

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Phương tiện giao thông đường thủy”

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ 14/4 đến 18/4/2025

GV thực hiện: Phạm Thị Giang

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh chiều dài của 3 đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, nhận xét sự khác nhau về chiều dài của 3 đối tượng (dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất)
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, sắp xếp theo quy tắc chiều dài của 3 đối tượng, nêu và giải thích được kết quả.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Băng giấy màu cam và xanh có chiều dài khác nhau
- Mỗi trẻ 3 băng giấy có màu sắc và kích thước dài, ngắn khác nhau .

III.Hoạt động

***HD1: Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Thuyền giấy”
- Cô đàm thoại:
 - + Vừa con đọc bài thơ nói về cái gì?
 - + Thuyền trong bài thơ được làm từ nguyên liệu gì?
- Cô tặng hộp quà cho trẻ.
- Cô đưa ra hai băng giấy màu cam và màu xanh:
 - Cô có gì đây? Băng giấy này là những màu gì?
 - Cô xếp chồng 2 băng giấy lên nhau:
 - + Băng giấy nào dài nhất? Vì sao con biết?
 - + Băng giấy nào ngắn nhất? Vì sao con biết?
 - Cô khái quát: cô xếp chồng hai băng giấy lên nhau 1 đầu trùng nhau và quan sát 2 đầu giấy còn lại. Băng giấy nào có phần thừa ra thì dài hơn. Băng giấy nào không có phần thừa ra thì ngắn hơn

***HD2: So sánh chiều dài của 3 đối tượng.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- + Con có nhận xét gì về chiều dài của 3 băng giấy này?
- + Làm thế nào để so sánh chiều dài của 3 băng giấy?

- Cô yêu cầu trẻ xếp chồng 2 băng giấy màu vàng và băng giấy màu hồng ra bảng (Xếp tương ứng 1 - 1, 1 đầu của 2 câu đối thẳng với nhau) và hỏi trẻ:

- Con có nhận xét gì về chiều dài của BG màu vàng với BG màu hồng? Vì sao con biết?

- Cô khái quát lại: BG màu vàng dài hơn BG màu hồng vì khi để 2 BG cạnh nhau BG màu vàng thừa ra một đoạn.

- Cho trẻ cất BG màu hồng vào rổ và lấy BG màu xanh đặt cạnh BG màu vàng (như trên).

+ Chiều dài của BG màu vàng như thế nào so với chiều dài của BG màu xanh? Vì sao con biết?

- Cô khái quát: BG màu vàng dài hơn BG màu xanh vì khi xếp chồng 2 BG lên nhau BG màu vàng thừa ra một đoạn.

- Cho trẻ xếp 3 BG ra theo thứ tự, xếp 1 đầu trùng nhau

+ Vậy trong 3 BG, BG nào dài nhất?

+ Băng giấy nào ngắn nhất?

+ Băng giấy nào dài hơn?

- Cho trẻ nhắc lại: dài nhất, dài hơn, ngắn nhất

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu thứ tự chiều dài 3 băng giấy: ngắn nhất, dài hơn, dài nhất và ngược lại.

+ Băng giấy màu vàng dài nhất

+ Băng giấy màu hồng dài hơn

+ Băng giấy màu xanh ngắn nhất

***HD4: Luyện tập củng cố.**

*** TC1: “Thi ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Khi cô nói dài nhất trẻ giơ băng. Khi cô nói băng trẻ nói dài nhất, lần lượt với các băng giấy.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: cô cho trẻ đi xung quanh lớp quan sát và so sánh chiều dài của các đồ vật xung quanh lớp

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

*** TC2: “Thi tài”**

- Chia lớp làm 4 tổ, các tổ thi đua bật qua những chiếc vòng phía trước các băng giấy cô đã chuẩn bị theo thứ tự dài nhất- ngắn hơn và ngắn nhất trong thời gian 1 bản nhạc.

- LC: Mỗi bạn chỉ được chọn một băng giấy.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy KNCH: “Em đi chơi thuyền”*

NH: *Lá thuyền ước mơ*

TCAN: *Vũ điệu hóa đá*

LVPT: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi hát. Rèn trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền "; “Lá thuyền ước mơ”
- Nhạc trò chơi

III. Tổ chức

* **HĐ1: DKNCH bài: "Em đi chơi thuyền"-ST: Trần Kiết Tường**

- Cô tặng 1 hộp quà bí ẩn và mời 1 trẻ lên sờ và đoán bên trong hộp quà có gì?(Cái thuyền)
 - Hỏi trẻ đó là PTGT đường gì?
 - Ai biết gì về PTGT đường thủy?
- => GD trẻ khi tham gia PTGT đường thủy:
- Cô dẫn dắt vào bài học.
 - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 bài hát: " Em đi chơi thuyền" có nhạc
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ được ba mẹ cho đi chơi thuyền trong công viên nước rất vui. Mẹ dặn bạn nhỏ khi ngồi chơi trên thuyền phải ngồi yên không sẽ bị ngã xuống nước. Bạn ấy rất thích lần sau lại được mẹ cho đi chơi.

- Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc
- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần có nhạc
- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, tổ, nhóm, cá nhân...(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả?

*** HĐ2: Trò chơi: “Vũ điệu hóa đá”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bản nhạc sôi động. Khi tiếng nhạc nổi lên, các con sẽ nhảy theo nhạc theo ý thích, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng thì chúng mình phải dừng, giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy.
- Luật chơi: Nếu nhạc đã dừng bạn nào còn nhảy thì thua cuộc.
- Bạn thua cuộc sẽ phải chịu một hình phạt nhỏ, các bạn sẽ chọn xem, các bạn thua cuộc sẽ phải làm gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô bao quát nhận xét trẻ

*** HĐ3: Hát nghe: “Lá thuyền ước mơ”- Thảo Linh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi chơi trò chơi nhặt lá xếp thuyền.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vẽ cùng cô
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ(Diễn cảm): Cô dạy con

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

Quyền 22 điều 33: Trẻ được tiếp nhận thông tin và tham gia giao thông

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đúng giai điệu, vần thơ, rèn cách thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- **Giáo dục trẻ : tất cả mọi trẻ em đều có quyền được tiếp cận các thông tin về giao thông và được quyền tham gia giao thông an toàn.**

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, bạn ơi có biết

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

Cho trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết”

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Ai biết gì về PTGT đường thủy và đường bộ ?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HĐ2: Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Cô dạy con. ST: Phạm Hữu Hoàn**

- Cô đọc 1 câu thơ trong bài thơ: Cô dạy con
- Hỏi trẻ câu thơ đó trong bài thơ nào?
- Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Cô cho trẻ nhận xét: bạn vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ : Bài thơ có nội dung gì?
- Cô nhận xét.
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ với tranh minh họa

***Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì nhỉ? Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ có nhắc đến các phương tiện gì nhỉ?

+ Các PTGT đó chạy ở đâu?

+ Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những gì?

+ Đến ngã tư đường phố con phải chú ý điều gì?

+ Khi tham gia giao thông chúng mình phải chú ý điều gì?

* Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải

=> **Liên hệ giáo dục trẻ: Tất cả mọi trẻ em đều có quyền được tiếp cận các thông tin về giao thông và được quyền tham gia giao thông an toàn.**

***Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Cô dạy con”**

- Cả lớp đọc 3 lần

- Từng tổ thi đua nhau đọc biểu cảm bài thơ

- Tổ đọc nối tiếp nhau

- Cá nhân đọc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** HĐ3: Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát " Em đi chơi thuyền " và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp thuyền

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng gấp khác nhau, dùng tờ giấy màu hình chữ nhật để gấp thành chiếc thuyền như mẫu của cô giáo.
- Rèn kỹ năng chia giấy và gấp cân đối để tạo thành chiếc thuyền. Rèn kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy. Rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu thuyền; Máy tính, hộp quà bí mật.
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan, Bé yêu biển lắm”.
- Giấy màu.
- Bàn ghế, bảng trưng bày sản phẩm đủ cho trẻ.
- Giấy màu đủ cho trẻ gấp thuyền, keo, giấy a4,

III. Tiến hành:

***HD1: Gây hứng thú – giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Đua thuyền trên cạn”
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chuyện cùng trẻ về các PTGT đường thủy.
- Tặng cho trẻ hộp quà.

***HD 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ khám phá hộp quà!
- Hỏi trẻ: Hộp quà có gì?
- Cho trẻ cầm thuyền trên tay và quan sát .
- + Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này?
- Cô đã làm chiếc thuyền này bằng cách nào?
- Cô khái quát: cô đã dùng giấy màu để tạo nên những chiếc thuyền, thuyền có mũi này, phía dưới là đáy thuyền, bên trong là lòng thuyền.

***Hướng dẫn trẻ:**

+ **Lần 1:** Cô gấp mẫu

+ **Lần 2:** Cô gấp mẫu, cô vừa thực hiện vừa giải thích.

- Cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, lấy mép chiều rộng của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng. Tương tự, cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra. Ngón tay cái của bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên và miết theo đường gấp. Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bẻ gấp 2 góc ngoài lật đối diện để được hình tam giác nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền.

- Cô hỏi lại trẻ cách gấp.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện gấp thuyền.

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “Chiếc thuyền nan”.

- Con đang làm gì? Gấp thuyền như thế nào?

- Con gấp bằng cách nào?

- Cô khuyến khích động viên trẻ. Hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh của mình lên triển lãm trước lớp.

- Cô và trẻ cùng quan sát và nhận xét bài của các bạn.

- Cô nhận xét bài của cả lớp và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động tinh: Cắt dán thuyền trên biển

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng cử động của các ngón tay, bàn tay khi sử dụng kéo cắt giấy theo đường thẳng, đường gấp tạo thành các hình vuông, tam giác... để ghép thành những chiếc thuyền.
- Rèn trẻ kỹ năng dán dính, rèn sự linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển cơ tay khéo léo, khả năng quan sát, kỹ năng lựa chọn và ghép các hình phù hợp, rèn kỹ năng hợp tác nhóm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, kéo, keo, giấy A4, đĩa đựng keo.
- Tranh thuyền trên biển của cô
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền” , video nhạc sôi động. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

***HD1: Bài tập cử động bàn tay, ngón tay.**

- Cô gọi trẻ lại gần và giới thiệu chủ đề đang học
- Cô và trẻ cùng nhảy trên nền nhạc bài hát: Đôi bàn tay ai khéo
- Cô hướng trẻ kết hợp các động tác tay: vỗ tay lên cao, vỗ tay sang 2 bên, vỗ tay xuống dưới, xòe tay, nắm tay, vẫy tay...theo yêu cầu của cô.
- Trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và tặng cho trẻ một món quà.

***HD 2: Trọng động: Cắt dán thuyền**

- Cô giới thiệu món quà của cô.
- Cho trẻ quan sát tranh cắt dán thuyền .
- Cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì? Và cô đã làm như thế nào?
- Cô làm mẫu và nói cách làm: Cô cầm giấy màu bằng tay trái, tay phải cầm kéo, cô sử dụng các ngón tay khéo léo để cắt giấy màu theo các đường kẻ tạo thành hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. Sau khi cắt xong cô sử dụng 1 ngón tay trở để chấm keo và miết vào mặt sau của các hình vừa cắt. Xếp và dán các hình vuông hoặc hình chữ nhật ở dưới làm thân thuyền, còn các hình tam giác dán lên trên hình vuông hoặc hình chữ nhật để làm cánh buồm.
- Cô nhắc nhở trẻ sử dụng kéo đúng cách, tránh gây nguy hiểm cho bản thân và cho các bạn bên cạnh.
- Cho trẻ nhận xét chiếc thuyền cô vừa cắt.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo 3 nhóm và thực hiện cắt dán thuyền.
- Cô hỏi trẻ con sẽ cắt thuyền như thế nào? Con cầm kéo bằng tay nào?
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô bao quát trẻ làm , hướng dẫn trẻ gặp khó khăn khi làm.
- Hướng trẻ chọn màu sắc cho những chiếc thuyền thêm sinh động.
- Cho trẻ tham khảo bài của nhau.

***HD4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ mang tranh của mình lên triển lãm trước lớp.
- Cô và trẻ cùng quan sát và nhận xét bài của các bạn.
- Giáo dục trẻ phải giữ gìn đôi bàn tay của mình
- Kết thúc trẻ thu dọn đồ dùng và đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Người soạn