

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: Một số giao thông đường thủy
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 14/4 đến 18/4 /2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương B

Thứ 2 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dán thuyền (VĐT)
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng cử động của các ngón tay, bàn tay khi sử dụng kéo cắt giấy theo đường thẳng, đường gấp tạo thành các hình vuông, tam giác... để ghép thành những chiếc thuyền.
- Rèn trẻ kỹ năng dán dính, rèn sự linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển cơ tay khéo léo, khả năng quan sát, kỹ năng lựa chọn và ghép các hình phù hợp, rèn kỹ năng hợp tác nhóm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, kéo, keo, giấy A4, đĩa đựng keo.
- Tranh thuyền trên biên của cô,
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền” , video nhạc sôi động. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

***HD1: Khởi động bàn tay, ngón tay.**

- Cô gọi trẻ lại gần
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ai giỏi nhất
- Cô đọc câu hỏi trên nền nhạc, trẻ trả lời câu hỏi trên nền nhạc sôi động.
- Cô hướng trẻ vừa làm vừa đọc các động tác tay: vỗ tay lên cao, vỗ tay sang 2 bên, vỗ tay xuống dưới, xòe tay, nắm tay, vẫy tay...theo yêu cầu của cô.
- Trẻ thực hiện trên nền nhạc sôi động.
- Cô nhận xét.

***HD 2: Cắt dán thuyền**

- Cô giới thiệu món quà của cô.
- Cho trẻ quan sát tranh cắt dán thuyền .

- Cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì? Và cô đã làm như thế nào?
- Cô làm mẫu và nói cách làm: Cô cầm giấy màu bằng tay trái, tay phải cầm kéo, cô sử dụng các ngón tay khéo léo để cắt giấy màu theo các đường kẻ tạo thành hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. Sau khi cắt xong cô sử dụng 1 ngón tay trở để chấm keo và miết vào mặt sau của các hình vừa cắt. Xếp và dán các hình vuông hoặc hình chữ nhật ở dưới làm thân thuyền, còn các hình tam giác dán lên trên hình vuông hoặc hình chữ nhật để làm cánh buồm.
- Cô nhắc nhở trẻ sử dụng kéo đúng cách, tránh gây nguy hiểm cho bản thân và cho các bạn bên cạnh.
- Cho trẻ nhận xét chiếc thuyền cô vừa cắt.
- Cho trẻ nhắc lại cách làm.

*** HD3: Trẻ thực hiện cắt dán thuyền.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo 3 nhóm và thực hiện cắt dán thuyền.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô bao quát trẻ làm , hướng dẫn trẻ gặp khó khăn khi làm.
- Hướng trẻ chọn màu sắc cho những chiếc thuyền thêm sinh động.
- Cho trẻ nhận xét

***HD4: Làm con thuyền bơi**

- Cô cho trẻ cầm thuyền mình làm làm con thuyền bơi nhẹ nhàng
- Giáo dục trẻ khi đi trên thuyền.
- Kết thúc trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

**Tên hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ
và nhận dạng các hình khối đó trong thực tế**
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được các đặc điểm của khối cầu và khối trụ. Nhận dạng khối cầu, khối trụ trong thực tế.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Các khối trụ, khối cầu. Các dạng khối cầu trụ trong thực tế: quả bóng, quả cam, hộp sữa, chai nước
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động.

***HD1: Ôn nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ**

- Cả lớp hát: “Em đi chơi thuyền”
- + Các con hát bài hát gì? Bài hát nói về ptgt gì?
- + Cô giáo đọc dẫn dắt vào bài.
- Cô cho trẻ thăm bến đỗ thuyền. (Cô chuẩn bị có khối cầu, khối trụ)
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần 2 khối.

***HD2: Nhận biết, phân biệt khối cầu, trụ. Nhận dạng các hình khối đó trong thực tế.**

- Phát cho mỗi trẻ rô đồ dùng về 3 tổ.
- + Trong rô các con có gì?
- * **Nhận biết khối cầu**
- Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc rô có đựng khối cầu và khối trụ
- Cô cầm khối cầu lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Đó là khối cầu đấy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối cầu nhỉ?
- Khối cầu có đặc điểm gì? (Có hình dạng tròn, không có cạnh)
- Khối cầu có lăn được không?
- Cho trẻ lăn khối
- Cô khái quát lại: Khối cầu có hình dạng tròn không có cạnh lên lăn được

*** Nhận biết khối trụ**

- Cô cầm khối trụ lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Đó là khối trụ đấy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối trụ nhỉ?(Khối trụ: có 2 mặt đáy, cao và có cạnh.)
- Con thấy khối trụ lăn được không?(Cho trẻ lăn)
- Cô khái quát lại: Khối trụ: có 2 mặt đáy, cao và có cạnh nhưng vẫn lăn được.

*** So sánh 2 khối**

- + Khác nhau: Khối cầu có hình dạng tròn không có cạnh, Khối trụ: có 2 mặt đáy, cao và có cạnh
- + Giống nhau: đều lăn được

*** Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông và chữ nhật trong thực tế.**

- Cho trẻ tìm xung quanh tìm kiếm các đồ vật thực tế hình khối cầu và khối trụ .
- Khuyến khích trẻ nói tên và đặc điểm của các đồ vật tìm được
- Vậy trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì có dạng khối cầu và khối trụ không?

HĐ3: Củng cố

+ TC1: Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên khối (ngược lại)

Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ chơi

+ TC2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi, khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần.
- Củng cố bài và nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ: “ Em đi chơi thuyền”

LVPT: PT thẩm mỹ

Quyền 5 điều 16: quyền được phát triển năng khiếu.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Trẻ có quyền phát triển năng khiếu.

II. CHUẨN BỊ:

- Đàn , 3 tranh có nội dung về các PTGT, nốt nhạc.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ 1: Trò chơi: "Nghe giai điệu đoán tên bài hát".

- + Giới thiệu trò chơi.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô bật nhạc giai điệu bài hát, khi nhạc bật lên, trẻ đoán đó là giai điệu bài hát nào và cho cả đội mình hát bài hát đó. Nếu đội nào không trả lời được thì nhường lần chơi cho đội bạn trả lời.
- + Cho trẻ chơi 1-2 lần. Lần cuối cô cho trẻ đoán nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền".
- + Cô bao quát trẻ. Nhận xét kết quả.

- HĐ 2: Dạy KNVĐ theo tiết tấu chậm với lời bài hát: "Em đi chơi thuyền"

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Trẻ có quyền lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Trẻ có quyền lựa chọn vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và phát triển năng khiếu của mình.
- Gọi trẻ nói cách vận động mà trẻ vừa lựa chọn
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem 1 lần.
- Cô VĐ cho trẻ xem lần 2 kết hợp cô phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm (Câu hát đầu tiên cô vỗ tay 3 tiếng liên tiếp vào 3

từ “đi, chơi, thuyền” rồi lại nghỉ 1 nhịp. Cứ như vậy cô vỗ đúng nhịp liên tục cho đến hết bài hát).

- Cả lớp vận động theo nhịp đếm.
- Cô và cả lớp cùng vận động 2-3 lần không có nhạc.
- Cả lớp VĐ vận động 2-3 lần có nhạc. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).
- + Thi đua giữa các tổ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô.
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, bạn buộc tóc, bạn tóc ngắn...
- + Cá nhân. (Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.
- Cô giáo dục trẻ có quyền phát triển năng khiếu của mình

3. HĐ3: Hát nghe: “Lá thuyền ước mơ”.

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Lá thuyền ước mơ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những ước mơ giản dị của trẻ thơ. Đã gửi gắm ước mơ của mình vào trong những chiếc thuyền lá.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái s, x
LVPT: phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái: “s, x” qua các hoạt động trong giờ học.

- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng phát âm chuẩn. Trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- PowerPoint chữ cái s,x
- Nhạc bài hát: " Em đi chơi thuyền" "Chiếc thuyền nan"
- Thẻ chữ cái: s,x.
- Bến tàu , thuyền có gắn chữ cái, Bài thơ chữ to: "Tàu thủy"

III. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ vận động trên nền nhạc bài: " Em đi chơi thuyền,,
- + Cô con mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói ptgt gì?
- + Thuyền ptgt đường nào?
- + Cô hướng trẻ ngồi gần màn hình ti vi

*HD2: Dạy trẻ làm quen chữ cái s,x

- Cô giới thiệu hình ảnh : "Xà lan trên sông" xuất hiện trên ti vi
- Cho trẻ đặt tên cho hình ảnh
- Cô thống nhất tên và giới thiệu cụm từ: "Xà lan trên sông"
- Cô đọc cụm từ "Xà lan trên sông" và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ lên ghép từ "xà lan trên sông"
- Trẻ so sánh cụm từ vừa ghép với cụm từ trong bức tranh.
- Hỏi trẻ thanh gì có trong cụm từ, cô giới thiệu và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã biết và đọc.

*Cô giới thiệu chữ “s”

- Cô phát âm mẫu chữ “s”
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm, cấu tạo của chữ “s”?
- Cô khái quát: Chữ “s” được cấu tạo bởi một nét cong hở phải ở trên nối liền 1 nét cong hở trái ở dưới. Cho 1 -2 trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu “s” in hoa, “s” in thường, “s” viết thường trên màn hình.
- Cô cho trẻ đọc 3 kiểu chữ “s”. Ai có nhận xét gì về cách viết 3 kiểu chữ?
- Tuy 3 chữ có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là “s”.
- Tc: Viết chữ s trên không

* Tương tự cô cho chữ “x” xuất hiện

- Con nào biết chữ cái này? Đọc như thế nào?
- Cô cho bạn nhận xét bạn phát âm. Cô phát âm lại chữ 'x'. Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm.
- Con có nhận xét gì về đặc điểm, cấu tạo của chữ “x”
- Chữ “x” được cấu tạo bởi 2 nét, gồm có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái
- Cho 1 -2 trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu “x” in hoa, “x” in thường, “x” viết thường
- Cho trẻ đọc 3 kiểu chữ. Ai có nhận xét gì về cách viết 3 kiểu chữ “x”?
- Tuy 3 chữ có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là “x”.

+ Chơi TC: Cô cho trẻ tạo chữ x bằng 2 ngón tay chéo nhau

*** HĐ 3: Trò chơi củng cố**

*** TC1: Về đúng bến**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn cho mình thẻ chữ cái mà mình thích. Cô có các bến tàu, thuyền gắn các chữ cái s,x. Nhiệm vụ của chúng mình là đi xung quanh lớp và hát một bài hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm đúng bến, tìm đúng bến” thì chúng mình hãy nhanh chân tìm đúng bến có chữ cái giống thẻ chữ cái trên tay mình.
- Luật chơi: Ai về bến sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

*** TC2: Nhanh tay nhanh mắt.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là hãy tìm và khoanh chữ cái “s”, gạch chân chữ “x” trong bài thơ . Sau đó đếm và viết số lượng chữ cái tương ứng. Thời gian chơi là một bản nhạc, khi nhạc kết thúc đội nào khoanh tròn và gạch chân được nhiều chữ đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cho trẻ kiểm tra, nhận xét.

***Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp thuyền (M)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng gấp khác nhau, dùng tờ giấy màu hình chữ nhật để gấp thành chiếc thuyền như mẫu
- Rèn kỹ năng chia giấy và gấp cân đối để tạo thành chiếc thuyền. Rèn kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy. Rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu thuyền; Máy tính, hộp quà bí mật.
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan”.
- Giấy màu.

III. Tiến hành:

***HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”.
- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết.
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Ngoài thuyền, các con còn biết phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?
 - > Cô khái quát: khi ngồi trên các phương tiện giao thông các con phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu, thò tay ra ngoài và phải nhớ giữ gìn vệ sinh chung không được vứt rác xuống ao, hồ và biển nhé!

***HĐ 2: Dạy trẻ gấp thuyền**

- Cho trẻ khám phá hộp quà!
- Hỏi trẻ: Hộp quà có gì?
- Cho trẻ cầm thuyền trên tay và quan sát .
- + Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này?
- Cô khái quát: cô đã dùng giấy màu để tạo nên những chiếc thuyền, thuyền có cánh buồm này, phía dưới là đáy thuyền, bên trong là lòng thuyền.
- + **Lần 1:** Cho trẻ xem video “ Gấp thuyền giấy” trên máy tính.
- Cô hỏi trẻ cách cô gấp như thế nào?
- + **Lần 2:** Cô gấp mẫu, cô vừa thực hiện vừa giải thích.

- Cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, lấy mép chiều rộng của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng. Tương tự, cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra. Ngón tay cái của bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên và miết theo đường gấp. Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bẻ gấp 2 góc ngoài lật đối diện để được hình tam giác nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền.

- Cô hỏi lại trẻ cách gấp.

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “Chiếc thuyền nan”.

- Cô khuyến khích động viên trẻ .

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh của mình lên triển lãm trước lớp.

- Cô và trẻ cùng quan sát và nhận xét bài của các bạn.

- Cô nhận xét bài của cả lớp và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:23 24/04/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên