

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ – BÉ LÊN MẪU GIÁO"

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 9: "MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO"		Ghi chú
					Mùa hè	Bé lên MG	
					5/5 - >09/5	12/5 - 16/5	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
<b>A. Phát triển vận động</b>							
<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 14: Bài " Tập với gậy" - ĐT1: Hít thở - ĐT2: Giơ gậy lên cao - hạ xuống - ĐT3: Cúi người, chạm gậy xuống sàn - ĐT4: Tay cầm gậy, ngồi xuống đứng lên	Lớp học	CTTDS	CTTDS	
<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>							
<b>* Vận động: đi, chạy</b>							
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	Đi đều bước	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi đều bước.			CTNT	
<b>* Vận động: Bò, trườn</b>							
14	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	Trườn theo hướng thẳng 2-3 m	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn theo hướng thẳng	Lớp học	CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 9: "MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO"		Ghi chú	
					Mùa hè	Bé lên MG		
					5/5 - >09/5	12/5 - 16/5		
<b>* Vận động: nhún, bật</b>								
17	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	<b>* Các trò chơi dân gian</b>					
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vòng	Sân chơi	CTNT			
			<b>* Các trò chơi vận động</b>					
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Con muỗi;	Sân chơi	CTNT			
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa	Sân chơi		CTNT		
<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>								
22	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng màu đỏ tặng bạn	Lớp học		CTCCĐ		
26	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	Rèn cử động của bàn tay lật mở trang sách	Dạy trẻ tập giờ sách, gập sách, cất sách đúng nơi quy định	Lớp học	CTTYT	CTCCĐ		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>								
35	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	Biết mặc, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Biết mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt với sự giúp đỡ của người lớn	Lớp học		CTBC		
<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 9: "MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO"		Ghi chú
					Mùa hè	Bé lên MG	
					5/5 - >09/5	12/5 - 16/5	
38	Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	Biết nhận biết một số vật dụng như kéo, ổ điện, .... Là những vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào	Sân chơi		CTNT	
<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>							
41	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Nhìn, nhận biết đặc điểm nổi bật đồ dùng của cô giáo bé	Quan sát, nhìn để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của trường học, lớp học Mẫu giáo	Sân chơi		CTCCĐ	
		Nhìn, nhận biết đặc điểm nổi bật cây, thời tiết, trang phục các mùa trong năm	Quan sát, nhận biết mùa hè.		CTCCĐ		
<b>*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi</b>							
48	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn có vị chua (canh chua)	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>							
<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>							
61	Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí không gian trước - sau so với bản thân trẻ.	Nhận biết phân biệt được vị trí không gian trước - sau so với bản thân trẻ.	Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian ( trước, sau) so với bản thân trẻ	Lớp học	CTBC	CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 9: "MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO"		Ghi chú
					Mùa hè	Bé lên MG	
					5/5 - >09/5	12/5 - 16/5	
			Ôn nhận biết, phân biệt vị trí không gian trước - sau so với bản thân trẻ	Lớp học		CTBC	
64	Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	Số lượng 1 - nhiều	Ôn quan sát, nhận biết, phân biệt một và nhiều	Lớp học	CTBC		
<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
67	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của Cái mũ	Lớp học	CTBC		
<b>B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu</b>							
69	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Cóc gọi trời mưa	Lớp học	CTCCĐ		
<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>							
74	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của quần áo mùa hè	Lớp học	CTBC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 9: "MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO"		Ghi chú
					Mùa hè	Bé lên MG	
					5/5 - >09/5	12/5 - 16/5	
77	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề .... Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Đi học ngoan	Lớp học		CTCCĐ	
78	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Lạy trời mưa xuống	Lớp học			
			Mưa rơi	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
82	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp	Quan sát, trò chuyện các hình ảnh (ký hiệu) như vứt rác đúng nơi quy định	Sân chơi		CTBC	
<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>							
<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							
<b>* Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>							
92	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt của người lớn: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, .....	Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	Lớp học	CTTYT	CTTYT	
<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 9: "MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO"		Ghi chú
					Mùa hè	Bé lên MG	
					5/5 - >09/5	12/5 - 16/5	
99	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Mùa hè đến	Lớp học	CTĐT		
			Cháu đi mẫu giáo	Lớp học		CTĐT	
			Con chim hót trên cành cây	Lớp học	CTĐT		
101	Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Tai ai tinh (nghe dụng cụ âm nhạc); Ai hát đây	Lớp học	Kết hợp	Kết hợp	
102	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy hát	Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài: Cháu đi mẫu giáo. TCAN: Tai ai tinh. NH: Vui đến trường	Lớp học		CTCCĐ	
			Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Mùa hè đến. TCAN: Ai hát đây. NH: Điệp khúc mùa hè	Lớp học	CTCCĐ		
103	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Dạy trẻ di màu cái mũ	Lớp học	CTBC		
			Dạy trẻ di màu ông mặt trời	Lớp học		CTBC	
104	Thích vẽ (cầm bút vẽ nguệch ngoạc)	Vẽ các nét khác nhau	Dạy trẻ: Vẽ mưa (M)	Lớp học	CTCCĐ	CTBC	
<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>		<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			<b>9</b>	<b>11</b>	
		- Lĩnh vực nhận thức			<b>4</b>	<b>5</b>	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			<b>4</b>	<b>3</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 9: "MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO"		Ghi chú
					Mùa hè	Bé lên MG	
					5/5 - >09/5	12/5 - 16/5	
		- Lĩnh vực TCKNXH & TM			<b>10</b>	<b>9</b>	
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ			2	1	
		- Chơi tập thể dục sáng			1	1	
		- Chơi tập theo ý thích			5	4	
		- Chơi tập ngoài trời			4	5	
		- Vệ sinh-ăn ngủ			3	3	
		- Chơi tập buổi chiều			5	6	
		'- Hoạt động kết hợp			2	2	
		<b>- Chơi tập có chủ đích</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ TCKNXH&amp;TM</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Mùa hè	1	Từ 5/5 đến 09/5/2025	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 2: Bé lên mẫu giáo	1	Từ 12/5 đến 16/5/2025	Bùi Thị Huyền	

## III. CHUẨN BỊ

<del>Nhánh</del> Chuẩn bị	NHÁNH 1 Mùa hè	NHÁNH 2 Bé lên mẫu giáo
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mùa hè</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bé lên mẫu giáo</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề.</li> <li>- Cho con đi học đầy đủ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nước và 1 số hiện tượng tự nhiên, thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, ....</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp....</li> <li>- Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	

<del>Nhánh Chuẩn bị</del>	<b>NHÁNH 1</b> <b>Mùa hè</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Bé lên mẫu giáo</b>
	- Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ.	
<b>Trẻ</b>	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về chủ đề : Mùa hè, bé lên mẫu giáo	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân.</li> <li>- Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Xem tranh ảnh về nước, thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, bé lên mẫu giáo...</li> <li>- Trả lời câu hỏi của cô “Con thích đi đâu chơi?”</li> <li>- Quan sát, nhận biết về nước, thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, bé lên mẫu giáo...</li> <li>- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi lật mở trang sách về nước, thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, bé lên mẫu giáo...</li> <li>- Nghe hát: Mùa hè đến, con chim nó hót “N1”</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Chuẩn bị:</b></p> <p><b>2. Tiến hành:</b> - Nhạc bài hát: N1,2,3: “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhắc cao chân...kết hợp nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”.</li> <li>- Cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn để tập TDS.</li> </ul> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài " Tập với gậy"</li> <li>- ĐT1: Hít thở</li> </ul>					

TT	Hoạt động	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- ĐT2: Giơ gậy lên cao - hạ xuống - ĐT3: Cúi người, chạm gậy xuống sàn - ĐT4: Tay cầm gậy, ngồi xuống đứng lên - TCVD: N1 “Trời nắng trời mưa”, N2 “Tập tầm vông”, + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * <b>Hội tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân						
3	HD CCĐ	Tuần 1 Mùa hè	<u>Ngày 5/5/2025</u> <b>PTTC</b> VĐCB: Trườn theo hướng thẳng	<u>Ngày 6/5/2025</u> <b>PTTCKNXH-TM</b> KNCH: Mùa hè đến. TCAN: “Ai nhanh nhất”. Nghe hát: Bé yêu biển lắm	<u>Ngày 7/5/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Cóc gọi trời mưa	<u>Ngày 8/5/2025</u> <b>PTTCKNXH-TM</b> Vẽ mưa	<u>Ngày 9/5/2025</u> <b>PTNT</b> Nhận biết mùa hè	
		Tuần 2 Bé lên mẫu giáo	<u>Ngày 12/5/2025</u> <b>PTNT</b> Nhận biết về lớp mẫu giáo	<u>Ngày 13/5/2025</u> <b>PTTC</b> Xâu vòng màu đỏ tặng bạn	<u>Ngày 14/5/2025</u> <b>PTTCKNXH-TM</b> Dạy trẻ tập giờ sách, gập sách, cắt sách đúng nơi quy định	<u>Ngày 15/5/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Đi học ngoan.	<u>Ngày 16/5/2025</u> <b>PTTCKNXH-TM</b> KNCH: “Cháu đi mẫu giáo”	
4.	HDNT	Tuần 1	<u>Ngày 5/5/2025</u> - Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa hè.	<u>Ngày 6/5/2025</u> - Quan sát, trò chuyện về cây bàng.	<u>Ngày 7/5/2025</u> - Quan sát cây cau trên sân trường.	<u>Ngày 8/5/2025</u> - Quan sát, nhận biết quần áo mùa hè mùa đông .	<u>Ngày 9/5/2025</u> - Quan sát màu sắc của đồ dùng đồ chơi trên sân trường.	

TT	Hoạt động	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Tập tầm vông.</li> <li>- CTD: Xếp vỏ ngao theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mưa to mưa nhỏ .</li> <li>- CTD; Trò chơi xếp cạnh từ 3 đến 5 khối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Con muỗi .</li> <li>- CTD: Bé chơi với lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Cây cao cây thấp.</li> <li>- CTD: Những ngón tay ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: chi chi chành chành.</li> <li>- CTD: Xếp que kem theo ý thích</li> </ul>	
	<b>Tuần 2</b>	<p><u>Ngày 12/5/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận biết một số vật dụng như kéo, ổ điện, .... Là những vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào.</li> <li>- TCVD: Đi đều bước</li> <li>- CTD: Vẽ đám mây bằng phấn .</li> </ul>	<p><u>Ngày 13/5/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa có trên sân trường.</li> <li>- TCDG: Trời nắng trời mưa.</li> <li>- CTD: Xếp đường đi bằng cành cây .</li> </ul>	<p><u>Ngày 14/5/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về vườn rau.</li> <li>- TCVD: Đứng co 1 chân.</li> <li>- CTD: Trò chơi xếp chồng.</li> </ul>	<p><u>Ngày 15/5/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về bầu trời thời tiết.</li> <li>- TCVD: Đuổi bắt bóng</li> <li>- CTD: Bé chơi với giấy.</li> </ul>	<p><u>Ngày 16/5/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sân trường.</li> <li>- TCDG: trời tối trời sáng;</li> <li>- CTD: Bé chơi với chai nhựa.</li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định</li> <li>- Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết.</li> <li>- Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm. Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi</li> <li>- Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế. Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ</li> <li>- Luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: Lau mặt, Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh khi ở nhà</li> </ul>					

TT	Hoạt động	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
6.	HDC	<b>Tuần 1</b>	<u>Ngày 5/5/2025</u> - Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian ( trước, sau) so với bản thân trẻ. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 6/5/2025</u> - Ôn quan sát, nhận biết, phân biệt một và nhiều . - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 7/5/2025</u> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của Cái mũ. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 8/5/2025</u> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của quần áo mùa hè . - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 9/5/2025</u> - Dạy trẻ di màu cái mũ. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		<b>Tuần 2</b>	<u>Ngày 12/5/2025</u> - Ôn nhận biết, phân biệt vị trí không gian trước - sau so với bản thân trẻ. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 13/5/2025</u> - Quan sát, trò chuyện các hình ảnh (ký hiệu) như vút rác đúng nơi quy định. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 14/5/2025</u> - Dạy trẻ di màu ông mặt trời. - Nêu gương cuối ngày . - VS, Trả trẻ.	<u>Ngày 15/5/2025</u> - Vẽ mưa (M). - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 16/5/2025</u> - Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian ( trước, sau) so với bản thân trẻ. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH CHI TIẾT

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
1.Thao tác vai	<p><b>Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ t/hoà thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trao đổi với trẻ về cách sử dụng đồ dùng và cách chế biến một số món ăn đơn giản</li> <li>- Trẻ làm quen với một số món ăn đơn giản.</li> </ul>	<p><b>Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen 1 số thao tác tự phục vụ trong ăn uống</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> <li>- Dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi và sau khi nấu ăn.</li> </ul>	<p><b>Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</li> </ul>	X	X
	<p><b>Bé em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em</li> <li>- Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em</li> </ul>	<p><b>Bé em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thao tác bé em</li> <li>- Xúc bột cho em ăn</li> <li>- Lau mặt, ru em ngủ</li> <li>- Chải tóc cho búp bê....</li> <li>- Cho búp bê uống nước em, khi em buồn ngủ thì con đặt e lên giường ngủ, đừng để em dưới sàn.</li> </ul>	<p><b>Bé em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,.....</li> <li>- Nồi bát, thìa, ca....</li> </ul>	X	X
	<p><b>Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: Tên 1 số trang phục của trẻ: quần áo, giày dép, mũ, tất...; tên một số thực phẩm, rau củ...</li> </ul>	<p><b>Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng : Bán trang phục của trẻ: quần áo, giày dép, mũ, tất...</li> <li>- Sắp xếp, bày hàng ra bán</li> <li>- Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách</li> </ul>	<p><b>Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ chơi: trang phục của trẻ: quần áo, giày dép, mũ, tất...</li> <li>- Đồ chơi: giày dép, kính, quần áo...</li> </ul>	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách</li> <li>- Trẻ hứng thú với vai chơi của mình</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rau củ quả</li> </ul>		
<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, phân loại các bộ phận trên cơ thể người, NBPB màu sắc, kích thước to nhỏ...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoáy mở nắp chai, cài cúc...</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chơi xếp chồng, xếp cạnh đường đi, xếp tường bao, lối đi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép...</li> <li>- Đồ chơi xâu vòng, cặp hạt bỏ giỏ, gấp trứng...</li> <li>- Lô tô trang phục mùa hè</li> <li>- Bảng cài, cời cúc trang phục mùa hè.</li> <li>- Bộ chai có gắn các trang phục mùa hè theo màu</li> <li>- Hình ảnh các loại trang phục mùa hè to nhỏ khác nhau</li> </ul>	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp ghép hình vào bóng trang phục mùa hè, đồ dùng của bé</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng các loại trang phục mùa hè</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Cặp hạt bỏ giỏ</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại bộ phận trên cơ thể theo kích thước to- nhỏ, màu sắc</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cài, cời cúc các trang phục mùa hè</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoáy mở nắp chai gắn các loại trang phục mùa hè theo màu</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp các loại hạt đúng màu</li> </ul>		X	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng, trang phục mùa hè</li> <li>- Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di màu, dán trang trí tranh rỗng một số trang phục mùa hè của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng một số trang phục, đồ dùng của bé</li> <li>- Tranh ảnh, album tranh về đồ dùng, trang phục mùa hè.</li> <li>- Sa bàn rối câu chuyện: Cóc gọi trời mưa</li> </ul>	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, ảnh các đồ dùng, trang phục mùa hè</li> </ul>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại đoạn truyện: Cóc gọi trời mưa</li> </ul>		X		

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
<b>3. Nghệ thuật</b>	lật mở trang sách, kể lại đoạn truyện...	- Âm nhạc: hát bài hát trong chủ đề	- Nhạc bài hát theo chủ đề	x	x
<b>4. Vận động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ</li> <li>- Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi</li> </ul>	- TCDG: Chi chi hành hành, dung dăng dung dè, nu na nu nống, lộn cầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cổng chui</li> <li>- Bóng, gôn</li> <li>- Giấy các loại: giấy màu, giấy báo...</li> </ul>	x	x
		- Bật xa bằng 2 chân			x
		- Ném xa lên phía trước bằng 1 tay		x	

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

**Đặng Thị Hạnh**