

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ “TẾT – MÙA XUÂN”

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: TẾT MÙA XUÂN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					T-MX	N1	N2	
					2	Bé với tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/1-7/2/25	20/01-24/01/25	03/02 - 07/02/25	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
3	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - HH: Ngủi hoa - Tay: Hai tay dang ngang lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước° - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân chơi	x	TDS	TDS	
4	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
5	* Vận động: chạy							
6	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	- Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Sân chơi	x	HĐNT		

7	* Vận động: tung, ném, bắt							
8	Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	-Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Lớp học	x	HĐH		
9	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa...m	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	x		HĐH	
10	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
11	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
12	Kể được tên một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	- Dạy trẻ tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Sân chơi	x	HĐNT		
			- Cùng trải nghiệm gói bánh chưng tết	Sân chơi	x	HĐNT		
13	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Sinh tố đu đủ, sữa chua	Lớp học	x		HĐG	
14	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
15	Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa xuân	Lớp học	x		HĐC	

16	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	x		HĐC	
17	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
18	A. Khám phá khoa học							
19	1. Các bộ phận cơ thể con người							
20	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	- Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động ngày tết.	Lớp học	x	HĐG		
21	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Tôi đi đường nào, thi xem ai nhanh	Lớp học	x	KH	KH	
22	2. Đồ vật:							
23	* Đồ dùng, đồ chơi							
24	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	- Tìm hiểu về mùa xuân	Lớp học	x		HĐG	
25	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
26	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
27	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi	- Phát hiện chữ số ở môi trường xung quanh trẻ	Lớp học	x	HĐG	HĐG	

		bao nhiêu? là số mấy?...	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động đếm số lượng, chữ số ở lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
28	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Lớp học	x		HĐH	
34	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	- So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Lớp học	x	HĐC	HĐG	
28	5. Hình dạng							
29	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Thực hành, trải nghiệm quan sát và nhận dạng các hình: hình thoi, hình ô van trong thực tế.	Lớp học	x	HĐG	HĐC	
30	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Dùng phấn để vẽ, dùng cành cây để xếp thành hình bánh chưng trên sân trường. Tạo hoa bằng lá cây...	Sân chơi	x	HĐNT		
31	C. Khám phá xã hội							
32	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							

33	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Trò chuyện về nhu cầu của các thành viên trong gia đình khi tết đến, xuân về.	Sân chơi	x		HĐNT	
34	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							
35	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Bé với Tết Nguyên Đán	Lớp học	x	HĐH		
36	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
37	A. Nghe hiểu lời nói							
38	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Sự tích mùa xuân	Lớp học	x		HĐH	
		*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Ông Gióng, Sự tích bánh chưng bánh dày, Sự tích hồ ba bể	Lớp học	x	HĐC		
39	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
40	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngày tết: lời chúc tết, cách ứng xử khi tham gia lễ hội.	Sân chơi	x	KH	HĐNT	
41	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù	- Thơ: Tết đang vào nhà	Lớp học	x	HĐH		

	hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Đi chợ tết	Lớp học	x	HĐC		
			- Thơ: Mùa xuân về đâu.	Lớp học	x		HĐC	
		* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đồng dao: Mùa xuân	Lớp học	x		HĐH	
42	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Thực hành ứng xử trong các tình huống: đi chúc tết, nhận lì xì, tham gia lễ hội.	Sân chơi	x	KH	HĐNT	
43	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
44	A. Phát triển tình cảm							
45	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
46	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Hướng dẫn trẻ trực nhật.	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
			- Cùng trải nghiệm gói bánh chưng tết	Sân chơi	x	HĐNT		
47	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
48	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Bé với hội chợ xuân	Sân chơi	x		HĐNT	
			- Ngày tết quê em	Lớp học	x	HĐC		
49	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
50	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
51	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	

52	Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	- Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lớp học	x	KH	KH	
53	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
54	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
55	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuông, Ai đoán giỏi	Lớp học	x	KH	KH	
56	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Mùa xuân ơi, Huyền thoại núi voi, ngày tết quê em.	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
57	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	-DKNCH: Sắp đến tết rồi	Lớp học	x	HĐH		
58	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Mùa xuân của em	Lớp học	x		HĐH	
403	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt gạo tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp...	Lớp học	x			
59	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố	- Vẽ chiếc bánh bằng các vật liệu khác nhau trên sân trường: phần, cành cây...	Sân chơi	x		HĐNT	

		cục	- Vẽ hoa mùa xuân	Lớp học	x	HĐC		
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán hoa đào	Lớp học	x	HĐH	HĐC	
60	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Làm hoa bằng vân tay từ màu nước.	Lớp học	x	HĐG	KH	
61	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
62	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	x	KH	KH	

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ	Chia theo lĩnh vực	Tổng số	41	31	30	
		- Lĩnh vực thể chất	9	6	6	
		- Lĩnh vực nhận thức	10	8	8	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ	7	5	5	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	6	5	4	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ	9	7	7	
		.	31	30		
	Đón trẻ	.	2	2		
	Thể dục sáng	.	2	2		
	hoạt động góc	.	5	5		
	Hoạt động ngoài trời	.	5	5		
	Vệ sinh- Ăn ngủ	.	1	1		
	Hoạt động chiều	.	5	5		
Thăm quan dã ngoại	.	0	0			
Lễ hội	.	0	0			

		Kết hợp		.	2	2	
		Hoạt động học		.	5	5	
		Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	.	1	1	
			Giờ Nhận Thức	.	1	1	
			Giờ Ngôn ngữ	.	1	2	
			Giờ TC-KNXH	.	0	0	
Giờ Thẩm mỹ	.		2	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé với tết nguyên đán	01	Từ 20/ 01 đến 24/ 01/ 2025	Nguyễn Thùy Linh	
Nhánh 2: Mùa xuân của bé	01	Từ 03/02 đến 07/ 02/ 2025	Nguyễn Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Bé với tết nguyên đán	NHÁNH 2 Mùa xuân của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề. - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Tết đang vào nhà”, -Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nghe bài hát: Mùa xuân ơi, Huyền thoại núi voi, ngày tết quê em. 					Toàn chủ đề
			<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện - Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nghe bài hát: “Bé chúc xuân” <p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ chơi - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện - Chơi phân loại hành vi" đúng"- "sai" "tốt- "xấu": ăn uống trong ngày tết, hành vi ứng xử khi tham gia lễ hội. - Nghe hát bài: “Lễ hội núi voi” 					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “Mùa xuân” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ - Chân: Đứng đưa từng chân ra trước - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>*TCVĐ: “Kết bạn” (N1), “Lộn cầu vòng” (N2), “Trời nắng trời mưa” (N3).</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé với Tết nguyên đán	<u>Ngày 20/01/2025</u> PTTC Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách	<u>Ngày 21/01/2025</u> PTNT Bé với Tết Nguyên Đán	<u>Ngày 22/01/2025</u> PTTM DKNCH: Sắp đến tết rồi	<u>Ngày 23/01/2025</u> PTNN Thơ: Tết đang vào nhà	<u>Ngày 24/01/2025</u> PTTM Cắt dán hoa đào	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3m					
		Nhánh 2 Mùa xuân của bé	<u>Ngày 03/02/2025</u> PTTC Ném xa bằng 2 tay	<u>Ngày 04/02/2025</u> PTTM Tô màu nước hoa mùa xuân	<u>Ngày 05/02/2025</u> PTTC-KNXH Trò chuyện về Lễ hội núi voi	<u>Ngày 06/02/2025</u> PTNN Thơ: Mùa xuân về đâu	<u>Ngày 07/02/2025</u> PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 20/01/2025</u> - Quan sát mâm ngũ quả - TCVD: Trò chơi "Đoàn tàu xuống dốc" - Chơi tự chọn: dùng cành cây để xếp thành hình bánh chưng trên sân trường.	<u>Ngày 21/01/2025</u> - Quan sát hình ảnh một số món ăn trong ngày tết tại gia đình - TCVD: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây - Chơi tự chọn: Thực hành nói lời chúc tết	<u>Ngày 22/01/2025</u> - Dạy trẻ tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết - TCVD: Đấu vật - Chơi tự chọn: Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...	<u>Ngày 23/01/2025</u> - Cùng trải nghiệm gói bánh chưng tết -TCVD: Chơi boing - Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	<u>Ngày 24/01/2025</u> - Cùng trải nghiệm trang trí cây đào ngày tết - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Xếp cành cây thành hàng rào trên sân trường	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/02/2025</u> - Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngày tết: lời chúc tết, cách ứng xử khi tham gia lễ hội. - TCVD: Xi xô khoai	<u>Ngày 04/02/2025</u> - Thực hành ứng xử trong các tình huống: đi chúc tết, nhận lì xì, tham gia lễ hội. - TCVD: Xúc xắc xúc xê - Chơi tự chọn: Xé dán hoa bằng lá cây	<u>Ngày 05/02/2025</u> - Bé với hội chợ xuân - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường bé thích: đu quay, cầu trượt	<u>Ngày 06/02/2025</u> - Trò chuyện về nhu cầu của các thành viên trong gia đình khi tết đến, xuân về. - TCVD: Nhảy ô - Chơi tự chọn: Trò chơi: Nêu hành vi đúng - sai	<u>Ngày 07/02/2025</u> - Giáo dục trẻ vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây. Không bẻ cành, ngắt hoa. - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn: Vẽ chiếc bánh bằng các vật liệu khác	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Chơi tự chọn: vẽ bánh chưng, bánh dày bằng các nguyên vật liệu khác nhau trên sân trường					nhau trên sân trường: phấn, cành cây...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ trực nhật - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời. 						
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ trực nhật - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt 						
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dìm,..) khi ở nhà 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 20/01/2025</u> - Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa xuân - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 21/01/2025</u> - Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngày tết: lời chúc tết, cách ứng xử khi tham gia lễ hội. - Nêu gương bé	<u>Ngày 22/01/2025</u> - Thực hành ứng xử trong các tình huống: đi chúc tết, nhận lì xì, tham gia lễ hội. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 23/01/2025-</u> Thơ: Đi chợ tết - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 24/01/2025</u> - Ngày tết quê em - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2			ngoan - Trả trẻ.				
			<u>Ngày 03/02/2025</u> - Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động ngày tết. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 04/02/2025</u> - Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 05/02/2025</u> - Tìm hiểu về mùa xuân - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 06/02/2025</u> - Đọc truyện: Ông giống - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 07/02/2025</u> -Trò chuyện: Về lễ hội Núi Voi -Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm hấp xả”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm hấp xả, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình: Tôm hấp xả 	x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh bao hấp”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị: súp, bột mì, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Bánh bao hấp 		x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: quả cam, đường - Đồ dùng: đồ vắt cam, bát –thìa inox. 		
		Bác sĩ nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “phòng khám nhi”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống 	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe		
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa đón tết + Tranh trí nhà cửa ngày tết + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		X
		Siêu thị B1	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách;	Các nguyên vật liệu để làm đồ dùng chủ đề bản thân - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	
			cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Gói hàng cho khách. Bán đồ dùng, đồ chơi ngày tết làm từ hộp sữa chua, túi nilon Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: mũ, áo, quần, hoa đào, hoa mai, đèn lồng, quạt, bông bưởi, chuối. - Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, hộp bánh, bóng bay, bánh chưng, nem, giò, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ... - Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải, cờ		x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.	Các HĐ: - Gắn băng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	x	x	
				Xây chợ tết	- Gạch, ống úp, hàng rào... - Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ		cây đào, cây mai, cây quất		
			Xây “Khu di tích núi voi”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào - Bảng ký hiệu phân khu: mô hình khu di tích. Bảng thiết kế, các khu nhà, bàn cờ tiên, khu vui chơi.		
			Xây vườn hoa mùa xuân	- Bổ sung đồ chơi: Mô hình gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu thử đồ, bày quần áo, trang điểm; vườn cây - vườn hoa,...		
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Trẻ biết chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng phân loại đồ dùng cá nhân của bé - Bảng phân loại món ăn và chất dinh dưỡng(công dụng, chất liệu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. - Hình ảnh theo chủ đề 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> Tìm nửa của tôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> Xúc sắc vui nhộn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế ra các đồ dùng cá nhân - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> So sánh chiều dài- chiều rộng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau 		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			So sánh to hơn – nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh bánh chưng, giò, cây quất.		
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy		
			Bé vui học toán - Ném bóng.	- Quyển album - Các loại quả, áo, quần, hoa, giày dép làm từ len, vải vụn		
			Ghép hình “Chiếc cặp sách kì diệu”	- Bảng chơi - Hình chiếc cặp sách có chứa hình màu cắt rời	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x
			Đếm số 4, nhận biết số 4, gắn số lượng 4.	- Bảng chơi - Các hình ảnh trang phục bằng len cắt rời, gắn thẻ số 4		
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách”	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề.	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<p>theo các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem album về mùa xuân, ngày tết - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể con người - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 		
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	<p>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	x	x
			<p>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 		x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Quần, áo, mũ, dép, balo, cây đào, cây mai, hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có sử dụng băng gai - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề tết – mùa xuân 		
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây chằng kim đan - tết, váy, áo, quả cầu len, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai. 		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, váy, cây đào, cây hoa, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.			
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can...	- Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý.	x	
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, cặp sách, sách vở, hộp bút.	x	x

**NGƯỜI DUYỆT
(PHT)**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN