

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VỚI PTGT ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 17/03 đến 21/03/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : “ Qua đường”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu và cung cấp vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung câu chuyện

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con đã bao giờ cùng ba mẹ qua đường chưa?
 - + Khi qua đường, con làm gì để an toàn?
 - + Cô giới thiệu câu chuyện “Qua đường”.
- Cô giáo dục trẻ : Qua câu chuyện, trẻ cảm nhận được tình yêu thương, sự quan tâm của cha mẹ. Trẻ học cách tin tưởng và làm theo hướng dẫn của người lớn để bảo vệ bản thân.

***HĐ2: Truyện kể: Qua đường**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung câu chuyện, giảng từ mới, từ khó : Bé Bin rất thích sang công viên chơi. Khi đến đường lớn, mẹ dặn Bin phải nắm tay mẹ, quan sát hai bên và chờ đèn xanh mới được đi. Bin làm theo lời mẹ, hai mẹ con qua đường an toàn. Từ đó, Bin luôn ghi nhớ tuân thủ luật lệ giao thông.

TC: Bé qua đường

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Bạn Bin đi đâu với mẹ?

+ Khi qua đường, mẹ dặn Bin làm gì?

+ Vì sao phải chờ đèn xanh mới đi?

- Cô giáo dạy trẻ: Qua hình ảnh mẹ dạy Bin cách qua đường, trẻ cảm nhận được tình yêu thương và sự chăm sóc của cha mẹ.

Trẻ học cách tin tưởng và làm theo hướng dẫn của người lớn để tự bảo vệ mình.

* **HD3: Kết thúc**

- Xem hoạt hình “ Qua đường”

- Tc: Lái ô tô vào rừng xanh.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Vỗ tay theo TTC “Đường em đi”

Hát nghe: “ Đi đường em nhớ”

TCAN: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết hát và kết hợp vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm đúng nhạc. Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Đường em đi, đi đường em nhớ
- Một số bài hát có trong chủ đề.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Dạy KNVD theo tiết tấu chậm: “Đường em đi”**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời. Cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc
- Cho trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp mà trẻ thích
- Cô hướng vào vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Hỏi trẻ cách vận động theo tiết tấu chậm như thế nào?
- Cô cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp đếm (1,2,3 mở)
- Cô vận động theo tiết tấu chậm lần 1 kết hợp nhạc
- Cô vận động theo tiết tấu chậm lần 2 không có nhạc
- Cô phân tích cách vận động: Mở 2 tay, vỗ tay 3 tiếng liên tiếp vào 3 tiếng đầu tiên “đường em đi”, sau đó mở tay ra, vỗ tay 3 tiếng tiếp theo vào các tiếng “ là đường bên phải” và mở tay, rồi lại vỗ 3 tiếng tiếp theo vào các tiếng “đường ngược lại” rồi mở tay. Cứ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động theo tiết tấu chậm không nhạc 2 lần
- Cho cả lớp vận động theo tiết tấu chậm kết hợp nhạc 2 lần
- Tổ chức cho trẻ vận động dưới hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần

*** HĐ2: Nghe hát “ Đi đường em nhớ ” – Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả. Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát: bài hát nói về khi đi trên đường phố người đi bộ phải đi trên vỉa hè, xe cộ đi dưới lòng đường, ngã ba đường phố có tín hiệu đèn phải thực hiện theo.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô

*** HĐ3: TC “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp. Sau đó cô giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn. Cả lớp cùng giúp bạn tìm đồ vật bằng cách khi bạn đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp hát to, bạn ở xa chỗ giấu vật thì hát nhỏ.

- Luật chơi: Không được nhắc bạn vị trí giấu đồ vật, bạn đoán sai sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật xa 35-40cm

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật xa 35-40cm đúng tư thế theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi các trò chơi.

- Rèn kỹ năng bật xa; rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin và mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, vạch đích, vạch bật xa 35-4-cm. Nhạc bài hát “Phương tiện giao thông”, xác xô.

- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ gần cô
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Tuần này các con học chủ đề gì?
- Ai biết gì về PTGT đường bộ?
- Cô cùng trẻ đi thăm nhà triển lãm xe
- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

*** HD2: Trọng động**

- **Tập bài tập PTC** kết hợp với nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ
- + Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- Tập nhấn mạnh động tác : Chân (tập thêm 1lx4n)
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.
- Cô cho trẻ lựa chọn trò chơi khi nhìn thấy vật chuẩn
- Cô định hướng vào VĐCB
- **VĐCB: Bật xa 35-40cm**
- Cho 2 trẻ lên làm thử, các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích :
+ TTCB : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô. Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh cô đưa 2 tay ra phía trước và đưa nhẹ tay về phía sau kết hợp khụy gối, “Bật” cô dùng sức của chân nhún bật qua vạch đối diện, khi chạm đất gối hơi khụy, và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân rồi cả bàn chân, tay hất đưa ra trước để giữ thăng bằng. Khi bật không chạm vào vạch. sau đó về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu.
- Lần : Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết.
- Cho trẻ nhận xét. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Thi đua 2 đội (Chọn PTGT theo yêu cầu của cô)
- + Cách chơi : 2 đội thi đua nhặt đúng lô tô các loại xe PTGT đường bộ gắn lên bảng bằng những lô tô cô đã chuẩn bị sẵn.

- + Luật chơi : Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều hơn và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.
- + Tổ chức cho trẻ thi đua 1-2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chuẩn bị 1 cái dây kéo co có nơ buộc ở giữa và 1 vạch chuẩn nơ trên dây đặt trùng với vạch chuẩn. Các thành viên của 2 đội sẽ đứng chân trước chân sau, đối diện với nhau, tay cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh, 2 đội sẽ dùng sức mạnh của đội mình kéo mạnh sợi dây về phía đội mình.

+ Luật chơi: Đội nào bước chân sang vạch chuẩn trước sẽ thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: KPKH “Khám phá xe đạp, xe ô tô”(giáo án toàn phần)

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hiểu được quyền được giáo dục, học tập; quyền được bảo vệ, an toàn khi tham gia giao thông (đội mũ bảo hiểm, đi xe đúng luật). Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, công dụng của xe đạp, xe ô tô. Biết phân biệt xe đạp và ô tô.
- Rèn kỹ năng kết hợp các giác quan để quan sát nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ nhận biết quyền được an toàn khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Xe đạp và xe ô tô trẻ em. Tranh rỗng ô tô, xe đạp. Tranh rời các bộ phận ô tô, xe đạp. Hình ảnh một số PTGT đường bộ.
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính; Em tập lái ô tô.

III: Tổ chức

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng cả lớp đi từ ngoài hát bài hát: Bác đưa thư vui tính.
- Cô phụ làm bác đưa thư đi xe đạp từ ngoài vào lớp. Bác đưa thư đi phương tiện nào đến lớp chúng mình?
- Bác có đội mũ bảo hiểm không? Vì sao phải đội mũ bảo hiểm? (Giáo viên gợi mở về quyền trẻ em – được học tập, giáo dục được bảo vệ và an toàn).

* HĐ2: Khám phá xe đạp, ô tô

• Quan sát xe đạp

- Cho trẻ lại gần quan sát xe đạp và trò chuyện cùng cô.
 - Cô gợi ý và hỏi trẻ về một số đặc điểm của xe (Màu xe, khung xe, tay lái, yên xe, bánh xe, bàn đạp,...).
 - Cô cung cấp thêm cho trẻ biết: Ngoài 2 bánh xe chính nhà sản xuất còn thiết kế thêm 2 bánh phụ và đây là xe đạp dùng cho trẻ em đi và giới thiệu thêm 01 số bộ phận của xe cho trẻ biết.
 - Cho trẻ chơi trò chơi đạp xe và bơm xe đạp.
 - Cô bấm chuông xe và hỏi tiếng gì kêu? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của chuông xe đạp).
 - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? Xe đạp dùng để làm gì?
- => Cô khái quát: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và chở hàng, xe đạp muốn đi được phải dùng sức của đôi chân đạp vào thì xe mới đi được.
- + Các con có muốn thử đi xe đạp cùng cô không?(Cho 1 trẻ đi thử, các bạn cổ vũ).

• Quan sát xe ô tô

- Cho trẻ lại gần cô và đọc câu đố về xe ô tô:
Xe gì bốn bánh; Chạy dưới lòng đường; Đi khắp bốn phương; Chở tôi chở bạn; Pí po pí po; Xe gì?xe gì?
 - Một trẻ lái xe ô tô từ ngoài vào.
 - Cô hỏi trẻ: Xe gì đang tiến lại gần chúng mình đây?
 - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm của xe ô tô.
- +Cô chỉ vào từng bộ phận của xe ô tô để hỏi trẻ (đầu xe, thân xe, bánh xe, vô lăng....)
- Cho trẻ chơi trò chơi: Tập lái xe ô tô
 - Còi ô tô kêu như thế nào? (Cho trẻ làm tiếng còi ô tô). Ô tô dùng để làm gì?
 - Xe ô tô chạy được là nhờ gì? (Người lái, xăng)

=>*Cô khái quát*: Các con ạ! Xe ô tô có bốn bánh, xe ô tô chạy được là nhờ nguyên liệu bằng xăng và người lái xe. Xe ô tô có thể chở được nhiều người và chở hàng. Thông qua việc "Khám phá xe đạp, xe ô tô" giúp các con thực hiện quyền được học tập và khám phá thông qua quan sát, trải nghiệm thực tế và trò chơi. Các con có quyền được tiếp cận kiến thức tự do đặt câu hỏi và tìm hiểu theo cách phù hợp với các con. Đồng thời, các con cũng được biết rằng các con có quyền được bảo vệ và an toàn khi tham gia giao thông.

- Tạo tình huống đề xuất hiện xe đạp.

- *So sánh xe đạp và xe ô tô*

+ Giống nhau: Ô tô và xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?

+ Khác nhau: Xe đạp có mấy bánh? Xe ô tô có mấy bánh? Công dụng từng loại xe?

- Ngoài các PTGT trên còn có những phương tiện giao thông đường bộ nào mà các con biết? (cho trẻ xem hình ảnh và gọi tên một số phương tiện giao thông đường bộ trên vi tính)

=>*Cô khái quát và giáo dục trẻ*: Ngoài xe đạp, xe ô tô thì còn rất nhiều phương tiện giao thông đường bộ khác. Khi tham gia các loại PTGT các con nhớ phải ngồi ngoan, tuân thủ các luật lệ về giao thông để đảm bảo an toàn. Khi đi xe đạp phải ngồi ngay ngắn, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi trên ô tô thì không được thò tay và đầu ra ngoài. Đó cũng là quyền được bảo vệ an toàn cho các con. Cô mong rằng các con hãy thực hiện nghiêm túc quyền và nghĩa vụ của mình khi tham gia giao thông nhé.

***HD3: Trò chơi củng cố**

+ Cô giới thiệu trò chơi : Trò chơi 1 “ Đội nào giỏi hơn”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Lần lượt từng trẻ mỗi đội đi trong đường hẹp lên nhặt bộ phận ứng với phương tiện giao thông gắn lên bảng đội mình theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ nhặt một bộ phận của PTGT tương ứng gắn lên bảng của đội mình. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào chọn nhiều bộ phận đúng đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi trò chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ và nhận xét sau khi chơi.

+ Cô giới thiệu trò chơi 2: Ghép hình vào bóng

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn gắn các mảnh ghép trên tranh rỗng tạo thành bức tranh ô tô, xe đạp hoàn chỉnh.

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. Cô nhận xét, kết thúc giờ học. Cô nhấn mạnh: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập; quyền được bảo vệ an toàn khi tham gia giao thông!

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ “ Đội mũ bảo hiểm”*
LVPT: *Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội*

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được sự cần thiết và quan trọng của việc chấp hành luật an toàn giao thông: Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, xe máy và biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trả lời rõ ràng, mạch lạc và đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Mũ bảo hiểm của cô, 3 cái bàn để mũ, 2 cái ghế.
- Nhạc bài hát “An toàn giao thông”.
- Video về đội mũ bảo hiểm đúng cách, không đúng cách và các bước hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm.
- Loto các hành vi đúng (sai).

III. Tổ chức

1. HĐ1: Ổn định tổ chức và trò chuyện cùng trẻ

- Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “An toàn giao thông”.
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?
- Sáng nay ai đưa các con đi học?
- Bố mẹ chở các con đi học bằng xe gì?
- Khi đi xe máy các con có đội mũ bảo hiểm không?
- Tại sao các con phải đội mũ bảo hiểm?
- Điều gì xảy ra khi không đội mũ bảo hiểm?
- Các con đội mũ bảo hiểm như thế nào?
- Để biết được cách đội mũ bảo hiểm đúng cách và sự cần thiết, quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô và xe máy cô mời các con cùng xem các video nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm

** Cô cho trẻ xem video:*

+ **Video 1:** Đội mũ bảo hiểm không đúng cách

- Video thứ nhất các con có nhận xét gì? (Gặp tai nạn, mũ bị văng ra...)
- Điều gì đã xảy ra? (Đạp đầu xuống đường...)
- Cảm nhận của con như thế nào về video này? (Sợ hãi...)

+ **Video 2:** Đội mũ bảo hiểm đúng cách

- Con cảm nhận được điều gì khi video thứ hai kết thúc? (Mũ không bị văng ra và an toàn..)
- Đội mũ bảo hiểm đúng cách có tác dụng gì? (Thấy sự an toàn...)
- Cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình về sự cần thiết và tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm.

=> Cô nhấn mạnh lại cho trẻ biết: Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe mô tô, xe máy sẽ giúp cho các con và mọi người bảo vệ an toàn cho bản thân khỏi những tai nạn giao thông.

+ **Chuyển tiếp:** Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Mũ bảo hiểm” và lấy mũ bảo hiểm đi về chỗ ngồi.

+ **Cho trẻ quan sát video các bước hướng dẫn đội mũ bảo hiểm đúng cách.**

- Cho trẻ nhắc lại các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Cô đội mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát và nhắc lại các bước thực hiện:

Bước 1: Mở dây quai mũ sang hai bên, đội mũ lên và kiểm tra xem mũ có vừa đầu không bằng cách xoay đi xoay lại.

Bước 2: Cài dây quai mũ (vì đội mũ mà không cài quai thì mũ sẽ không có tác dụng bảo vệ đầu và sẽ gây nguy hiểm cho những người cùng tham gia giao thông chẳng may mũ rơi xuống đường).

Bước 3: Sau khi cài quai mũ, kiểm tra lại quai mũ bằng cách đưa 2 ngón tay vào giữa cằm và quai mũ nếu vừa là được (nếu cài quai mũ quá lỏng mũ sẽ lật ra phía sau và vướng vào cổ, nếu quai mũ quá chặt sẽ gây cảm giác khó chịu).

- Cô cho trẻ thực hiện 1-2 lần. Cô bao quát trẻ.
- Con có cảm nhận gì khi con đội mũ bảo hiểm đúng cách?
- Để giúp mọi người được an toàn khi ngồi trên xe mô tô, xe máy các con muốn nói điều gì?
- Để bảo vệ mũ bảo hiểm không bị hỏng các con phải làm gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Ngoài việc đội mũ bảo hiểm đúng cách khi đi xe mô tô, xe máy, thì khi tham gia giao thông chúng mình cần phải lưu ý điều gì?

* **Giáo dục:** Để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người, khi đi trên xe mô tô, xe máy các con và mọi người phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn để bảo vệ an toàn cho người lái xe cũng như cho bản thân mình và chấp hành tốt luật an toàn giao thông.

3. HĐ3: Trò chơi

*** Trò chơi 1: “Yes và No”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai là người lái xe. Cô là người ngồi sau xe tạo tình huống đúng sai. Khi tạo tình huống sai chúng mình sẽ lắc tay và nói “No”. Cô tạo tình huống đúng chúng mình giơ tay và nói “Yes”.
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: “Bé chọn đúng”**

- Cô chia trẻ làm 2 đội.
- Cách chơi: Trẻ chọn lô tô những hành vi đúng hoặc sai khi tham gia giao thông. Hành vi đúng trẻ sẽ gắn băng có mặt cười, còn hành vi sai trẻ sẽ gắn băng có mặt méu, theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu đội đó thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

