

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NƯỚC- HTTN

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD			
					HTTN	N1	N2	
					2	Nguồn nước quanh bé	Bé chào đón mùa hè	
					21/4 - 02/05/2025	21- 25/04/2025	28/04- 02/05/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Quyền 6- Điều 17: Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao. Bài 11 - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay lên cao - Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang - Bật: Bật lên trước-lùi lại 	khối	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong VĐ							
6	* Vận động: tung, ném, bắt							
7	Trẻ biết phối hợp chuyền bắt bóng 2	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	khối	x	HĐH		

	bên theo hàng ngang nhịp nhàng		- TC: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	lớp	x	KH	HĐNT	
8	* Vận động: bật, nhảy							
37	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: Mưa to mưa nhỏ, trời nắng trời mưa	lớp	x	HĐNT	HĐNT	
9	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
10	Trẻ thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	- Dạy trẻ: Xoay tròn cổ tay, trò chơi vo giấy, cuộn len,...	lớp	x	KH	KH	
11	Trẻ biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	- Xé dán giấy làm hàng rào	lớp	x	HĐG	HĐH	
12	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
13	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
14	Trẻ có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	- Dạy trẻ: Bước đầu tập mặc quần áo	lớp	x	KH	HĐC	
15	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
16	A. Khám phá khoa học							
17	4. Một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa:							
18	* Thời tiết, mùa							
19	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	- Trò chuyện về nắng mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	lớp	x		HĐNT	

20	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
21	Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- Quan sát trò chuyện một số hình ảnh ngày và đêm	lớp	x	HĐNT	ĐTT	
22	*Nước							
23	Quyền 23- Điều 24: Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp. - Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	- Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp. - KPKH: tìm hiểu về nước	lớp	x	HDH		
24	* Không khí, ánh sáng							
25	Quyền 23- Điều 24: Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp. Trẻ có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Quyền 23- Điều 24: Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp. - Trò chuyện: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	lớp	x	HĐNT	HĐC	
26	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
27	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
28	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5	lớp	x	HĐH		
			- Ôn: gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5	lớp	x	HĐC		
29	4. So sánh , đo lường							

30	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước	- So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	lớp	x	HĐC		
			- Ôn: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	lớp	x		HĐC	
31	C. Khám phá xã hội							
32	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
33	A. Nghe hiểu lời nói							
34	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát trò chuyện vườn hoa trường em	lớp	x			HĐNT
35	Quyền 1- Điều 12: Quyền sống , trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Quyền sống , trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Giọt nước tí xíu,	lớp	x	HĐH		
			Quyền sống , trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Cô mây	lớp	x	ĐTT	HĐG	
36	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
37	Quyền 5- điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - Thơ: Giữa trưa hè	lớp	x	HĐG		HĐH

38	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp: giờ đón trẻ, giờ học, HĐNT, HĐVC, trả trẻ.	lớp	x	ĐTT	ĐTT	
39	C. Làm quen với việc đọc - viết							
40	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
41	A. Phát triển tình cảm							
42	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
43	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	- Bé với mùa hè	lớp	x		HĐH	
44	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Rèn trẻ lau dọn các giá góc của lớp.	lớp	x	HĐC	HĐC	
45	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
46	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
47	Quyền 22- điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin. Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quyền được tiếp cận thông tin. - Quan sát, thảo luận hành vi đúng sai khi sử dụng điện nước nơi công cộng	lớp	x	HĐNT	HĐG	
48	2. Quan tâm đến môi trường							
49	Quyền 20- Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai	Tiết kiệm điện, nước	- Dạy trẻ tiết kiệm nước	lớp	x	VS-AN	VS-AN	

	<p>và ô nhiễm môi trường.</p> <p>Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên</p>		<p>- Bé với nguồn nước (Bé với quyền bảo vệ môi trường)</p>	lớp	x	HĐC		
50	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
51	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
52	<p>Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi</p>	<p>Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)</p>	<p>- Nghe: Năng sớm, dàn đồng ca mùa hạ</p>	lớp	x	ĐTT	KH	
53	<p>Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<p>Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<p>- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. - KNCH: Mùa hè đến</p>	lớp	x	ĐTT	HĐH	
54	<p>Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách</p>	<p>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp</p>	<p>- VTTP: Cho tôi đi làm mưa với</p>	lớp	x	HĐC	HĐC	
55	<p>Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc</p>	<p>Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc</p>	<p>- Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ, tai ai tinh</p>	lớp	x	KH	KH	

56	Quyền 5- Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	-Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Vẽ ông mặt trời	lớp	x	HĐG	HĐH	
57	Trẻ biết xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Cắt dải giấy làm mưa	lớp	x	HĐH	HĐG	
58	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Cho trẻ nhận xét các tác phẩm tạo hình	lớp	x	KH	KH	
59	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
60	Quyền 5- Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Làm phao bơi	lớp	x	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI				TỔNG SỐ	33	30	30	
				Lĩnh vực thể chất	7	7	6	
				Lĩnh vực nhận thức	8	7	7	

	Lĩnh vực ngôn ngữ	5	4	5	
	Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội	5	4	4	
	Lĩnh vực thẩm mỹ	8	8	8	
		.	30	30	
	Đón - trả trẻ	.	4	3	
	Thẻ đục sáng	.	1	1	
	Hoạt động góc	.	4	5	
	Hoạt động ngoài trời	.	5	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	.	1	1	
	Hoạt động chiều	.	5	5	
	Thăm quan dã ngoại	.	0	0	
	Lễ hội	.	0	0	
	Kết hợp	.	5	5	
	Hoạt động học	.	5	5	
	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thẻ Chất	1	1	
		Giờ Nhận Thức	1	1	
		Giờ Ngôn ngữ	1	1	
		Giờ TC-KNXH	1	0	
		Giờ Thẩm mỹ	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách
Nhánh 1: Nguồn nước quanh bé	01	Từ 21/04 đến 25/04/ 2025	Bùi Thị Vui
Nhánh 2: Bé chào đón mùa hè	01	Từ 28/04 đến 02/05/ 2025	Phạm Thị Dung

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Nguồn nước quanh bé	Nhánh “Bé chào đón mùa hè”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề " hiện tượng tự nhiên " qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề " hiện tượng tự nhiên " qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none">- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.- Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề " Hiện tượng tự nhiên "	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề " Hiện tượng tự nhiên " để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
------------	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói. - Nghe: Mùa hè đến , cho tôi đi làm mưa với 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình - Truyện : Cô mây 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp. - Thơ: Giữa trưa hè , nước 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao. * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài mùa hè đến 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lung, bụng: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay lên cao - Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang - Bật: Bật lên trước-lùi lại <p>* Hội tnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt độ ng hộ c	Nhá nh 1	Ngày 21/04/2025 PTNT Tìm hiểu nguồn nước (Toàn phần)	Ngày 22/04/2025 PTTC Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Ngày 23/04/2025 PTNT Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5	Ngày 24/04/2025 PTNN Truyện : Giọt nước tí xíu	Ngày 25/04/2025 PTTM Cắt dải giấy làm mưa	
		Nhá nh 2	Ngày 28/04/2025 PTTC Xé giấy làm hàng rào	Ngày 29/04/2025 TCKNXH Bé với mùa hè	Ngày 30/04/2025 PTTM KNCH:Mùa hè đến (Liên hệ) (dạy bù chiều 28/4/2025)	Ngày 1/05/2025 PTNN Thơ: Giữa trưa hè (dạy bù chiều 29/4/2025)	Ngày 2/05/2025 PTTM Vẽ ông mặt trời (liên hệ) (dạy bù ngày 26/4/2025)	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt độ ng ng oài trờ i	Nhá nh 1	<p>Ngày 21/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện vườn hoa trường em - TCVD: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang -Chơi tự chọn: Vẽ ngôi nhà bằng phấn 	<p>Ngày 22/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> TC về năng mưa và ảnh hưởng đến cuộc sống - TCVD: bật tiến về phía trước - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa 	<p>Ngày 23/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> TC về tác dụng của nguồn ánh sáng - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn: Vẽ ô to bằng phấn 	<p>Ngày 24/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cảm nhận về các ánh sáng khác nhau - TCVD:nắng mưa - Chơi tự chọn: Xếp đường đi bằng cành cây 	<p>Ngày 25/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời , và sự cần thiết với đời sống con người - TCVD: Chìm nổi - Chơi tự chọn: Vẽ đường đi bằng phấn 	
		Nhá nh 2	<p>Ngày 28/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện một số hình ảnh ngày và đêm - TCVD: Ném bóng vào chậu - Chơi tự chọn: Bé bỏ hạt vào chai 	<p>Ngày 29/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về nóng lạnh - TCVD: Bật ô - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do với xích đu 	<p>Ngày 30/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS nguồn ánh sáng ngoài trời - TCVD:Trời tối trời sáng - Chơi tự chọn: Xếp tàu hỏa bằng lá cây 	<p>Ngày 1/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về một số nguồn ánh sáng trong cuộc sống hàng ngày - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự chọn: Xếp ô tô bằng lá cây 	<p>Ngày 2/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận hành vi đúng sai khi sử dụng điện nước nơi công cộng - Chơi tự chọn: Vẽ ô tô bằng phấn - TCVD: Cá sấu lên bờ 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...</p> <p>- Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái</p>					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Rèn rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ 						
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháo thịt bò khoai tây. Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. - Ôn bài thơ: Nước, ông mặt trời , giữa trưa hè 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tiết kiệm điện nước - Dạy trẻ: Diễn đạt nhu cầu cá nhân: rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần, áo,... 						
6	H oạ t độ ng ch iề u	Nhánh 1	<p>Ngày 21/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC : Bé với nguồn nước (Bé với quyền bảo vệ môi trường) - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 22/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh rộng hẹp của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 23/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn:gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5 - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 24/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - VTTP: Cho tôi đi làm mưa với- Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 25/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ lau dọn các giá góc của lớp. - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 28/04/2025</p> <p>Tập mặc cởi quần áo</p>	<p>Ngày 29/04/2025</p> <p>TC: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt (Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp)</p>	<p>Ngày 30/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - VTTP: Cho tôi đi làm mưa với- Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 1/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 1/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ lau dọn các giá góc của lớp. - Nêu gương bé ngoan 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan				

V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn Đầu bếp nhí - Biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của nhóm mình. - Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Trẻ biết nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động, thực vật có lợi cho sức khỏe: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ... Đặt tên cho các món ăn.	Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Tạp dề, mũ - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, dĩa, dao, thớt, đũa, thìa, - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau	x	x

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		<p>- Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</p> <p>- Biết bày, giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</p>			khi chơi đúng nơi quy định.		
	Bác sĩ	<p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho người bệnh.</p> <p>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự bệnh nhân.</p> <p>(Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc người bệnh nhân chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho em bé. + Dẫn dò người bệnh</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ</p>	<p>Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.</p> <p>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho em bé. Dẫn dò người bệnh.</p>	x	x
	Bán hàng	<p>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.</p>	<p>- Góc chơi, thẻ đăng ký, bảng giá, tiền</p>	<p>- Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</p>	x	
	Cửa hàng bán nước	<p>khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu,</p>		<p>- Đồ chơi: Một số loại nước giải khát</p>	<p>- Mời chào khách hàng.</p>	x	

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	Cửa hàng bán nón mũ	biết nói giá tiền các mặt hàng. - Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)	+ Lấy đúng hàng cho khách	- Đồ chơi: Mô hình nón mũ , ô.....	- Lấy đúng hàng cho khách - Trẻ đến cửa hàng mua hàng. - Người mua biết		
	Cửa hàng bán đồ bảo hộ			- Đồ chơi: Mũ bảo hiểm, áo, quần, gang tay,	trao đổi ý định mua, hỏi giá, mặc cả, trả tiền, cảm hàng và cảm ơn. - Người bán biết chào mời khách , giới thiệu mặt hàng		
	Gia đình Gia đình của bé	- Biết bé em đi mua sắm, đi chơi. - Vệ sinh, tắm giặt, bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Sắp xếp bàn ghế, tủ... gọn gàng, ngăn nắp (Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ)	-Thực hiện các thao tác: + Bé em đi mua sắm, đi siêu thị, đi ăn, đi khám bệnh, đi chơi... +Vệ sinh, tắm giặt, xúc cơm cho em ăn, ru em ngủ	-Đồ dùng, đồ chơi góc gia đình (bàn ghế, bát thìa, chậu, gương lược...), tiền, thẻ đeo... - Búp bê, giường tủ, xe đẩy em...	-Trẻ về nhóm chơi, nhận vai chơi - Trẻ bé em đi mua sắm, đi khám bệnh, đi ăn, đi chơi... - Trẻ chăm sóc em, cho em ăn, ru em ngủ, sắp xếp đồ dùng...	x	
2.	Góc xây dựng	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho	x	

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	2. Góc xây dựng - Công viên nước - Trung tâm dự báo khí tượng thủy văn	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình - Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi	- Xây công viên nước - Xây trung tâm dự báo khí tượng thủy văn	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào, cầu trượt nước, bể bơi, hồ nước, quả cầu địa lý...	từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.	X	X
3	Góc học tập	- Xếp theo mẫu tương ứng với mẫu của cô đã cho	- Xếp hình theo mẫu	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	X	X
		- Trẻ biết chọn số lượng đúng với số chấm tròn trên từng ô	- Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	X	X
		- Trẻ biết chọn và gắn hình ảnh theo quy tắc đã cho	- Xếp theo quy tắc cho trước	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ chọn và gắn theo đúng quy tắc đã cho	X	X

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
Góc khám phá		- Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó về các PTGT	- Gắn các hình ảnh nước và tranh phục mùa hè vào đúng bảng.	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi và thực hiện	X	
		- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5	- gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5	- Bảng chơi - Hình ảnh chơi	- Trẻ tách số chai nước theo yêu cầu	X	X
		- Trẻ biết tách một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ	- Tách một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm	- Bảng chơi - Hình ảnh chơi	- Trẻ tách số mũ ,nón theo yêu cầu	X	X
		- Trẻ biết chắp ghép các hình bằng các hình học khác nhau	- Chắp ghép các hình bằng các hình học khác nhau	- Hình học phẳng	- Trẻ dùng các hình học và chắp ghép theo ý thích để tạo thành hình học khác		X
		- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm của đồ dùng.	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh các loại đồ dùng, trang phục	+ Phân loại trang phục- đồ dùng theo đặc điểm.		X	X
6.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh trang phục mùa hè theo ý thích của trẻ,		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải	-Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm theo ý thích có nội dung chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên	X	X

Tên góc chơi	Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	<p>theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>- Vẽ, tô màu, xé dán, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu</p> <p>- Cắt dán album các hình ảnh về chủ đề nước và mùa hè</p>	<p>vụn, lá cây, vỏ hộp...</p> <p>+ Tranh rỗng: về mũ nón</p> <p>+ Tranh rỗng to: về trang phục mùa hè</p> <p>+ Tranh rỗng chai lọ bình nước</p> <p>Tranh ảnh các trang phục mùa hè</p>	<p>- Trẻ vẽ, cắt xé dán, nặn, làm đồ chơi về chủ đề nhánh.</p> <p>- Trao đổi, thỏa thuận, nêu ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng.</p>	<p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p>

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV

