

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: Quê hương- Đất nước

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 28/4 đến 2/5/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương B

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Yêu Hà Nội

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Thể hiện đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc cùng bạn, biết lắng nghe cô hát.
- Rèn tai nghe và kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào giờ hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Đàn có ghi nhạc bài hát: "Yêu Hà Nội", ""
- Mũ chóp. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HĐ1: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô trò chuyện về chủ đề rồi dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu mũ chóp.
- + Các con sẽ chơi trò chơi gì với chiếc mũ chóp này?
- + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp che kín mắt. Cô gọi 1 bạn ở dưới hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát.
- Cho trẻ chơi nhiều lần.

***HĐ2: Dạy KNCH bài: "Yêu hà Nội"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát bài hát lần 1. (Kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ)
- Ai có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?
- Cô hát lần 2. (Không nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu nhẹ nhàng vui tươi, nói về tình cảm của bạn nhỏ với thủ đô Hà Nội, với bố mẹ, thầy cô, bạn bè, mái nhà thân thiết.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát. (3,4 lần không nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- (Kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện 2,3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát vừa thực hiện?
- *HD3: Hát nghe: "Trái đất này là của chúng mình"**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ minh họa. Cô cho cả lớp hát múa cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

LVPT: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng là 10. Diễn đạt được mối quan hệ, nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau trong phạm vi 10. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương, chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô có hoa, quả mỗi loại có số lượng là 10, thẻ số từ 1- 10, màu tô.
- Các nhóm đồ chơi có số lượng 7, 8, 9, 10 xung quanh lớp.
- Mô hình vườn hoa, Bài khoan tròn theo nhóm, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

*** HD1. Ôn số lượng trong phạm vi 10.**

- Cô và trẻ hát: “Quê hương tươi đẹp ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Quê của chúng mình có những gì?
- Cô cho trẻ đi tham quan vườn hoa
- Vườn hoa có những loại hoa gì? Mỗi loại có số lượng là bao nhiêu?(Hoa hồng , hoa cúc , hoa lan ...)
- Cho cả lớp đếm : tất cả 10 ,9, 8,7(Hoa hồng , hoa cúc , hoa lan ...)
- Cho trẻ lấy thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm.

*** HD2. So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 10 đối tượng.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hãy xếp hết số hoa ra bảng, con xếp theo thứ tự hàng ngang từ trái sang phải.
- Cô cho trẻ xếp hết số quả ra bảng theo thứ tự hàng ngang từ trái sang phải. Xếp tương ứng 1 - 1.
- + Nhóm hoa và quả như thế nào với nhau?(Cô cho cả lớp đếm 2 nhóm).

+ Để biểu thị cho 2 nhóm con chọn thẻ số mấy?

* *Lần 1: Thêm, bớt 1.*

- Cô mang tặng 1 quả. Vậy nhóm quả còn lại là mấy? (Trẻ cất đi 1 quả và đếm).

+ Như vậy 10 bớt 1 còn mấy? (Cô hỏi nhiều trẻ).

+ Với 9 quả con đặt thẻ số 10 có hợp lý không? Con phải chọn thẻ số mấy? (Trẻ chọn thẻ số và đặt vào nhóm quả).

+ Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?

+ Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?

- Cô cho trẻ kiểm tra lại 2 nhóm.

+ Muốn 2 nhóm bằng nhau con sẽ làm như thế nào?

- Cô cho trẻ lấy thêm 1 quả và đếm. Như vậy 9 thêm 1 bằng mấy? (Cô hỏi nhiều trẻ)

+ Để biểu thị cho nhóm quả con chọn thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ đếm lại 2 nhóm.

* Thêm, bớt 2 quả, 3 quả, 4 quả, 5 quả bớt dần đến hết cô hướng dẫn các bước tương tự như thêm, bớt 1.

- Cô cho trẻ vừa cất dần số hoa vào túi và đếm. Còn lại thẻ số mấy? Cô cho trẻ cất thẻ số.

* Cô cho trẻ đi tìm nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 10 là 1, ít hơn 10 là 2, nhiều hơn 9 là 1 ở xung quanh lớp.

- Cô cho trẻ thêm vào cho đủ số lượng là 10. Cả lớp kiểm tra.

* **HD3. Luyện tập**

* *Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất .*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Chia lớp làm 3 đội. Trên bảng của cô có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các đội khi bắt đầu một bản nhạc các con hãy thêm vào hoặc bớt đi cho đủ số lượng là 10.

- Luật chơi: Khi kết thúc bản nhạc đó đội nào có nhiều kết quả đúng thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét.

* **TC3: Nhanh tay, nhanh mắt.**

- Cho trẻ ngồi theo nhóm. nhiệm vụ của các nhóm là đếm số bông hoa ở mỗi khoanh tròn sau đó vẽ thêm cho đủ số lượng 10 bông hoa ở mỗi khoanh tròn rồi nối với số lượng tương ứng.sau đó tô màu

- Kết thúc bản nhạc cho trẻ cầm bài lên cùng quan sát và nhận xét.

Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 05 năm 2025. Dạy bù chiều 28/4/2025

Tên hoạt động: VĐT: Đan quạt
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng dải xốp để đan nóng một vào các nan quạt tạo thành chiếc quạt.
- Phát triển vận động của bàn tay, khớp ngón tay, sự khéo léo của đôi bàn tay khi đan quạt.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. do mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Múa với bạn Tây Nguyên”
- Các dải xốp màu, nan quạt, băng dính hai mặt đủ cho trẻ sử dụng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng múa vận động bài hát “ Múa với bạn Tây Nguyên”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ Tây Nguyên múa ntn?

+ Có rất nhiều dân tộc sống trên đất nước Việt nam. Con biết dân tộc nào?

*** HĐ 2: Bé thể hiện tài năng**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?

(Cô và trẻ cùng mở hộp quà)

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Trong hộp quà có gì?

+ Cái quạt này được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Con thấy chiếc quạt này như thế nào?

+ Chiếc quạt này có đặc điểm gì?

+ Quạt dùng để làm gì?

+ Muốn có được những chiếc quạt đẹp như thế này, mình phải làm như thế nào?

+ Bạn nào biết cách đan quạt để tạo ra những chiếc quạt giống như của cô?

(Nếu trẻ biết đan cô cho trẻ nói cách đan).

- Cho trẻ xem video hướng dẫn cách đan quạt trên vi tính.

- Cô làm mẫu: Trước tiên cô để nan quạt trước mặt, phần đầu nan quạt hướng lên phía trên. Cô sẽ lấy dải xốp đan lần lượt theo cách đan xen kẽ lên xuống với các nan quạt màu trắng. Cô đan từ phải sang trái chú ý khi đan phải đan lần lượt và xen kẽ nan nọ với nan kia. Ở lượt đan thứ nhất cô bắt đầu đan dải xốp luôn xuống dưới nan quạt. Sau đó cô kéo dải xốp xuống dưới cùng của các nan quạt. Tiếp theo ở lượt đan thứ 2 cô bắt đầu đan dải xốp lên trên nan quạt rồi kéo xuống sát với dải xốp thứ nhất. Cứ như vậy cô sử dụng các dải xốp đan lần lượt trên dưới theo đúng thứ tự xen kẽ đến hết đầu các nan quạt. Các con chú ý khi đan quạt chúng mình chọn những dải xốp ngắn đan phần dưới nan quạt còn những dải xốp dài hơn chúng mình đan lên phía trên của nan quạt vì phần dưới nan quạt nhỏ hơn phần trên. Sau đó cô dùng kéo cắt các phần đầu dải xốp thừa ra ở 2 bên nan quạt. Rồi dùng băng dính dính một dải xốp khác lên các đầu của dải xốp vừa đan để cố định lại. Như vậy chúng ta đã có một chiếc quạt hoàn chỉnh.

- Cho trẻ nhắc lại cách đan quạt.

- *Trẻ thực hiện:*

+ Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngôi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau đan quạt. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).

- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

*** HĐ 3: Múa quạt**

- Khi làm ra được những chiếc quạt như này, các con cảm thấy thế nào?

- Cô giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm do mình làm ra.

- Với chiếc quạt các con vừa làm con sẽ dùng để làm gì?

+ Cho trẻ sử dụng quạt giấy để quạt và nêu cảm nhận.

- Các con vừa thể hiện phân thi tài năng của mình rất là giỏi. Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau múa hát về Bác Hồ kính yêu nhé!

- (Cho trẻ sử dụng quạt để múa theo nhạc không lời cùng cô).

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 1/5/2025. Dạy bù chiều 29/4/2025

Tên hoạt động: Truyện: sự tích Hồ Gươm

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin diễn biến lịch sử dân tộc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ được tên chuyện và nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện.

- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ: lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc. Và có quyền tiếp cận thông tin diễn biến lịch sử dân tộc .

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính
- Nhạc bài hát: "Yêu hà Nội"
- Đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH:

* HD1: Gây hứng thú

Cô cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội ”

– Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện:

+ Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?

+ Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.

+ Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?

+ Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện “ Sự tích hồ Gươm ” nhé.

* HD2: Cô kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm.

- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa trên máy tính

* HD3: Đàm thoại.

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?

+ Long Quân đã trả lời ra sao? Giọng Long Quân như thế nào ?

+ Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm? Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?

+Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào

+ Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ?

+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao?

=>**Giáo dục:**Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy các con phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025. Dạy thứ 7 ngày 26/4/2025

Tên hoạt động học: Vẽ phong cảnh núi voi (Đề tài)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ phong cảnh núi voi theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi, cách phối hợp màu sắc và bố cục tranh, phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- + Tranh 1: toàn cảnh núi voi. Tranh 2: vẽ núi voi nhìn gần. Tranh 3: vẽ núi voi nhìn xa
- Nhạc bài hát “An Lão quê mình ơi” trên vi tính. Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và cùng trẻ hát bài “An lão quê mình ơi”
- Trong bài hát ca gọi điều gì?
- + Con biết gì về núi voi An lão?
- + Các con đi xem hội núi voi chưa?
- + Con biết gì về núi voi không
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2

***HD2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô tạo tình huống xuất hiện các bức tranh
- Các con nhìn xem các bức tranh này vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về phong cảnh núi voi trong bức tranh số 1.
- + Núi cô vẽ ntn?
- + Bên cạnh núi cô vẽ gì đây? Cây xanh cô tô màu gì?
- + Ngoài ra cô còn vẽ thêm hình ảnh gì đây?
- Bức tranh số 2 cô vẽ phong cảnh núi có gì khác bức tranh số 1?
- + Ngọn núi cô vẽ như thế nào? Vẽ núi xa hay gần?
- Còn phong cảnh núi trong bức tranh số 3 thì sao?
- Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh này?
- Chúng mình sẽ vẽ những những hình ảnh gì? Con vẽ như thế nào?
- Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình phải ngồi và cầm bút như thế nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ vẽ và tô đẹp hơn.
- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:24 24/04/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên