạc bài “Anh phi công ơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: “Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu”
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

II. Chuẩn bị

- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau
- Nhạc bài hát: “ Anh phi công ơi”

III. Tổ chức:

***HD1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lăn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

***HD2: Dạy trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới**

+ *Chấp ghép các hình với nhau theo ý thích.*

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn chấp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ *Cô chấp ghép mẫu*

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.
- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem
- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?
- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không?

+ *Ghép các hình học theo yêu cầu*

- Ghép cho cô hình ô tô tài?
- Các con ghép được hình gì vậy?
- Các con ghép ô tô tài bằng những hình gì?
- Ghép cho cô hình thuyền buồm
- Thuyền buồm chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?
- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem
- * Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chấp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

*** HD3: Luyện tập.**

+ **Trò chơi 1: Ghép hình**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.

- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới

- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.

- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc

- Cô bao quát, động viên trẻ

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài : Anh phi công ơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Vỗ tay theo TTC “Bạn ơi có biết không”

Hát nghe: “ Anh phi công ơi”

TCAN: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết hát và kết hợp vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kĩ năng vận động theo tiết tấu chậm đúng nhạc. Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Bạn ơi có biết không, anh phi công ơi
- Một số bài hát có trong chủ đề.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Dạy KNVD theo tiết tấu chậm: “Bạn ơi có biết không”**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời. Cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc
- Cho trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp mà trẻ thích
- Cô hướng vào vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Hỏi trẻ cách vận động theo tiết tấu chậm như thế nào?
- Cô cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp đếm (1,2,3 mở)
- Cô vận động theo tiết tấu chậm lần 1 kết hợp nhạc
- Cô vận động theo tiết tấu chậm lần 2 không có nhạc
- Cô phân tích cách vận động: Mở 2 tay, vỗ tay 3 tiếng liên tiếp vào 3 tiếng “ơi, có, không”, sau đó mở tay ra, vỗ tay 3 tiếng tiếp theo và mở tay. Cứ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động theo tiết tấu chậm không nhạc 2 lần
- Cho cả lớp vận động theo tiết tấu chậm kết hợp nhạc 2 lần
- Tổ chức cho trẻ vận động dưới hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần

*** HĐ2: Nghe hát “ Anh phi công ơi ” – Xuân Giao**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả. Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát: bài hát nói về tình cảm bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mơ sau này lớn lên làm phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô

*** HĐ3: TC “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp. Sau đó cô giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn. Cả lớp cùng giúp bạn tìm đồ vật bằng cách khi bạn đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp hát to, bạn ở xa chỗ giấu vật thì hát nhỏ.
- Luật chơi: Không được nhắc bạn vị trí giấu đồ vật, bạn đoán sai sẽ phải hát 1 bài hát.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “ Tập gấp máy bay ”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả; Hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “ Tập gấp máy bay”
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết không”

III. Tổ chức

***HD 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết không”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Ai biết gì về PTGT đường hàng không ?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “ Tập gấp máy bay”**

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một em bé muốn trở thành chú phi công, nên em bé đó đã tập gấp 1 chiếc máy bay để bay lên bầu trời đây.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần
- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)
- Cô bao quát, nhận xét, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.

- *Đàm thoại nội dung bài thơ:*

- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Bé đang tập làm gì?
- + Bé vẽ ngôi sao ở đâu?
- + Em bé đã phóng máy bay lên đâu?
- + Máy bay lượn ở đâu?
- + Em bé đã vẫy chào những ai?
- + Và máy bay bay như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Qua nội dung bài thơ, giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT, biết tham gia đúng luật giao thông, khi đi ra ngoài và biết ngồi ngay ngắn khi ngồi trên các phương tiện giao thông, không thò đầu ra ngoài.

***HD 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài : Bạn ơi có biết không

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ kinh khí cầu (Mẫu)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ hình dạng của kinh khí cầu bằng những nét cong, nét uốn, nét xiên, nét thẳng, xiên ngang... theo mẫu của cô.
- Trẻ có kỹ năng vẽ những nét cong, nét uốn, nét xiên, nét thẳng, xiên ngang... Trẻ biết cầm bút đúng cách và tô màu đều.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn những sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: 3 tranh mẫu. Tranh 1 kinh khí cầu đang chuẩn bị bay, tranh 2 kinh khí cầu đang bay, tranh 3 các kinh khí cầu với nhiều màu sắc, giấy A3, bút màu...
- + Nhạc bài hát theo chủ đề, giấy A4, Sáp màu. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát “Bạn ơi có biết không” cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô hướng trẻ vào bài học.

***HD2. Trẻ quan sát tranh mẫu.**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ở bức tranh 1 cô vẽ kinh khí cầu có những bộ phận gì?
- Thân kinh khí cầu có hình dạng như thế nào?
- Phía dưới kinh khí cầu có hình dạng hình gì?
- Cô đã dùng những nét gì để vẽ? Ngoài ra kinh khí cầu còn có gì đây?
- Ở bức tranh 2 và tranh 3 : Cô vẽ kinh khí cầu như thế nào ?
- Các kinh khí cầu có màu sắc như thế nào?
- Bức tranh kinh khí cầu thật đẹp phải không các con? Các con có muốn vẽ kinh khí cầu đẹp như trong tranh không?

*** Cô vẽ mẫu**

- Trước tiên cô vẽ nét cong hở để tạo thành thân của kinh khí cầu, sau đó cô vẽ hình thang nhỏ bên dưới nét cong hở với 2 nét xiên và hai nét ngang để tạo thành đầu của kinh khí cầu, sau đó cô vẽ những nét thẳng để tạo thành dây nối phần đầu và thân của kinh khí cầu. Kinh khí cầu còn thiếu gì? Cô sẽ vẽ những nét uốn trên thân để trang trí cho kinh khí cầu. Vẽ xong cô tô màu cho bức tranh thêm đẹp.

- Vậy là cô đã vẽ xong khinh khí cầu rồi
- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô cách vẽ khinh khí cầu nào?

**Trẻ thực hiện*

- + Cô bật nhạc bài hát “Bạn ơi có biết không” khi trẻ vẽ.
- Cô đi từng nhóm hướng dẫn trẻ cách vẽ, cô giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ giúp trẻ .

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.
- + Con thích nhất bài nào? Vì sao con thích?
- + Mời một trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét sản phẩm, động viên, khuyến khích những trẻ chưa thực hiện được.
- Giáo dục: trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

***HD4. Kết thúc:**

Cả lớp hát bài hát “Bạn ơi có biết không” và đi về góc chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
(PHT)**

Giáo viên thực hiện

