

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT
NHÁNH 5: “TÀU THUYỀN”**

Thời gian thực hiện: Từ 28/4/2025 – 2/05/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ hai ngày 28 tháng 4 năm 2025

**Đề tài: Nhận biết tàu thủy
LVPT: Phát triển nhận thức**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm nổi bật, công dụng của tàu thủy
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ. Trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình tàu thủy
- Nhạc bài : Em đi chơi thuyền
- Tranh lô tô một số loại tàu thủy, thuyền...

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?
- Tàu thủy đi ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến gần mô hình tàu thủy

***HD2: Nhận biết tàu thủy**

- Cô cho trẻ lại gần máy bay và dành thời gian cho trẻ quan sát
- Đây là gì?
- Chiếc tàu thủy có màu gì ?
- Tàu thủy đi ở đâu?

- Bạn nào được đi tàu thủy rồi?
- Cô chỉ vào đầu tàu, thân tàu, cánh buồm, buồng lái và hỏi trẻ: Đây là cái gì ?
- Người lái tàu thủy gọi là gì ?
- Còi tàu thủy kêu như thế nào ? Cho trẻ bắt chước tiếng còi tàu
- Tàu thủy dùng để làm gì ?
- Khái quát: Tàu thủy là ptgt đường thủy, tàu thủy đi ở dưới nước và chạy bằng dầu. Tàu thủy gồm có phần đầu tàu, thân tàu, buồng lái và cánh buồm. Người lái tàu gọi là chú thủy thủ. Tàu thủy chở người và hàng hóa ở trên sông, trên biển
- Gd trẻ: Khi đi tàu thủy phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy và mặc áo phao

*** HĐ 3: Ôn luyện:**

+TC: Bé chọn theo yêu cầu của cô

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô phát mỗi trẻ một rổ tranh lô tô các loại ptgt đường thủy. Cô cho trẻ chọn đúng lô tô có loại phương tiện giao thông mà cô yêu cầu

+TC: Ai khéo hơn

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:
- + Cô phát cho mỗi bạn một bức tranh rỗng có các loại phương tiện giao thông. Trẻ chọn xem đâu là bức tranh vẽ phương tiện giao thông đường thủy rồi tô màu tranh đó cho đẹp
- Trẻ chơi 1- 2 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 29 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Truyện “Tàu thủy tí hon”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô kể, trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh câu truyện
- Máy vi tính

III. Tổ chức.

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ em đi chơi thuyền”
- Các con thấy bài hát có hay không?
- Bài hát nói về cái gì?
- Nó hoạt động ở đâu?
- Các con thích được đi thuyền không?
- Cô có một câu chuyện rất hay các con có thích được nghe không nào?

***HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể truyện diễn cảm lần 1
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về bạn 1 cậu bé tàu thủy rất là dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người.
- TC chuyện tiếp “Bơi thuyền”
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ông việc của ông nội tàu thủy tí hon là gì?
- Có chuyện gì xảy ra khi 2 ông cháu tàu thủy đang đẩy xà lan chở lúa?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?

=> Giáo dục: Tàu thủy tí hon thật là dũng cảm, tàu thủy tí hon đã cứu anh xuống và ông nội tránh được tai nạn. Các con có yêu quý tàu thủy tí hon không? Như vậy các con cũng phải ngoan và biết giúp đỡ người khác giống như tàu thủy tí hon nha!

- TC chuyên tiếp “Đèn nhấp nháy”

***HD3: Xem video**

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh

- Cho trẻ nghe câu chuyện trên vi tính

- Cô và trẻ cùng hát “Em đi chơi thuyền”

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư ngày 30 tháng 4 năm 2025 (Dạy bù vào chiều thứ 2 ngày 28/04/2025)

Đề tài: NBTN: Thuyền buồm

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của thuyền buồm.
- Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Lô tô thuyền buồm, tàu thủy, ca nô.
- Thuyền đồ chơi.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện về nội dung chủ đề
- Dẫn dắt trẻ đến chiếc thuyền buồm

***HĐ2: Nhận biết tập nói “Thuyền buồm”.**

- Cô cho trẻ lại gần và dành thời gian cho trẻ quan sát thuyền buồm
- Cô cho trẻ xem chiếc thuyền buồm và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì?

+ Đây là cái gì? (khuyến khích trẻ chỉ vào các bộ phận của thuyền buồm và gọi tên)

+ Cánh buồm có tác dụng gì?

+ Thuyền buồm đi ở đâu?

+ Thuyền buồm dùng để làm gì?

+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?

- Cô kết hợp vừa hỏi vừa giới thiệu các đặc điểm của thuyền buồm. Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ nhắc, lên chỉ lại tên, đặc điểm của thuyền buồm theo hình thức cá nhân, kịp thời sửa sai cho trẻ .

- Cô khái quát lại các đặc điểm nổi bật: thuyền buồm có cánh buồm, có khoang thuyền chạy dưới biển, sông để đánh cá nên được gọi là phương tiện giao thông đường thủy.

=>Giáo dục trẻ khi ngồi chơi trên thuyền buồm phải ngồi ngay ngắn.

***HD3: Ôn luyện.**

*** Trò chơi “Thuyền về bến”**

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô bao quát, động viên, nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 01 tháng 5 năm 2025 (Dạy bù vào chiều thứ 3 ngày 29/04/2025)

Đề tài: VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết đi bước qua gậy kê cao.

- Rèn sự khéo léo, linh hoạt; kỹ năng đi bước qua gậy kê cao cùng cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. Sắc xô, gậy kê lên 5cm

III. Hoạt động

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ lại gần cô

- Cùng trẻ đi đến bến tàu thuyền với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.... rồi về đội hình vòng tròn

HĐ2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: “Máy bay”**

- ĐT1: Máy bay cất cánh

- ĐT2: Máy bay bay

- ĐT3: Máy bay hạ cánh

+ ĐTNM: Máy bay cất cánh

*** VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động:

- Cô thống nhất vận động “**Đi bước qua gậy kê cao**”

- Lần 1: Cô thực hiện vận động

- Lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp phân tích động tác

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy.. Thực hiện xong cô về phía cuối hàng

+ Cô mời một trẻ lên tập cùng cô

+ Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần.

+ Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai, giúp đỡ, khuyến khích trẻ

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

*** TCVD: “Ném bóng vào gôn”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 2 gôn bóng và chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh, lần lượt các bạn ở trong đội sẽ lên lấy bóng ở trong rổ thật khéo léo ném bóng vào gôn. Đội nào ném được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó sẽ giành phần thắng

+ Trẻ chơi 2- 3 lần

+ Cô nhận xét kết quả

HĐ3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 2 tháng 5 năm 2025(Dạy bù vào ngày 26/04/2025)

Đề tài : Di màu chiếc thuyền(M)

LVPT: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút và chọn màu để di màu thuyền
- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, biết di màu chiếc thuyền, không di chờm ra ngoài.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết nhận xét sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng thuyền, sáp màu, tranh mẫu của cô.

III. Tổ chức.

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video về chiếc thuyền
 - Video vừa rồi nói về PTGT nào?
 - Thuyền là PTGT đi ở đâu?
- => Giáo dục và dẫn dắt

*** HD2: Quan sát tranh mẫu**

- + Cô có bức tranh gì đây? (thuyền)
- + Cô đã di màu gì cho bức tranh?
- + Cô di màu như thế nào?
- Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài sao cho màu không bị chờm ra ngoài.
- Cho trẻ làm động tác di mô phỏng.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi vào ghế, nhắc trẻ ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi.
- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** HD4: Nhận xét trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ tự nhận xét bài của bạn.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

Đặng Thị Hạnh

Bùi Thị Huyền

